

## บรรณานุกรม

- กษมา วรวรรณ ณ อุบลฯ. "การออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ," ในเอกสาร  
ประกอบการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เป็นครูชำนาญการพิเศษ ครั้งที่ 2  
กรณีพิเศษ. กรุงเทพฯ, 2550.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2532.
- กรองทอง จิระเชชากุล. คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ธานีอักษร, 2550.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคายเขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553. เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 2/2554 : กลุ่มนิเทศ  
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, 2554.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
บุ๊คพอยท์, 2545.
- จิราภรณ์ ลักขณานุกุล. ผลการจัดการเรียนรู้เรื่อง ไฟฟ้า โดยใช้รูปแบบ Backward design  
เทคนิค WHERE TO ร่วมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาวิทยาศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนม่วงหวานพัฒนาศึกษา อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น.  
รายงานการวิจัย. ขอนแก่น : โรงเรียนม่วงหวานพัฒนาศึกษา, 2551.
- เฉลิม พักอ่อน. การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พ.ศ. 2551. เอกสารประกอบการฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 1. ลำพูน : 2552.
- ชาญชัย อาจินสมาจารย์. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม, 2538.
- \_\_\_\_\_ . ความเป็นเลิศในการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2540.
- ชุมศักดิ์ ศรีส่อง. การพัฒนาบุคลากรในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์  
โรงเรียนเหล่าหลวงประชานุสรณ์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด 2550.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. การบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียน. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขล  
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2536.
- จิตติพร จินดาพงษ์. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เรื่อง กลัวยี่ไข สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน).  
กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2551.

- คณัย เทียนพูน. การบริหารทรัพยากรบุคคลสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์, 2543.
- เด่นพงษ์ พลตะคร. "การบริหารงานบุคคล," เพิ่มผลผลิต. 4(2) : 21-28 ; ธันวาคม-มกราคม, 2531-2532.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- นันทกา ประกอบนันท์. การศึกษาการใช้หลักสูตร สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นงนุช วงษ์สุวรรณ. การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2543.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. ปฏิรูปอุดมการณ์การศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2527.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเลิศ กลิ่นรัตน์. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2544.
- ปราณี กระทุ้มเขตต์. ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่อง และโรงเรียนเครือข่ายสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- ปีลันธนา สุภคณ. รายงานการวิจัย เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการออกแบบย้อนกลับ. ขอนแก่น : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ระดับประถม, 2552.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. กลยุทธ์ในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์. เกษตรศาสตร์, 2541.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. 2537.
- พุทธชาติ ชุมแวงวาปี. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ Backward design เรื่องชีวิตสุชี ตามวิถีพอเพียงด้วยการสอนแบบเปิด (Open approach) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ระดับประถม. ขอนแก่น : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ระดับประถม, 2554.

พุทธทาส ภิกขุ. การศึกษาคืออะไร. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร. 2516.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช. 2529.

เพ็ญนี้ หล่อวัฒนพงษ์. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการออกแบบการสอนตามแนว

Backward Design. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. อัดสำเนา, 2550.

มณฑารพ สุรเดชา. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ท้องถิ่นวังยาง สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน).

กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2547.

รัชณี รัตนาค. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ตามรูปแบบหลักสูตรอิงมาตรฐาน รายวิชา

ภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ราชภัฏกำแพงเพชร, 2552.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. “บทสรุปสำหรับผู้บริหาร,”

ในรายงานผลการประเมินภายนอก รอบ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

รุ่ง แก้วแดง. คู่มือการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพฯ : ศึกษานิเทศก์

สำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ, 2538.

วนิดา บูรพันธ์. การจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ Backward design กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน

บ้านหนองอ่อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,

2553.

วัชรีย์ ร่วมคิด. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการออกแบบย้อนกลับและ

การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูอนุบาล.

วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,

2551.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค. 2545.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก, กระทรวงศึกษาธิการ. นิยามศัพท์หลักสูตร. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

\_\_\_\_\_ ชุดฝึกอบรม วิทยากร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เรื่องการออกแบบหน่วยการเรียนรู้. เอกสารประกอบการฝึกอบรมวิทยากรหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : 2551 .

\_\_\_\_\_ ชุดฝึกอบรม เรื่อง หลักสูตรการแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

เอกสารประกอบการฝึกอบรมวิทยากรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : 2552

\_\_\_\_\_ คู่มือการวิจัยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. เอกสาร

ประกอบการฝึกอบรมการวิจัยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. กรุงเทพฯ : 2552

\_\_\_\_\_ แนวการบริหารหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

จำกัด; 2552

\_\_\_\_\_ แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย จำกัด; 2553

\_\_\_\_\_ แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด; 2553

วิชุดา หุ่นวิไล. การศึกษานอกระบบ. กรุงเทพฯ : บารมีการพิมพ์, 2542.

วิน เชื้อโพธิ์หัก. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2537.

วิไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2545.

\_\_\_\_\_ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม

สหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

- \_\_\_\_\_ . “การเรียนรู้โดยใช้สมาธิเป็นฐาน (Concentration – based Learning : CB2),”  
วารสารวิชาการ. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2553.  
สนั่น มาสกลาง. ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายใน. อุบลราชธานี : อุบลราชธานีการพิมพ์,  
2544.  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษา. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.  
สุดสงวน ราชมณี. การจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนเล่าเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพยุหะวิทยา  
อำเภอพยุหะ จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยใช้รูปแบบ  
Backward design เทคนิค WHERE TO และวิธีเขียนแบบกระบวนการ.  
รายงานการวิจัย. ศรีสะเกษ : โรงเรียนพยุหะวิทยา, 2551.  
สุภาพร พิศาลบุตร และคณะ. หลักการวางแผน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2543.  
สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สยามการพิมพ์, 2518.  
สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.  
สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมการฝึกหัดครู, 2527.  
สมเกียรติ ศรีจักรวาล. การวางแผนและการจัดประชุมทางวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.  
สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชูนพับ  
ลิชซิ่ง, 2544.  
สมนึก นนธิจันทร์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.  
สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.  
สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2536.  
สมพร พวงเพชร. สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2544.  
อนันต์ ศรีอำไพ. การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.  
อรุณ จันทร์แสง. การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดจันทบุรีและตราด.  
วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2549.

อุทัย บุญประเสริฐ. หลักสูตรและการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอสซีเพลส, 2540.

Carr J.F,& Harker D.E. **Succeeding with standards : Linking curriculum, Development, Virginia, U.S.A. 2001.**

Dempsey,N.N. **Standards-based curriculum in mathematics : Teaching practices and students' classroom activities.** 2002. [Online]. Available :  
<http://thailis.uni.net.th/dao/detail/nsp> [2011.March 10]

Kelting-Gibson, L. "Comparison of curriculum development practices. 2005," **Educational Research Quarterly.** 29(1), 26-36. (ERIC Document Reproduction Service No. EJ718116), from ERIC database. [2012.June 15]



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY