



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพความเที่ยงตรง (IOC)

มหาจุฬาลงกรณราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพต่อหน้าเสนองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ “ได้แก่”**

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1. นายสุนัน   | นิพัทธา  |
| 2. นางสมบูรณ์ | ภูจามป่า |
| 3. นางเดือน   | นามโคตร  |
| 4. นายสมเพท   | กอบบัญชา |
| 5. นายหนูพร   | ไชยลุ่ม  |

คณะกรรมการ กลุ่มเกณฑ์ตัวบลอนของตอบเป็น จ.กาฬสินธุ์

**ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ “ได้แก่”**

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1.นายวีระพน     | ภาณุรักษ์ |
| 2.นายชัยชัย     | สภาพนร.   |
| 3.นางสาวอภิคิดา | รุณવาทย์  |
| 4.นายนราธิป     | ทองปาน    |
| 5.นายกีรติ      | ทองเนตร   |

ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบคอมพิวเตอร์ จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามผู้วิจัยที่เกี่ยวข้องในโครงการ“การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน”

## ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพความเที่ยงตรง (IOC)

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1.นายชวัชชัย  | สหพงษ์   |
| 2.นางสาวอภิคা | รุณวาทย์ |
| 3.นายนราธิป   | ทองปาน   |

ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบคอมพิวเตอร์ จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามผู้วิจัยที่เกี่ยวข้องในโครงการ“การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน”



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## ภาควิชานวัตกรรม

- หนังสือเชิญเป็นผู้เข้าร่วมตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
- หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณบดีคณะบริการสนับสนุน โทร. ๒๗๐๘  
ที่ ๙๘๗/ว๖๘๒ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕  
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ชี้วิชาชีพตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์วิริฒิ ภานุรักษ์

ด้วย นางสาวบิยะบุตร ภุลัยศักดิ์ รหัสประจำตัว ๕๗๔๗๘๐๑๐๑๐๓๓ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ศึกษา ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง  
“การพัฒนาสื่อนewsองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมกอุ่น”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานักวิชาการศึกษา จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้  
ความเหมาะสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ชี้วิชาชีพด้านเนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน  
ที่ได้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุภูมิประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอภิชาดา รุษราษฎร์)  
ผู้ช่วยคณบดี รักษาการแทน  
คณบดีคณบดีคณะบริการสนับสนุน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๗๐๘  
ที่ ทสท./วช๙๒ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕  
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อภิชา รุนవาย

ด้วย นางสาวปิยะบุช ภราษฎร์ รหัสประจำตัว ๔๓๖๗๗๓๐๐๗๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์ ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการกันครัวอิสระเรื่อง “การพัฒนาสื่อสำเนาองค์ความรู้แห่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาญี่ปุ่น”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรศึกษา สาขาวิชานวัตกรรมศึกษา จึงเห็นว่าดำเนินการเป็นผู้มีความรู้ ความหมาย深 จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย<sup>๔๗๗</sup>  
(นางสาวอภิชา รุนવาย)

ผู้ที่รับผิดชอบ รักษารายการแทน  
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒  
ที่ กศท./๑๔๔๗ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘  
เรื่อง ขอตีบัญญัติข่าวกฎหมายจราจรสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์รัชชัย สหพงษ์

ด้วย นายนาปัณธุ์ ภูลายดอค รหัสประจำตัว ๕๙๘๘๗๐๙๐๐๗๐๙ นักศึกษานิรภัยฯ ให้  
สาขาวิชานักวิเคราะห์ศึกษา ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง  
“การพัฒนาศูนย์สำนักงานองค์กรนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมู่บ้าน”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานักวิเคราะห์ศึกษา จึงเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้  
ความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร/การวัดและประเมินผล ตรวจสอบความถูก  
ต้องเหมาะสมสมด้านหลักสูตร/การวัดและประเมินผล ที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป  
ด้วยความเรียบร้อย บรรดุลักษณะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๐๒๓  
(นางสาวอธิชา ทูนราหะ)  
ผู้ช่วยคณบดี รักษาการแทน  
คณบดีคณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ



## บันทึกข้อความ

สำนักงานคณิตศาสตร์ คณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๗๐๖  
ที่ ๙๘๙/๙๗๔๒ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖  
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชิญข้อมูลตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นราธิป ทองปาน

