

## บรรณานุกรม

- กิตติ กาญจนเกษม. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นมาตรฐาน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร  
เขต ลาดกระบัง. ปรินทิพนิพนธ์ ค.อ.ม. : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า  
คุณทหารลาดกระบัง, 2544. อัดสำเนา.
- เกษกาญจน์ มาเวียง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. อัดสำเนา.
- จรัญ ไชยศักดิ์. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.  
อัดสำเนา.
- ขมมาด พรหมจิตร. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ สาขาสารภี.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : สาขาวิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.  
อัดสำเนา.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์  
อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น จำกัด, 2552.
- ชูสกุล คำขาว. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ  
อุบลราชธานี, 2546. อัดสำเนา.
- เชิดชัย อมรกิจบำรุง. การสร้างแบบประเมินทักษะการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548. อัดสำเนา.
- ธภัสธร มิ่งไชย. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1.  
ปรินทิพนิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552. อัดสำเนา.

- นฤมล สังข์พุทธินันท์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ระบบนิเวศ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. อัดสำเนา.
- นัฐพร ตี้อัจฉา. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. อัดสำเนา.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ “คุณภาพของเครื่องมือวัด,” ใน ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา หน่วยที่ 3. หน้า 312-317. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- เบญจมาศ ปทุมวัน. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยโสธร. ปรินญานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. อัดสำเนา.
- บรรดล สุขปิติ. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2543.
- ปราณี คล้ายหนองสรวง. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน โดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐาน เรื่อง กลไกมนุษย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. อัดสำเนา.
- พงษ์พิมล คำลอย. การพัฒนาแบบวัดทักษะภาคปฏิบัติวิชาวิทยาศาสตร์ (ว101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545. อัดสำเนา.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟเตอร์มีส์, 2553.
- พินัญ ฟองศรี. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2552.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2552.
- โรงเรียนขามุนานวิทยาคม. ผลการสอบ O-Net, สืบค้นเมื่อ 24 ตุลาคม 2553. จาก <http://203.172.138.186/chanu.ac.th/>, 2552.

วรพงษ์ กาแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตถ์ :

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2548. อัดสำเนา.

วิชัย พะวงษ์. การพัฒนาแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549. อัดสำเนา.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,

2536.

ล้วน สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

ล้วน สายยศ และคณะ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

ศิริชัย กาญจนวาสิ. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2552.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษา

ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2551.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

ครุสภาลาดพร้าว, 2551.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2526. อัดสำเนา.

\_\_\_\_\_. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, 2542.

อัดสำเนา.

\_\_\_\_\_. เอกสารการอบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ครุสภาลาดพร้าว, 2542.

- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารการอบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2543.
- \_\_\_\_\_. เอกสารการอบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 ครุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรแกนกลางวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น.  
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. กรุงเทพฯ : 2550.
- สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. “การสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นทักษะกระบวนการ,” วารสารก้าว  
 ทันโลกวิทยาศาสตร์. ปีที่ 8(2) : 28-38 ; 2551.
- สมใจ สมคิด. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญา ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 นครสวรรค์, 2547.
- สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สรศักดิ์ แพรดำ. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ  
 อุบลราชธานี, 2544.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
 พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย  
 จำกัด, 2552.
- สุกัญญา มาธานี. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอน เพื่อพัฒนา  
 ทักษะการคิดด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัย  
 ขอนแก่น, 2543. อัดสำเนา.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์. การวิเคราะห์ข้อทดสอบและตัดเกรดด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี  
 จำกัด, 2542
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

เสาวภา สมวิวัฒน์กุล. ผลการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.

ไสว พักขาว. หลักการสอนสำหรับเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : เอมพันธ์, 2544.

เสริม ทศศรี. “การสร้างเกณฑ์ปกติโดยใช้วิธีกำลังสองต่ำสุด,” วารสารศึกษาศาสตร์. 1(1) :  
20 – 23 ; ตุลาคม 2544 – มกราคม 2545, 2545.

อนันต์ ศรีโสภณ. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อำนาจ จำปารงค์. วิทยาศาสตร์กับพระพุทธศาสนา. เพชรบุรี : คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2543.

American Association for the Advancement of Science. **Science-a process approach :**  
**commentary for teacher.** Washington D.C.. AAAs/Xerox, 1970.

Berman, Timothy Gorman. “Science Process Skill Competency and Academic  
Achievement in College Biology : a Co-relational Study,” **Dissertation**  
**Abstracts International.** 57, 9 : 3838 ; March 1997. Photocopied.

Disimoni, Katherine Cecilia. **Using Writing as a Vehicle to Promote and Develop**  
**Scientific Concepts and Process Skills in Fourth-grade Students.** Doctor’s  
Thesis, Fordham University, 2002. Photocopied.

Kennet , D.peterson. “Acomparition of Teacher and Student Outcome of Science-A  
Process Approach and Automotive Programe in Selection Grade Two Classroom,”  
**Dissertation Abstracts International.** 2(5) : 931-A ; November, 1978.

White, Terri Rence. **An Investigation of Gender and Grade-level Differences in Middle**  
**School Students’s Attitudes About Science, in Science Performance.** Doctor’s  
Thesis. University of Southem Mississippi 1999. Photocopied.