

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยตามแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
การอ่านจับใจความ	15
แผนการจัดการเรียนรู้	39
การจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค TAI	48
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	52
ความพึงพอใจ	56
บริบทโรงเรียนบ้านดงสระพัง	60

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
งานวิจัยในประเทศ	64
งานวิจัยต่างประเทศ	65
กรอบแนวคิดการวิจัย	67
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	68
กลุ่มเป้าหมาย	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	100
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ	105
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้ และค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้	108

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบฝึกการอ่านจับใจความและค่าความเหมาะสมของแบบฝึก	113
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่าความเหมาะสม	
แบบทดสอบ.	123
ภาคผนวก ฉ ผลคะแนนการทดสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียน	139
ภาคผนวก ช ผลการคำนวณค่าทีแบบไม่อิสระ (t-test Dependent)	141
ภาคผนวก ซ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	143
ประวัติผู้วิจัย	149



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สาระที่ 1 การอ่าน 12
2	ข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้น 61
3	ข้อมูลบุคลากร 62
4	สร้างแบบฝึกการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 70
5	แบบแผนการทดลอง 73
6	แสดงค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค TAI ร่วมกับแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 81
7	แสดงค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิค TA I ร่วมกับแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 82
8	ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 83
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติที่ (t) และระดับนัยสำคัญทางสถิติ การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จากการใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความ จำนวน 17 คน 84
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 85

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลการประเมินความสอดคล้อง ของแผนการจัดการเรียนรู้ กับจุดประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ	112
2 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินแบบฝึกการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	120
3 คะแนนของแบบฝึกการอ่านจับใจความ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI ร่วมกับแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	121
4 คะแนนแบบทดสอบย่อยหลังแบบฝึกเรื่องการอ่านจับใจความ โดยใช้การจัดการกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI ร่วมกับแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	122
5 แสดงผลการประเมินความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามของแบบทดสอบ กับจุดประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	134
6 แสดงการสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	136
7 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	137
8 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความ	140
9 ผลการคำนวณค่าที่ แบบไม่อิสระ (t-test Dependent) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ของคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน	142
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	147