

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบเก็บรวบรวมข้อมูล

คำชี้แจง

1. งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาแรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการครู  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการครูสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการครูสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้นจะไม่มีผลกระทบ

ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานะภาพของท่านแต่ประการใด การวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏ

ในภาพรวม และเพื่อประโยชน์ด้านการศึกษาต่อไป

4. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพจริงและตอบให้ครบทุกข้อเพื่อให้งานวิจัยใน

ครั้งนั้นสมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางวัลภา พวงปัญญา

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเภทของสถานศึกษา

- ( ) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ( ) โรงเรียนประถมศึกษา

- 5 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับ มาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับ น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

### ตัวอย่าง

ข้อที่	แรงจูงใจในการทำงาน	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
1	ท่านมีความสำเร็จในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี	.....	...../.	.....	.....	.....
2	งานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายท่านสามารถดำเนินการได้เสร็จทันเวลา	.....	.....	...../...	.....	.....

จากตัวอย่างการตอบข้อที่ 1 หมายความว่า ในความคิดเห็นของท่านต่อแรงจูงใจในการทำงาน เกี่ยวกับ มีความสำเร็จในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ในระดับ มาก

จากตัวอย่างการตอบข้อที่ 2 หมายความว่า ในความคิดเห็นของท่านต่อแรงจูงใจในการทำงาน เกี่ยวกับ งานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายท่านสามารถดำเนินการได้เสร็จทันเวลา ในระดับปานกลาง

1	ควมสามารถรับมือกับอุปสรรคที่คาดไม่ถึง						
2	ลู่ทางด้วยดีและมีประสิทธิภาพ						
3	ปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา	....	....	....	....	....	.... (.....)
4	เมื่อปฏิบัติแล้วสามารถเห็นผลสำเร็จได้ชัดเจน	....	....	....	....	....	.... (.....)
5	ท่านพอใจที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จเพราะเห็นว่างานที่ได้รับมอบหมายน่าสนใจและท้าทาย	....	....	....	....	....	..... (.....)
6	ท่านพอใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย เพราะสามารถทำได้เองตั้งแต่ต้นจนจบ	....	....	....	....	....	.... (.....)
7	ท่านพอใจต่อการได้ปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยความเด็ดขาดในการตัดสินใจเพื่อให้งานสำเร็จ	....	....	....	....	....	.... (.....)
8	ท่านมีส่วนรับผิดชอบในการดำเนินงานของ โรงเรียนให้บรรลุผลด้วยดีทั้งโดยตรงและโดยอ้อม	....	....	....	....	....	.... (.....)
9	ท่านมีอิสระในการแก้ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติงานสำเร็จ	....	....	....	....	....	.... (.....)
	<b>2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ</b>						
10	ผู้บังคับบัญชายอมรับต่อความสามารถของท่าน	....	....	....	....	....	.... (.....)
11	เพื่อนร่วมงานตลอดจนบุคคลอื่น ๆ ทั้งในและนอกหน่วยงานชื่นชมต่อผลงานของท่าน	....	....	....	....	....	.... (.....)

	นอกหน่วยงาน						
12	ผู้บังคับบัญชามีความเป็นกันเองกับท่าน โดยไม่แสแสสร้าง	....	....	....	....	....	.... (.....)
13	เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานกับท่านด้วยดี	....	....	....	....	....	.... (.....)
14	ชุมชนเต็มใจที่จะร่วมมือในการทำงานกับ ท่านเพื่อให้งานสำเร็จด้วยดี	.....	.....	.....	.....	.....	.... (.....)
15	เพื่อนร่วมงานและชุมชนยอมรับผลงานที่ ท่านทำขึ้นและประสบผลสำเร็จ	....	....	....	....	....	.... (.....)
16	ผู้บังคับบัญชามีความเป็นกันเองกับท่าน ในขณะปฏิบัติงาน	....	....	....	....	....	.... (.....)
17	<b>3. ด้านฐานะความมั่นคงในงาน</b> ตำแหน่งที่ท่านปฏิบัติ ทำให้มีโอกาสได้รับ ความรู้เพิ่มเติม เช่น การประชุม ศึกษา ดูงาน	....	....	....	....	....	.... (.....)
18	ตำแหน่งที่ท่านปฏิบัติก่อให้เกิด ความก้าวหน้าโดยมีโอกาสดำเนินขึ้นหรือ ตำแหน่งให้สูงขึ้นความสามารถของท่าน	....	.....	.....	.....	.....	.... (.....)
19	อาชีพครุเป็นอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน สามารถเลี้ยงตัวเองได้ตลอดชีวิต	....	....	....	....	....	.... (.....)

21	ข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาดที่พบ						
	ต่อสวัสดิการอื่น ๆ ที่ได้รับจากราชการ						
22	ตำแหน่งที่ท่านปฏิบัติก่อให้เกิดความก้าวหน้าโดยมีโอกาสเลื่อนขั้นหรือตำแหน่งให้สูงขึ้น	....	....	....	....	....	.... (....)
23	ท่านพอใจเกี่ยวกับระบบการแข่งขันเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ ที่สูงขึ้นในทางวิชาชีพ	....	....	....	....	....	.... (....)
24	การพิจารณาความดีความชอบ ทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	....	....	....	....	....	.... (....)
25	<b>4. ด้านนโยบายการบริหารและนิเทศ</b> ท่านพอใจในนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่โรงเรียนนำไปปฏิบัติ	....	....	....	....	....	.... (....)
26	นโยบายและระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัด ที่สั่งการไปยังโรงเรียนมีความชัดเจน	....	....	....	....	....	.... (....)
27	ท่านพอใจต่อการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด	....	....	....	....	....	.... (....)
28	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการใช้ในการทำงาน	....	....	....	....	....	.... (....)
29	หน่วยงานของท่านได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	....	....	....	....	....	.... (....)
30	ท่านเต็มใจที่จะรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	....	....	....	....	....	.... (....)



	เหมาะกับหน้าที่						
32	งานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของท่าน	....	....	....	....	....	.... (.....)
33	<b>5. ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน</b> ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนท่าน	....	....	....	....	....	.... (.....)
34	ชุมชนมีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานใน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	....	....	....	....	....	.... (.....)
35	โรงเรียนมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมา เป็นวิทยากรที่โรงเรียนเสมอ	....	....	....	....	....	.... (.....)
36	คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม หรือประเพณีประจำของชุมชนเสมอ	....	....	....	....	....	.... (.....)
37	วิชาชีพครูมีความสำคัญ เพราะสามารถทำ ประโยชน์ให้กับสังคมไม่น้อยกว่าวิชาชีพ อื่น ๆ	....	....	....	....	....	.... (.....)
38	ท่านมีส่วนรับผิดชอบในการดำเนินงาน ของชุมชนให้บรรลุผลด้วยดีทั้ง โดยตรง และโดยอ้อม	....	....	....	....	....	.... (.....)
39	โรงเรียนมีการประสานชุมชนเพื่อร่วมมือ กันส่งเสริมการศึกษา	....	....	....	....	....	.... (.....)
40	โรงเรียนมีการประสานชุมชนเพื่อร่วมมือ กันส่งเสริมการศึกษา	....	....	....	....	....	.... (.....)

1. ความสำเร็จของงาน .....

.....  
.....  
.....

2. การได้การยอมรับนับถือ.....

.....  
.....  
.....

3. ฐานะความมั่นคงในงาน

.....  
.....  
.....

4. นโยบายการบริหารและการนิเทศ.....

.....  
.....  
.....

5. การมีส่วนร่วมกับชุมชน.....

.....  
.....  
.....





.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ด้านที่ 5** ท่านมีแนวทางการสร้างแรงจูงใจแบบไหนที่จะทำให้บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีส่วนร่วมกับชุมชน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ภาคผนวก ข  
หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณสถิตย์ สาระวิถี

ด้วยนางวัลภา พวงปัญญา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตาม  
ประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ ด้านการบริหารการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คิตวิทยาลัย

ศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ด้วยนางวัลภา พวงปัญญา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ  
วิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
ประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

รหัสพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณถวาย เจริญกรศรี

ด้วยนางวัลภา พวงปัญญา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
ศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์  
ขอเรียนเชิญคุณถวาย เจริญกรศรี ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ ด้านการบริหารการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กิตติวิทยาลัย

ศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ด้วยนางวัลภา พวงปัญญา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ  
วิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ที่ไม่ใช่ในกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้  
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

แฟกซ์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

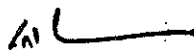
คุณชานินทร์ บ่อยแก้ว

ด้วยนางวัลภา พวงปัญญา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
งานพิมพ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรดตาม  
ประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



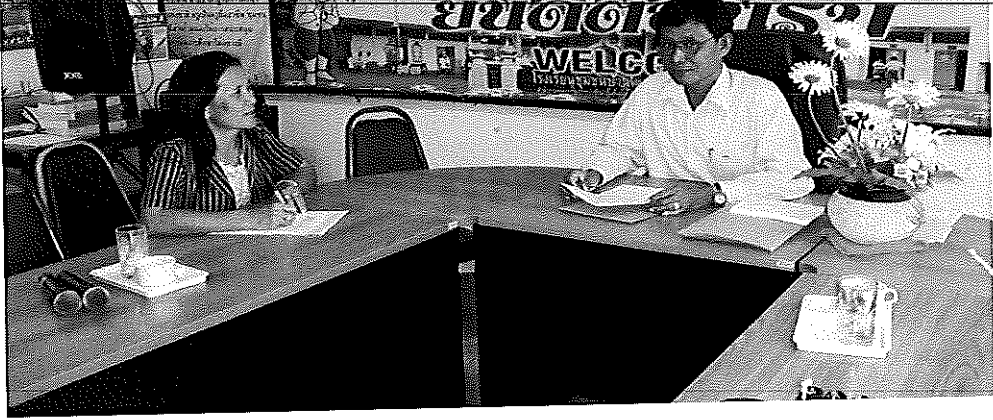
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วิทยาลัย

พท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ก  
ภาพถ่ายการสัมภาษณ์



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนชุมชนบ้านโพนเมือง ผอ. สากล ลำพาย



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนบ้านขามวรรณ ผอ.พิสมัย สอนลา