

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	8
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	13
การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	17
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	26
ความสามารถในการแก้ปัญหา	28
ความพึงพอใจ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
งานวิจัยในประเทศ	35
งานวิจัยต่างประเทศ	38
กรอบแนวคิดในการวิจัย	41

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
กลุ่มเป้าหมาย	42
รูปแบบการวิจัย	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	44
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	57
วัตถุประสงค์การวิจัย	57
สมมติฐานการวิจัย	57
สรุปผลการวิจัย	58
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	61
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	69
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	86
ภาคผนวก ค แบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหา	113
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจ	127
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือราชการ	132
ประวัติผู้วิจัย	138

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการทดลอง 43
2	แสดงผลการวิเคราะห์จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ 54
3	แสดงผลการวิเคราะห์จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ 54
4	แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 55



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	15
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	41



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	85
2 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้	111
3 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	112
4 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา กับจุดประสงค์การเรียนรู้	125
5 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการแก้ปัญหา	126
6 ผลการประเมินคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจ	131



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY