

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๑
สารบัญตาราง	๗
สารบัญแผนภาพ	๗
สารบัญตารางภาคผนวก	๗
สารบัญภาคผนวก	๗
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การศึกษา	๔
สมมติฐานการศึกษา	๔
ขอบเขตการศึกษา	๔
ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา	๕
กรอบเนื้อหาที่นำมาใช้ในการศึกษา	๕
กรอบแนวคิดการศึกษา	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์การศึกษา	๙
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๐
ความสำคัญของคณิตศาสตร์	๑๕
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑๖
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๒๒
การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE Model	๒๓
การประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๒๘

หัวเรื่อง	หน้า
การจัดการเรียนรู้แบบ 5E (5E's of Inquiry Approach)	38
ความหมายของการสืบเสาะหาความรู้	39
กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
งานวิจัยในประเทศไทย	41
งานวิจัยต่างประเทศ	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	46
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	46
วิธีการดำเนินการศึกษา	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	63
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุปผลการศึกษา	69
อภิปรายผลการศึกษา	70
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก ผังสาระ/เนื้อหา	77
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้สื่อ	79
ภาคผนวก ค แผนการสอนการจัดการเรียนรู้	85

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ๔ ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อการสอนนิกส์ประกอบ การเรียนรู้แบบ 5E	93
ภาคผนวก ๕ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	96
ภาคผนวก ๖ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	104
ภาคผนวก ๗ วิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	107
ภาคผนวก ๘ การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	110
ภาคผนวก ๙ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	113
ภาคผนวก ๑๐ แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอนนิกส์	116
ภาคผนวก ๑๑ แบบสอบถามความพึงพอใจและการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	121
ภาคผนวก ๑๒ การวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลกิจกรรมการเรียนด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	125
ภาคผนวก ๑๓ หนังสือขอความอนุเคราะห์	128
ภาคผนวก ๑๔ การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการ	134
ประวัติผู้ศึกษา	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รายชื่อโรงเรียนสำนักคองกรศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม	46
2 แบบแผนการทดลอง	54
3 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบ 5E	55
4 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	56
5 ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	64
6 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบการเรียนรู้ แบบ 5E เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม	66
7 ผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนรู้แบบ 5E	66
8 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนรู้แบบ 5E ...	67
9 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ การเรียนรู้แบบ 5E	68

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการศึกษา	6
2 ขั้นตอนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE Model	23



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนรู้แบบ 5E	94
2 ผลรวม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	102
3 ค่าตัวชี้วัดความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	105
4 วิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	108
5 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	111
6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน	114
7 ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	120
8 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์	124
9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	126

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 หน้าปก	82
2 สาระสำคัญ	82
3 จุดประสงค์การเรียนรู้	83
4 ข้อสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	83
5 เนื้อหา	84
6 ปกหลัง	84



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY