

บรรณานุกรม

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อ

สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2542.

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาและความฉลาดทาง

อารมณ์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.

_____. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง – ศิลธรรมระดับประถมศึกษา 2544.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพระว้า, 2544.

_____. คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทาง
การศึกษา, 2539.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551ก.

_____. หนังสือวันเด็กแห่งชาติ 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
2551%

กลุ่มนิยมฯและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑. จำนวน
ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา 2554. ม.ป.พ, 2554.

กัลยา วนิชบัญชา. สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2550.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. จน平原ญ์การศึกษา : สังเคราะห์ วิเคราะห์และประยุกต์แนวพระราช
ธรรมด้วยศักดิ์สิทธิ์. จังหวัดเชียงใหม่, 2543.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงาน. ตัวบ่งชี้การเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.

_____. การพัฒนาด้านจิตพิสัยของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : บริษัทวนกรภาพฟิล์ม, 2542.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2550.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการประเมินจิตพิสัยในระบบการเรียนการ
สอนระดับประถมศึกษา. ม.ป.พ, 2543.

คณะกรรมการวัดนวัตกรรมแห่งชาติ, สำนักงาน การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนวทางปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ, 2540.

- ชุมพล หนินพานิช และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- ชันทร์ ชุมเมืองปีก. แรงจูงใจและการถูงใจสร้างปาฏิหาริย์. กรุงเทพฯ : คอกหญ้ากรีป, 2546.
- ชัยวิชิต เซียร์ชนา. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียน : การประยุกต์ใช้โน้ตเดลกาวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงขั้นตอนด้านสอง. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
- กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553.
- คงเดือน พันธุวนานิvin. การวิจัยและการพัฒนานักศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2538.
- . จิตพอดเพียง : เครื่องมือวัดทางจิตพุทธิกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาผลลัพธ์เพื่อคืนเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม), 2551.
- ดิเรก สุขสุนัย. “การพัฒนาตัวบ่งชี้และการศึกษาคุณลักษณะ ความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ของบุคลากรทางการศึกษาในภาคกลาง”. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏชนบท. 1 (2) : 27 – 43 ; ตุลาคม 2549 – มีนาคม 2550, 2550.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โน้ตเดลกาวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- . โน้ตเดลกิสเรล : สติทิวเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และ สุวินดา วงศ์วนิช. การวิเคราะห์การจัดอันดับนิเทศวิทยาลัยของประเทศไทยในเอเชีย. กรุงเทพฯ : เทเว่นพรีนติ้งกรีป, 2542.
- นิรันดร์ ตั้งธีระนันทน์พูล และคณะ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะการฝรั่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- บุญเชิด กิจู โภยอนันตพงษ์. “ประเมินสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการศึกษา (หน่วยที่ 3)”. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- ปริญญา เรืองพิพิธ. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม.
- มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- พิตร ทองชั้น. “การวัดทางค้านจิตพิสัย E.Q vs. H.Q.” วารสารวิชาการครุ. ฉบับปฐมนักษ์ (38);
มกราคม, 2547.
- พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไฟเรียนของนักเรียนชั้นปีก่อน
ปีก่อนศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. ปริญญาบัณฑิต ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2546.
- พระราชนูนิ (ประยุทธ์ ประยุตโถ). ทางสายกลางของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์
พรีนดิ้ง กรุ๊ฟ, 2530.
- พระสมชาย ฐานวุฒิ. มงคลชีวิต ฉบับธรรมกายาท เล่ม 1. กรุงเทพฯ : นิวไวน์การพิมพ์,
2533.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมและสังคมศาสตร์ค้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2543.
- เพชรน้อย สิงหนาท. หลักการและการใช้ สอดคล้องวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัย
ทางการพยาบาล. สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์, 2549.
- ไฟศาลา วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2552.
- มนัสวรรณ กมลพัฒน์. บัณฑิตอุดมคติ -3 ไฟร์ คิดเริ่มสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2536.
- มาสริน จันทगาม. ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยต่อการไฟร์และความสามารถ
ในการคิดวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2543.
- ยุพิน โภษพา และคณะ. โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะนิสัยไฟร์ไฟเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว”. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2544.
- รับร่องมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน), ดำเนินงาน. คู่มือการประเมิน
ภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ.
2554. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2554.
- รุจิ ภู่สาระ และคณะ. แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้น
ปีก่อนศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพัฒน์, 2535.
- สุวน สายยศ และ อังคณา สายยศ. การวัดค้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุริยาสารน์, 2543ก.
_____ . เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ธรรมเด็ก, 2543ก.

- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. สัมมิวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2540.
- วรรณี แคมเกตุ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครุ : การประยุกต์ใช้ในโมเดลสมการ
โครงสร้างกลุ่มพหุแอลเอนซีอีมีเอ็น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- วรรณี ลินอักษร. จิตวิทยาการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.
- วีโรมน์ วัฒนานิมิตกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระอิงบริบท เพื่อส่งเสริมความฝรั่ง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ก.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.
- ศึกษาเชิง, กระบรร. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- ศักดิ์ชัย เพชรช่วย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ศักดิ์ศิทธิ์ สุขบรร. การพัฒนาแบบวัดจริยธรรมด้านความฝรั่งสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- ศิริชัย กาญจนวนารถ. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ศิริชัย ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- สมนึก กัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุปรารภnee จำปา. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความเชื่อเรื่องความรู้ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- สุรangs โค้วตระกุล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุวารินทร์ ใจน์จรนภาลัย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นที่ 2 โรงเรียน
สารสาสน์พิทยา กรุงเทพมหานคร. ปริญญาดุษฎีบัตร ค.ส.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2551.

- สุวิมล ศิริกานันท์. การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- สุภมาส อังคูโซดิແຄຄະ. สหิศิวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : เจริญคิมมั่นคงการพิมพ์, 2554.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ครุสภากาชาดพิริยา, 2553.
- อมรรัตน์ ทรงศิริยักษร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.m. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- อรพินทร์ ชูชุม. เอกสารคำสอนวิชา วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพุตติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- อาทิตยา ดวงษี. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาการ วิจัยการศึกษา ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ก.m. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- อารี พันธ์มณี. “ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ”. วารสารนักบริหาร. 22(4) : 39-42 ; มีนาคม, 2545.
- เชื่อมพร หลินเจริญ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. พิมพ์โลโก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- Anderson, O. Roger; et al. The role of ideational networks in laboratory inquiry Learning and knowledge of evolution among seventh grade students. (Online). HW Wilson, 2001.
- Bollen, K.A. Structural equations with latent variables. New York : John Wiley & Sons. 1989.
- Egide Roger. Report of the research results on Behavior Disorders and Exclusion from School: Prevention and Alternative. UNESCO International Conference at Bangkok Thailand: (n.p.), 1997.

- Franklin, Catherine A. **Being there : Active imaginations and Inquiry minds In a middle School Classroom.** (Online). Dissertation Abstracts International, 2001.
- Johnstone, James N. Indicators of Education Systems. **Service Quality in Education: a Student Perspective Quality Assurance in Education.** London : Kogan Page.
- Joseph, Mathew. & Joseph, Beatriz, 1981.
- John W. Brubacher, Charles W Case Timethy G Rogan. **Becoming Reflective Educator How to build Culture of Inquiry in the Schools.** United State of America, 1994.
- Joreskog, K.G.; & Sorbom, D. **LISREL 7: User's Reference Guide.** Chicago : Scientific Software, Inc, 1989.
- Kim, Jae-On & Mueller, Charles W. Factor Analysis : Statistical Methods and Practical Issues. Sage University Paper Series on Quantitative Applications in the Social Sciences. series no, 07-014. Beverly Hills and London : SAGE Publications Inc, 1978.
- McClelland, David C. **The Achieving Society.** Princeton, NJ: D. van Nostrand, 1961.
- Milson, Andrew J. **The Internet and inquiry learning : integrating medium and method in a sixth grade social studies classroom.** (Online). HW Wilson, 2002.
- Riggs, Pamela Jane. **Literacy Development through inquiry Learning.** (Online). Dissertation Abstracts International, 1997.
- Rotter, Julian B. "Generalized Expectancies for Internal versus External Control of Reinforcement." **Psychological Monographs.** 80 (1) : 1-28, 1966.
- Stanley-Muchow; Jan Lynette. **Outstanding Scientists: A Participatory Study of Inquiry and Creativity in Human Development.** (Online). Dissertation Abstracts International, 1986.
- Steven, J. **Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences.** New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1986.