



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บว. ๖๐๕๖/๒๕๕๕ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๕
 เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยนางสาวตรีศุภนธ์ ฤทธิโกตร รหัสประจำตัว M๑๐๕๒๒๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
 หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
 วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาจิตสาธารณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาผ่านกิจกรรมการ
 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
 เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
 มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๐๑๕๔/๒๕๕๕

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์โสภิตา ยงยอด

ด้วยนางสาวตรีศุคนธ์ ฤทธิโคตร รหัสประจำตัว M๑๐๕๑๒๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาจิตสาธารณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาผ่านกิจกรรมการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๑๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๑๕๔/๒๕๕๕

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จันทร์เหิญ ภูโสภา

ด้วยนางสาวตรีศุคนธ์ ฤทธิโยตร รหัสประจำตัว M๑๐๕๑๒๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังนำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาจิตสาธารณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาผ่านกิจกรรมการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการใช้และประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๘๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๔ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณกฤษดา บุญญาสถิตย์

ด้วยนางสาวตรีสุคนธ์ ฤทธิโคตร รหัสประจำตัว M๑๐๕๑๒๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาจิตสาธารณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาผ่านกิจกรรมการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บว. ๖๐๕๔/๒๕๕๕ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๕
 เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ภูมิ ต บุญทองถึง

ด้วยนางสาวศรีสุคนธ์ ฤทธิโคตร รหัสประจำตัว M๑๐๕๑๒๐๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
 หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
 วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาจิตสาธารณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาผ่านกิจกรรมการ
 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
 เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล
 ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
 มา ณ โอกาสนี้

๓/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ข้อมูลผู้ใหญ่อยุติ จิตอาสา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อมูลผู้ใหญใจดี จิตอาสา



รองศาสตราจารย์โสภิตา ยงยอด

ผู้ใหญใจดี จิตอาสา ด้านงานประดิษฐ์

บ้านเลขที่ 40 ซอย 6 / 4 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม



อาจารย์เสาวคนธ์ ฤทธิโคตร

ผู้ใหญใจดี จิตอาสา ด้านการเล่านิทาน

บ้านเลขที่ 42 ซอย 6 / 4 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอ

เมือง จังหวัดมหาสารคาม



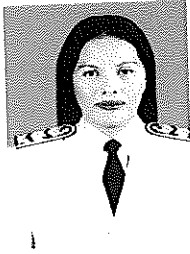
อาจารย์กว้าง ภิรมย์

ภูมิปัญญา ผู้ใหญใจดี จิตอาสา ด้านเกษตรกรรม ในการอนุรักษ์

พัฒนาระบบนิเวศ

บ้านเลขที่ 226 หมู่ที่ 3 ตำบลแก่งเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัด

มหาสารคาม



อาจารย์คำปอง เกลิมชาติ


ครูประจำชั้น เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

บ้านเลขที่ 3 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองปลิง

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

ตัวอย่าง แผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของเด็กที่มีความ
บกพร่องทางสติปัญญาผ่านกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนกิจกรรมที่ 1

กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ	เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ฐานการเรียนรู้ที่ 1 โลกสวยด้วยมือเรา	เวลา 10 ชั่วโมง
เรื่อง ต้นไม้ที่รัก	เวลา 3 ชั่วโมง

จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกชื่อต้นไม้ได้อย่างน้อย 5 ชนิด
2. นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์อย่างน้อย 5 ชนิด
3. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการฟังนิทาน
4. นักเรียนมีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์
5. นักเรียนรู้จักประโยชน์ของต้นไม้

เนื้อหา

ต้นไม้เป็นพืชที่มีความสำคัญต่อมนุษย์และสัตว์ เพราะต้นไม้ช่วยยึดดิน ช่วยดูดน้ำไม่ให้เกิดน้ำท่วม เป็นร่มเงาให้สัตว์ป่าอยู่ได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นสอน
1. ครูพานักเรียนร้องเพลง ต้นไม้ พร้อมแสดงท่าทางประกอบ
 2. ครูเล่านิทานเรื่อง เทวดากับแก้ว
 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ป่าและต้นไม้ในนิทาน
 4. ประโยชน์ของต้นไม้
 5. เด็กบอกชื่อสัตว์ป่าในนิทานที่ละคน
 6. sing เพลงต้นไม้

