

สารบัญ

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๔
กิตติกรรมประกาศ	๘
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภาพ	๙
 บทที่ 1 บทนำ	 ๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๖
ขอบเขตการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๑๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๒
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๓
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 ๑๔
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๔
เทคนิคและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๒๙
การสอนโดยการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ	๓๑
นิทานและนิทานประกอบภาพ	๔๙
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๖๖
การหาคุณภาพนวัตกรรมทางการเรียนการสอน	๗๒
การประเมินปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต	๗๙

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81
งานวิจัยในประเทศไทย	81
งานวิจัยต่างประเทศ	84
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	87
ขั้นตอนที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบัน	87
ขั้นตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้หนังสือนิทาน ภาษาอังกฤษประกอบภาพให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75	91
ขั้นตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้หนังสือนิทานภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ	104
ขั้นตอนที่ 4 เพื่อประเมินกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้หนังสือนิทาน ภาษาอังกฤษประกอบภาพ	108
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	110
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสำรวจหน่วยการเรียนรู้ที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน วิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	115
ขั้นตอนที่ 2 ผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้หนังสือนิทานภาษาอังกฤษประกอบภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75	117
ขั้นตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้หนังสือนิทานภาษาอังกฤษประกอบภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4	118
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้หนังสือนิทาน ภาษาอังกฤษประกอบภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	120

บทที่ ๕ สรุปผล อกบิประยผลและข้อเสนอแนะ	124
สรุปผล	124
อกบิประยผล	125
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก	143
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย	144
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	211
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	240
ประวัติผู้วิจัย	250

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

1 แสดง สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ แสดงความคิดเห็น อ่านมีเหตุผล	20
2 แสดง สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสาร ทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ	22
3 แสดง สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน	24
4 แสดง สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม กับประเทศ	25
5 แสดง สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและ วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	26
6 แสดง สาระที่ 3 ภาษา กับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นมาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเขียนโดยความรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา สร้างความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	26
7 แสดง สาระที่ 4 ภาษา กับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม ...	27
8 แสดง สาระที่ 4 ภาษา กับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสังคมโลก	27
9 แสดง โครงสร้างรายวิชา	28
10 แสดงกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ โรงเรียน และจำนวนครุผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	88

11 แสดงการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Life at School วิชาภาษาอังกฤษ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..	94
12 แสดงการวิเคราะห์หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	
Life at School ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2551 ..	99
13 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานคุณภาพส่งค์การเรียนรู้	
กับจำนวนข้อสอบ หน่วยที่ 2 Life at School ..	101
14 แสดงแบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest Posttest Design ..	104
15 แสดงกำหนดเวลาในการสอน ..	105
16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหน่วยการเรียนรู้ที่มีปัญหา	
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..	116
17 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้	
แบบร่วมมือโดยใช้หนังสื่อนิทานภาษาอังกฤษประกอบภาพตามเกณฑ์ 75/75	117
18 แสดงอันดับที่ของค่าความแตกต่างของคะแนนการทดสอบก่อนและหลังเรียน	
จากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้หนังสื่อ	
นิทานภาษาอังกฤษประกอบภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
จำนวน 15 คน ..	119
19 แสดงผลการหาดัชนีประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้	
หนังสื่อนิทานภาษาอังกฤษประกอบภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	120
20 แสดงผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	
โดยใช้หนังสื่อนิทานภาษาอังกฤษประกอบภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถม	
ศึกษาปีที่ 4 ด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการและด้านผลผลิตจำนวน 15 คน	121
21 แสดงผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	
โดยใช้หนังสื่อนิทานภาษาอังกฤษประกอบภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถม	
ศึกษาปีที่ 4 ด้านผลผลิตจำนวน 15 คน ..	122

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	13
2 เป้าหมายและผลลัพธ์การเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	41



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY