

## บรรณานุกรม

- ชินภัทร ภูมิรัตน. “ระบบการใช้ดัชนีทางการศึกษา,” ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 6 : 18-27 ; ธันวาคม 2525 – มกราคม, 2526
- ชัยยุทธ คชรินทร์. ความเชื่อมั่นของการประเมินผลงานศิลปะที่ใช้เกณฑ์การให้คะแนนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. การวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศในเอเชีย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- นิตยา ผลสำเร็จ. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547
- บ้านเปลือก (คุรุสภาค์วิทยา),โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษา. โรงเรียนบ้านเปลือก (คุรุสภาค์วิทยา) : ร้อยเอ็ด, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต์, 2545.
- “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9,” 2550. <[http://www.idd.go.th/new\\_hp/Project/detail1.htm](http://www.idd.go.th/new_hp/Project/detail1.htm)> 10 ธันวาคม, 2554.
- “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10,” <[http://www.idd.go.th/new\\_hp/Project/detail1.htm](http://www.idd.go.th/new_hp/Project/detail1.htm)> 10 พฤศจิกายน, 2554.
- พิชิต ฤทธิ์จางูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟ เคอร์มิส, 2552.
- พิทักษ์ นิลดอนหวาย. การสร้างแบบวัดภาคปฏิบัติและแบบทดสอบวัดความเข้าใจกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พิเชษฐ ใจเที่ยง. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พิชญ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : פר็อบเบอร์ตีพรีนท์, 2552.

- เพียรจิตร ดิปักซี่. การสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติงานประดิษฐ์กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2538.
- เพชรมณี วิริยะสืบพงศ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์  
ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดพระบรมราชชนก กรมหลวงสาธาณสุข. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร ปรเสานมิตร, 2544.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลและประเมินผลระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ทบวณมหาวิทยาลัย,  
2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2552.
- ฟ้ารุ่ง รังสิยานนท์. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการฟังนิทานด้วย  
การเล่าโดยใช้หุ่นกับรูปภาพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2532.
- รุ่งรังษิ วิบูลชัย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : มปท, 2542.
- วิชากร, กรม. หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยีในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_ . กรอบความคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิลาวัลย์ มาคุ้ม. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
กระทรวงศึกษาธิการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2549.
- วิไล สิวากรณ์. “การประเมินผลการปฏิบัติงานในราชการพลเรือน,” วารสารข้าราชการ. 31(2) :  
19-20 ; มกราคม, 2529.
- ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ศศิธร เวียงอินทร์. การพัฒนาแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. ปรินญาณิพนธ์  
กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2547

- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- \_\_\_\_\_. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2539.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด : กรุงเทพฯ, 2551.
- \_\_\_\_\_. หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ  
เทคโนโลยี. โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด : กรุงเทพฯ,  
2551.
- \_\_\_\_\_. หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- ส.วาสนา ประवालพุดกมย์. “การพิจารณาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการปฏิบัติ,” วารสารราย  
สะดวก; 2545. วันที่ 10 ตุลาคม 2554 จาก [http://www.watpon.com/journal/  
performa.pdf](http://www.watpon.com/journal/performa.pdf)
- สาระความรู้ ข่าวสาร บันเทิง มัธยมศึกษา ประถมศึกษา, (2009). การแกะสลักผัก-ผลไม้. สืบค้น  
วันที่ 10 ตุลาคม 2554 จาก <http://www.thaigoodview.com/node/19597>
- สังคม ภูมิพันธ์. ความคิดวิจารณ์ญาณ. มหาสารคาม : ม.ป.พ, 2545.
- สมนึก กัททิษฺฐิณี. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพานิช, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รางวัลเกียรติยศ แห่งวิชาชีพครู สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ, 2545.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่อง ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการ  
ศึกษาไทยใน 5 ปีข้างหน้า. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550.

- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของครูศึกษานิเทศก์ผู้บริหาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส, 2545.
- สุนันท์ ศล โกลด. “แนวทางการวัดผลและการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 23(69) : 1-13 ; ม.ค-เม.ย, 2546.
- อารี พันธุ์มณี และคณะ. ความคิดสร้างสรรค์ กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์, 2546.
- อัจฉรา อรุณรักษ์สมบัติ. การสร้างแบบทดสอบวัดภาคปฏิบัติโดยวิธีเขียนตอบและวิธีปฏิบัติจริง  
วิชางานประดิษฐ์ กลุ่มการทำงานพื้นฐานการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
2543.
- อมรรัตน์ ทรรศนิยากร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์  
กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- Ahman, J. Stanley and Marvin D. Glock. *Elementary School Pupils*. Boston : Allyn and Bacon,  
Inc, 1960
- Egeland, Paul Charles. “The Effect of Auhentic Assessments on Fifth - grade Student  
Science Achievemeat and Attitudes,” *Dissertation Abstracts International*.  
57(01) : 159 – A ; July, 1996.
- Fitz-Gibbon. *Monitoring Education : Indicators, Quality and Effectiveness*. London :  
Cassell.London, 1996.
- Guilford, J.P. *The nature of human intelligence* New York : McGraw-Hill, 1959.
- Iyewarun, Rose Abiodum. “Evaluation of Occupational Child Care Programs In Iowa,”  
*Dissertation Abstracts Internaional*. 48(7) : 1677-A ; January, 1988.
- Johnstone, J.N. *Indicators of Education Sytems*. London : The Ancher Press, Tiptree Essex, ure  
1981.
- Klem, Lynn Mary. “Examining a Special Case of Consruct Validity : Toward Deriving  
Implicstions for Schooling,” *Dissertation Abstracts International*. 57(05) :  
2013 – A ; November, 1996.

- Knight, Lorraine Harris. "The Development and Validity of A Microcomputer – Based Test to Assess Science Process Skills in Grade Five Students," **Dissertation Abstracts International**. 52(12) : 4302 – A ; June, 1992.
- Mehrens, W.A. and Lehman, I.J. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. 3 rd. ed. Tokyo : Holt Rinehart and Winston, 1984.
- Macbeth, Douglas R. "The Extent to which Pupils Manipulate Materials and Attainment of Process Skills in Elementary School Science," **Dissertation Abstracts International**. 32(11) : 6210 – A ; May, 1974.
- Marshall, John Clark and Loyde Wesley Hales. **Classroom Test Construction**. Measurement : Addison – Wesley Publishing Company, 1971.
- Standley , Lulian C. and Kenneth D. Hopkins. (1972). **Educational and Psychological Measurement and Evaluation**. 5 th ed. New Jersey : Prentice-Hall,Inc., Englewood Cliffs.
- Stufflebeam, D. L. "Program Evaluations Metaevaluation Checklist (Based on The Program Evaluation Standards)," **Evaluation Checklists Project**. 1999.  
<[www.wmich.edu/evalctr/checklists](http://www.wmich.edu/evalctr/checklists)> January 2, 2012.
- Shymansky, James A. and John E. Penick. "Use of Systematic Observation to Improve College Science Laboratory Instruction," **Science Education**. 63(2) : 35 ; January, 1979.
- Thorndike. Robert L. and Hagen Elizabeth. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. New York Willey, 1960.