ด้วย นางสาวปิยะนุช ภูลักษณ์ รหัสประจำตัว ๕๓๕๗๗๐๑๐๓๐๗ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการกันกว้างรอบเรื่อง  
“การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แห่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาพญาไท”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเพื่อพัฒนาศักยภาพ จึงเห็นว่าหัวเรียนผู้นี้ความรู้  
ความเหมาะสม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชิญข้อมูลด้านหลักสูตรและตรวจสอบ ตรวจสอบความถูกต้อง  
เหมาะสมด้านหลักสูตรและการสอน ที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุผลประโยชน์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงนาม)

(นางสาวอภิดา รุ่นนาทวี)

ผู้ช่วยคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

RAJABHAT SARASIN KHANOUKHANA UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

สำนักงาน คณบดีคณะใน夜里สารสนเทศ โทร. ๖๗๐๒  
ที่ หลังที่ ๑๒๘๙ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔  
เรื่อง ขอเชิญเป็นตัวเชี้ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์รัตติ ทองเนตร.

ด้วย นางสาวปิยะนุช ภูลักษณ์ รหัสประจำตัว ๕๐๔๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิศวกรรมศาสตร์ศึกษา ศูนย์การเรียนแม่หัวใจยาลักษณะภูมิประเทศสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง  
“การพัฒนาสื่อน้ำเสียงอุดมความรู้และถ่ายทอดความรู้ด้วยเสียง” กรณีศึกษาหมู่บ้าน”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตร์น้ำบันทึก สาขาวิชานิพัทธ์ศึกษา จึงเห็นว่าดำเนินผู้มีความรู้  
ความเข้มข้น จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านแผนกร่อง ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้าน  
แผนกร่องที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัยเพื่อให้การจัดตั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๖๗๑  
(นางสาวอภิกานา รุษวาทย์)  
ผู้จัดคณบดี วัฒนธรรมการแทน  
คณบดีคณบดีใน夜里สารสนเทศ



ที่ กธ ๐๔๔๐.๑๙/๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๘๔๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล

โดย ประธานเกียรติมหารชี ศิรินทร์คงทอง

ด้วย น้ำสาบปะบุช ถูกยัดออก รหัสประจำตัว ๔๓๗๙๗๐๑๐๓๐๓ นักศึกษาเรียนญาโน  
สาขาวิชานิพัทธ์ศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้า  
อธิบายเรื่อง “การพัฒนาตีอ่าเสนออนไลน์ของความรู้เพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมู่บ้าน” ดังนั้น จึงเรียนมา  
ยังท่านเพื่อขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔  
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
หากขัดข้องประการใดกรุณาแจ้งในปัจจุบันให้ทราบโดยทันที มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอขอบพระคุณฯ ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

ณ. อ.ช.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ์ วรรธนะวิริย์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ ๐ ๔๓๐๒ ๐๖๐๙/

โทรสาร ๐ ๔๓๐๒ ๐๘๗๙



## ภาคผนวก ก

- แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพ (IOC) ของสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้
- แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพ (IOC) ของแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์
- แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพ (IOC) ของความพึงพอใจ

**แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพ (IOC) ของสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้**

จุดประสงค์/ เนื้อหา	รายการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
		1	0	-1
คุณภาพ องค์ความรู้ ในรูปสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	1. มีความถูกต้องขององค์ความรู้ที่นำเสนอ			
	2. มีความถูกต้องของรูปภาพที่นำเสนอ			
	3. มีความเหมาะสมของสื่อ eBook ที่นำเสนอ			
	4. มีความเหมาะสมของสื่อวิดีทัศน์ที่นำเสนอ			
	5. มีความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่นำเสนอ			
	6. มีความเหมาะสมรูปภาพที่นำเสนอ			
	7. มีความเหมาะสมของสื่อเพาเวอร์พ้อยต์ (Power Point) ที่นำเสนอ			
	8. มีความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้น			
	9. มีความพึงพอใจที่มีต่อเนื้อหาของสื่อ/และองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้น			
	10. มีความสะดวกในการใช้สื่อ/และองค์ความรู้			

## แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพ (IOC) ของแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์

จุดประสงค์/ เนื้อหา	รายการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
		1	0	-1
1. ด้าน ประสิทธิภาพ ของ เว็บไซต์	1.1 การนำเสนอสื่อ/สารสนเทศที่หลากหลาย			
	1.2 ความถูกต้องของระบบการเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลภายนอก			
	1.3 ความง่ายในการเรียกใช้หรือการเข้าถึงข้อมูล			
	1.4 ความเร็วในการนำเสนอสื่อและองค์ความรู้			
	1.5 ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล			
2. ด้านประสิทธิ ผลของ เว็บไซต์	2.1 ความถูกต้องของข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอ			
	2.2 ความเหมาะสมของสื่อ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ			
	2.3 ความเหมาะสมของภาพ/กิจกรรมที่นำเสนอ			
	2.4 ความเหมาะสมของวีดีโอที่นำเสนอ			
	2.5 ความเหมาะสมของการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้			
3. ด้าน ความ เหมาะสม ต่อการ เรียนรู้	11. ความเป็นปัจจุบัน/ความทันสมัยของการนำเสนอสารสนเทศ/องค์ความรู้			
	12. ความน่าสนใจของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ			
	13. ความเหมาะสมขององค์ความรู้ต่อการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน			
	14. ความเหมาะสมของสารสนเทศต่อการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน			
	15. ความเหมาะสมของเว็บไซต์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			

## แบบสอบถามตามเพื่อหาคุณภาพ (IOC) ของความพึงพอใจ

ชุดประสงค์/ เนื้อหา	รายการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
		1	0	-1
ความพึง พอใจ เนื้อหา เรียนใช้ แล้ว เรียนรู้ ออนไลน์	1. มีความชัดเจนถูกต้อง น่าเชื่อถือ และข้อมูลมีการปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ			
	2. ปริมาณเนื้อหามีเพียงพอต่อความต้องการ			
	3. ข่าวสารการประชาสัมพันธ์เรียนใช้ มีความเหมาะสม น่าสนใจ			
	4. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอนมีความต่อเนื่อง อ่านแล้วเข้าใจ			
	5. มีการจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหาและทำความเข้าใจ			
	6. เนื้อหา กับภาพมีความสอดคล้องกัน			
	7. เนื้อหา/ข้อมูลมีการปรับปรุงอยู่เสมอ			
	8. เนื้อหาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้			
	9. เป็นสื่อเพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์กรวิจัยได้			
	10. มีประโยชน์ต่อนักเรียน นิสิต บุคลากร อาจารย์ นักวิจัยและประชาชน			
	11. ความสะดวกในการค้นหาข้อมูลและข่าวสารต่างๆ			
	12. ปริมาณของเนื้อหามีเพียงพอ กับความต้องการ			
	13. ความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลและข่าวสาร			
	14. ความรวดเร็วในการโหลดข้อมูล			
	15. ความถูกต้องในการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ			



## ภาคผนวก ง

- แบบประเมินคุณภาพสื่อออนไลน์
- แบบประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบประเมินคุณภาพองค์ความรู้ในรูปสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้รู้ต่อองความรู้เว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ ICT ชุมชน  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

\*\*\*\*\*

**วัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีเว็บไซต์ของแหล่งเรียนรู้  
ICT ชุมชน**

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

คำชี้แจง เว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นเป็นเว็บไซต์ที่มีรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้สะดวกในการนำเสนอบนสารสนเทศและองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย เพื่อประกอบการพิจารณาคุณภาพของเว็บไซต์ โดยพิจารณาจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของเว็บไซต์ เมื่อท่านศึกษาหรือเข้าใช้เว็บไซต์แล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นของท่านในแต่ละรายการ ดังนี้

5	หมายถึง	มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล/ความเหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล/ความเหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล/ความเหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล/ความเหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล/ความเหมาะสมน้อยที่สุด

### ข้อมูลผู้วิจัย

ชื่อนักศึกษานางสาวปิยะนุช ภูลายดอก

หลักสูตรครุศาสตร์รัฐมนตรีบัณฑิต สาขาวิชคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์  
 ชื่อเว็บไซต์ แหล่งการเรียนรู้หมุนเวียน  
 ที่อยู่เว็บไซต์ <http://www.itrmu.net/10rs20/>

**ขั้นตอนที่ 1 ข้อมูลผู้เขียนวิชาญ**

ผู้เขียนวิชาญด้าน

- [ ]1. ด้านเทคนิควิธีการ
- [ ]2. ด้านสื่อและองค์ความรู้
- [ ]3. ด้านการเรียนการสอน
- [ ]4. ด้านเนื้อหา
- [ ]5. ด้านการวัดและประเมินผล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตารางแบบประเมินคุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	$\bar{X}$	ค่า SD	ระดับคุณภาพ
1. ความถูกต้องขององค์ความรู้ที่นำเสนอ			
2. ความถูกต้องของรูปภาพที่นำเสนอ			
3. ความเหมาะสมของสื่อ eBook ที่นำเสนอ			
4. ความเหมาะสมของสื่อวิดีโอทัศน์ที่นำเสนอ			
5. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่นำเสนอ			
6. ความเหมาะสมรูปภาพที่นำเสนอ			
7. ความเหมาะสมของสื่อเพาเวอร์พ้อยต์ (Power Point)			
8. ความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้น			
9. ความพึงพอใจที่มีต่อสื่อที่พัฒนาขึ้น			
10. ความสะดวกในการใช้สื่อ/และองค์ความรู้			
รวม			

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

## แบบประเมินคุณภาพเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ ICT ชุมชน  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

\*\*\*\*\*

**วัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีเว็บไซต์ของแหล่งเรียนรู้  
ICT ชุมชน**

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

คำชี้แจง เว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นเป็นเว็บไซต์ที่มีรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้สะดวกในการนำเสนอดารสารสนเทศและองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย เพื่อประกอบการพิจารณาคุณภาพของเว็บไซต์ โดยพิจารณาจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของเว็บไซต์ เมื่อท่านศึกษาหรือเข้าใช้เว็บไซต์แล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นของท่านในแต่ละรายการ ดังนี้  
✓ ในช่องระดับความคิดเห็น ตามความคิดเห็นของท่านในแต่ละรายการ ดังนี้  
✓ ในช่องระดับความคิดเห็นพิจารณาระดับความคิดเห็น แต่ละรายการ ดังนี้

5	หมายถึง	มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล/ความเหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล/ความเหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล/ความเหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล/ความเหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล/ความเหมาะสมน้อยที่สุด

### ข้อมูลผู้วิจัย

ชื่อนักศึกษานางสาวปิยะนุช ภูลายดอก

หลักสูตรครุศาสตร์รัฐบาลบัณฑิต สาขาวิชคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิชา อารีรายณ์

ชื่อเว็บไซต์ แหล่งการเรียนรู้หมุนลูม

ที่อยู่เว็บไซต์ <http://www.itrmu.net/10rs20/>

ขั้นตอนที่ 1 ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญด้าน

[ ]1. ด้านเทคนิควิธีการ

[ ]2. ด้านสื่อและองค์ความรู้

[ ]3. ด้านการเรียนการสอน

[ ]4. ด้านเนื้อหา

[ ]5. ด้านการวัดและประเมินผล

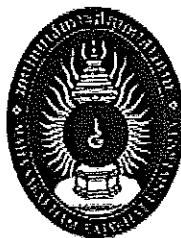


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางแบบประเมินคุณภาพเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์  
กรณีศึกษาหมูดลุม**

รายการประเมินคุณภาพ	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
<b>1. ด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์</b>			
1.1 การนำเสนอสื่อ/สารสนเทศที่หลากหลาย			
1.2 ความถูกต้องของระบบการเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลภายนอก			
1.3 ความง่ายในการเรียกใช้หรือการเข้าถึงข้อมูล			
1.4 ความเร็วในการนำเสนอสื่อและองค์ความรู้			
1.5 ความเหมาะสมในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล			
<b>2. ด้านประสิทธิผลของเว็บไซต์</b>			
2.1 ความถูกต้องของข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอ			
2.2 ความเหมาะสมของสื่อ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ			
2.3 ความเหมาะสมของภาพ/กิจกรรมที่นำเสนอ			
2.4 ความเหมาะสมของวีดีโอที่นำเสนอ			
2.5 ความเหมาะสมของการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้			
<b>3. ด้านความเหมาะสมต่อการเรียนรู้</b>			
3.1 ความเป็นปัจจุบัน/ความทันสมัยของการนำเสนอสารสนเทศ/องค์ความรู้			
3.2 ความน่าสนใจของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ			
3.3 คุณค่าของสารสนเทศ/องค์ความรู้ที่นำเสนอ			
3.4 ความเหมาะสมขององค์ความรู้ต่อการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน			
3.5 ความเหมาะสมของเว็บไซต์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
รวม			

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าศึกษาดุจงานที่มีต่อเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้  
ออนไลน์ กรณีศึกษาหมู่บุน



แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ ICT ชุมชน  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ส่วนประกอบของแบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามรายการ โดยทำเครื่องหมาย ลงในตารางตาม  
ค่าระดับความคิดเห็น ดังนี้

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ-สกุล.....