- ขั้นสรุป
1. ทบทวนเรื่องสัตว์ป่าจากภาพสัตว์ป่า
 2. ให้นักเรียนออกมาหิบบัตรภาพสัตว์ป่าที่ละคน
 3. ให้อวดภาพระบายสีต้นไม้
1. กระดาษ
 2. สีเทียน สีดินสอ
 3. บัตรภาพสัตว์ป่า
 4. ดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามของนักเรียน
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. บันทึกพฤติกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นิทาน “ เทวดากับตาแก้ว ”

ในชายป่าแห่งหนึ่ง เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า หลายชนิดมีทั้งเสือดาว กวาง ลิง สิงโต อีราฟ กระต่าย ช้าง ม้าลาย นก สัตว์ต่างๆ เหล่านี้อยู่ด้วยกันในป่าอย่างมีความสุขได้ไม่นาน ใกลึๆ ชายป่านั้น มีชายแก่คนหนึ่ง ชื่อแก้ว ตาแก้วมีอาชีพตัดไม้มาเผาถ่านขาย บางวันก็ล่าสัตว์ ไปขายแทบทุกวัน จนต้นไม้และสัตว์ป่าต่างๆ ในป่าแห่งนี้เกือบจะสูญพันธุ์ไป

เช้าวันหนึ่ง กระต่ายน้อยผู้เฉลียวฉลาด จึงชวนเพื่อนๆ สัตว์ต่างๆ มาประชุมกัน ตก ลงกันว่าจะไปขอร้องเทวดาให้มาช่วยบอกตาแก้วไม่ให้ตัดไม้ทำลายป่า

กระต่ายน้อย : มาพวกเรา มาอธิษฐานบอกเทวดา สัตว์ทุกตัว พุดพร้อมกันว่า “ เทวดาเจ้าข้า ” ช่วยพวกเราด้วย ตาแก้วตัดต้นไม้ที่พวกเรารักทุกวัน พวกเราไม่มีร่มเลย แดดก็ ร้อนมาก เทวดา ช่วยไปบอกตาแก้วที่เถอะ สาธุ ส่วนเทวดาได้ยินสัตว์ต่างๆ มาร้องขอดังนั้นจึง แปลงร่าง ลงมาเป็นผู้ชายแก่คนหนึ่ง โอมเพี้ยง ! เทวดาเห็นตาแก้วตัดต้นไม้อยู่ เทวดาจึงเดิน เข้าไปหาตาแก้ว พร้อมตะโกนเสียงดัง ว่า

เทวดา : ตาแก้ว หยุดเดี๋ยวนี้ เจ้ารู้ตัวไหมว่าใครๆ เขาเดือดร้อนกันหมด ทั้งมนุษย์ สัตว์ป่า เพราะเจ้าไปตัดไม้ทำลายป่า ทำให้ต้นไม้ล้มตายไปหมด

ตาแก้ว : ตกใจมากจึงวิงวอนต่อเทวดาว่า ท่านเทวดาโปรดเมตตาข้าจะไม่ทำอีกแล้ว อย่าสาปข้าเป็นก้อนหินเลย

เทวดา : ได้ถ้อยคำอย่างนั้น เจ้าจงหยุดทำซะ ดีมาก ข้าไปก่อนล่ะ

ตั้งแต่นั้นมา ป่าแห่งนี้ก็สงบสุข ต้นไม้ก็เจริญเติบโตเป็นร่มเงาให้มนุษย์และสัตว์ป่า

ได้อาศัยอย่างมีความสุข ตลอดไป

ภาคผนวก ง
แบบสัมภาษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

การพัฒนาจิตสาธารณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ผู้วิจัยใช้ในการสัมภาษณ์การพัฒนาจิตสาธารณะของเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อมูล/ รายการประเมิน	ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์
1. เด็กนักเรียนที่เรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษ มีประเภทไหนบ้าง	
2. ลักษณะนิสัยของเด็กเป็นอย่างไร	
3. ลักษณะการแสดงอารมณ์ของเด็กเป็น อย่างไร	
4. กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างไร	

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.