

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ณ
สารบัญภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	6
วัตถุประสงค์ .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์ .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง .....	12
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปรับแก้ไข (ฉบับที่ 3) .....	13
จิตสาธารณะกับพัฒนาการสังคม .....	24
ทฤษฎีการพัฒนาการทางสังคม .....	39
เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา .....	44
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	77
บริบทศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .....	84
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	87

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	88
กลุ่มเป้าหมาย .....	88
ประเด็นการวิจัย .....	89
ระเบียบวิธีการวิจัย .....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	98
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	101
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	104
แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ .....	108
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม .....	117
ผลการพัฒนาการหลังการจัดกิจกรรม .....	119
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....	121
สรุปผลการวิจัย .....	121
อภิปรายผล .....	125
ข้อเสนอแนะ .....	127
บรรณานุกรม .....	129
ภาคผนวก .....	135
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	136
ภาคผนวก ข ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	142
ภาคผนวก ค ตัวอย่าง แผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของเด็ก ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม .....	145
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ .....	149
ประวัติผู้วิจัย .....	151

# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และผู้ใหญ่ใจดี จิตอาสา ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .....	108
2 แผนปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการพัฒนาจิตสาธารณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ผ่าน กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .....	113
3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จิตสาธารณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาผ่านกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .....	120



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย. ....	87
2 แสดงการบูรณาการ หลักสังคหวัตถุ 4 หลักสัพปริสธรรม 7 และจุดเน้นการพัฒนาดิจิทัลสาระณะ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ .....	111



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงบริบทของศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .....	103
2 การศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัวและจัดกิจกรรมการพัฒนาจิตสาธารณะ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา .....	114
3 แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลงานเด็กประดิษฐ์ดอกไม้กลาบ จากกระดาษทิชชู .....	116
4 ผู้วิจัยได้พาเด็กนักเรียนไปศึกษาธรรมชาติรอบตัว ณ .....	117
5 วาดภาพระบายสี นึกกระดาษ .....	118
6 วาดภาพระบายสี .....	118
7 มานับเลขกันเถอะ .....	119