2. หน่วยงาน.....

## ขั้นตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อแหล่งการเรียนรู้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. มีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และข้อมูลมีการปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ			
2. ปริมาณเนื้อหาไม่เพียงพอต่อความต้องการ			
3. ข่าวสารการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ มีความหมายสมน้ำสมใจ			
4. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่องย่างถ้วนใจ			
5. มีการจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหาและทำความเข้าใจ			
6. เนื้อหา กับภาพมีความสอดคล้องกัน			
7. เนื้อหา/ข้อมูลมีการปรับปรุงอยู่เสมอ			
8. เนื้อหาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้			
9. เป็นสื่อเพื่อใช้เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่องค์งานวิจัยได้			
10. มีประโยชน์ต่อ นักเรียน นิสิต บุคลากร อาจารย์ นักวิจัยและประชาชน			
11. ความสะดวกในการค้นหาข้อมูลและข่าวสารต่างๆ			
12. ปริมาณของเนื้อหาไม่เพียงพอ กับความต้องการ			
13. ความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลและข่าวสาร			
14. ความรวดเร็วในการโหลดข้อมูล			
15. ความถูกต้องในการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ			
ค่าเฉลี่ยโดยรวม			



## ภาคผนวก จ

- ผลการหาคุณภาพ (IOC) ของสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้
- ผลการหาคุณภาพ (IOC) ของแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์
- ผลการหาคุณภาพ (IOC) ของแบบสอนตามความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ผลการหาคุณภาพ (IOC) ของสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้**

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

**การแปลผลความคิดเห็น**

- +1 = ผู้เชี่ยวชาญแนะนำว่าแบบประเมินคุณภาพองค์ความรู้ดีตรงตามวัตถุประสงค์ หรือตรงตามเนื้อหา
  - 0 = ผู้เชี่ยวชาญไม่แนะนำว่าแบบประเมินคุณภาพองค์ความรู้ดีตรงตามวัตถุประสงค์ หรือตรงตามเนื้อหา
  - 1 = ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาว่าแบบประเมินคุณภาพองค์ความรู้ไม่ได้ดีตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
- ค่า IOC เท่ากับ 1.00 จึงถือว่าใช่ได้

## ผลการหาคุณภาพ (IOC) ของแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

### การแปลผลความคิดเห็น

- +1 = ผู้เชี่ยวชาญแนะนำว่าแบบประเมินคุณภาพองค์ความรู้วัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
- 0 = ผู้เชี่ยวชาญไม่แนะนำว่าแบบประเมินคุณภาพองค์ความรู้วัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
- 1 = ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาว่าแบบประเมินคุณภาพองค์ความรู้ไม่ได้วัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา
- ค่า IOC เพิ่มกับ 1.00 จึงถือว่าใช่ได้

## ผลการหาคุณภาพ (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

### การแปลผลความคิดเห็น

+1 = ผู้เชี่ยวชาญแนะนำว่าแบบประเมินคุณภาพองค์ความรู้ดัดตรงตามวัตถุประสงค์

หรือตรงตามเนื้อหา

0 = ผู้เชี่ยวชาญไม่แนะนำในแบบประเมินคุณภาพองค์ความรู้ดัดตรงตามวัตถุประสงค์

หรือตรงตามเนื้อหา

-1 = ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาว่าแบบประเมินคุณภาพองค์ความรู้ไม่ได้ดัดตรงตาม

วัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

ค่า IOC เท่ากับ 1.00 จึงถือว่าใช้ได้

## ภาคพนวก ๙

- ผลการหาคุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้
- ผลการหาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์
- ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ผลการหาคุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้**

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์										
ผู้รับที่ / ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
เฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	4.80
S.D.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.45	0.45	0.00	0.00	0.00	0.45
เฉลี่ยรวม	5.00									
S.D.	0.24									
ระดับ	เหมาะสมที่สุด									

