

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าดวงศ์. จิตวิทยาการศึกษา EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒประสานมิตร.กรมวิชาการ, 2540.
- กาญจนา บุญสำรวย. การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมการเล่นร้อยลูกปัดตาม
บัตรต้นแบบ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร, 2550.
- กนิษฐา นิทัศน์พัฒนาและคณะ. จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- เกษม จันทร์แก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2544.
- ขจิตพรรณ ทองคำ. การเล่นบทบาทสมมติโดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสื่อการเล่นที่มีผลต่อ
การคลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางและความสามารถทางภาษา. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2536.
- คณะกรรมการกองทุนศาสตราจารย์ ดร. อุบล เรืองสุวรรณ. ระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ :
กองทุนศาสตราจารย์ ดร. อุบล เรืองสุวรรณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2538.
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. สำนักงาน. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ ฯ : ม.ป.ท,
2530.
- จันทร์เพ็ญ สุภาพล. การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานประกอบ
ดนตรีและนิทานประกอบภาพควบคู่กับกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมกรช่วยเหลือ.
ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย .กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2535.
- จิตรารัตน์ โพธิ์งามกะ และคณะ. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ ฯ : เซิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542.
- จิระพันธ์ พูลพัฒน์และคำแก้ว ไกรสรพงษ์. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย:ตามแนวคิดของ
มอนเตส เซอร์รี่. กรุงเทพฯ ฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2543.

ชาย โพรธิสตา และคณะ. รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง จิตสำนึกของคนไทยต่อสาธารณะสมบัติ :

กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม. มหาวิทยาลัยมหิดล,
2543.

ณัฐภาพร พงษ์สิงห์. พฤติกรรมชอบบังคับของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเล่น

บล็อกกลางแจ้งเป็นกลุ่มอย่างมีแบบแผน. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย.

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2539.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ทวี และทัศนีย์ ทองสว่าง. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ :

โอเดียนส โตร์, 2523.

ทิสนา แยมมณี และคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

นวพร ทวีวิทย์ชาคริยะ. ความคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบ

ปฏิบัติการทดลองกับแบบปกติ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2541.

นิวัต เรื่องพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : เฉลิมชาญการพิมพ์,

2528.

บุญสม ธรรมาศิริพงษ์. จิตสำนึก. วารสารวิชาการการสภาอาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนา

บริหารศาสตร์. 4 (1) : 71 – 73 ; มกราคม, 2542.

บรรทม มณีโชติ. การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัย ด้านความเสียสละชนิด

ข้อความและชนิดสถานการณ์ที่มีต่อคุณภาพของแบบทดสอบ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.

(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ถ่ายเอกสาร, 2530.

ปราณี สุวรรณไชยกุล. ค่านิยมของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลางเกี่ยวกับการอนุรักษ์

ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร, 2526.

ประทีป จินฉิ่ง. วิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม. (เอกสารประกอบการ
การสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ไทยวัฒนา, 2540

ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กราฟฟิคอาร์ต,
2523.

พิเศษ สมิตานนท์. ความรู้การปฏิบัติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของพนักงานต้อนรับบน
เครื่องบินสายการบินไทยและสายการบินเจแปนแอร์ไลน์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(สิ่งแวดล้อม). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร, 2539.

มนัส สุวรรณ. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ศึกษาศาสตร์ : 44 – 48, 2537.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการการพัฒนาพฤติกรรม
เด็ก หน่วยที่ 11 – 15. กรุงเทพฯ : วิกดอริ, 2524.

มารศรี ไทยบุญเรือง. ผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่และแบบผสมผสานที่มีต่อ
พฤติกรรม และการตัดสินใจเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเด็ก
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
ถ่ายเอกสาร.

มุกดา สุขสมาน. สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มูลนิธิชมรมไทย อีสราเอลในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ. การ
เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย : ตามแนวการเรียนรู้ภาษาอย่างธรรมชาติแบบองค์รวม.

กรุงเทพฯ : ฟริกหวาน กราฟฟิค, 2543.

ยุพดี เสตพรรณ. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยในพระบรม
ราชูปถัมภ์ ปทุมธานี. พิษณุการพิมพ์, 2544.

รุ่งจิตร กองคำ. การพัฒนาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้
กระบวนการสร้างนิสัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคกองวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2538.

- วรางคณา เฝื่อนทอง. ผลการจัดกิจกรรมเพาะปลูกผสมผสานที่มีต่อพฤติกรรมและการรับรู้ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2541.
- วราภรณ์ รั้ววิชัย. “ การจัดกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนาเด็ก ” ใน เอกสารประกอบการอบรมครู โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. หน้า 1 – 9 กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____ . “ การจัดกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนาเด็ก ” ใน เอกสารประกอบการอบรมครู โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. หน้า 159 – 179 กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- วันเพ็ญ ปลูกพัฒนา. การเล่นเกมแบบกึ่งชี้แนะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- วาสนา จาดพุ่ม. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนกลุ่มสร้างสรรค์ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยสื่อการเรียนเชิงวรรณกรรมกับสื่อตามแผนการสอนปกติ โรงเรียนราษฎร์บูรณะกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2535.
- วิชัย เทียนน้อย. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- วินัย วีรพัฒนานนท์. กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สุริยาสานัน, 2532.
- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (ประชากรศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร, 2544.
- ศิริภาณี อุปละ. การพัฒนาจิตสำนึกและการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้การสอนแบบโครงการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ศดใส ชะนะกุล. ผลการจัดกิจกรรมวาดภาพนอกชั้นเรียนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และการรับรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2538.

สมโภชน์ เข็มสุภายิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. รายงานการวิจัยเรื่องการปลูกฝังเด็กปฐมวัยให้รักสิ่งแวดล้อม

ด้วยแบบฝึกกิจกรรมการบ้านและการปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ ฯ : สาขาการศึกษาปฐมวัย
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2545.

สุชาดา จักรพิสุทธิ์. จิตสำนึกสาธารณะ. ศิลปวัฒนธรรม. 22 (9) : 22 – 23. (2544, กรกฎาคม).

สุเทพ ชีระศาสตร์. ISO 14000 มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ ฯ. สมาคม

สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยี ; ไทย – ญี่ปุ่น, 2540.

เสาวนีย์ จันทร์ที. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากธรรมชาติตามรูปแบบจิตปัญญาที่มีต่อ

การรับรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา
ปฐมวัย). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. ถ่าย
เอกสาร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย.

กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2528.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การวัดและประเมินความพร้อมใน

การเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

_____. (2539). คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : มป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ.

กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงาน ฯ, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่เก้า 2545 – 2549. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. การจัดการทรัพยากรป่าชายเลนในประเทศไทย

ไทย. กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและพลังงาน, 2533.

_____. (ม.ป.ป.). ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ ฯ สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม

แห่งชาติ.

โสภิตา ลีวัฒนาพันธ์. การเปรียบเทียบปรับพฤติกรรมโดยการใช้การควบคุมตนเองกับการเสริมแรงทางบวกด้านเบี่ยงพฤติกรรมที่มีต่อการเพิ่มและการคงอยู่ของพฤติกรรมความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ชั้นปีที่ 1 ปริญญาโท. วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2538.

หฤทัย อาจปรุ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร.

อุบลรัตน์ เฟื่องสกลิต. จิตวิทยาพัฒนา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.

อำนาจ เจริญศิลป์. โลกและการอนุรักษ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.

Feist, J. *Theories of personality*. 2 ed. Forth Worth : Holt, Rinehart and Winston, 1990.

Gordon, A.G. and K.W., Browne. *Beginning & Beyond : Foundation in childhood education*. 3 ed. Albany, New York : Delmar, 1993.

Hurlock, E.B. *Child Development*. 6 e.d. New York : Mcgraw – Hill Book Co, 1978.

Hosley, E. W. A Comparison of the Methods of Instruction in Environmental Education
Dissertation Abstracts International. : 3392 – 3393 A, 1975.

Johnston, J. B. A Taxonomy and Statistical Analysis Opinions, Attitude,
Scope, and Selected Contents Areas of Environmental Education in Mississippi
Dissertation Abstracts International. : 4911 – 4912 A, 1974.

Larson, P. E.. “ **Environmental Value Orientations and Methods of Teaching Environmental Values in the Elementary School,**” Dissertation Abstracts International. 37 (7) : 3378 – A – 3379 – A ; December, 1976.

Ray, A.. The man and Nature Relationship in Maral Design and Environmental
Art. University of Georgia, 1987.