

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . แนวการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2540.
- . แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,  
2544.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กรณีการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ  
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- . ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547
- คำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2540.
- โกวิท ประวาลพุกภัย. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา, 2535.
- คำนึ่ง จันทะนันต์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโพธิ์เงิน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

- คำใบ ไชยสิงห์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 มหาสารคาม, 2553.
- แฉกริยา โพธิ์ศรี. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง  
 คำพ้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้า  
 อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ฉันท ชาติทอง. การออกแบบการสอนและบูรณาการ. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์,  
 2550.
- จิราพร พรมวลศรี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
 เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กกด โดยใช้แบบฝึก  
 ทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
 2549.
- ฉวีวรรณ อุภาภินันท์. การอ่านและส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ชนะ ศรีบกระโทก. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ กลุ่มสาระ  
 การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้าชั้นประถมศึกษา  
 ปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
 2550.
- ชนาธิป พรกุล. “มาทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการ  
 จัดการเรียนรู้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544,” วารสารวิชาการ.  
 4(5) : 53-55 ; พฤษภาคม, 2549.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2540.
- ชวลิต ชาวหนองแสน. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนคำยาก  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มที่ใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้า  
 อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชวลิต ชูกำแพง. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2551.

ชลีพร สุสุวรรณ. คำพ้องในภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2539.

———. หนังสือภาษาไทยรายวิชา ท101-ท102 บัณฑิตวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2533.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.

ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. นวัตกรรมการศึกษาชุดแบบฝึกหัด แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2546.

ถวิล ธาราโกชน์ และศรีณีย์ คำวิสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2541.

ทิตินา เขมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553

ทัศนีย์ สุขเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2534.

ธิดารัตน์ นวลมณี. การพัฒนาหลักสูตรตามภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการประดิษฐ์ชิ้นมหากเบงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมแบบทักษะกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2539.

นิตยา ฤทธิ์โยธี. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2530.

นิรุศ ถึงนาค และคณะ. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา 1022301 หลักการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2540.

นිරนุจ บุริสัย. การพัฒนาแผนการเรียนรู้เรื่อง การเจียนย่อความ ด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

———. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546

- บุญยงค์ เกศเทศ. การวิเคราะห์หลักภาษาและแบบเรียนหนังสือไทย ตอนที่ 4 ลักษณะ  
 คำนิยมในภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร.  
 14(127) : 53-54 ; เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนการอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.
- ประสิทธิ์ เครือสิงห์. “เพื่อให้เข้าใจทักษะกระบวนการได้ถูกต้อง,” วารสารวิชาการ.  
 4(2) : 26-30 ; กุมภาพันธ์, 2544.
- ปราสาท อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ กราฟิเคอาร์ท,  
 2523
- ผะอบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
 อักษรวิทยา, 2524.
- เผชิญ กิจระการ. การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชา  
 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- . “ดัชนีประสิทธิผล,” ใน เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710. หน้า 49-54.  
 มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),”  
 การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อรินทร์  
 การพิมพ์, 2528.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คุรุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 มหาสารคาม, 2552.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย)  
 21323 สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- มะลิวัลย์ พบลาภ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนกลุ่มคำที่มีปัญหาในชุมชนบ้านนาเคื่อ  
ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2549.
- ราชบัณฑิตยสถาน. คำพ้อง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.  
โรงเรียนบ้านเหล่าขาม (มูลนิธิศึกษาสงเคราะห์). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน  
บ้านเหล่าขาม (มูลนิธิศึกษาสงเคราะห์) พ.ศ. 2551. ร้อยเอ็ด : สำนักงาน  
เขตพื้นที่การประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1, 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2538.
- วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2551.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ :  
ข้างทอง, 2553.
- . เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506702 : นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Innovation  
for Learning). มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- . เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิชา  
ภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- . “แนวคิดบางประการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ,”  
สารพัฒนาหลักสูตร. 104 : 3-11 ; มกราคม-มีนาคม, 2534.
- สงขล ลักขณะ. จากหลักสูตร...สู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2538.
- สมนึก กัทพิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

- สวัสดิ์ สุขโสม. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา  
ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ความปลอดภัยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2536 ก.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- \_\_\_\_\_ . แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- \_\_\_\_\_ . เอกสารการอบรมครูผู้สอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2536 ข.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.), 2548.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือครูหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิวิธภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549 ก.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2552.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักการและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2539.

- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.
- Ahmed, Sarah Tahira. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Through Five," *Dissertation Abstracts International*. 61(6) : 157-B ; December, 2000.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Ball, Susan Elizabeth. "The Relation Between Reading and Writing Development in English and ESL Students," *Dissertation Abstracts International*. 64(4) : 1171-A ; October, 2003.
- Bouchard, Margaret Pray. "An Investigation of Students' Word Knowledge As Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors," *Dissertation Abstracts International*. 63(2) : 541-A ; August, 2002.
- Garcia, Carol Ann. "The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First-grade Reading, Writing, and Spelling Achievement," *Dissertation Abstracts International*. 58(9) : 3459-A ; March, 1998.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Morse, Nacey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Petty, Green. "Language Workbook and Practices Materials," in **Developing Language Skill in Elementary School**. 235-241 ; New York : Allyn and Becon, 1963.
- Pierce, Laura Boehl. "The Great Debate Continued : Does Daily Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Reading?," *Dissertation Abstracts International*. 64(6) : 1967-A ; December, 2003.

Scharnagl, Tamela Min. "The Effects of Test-taking Strategies on Students' Reading Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 65(8) : 2963-A ; February, 2005.

Young, Cheryl A. "Comparing the Effects of Tracing to Writing When Combined with Orton-Gillingham Methods on Spelling Achievement Among High School Students with Reading Disabilities," **Dissertation Abstracts International**. 63(09) : 3157-A ; March, 2003.