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

**ผลการหาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์**

แบบสอบถาม	1. ต้านปรับสิ่งกีดขวางของเว็บไซต์					2. ล้านปรับสิ่งกีดขวางของเว็บไซต์					3. ต้านความหมายที่ถูกต้องของการเรียนรู้														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15										
1. นายวีระชน พากุลย์	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5										
2. นายชัยัพ สามงษ์	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4										
3. นางสาวอภิคาน รุ่นวงศ์	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4										
4. นายธนาธิป ทองบ้าน	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5										
5. นายกีรติ ทองเหลือง	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5										
เฉลี่ย	5.00	4.60	4.60	4.60	4.40	5.00	4.60	5.00	4.60	5.00	4.60	4.60	4.80	4.60	4.60										
S.D.	0.00	0.55	0.89	0.55	0.55	0.00	0.55	0.00	0.55	0.00	0.55	0.55	0.45	0.55	0.55										
เฉลี่ยค่าน	4.64					4.84					4.64														
S.D. ค่าน	0.57					0.37					0.49														
เฉลี่ยขั้นทดสอบ	4.71																								
S.D. ทั้งหมด	0.49																								
ระดับ	หมายความว่าที่สุด																								

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

### ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจ

แบบสอบถาม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
คณิตี / ข้อที่															
1	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
8	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
12	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
13	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
18	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
24	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
27	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
28	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
29	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
30	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
เฉลี่ย	5.00	4.83	4.87	4.73	4.80	4.87	4.67	5.00	4.90	4.97	4.77	4.93	4.97	4.90	4.73
S.D.	0.00	0.38	0.35	0.45	0.41	0.35	0.48	0.00	0.31	0.18	0.43	0.25	0.18	0.31	0.45
เม็ดเดือยหงหงส์															4.86
S.D. หงหงส์															0.35
ระดับ															พึงพอใจมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

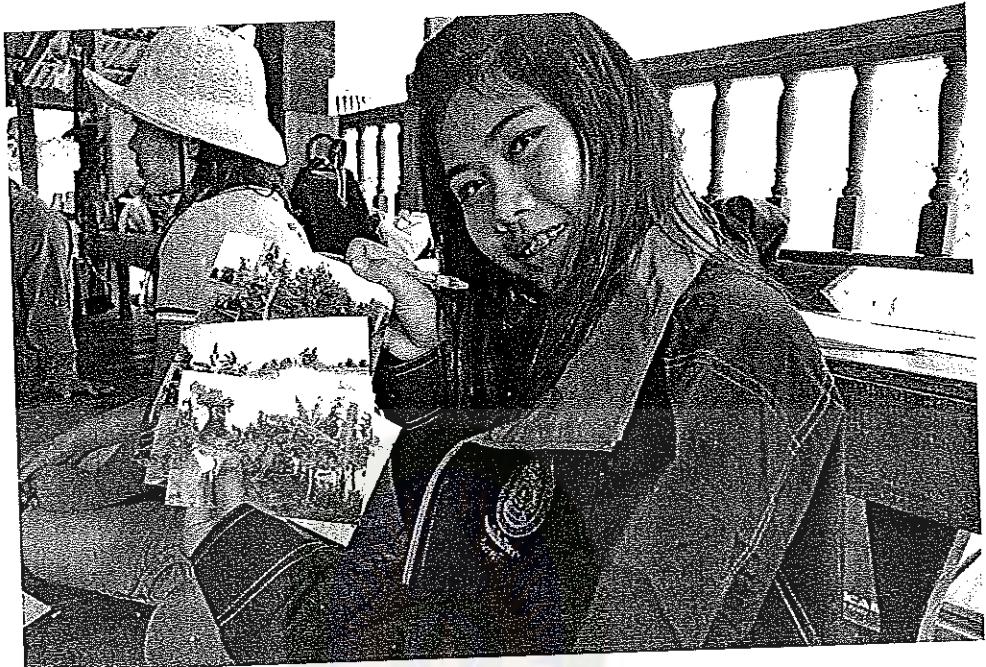
### ภาพกิจกรรม



ประธานและกรรมการกลุ่มเกษตรอินทรีย์



เก็บรวบรวมรูปภาพ



เดินสำรวจพื้นที่  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT KHONKAEN



สัมภาษณ์นายสมเกท กองบัญชา แหล่งการเรียนรู้หมู่ลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
RAJABHAT UNIVERSITY



## หมุดน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University





เดินชุมส่วนในแหล่งการเรียนรู้หมูลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



## ลูกแตงไทย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RATTANAKOSIN UNIVERSITY





คุณะลงพื้นเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาคผนวก ๗

- การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**กิจกรรมการเผยแพร่ผลงาน ICSSS 2012**



*Rajabhat Maha Sarakham University  
Maha Sarakham, Thailand*

*awards this certificate to*



*Piyanuch Phulaidok*

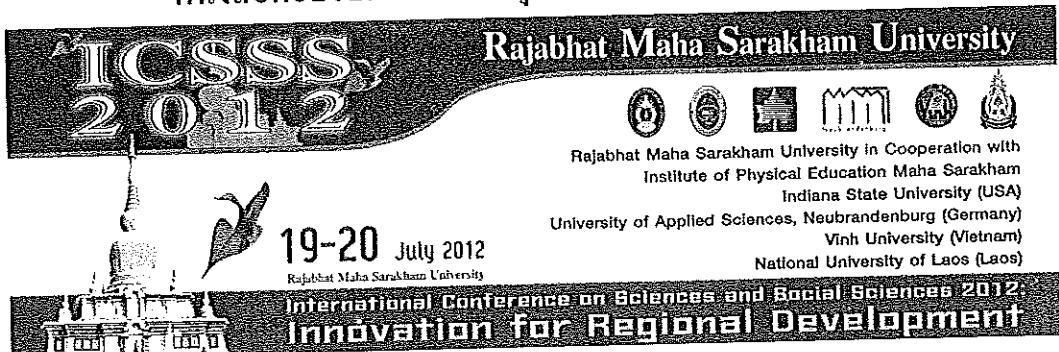
*in recognition of your successful research presentation  
during International Conference on Sciences and Social Sciences:  
Innovation for Regional development (ICSSS 2012)*

*July 19 – 20, 2012*

*Associate Professor Dr. Somjet Poosri  
President of Rajabhat Maha Sarakham University*



หนังสือตอบรับผลงานประชุมทางวิชาการ ICSSS 2012



**Acceptance Letter for Presentation**

1 / JULY/ 2012

Dear PiyanuchPhulaidok,

It is our pleasure to inform you that your proceeding entitled “Developing an Online Learning Resource Website: A Case Study of Raising Pigs in Holes” has been reviewed and accepted to be presented for the International Conference on Sciences and Social Sciences 2012: Innovation for Regional Development to be held during 19-20 July, 2012 at Rajabhat Maha Sarakham University, Maha Sarakham Province, Thailand.

For the session, date, and time of your presentation, kindly visit <http://research.rmu.ac.th/icsss2012> on 10 July, 2012.



Yours sincerely,

Assistant Professor Dr.  
PraditEkgatus  
Vice President Acting for  
President  
Rajabhat Maha Sarakham  
University

## บทความตีพิมพ์หนังสือ ICSSS 2012

**International Conference on Sciences and Social Sciences 2012 : Innovation for Regional Development (ICSSS 2012)**  
**Rajabhat Maha Sarakham University, Maha Sarakham, Thailand 19-20 July 2012**

---

### **Developing an Online Learning Resource Website: A Case Study of Raising Pigs in Holes**

Piyanuch Phulaidok, Asst.Prof.Dr.Worapapha Arreerard  
 Faculty of information Technology  
 RajabhatMahasarakham University THAILAND  
 e-mail : piyanuch.baby@gmail.com

#### **ABSTRACT**

This research was aimed to 1) develop an online learning resource website, a case study of Raising Pigs in Holes, that met the quality standards, 2) develop the knowledge on Raising Pigs in Holes using electronic media to be presented on the online learning website that met the quality standards 3) study users' satisfaction with the online learning resource website developed by the researcher. The sample population for this study consisted of 40 lower secondary school students of Keelekkeaw Praiwan Wittaya School, Tawatburi District, Roi-et Province from which 30 subjects were randomly selected to participate in this study. The instruments used in this study were 1) an online learning resource website on Raising Pigs in Holes. 2) a quality assessment form for assessing this online learning website and another quality assessment form for evaluating the knowledge content on Raising Pigs in Holes, and 3) a questionnaire for assessing the students' satisfaction with this online learning resource website. The statistics used in analyzing data for this research were mean and standard deviation. Findings of the study revealed the following: the mean score of the appropriateness of this website was 4.70, which was at the most appropriate level, with the standard deviation of 0.49; the appropriateness of the knowledge on Raising Pigs in Holes presented in the electronic media was found at the highest level with the mean score of 4.94 and the standard deviation of 0.24; and the students' satisfaction with this online learning resource website was found at the most satisfactory level, with the mean score of 4.86 and the standard deviation of 0.35.

**KEYWORDS:** Learning Resource, Learning Resource Website,Raising Pigs in Holes , knowledge development online

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**