

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญแผนภาพ | ฎ |
| สารบัญภาพประกอบ | ฏ |
| | |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 5 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 7 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 8 |
| พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 | 9 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 | 16 |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 | 19 |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) | 23 |
| แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ในท้องถิ่น | 41 |
| การจัดการความรู้ | 44 |
| ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 44 |

| หัวข้อ | หน้า |
|--|-----------|
| การประเมินตามสภาพจริง | 57 |
| ทักษะชีวิต | 60 |
| อัตลักษณ์ | 65 |
| บริบทชุมชน | 68 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 72 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 77 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 78 |
| ระเบียบวิธีวิจัย | 78 |
| ขอบเขตการวิจัย | 78 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 80 |
| การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย | 80 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 82 |
| แผนและปฏิทินการดำเนินการวิจัย | 85 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 86 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 87 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 89 |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัญหา บริบทของชุมชน และการสำรวจทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนก่อนจัดกิจกรรม การเรียนรู้อัตลักษณ์และความต้องการในการพัฒนาทักษะชีวิต ของเด็กและเยาวชน | 90 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและสภาพบริบทของ ชุมชนและการสำรวจทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนก่อนจัด กิจกรรมการเรียนรู้ | 91 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาอัตลักษณ์ในชุมชน บ้านอุปราช | 94 |

| | |
|--|-----|
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการสำรวจความต้องการในการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนชุมชนบ้านอุปราษ | 97 |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนชุมชนบ้านอุปราษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การทำขนมจีนโบราณ | 100 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนชุมชนบ้านอุปราษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การทำขนมจีนโบราณ | 100 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนชุมชนบ้านอุปราษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การทำขนมจีนโบราณ | 104 |
| ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนชุมชนบ้านอุปราษหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านอัตลักษณ์ของชุมชน(ขนมจีนโบราณ) | 122 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนชุมชนบ้านอุปราษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานขนมจีนโบราณ..... | 122 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการจัดเวทียืนยันข้อมูล | 125 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ | 129 |
| สรุปผลการวิจัย | 129 |
| อภิปรายผล | 136 |
| ข้อเสนอแนะ | 140 |
| บรรณานุกรม | 141 |
| ภาคผนวก | 147 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 148 |
| ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 161 |
| ภาคผนวก ค ตัวอย่าง แผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและ เยาวชนผ่านอัตลักษณ์ชุมชนบ้านอุปราชา | 183 |
| ภาคผนวก ง ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย | 194 |
| ประวัติผู้วิจัย | 210 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 1 | แสดงผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมด้านทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 93 |
| 2 | แสดงผลการสำรวจข้อมูลทั่วไปในการศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนผ่าน อัครลักษณ์ชุมชนบ้านอุปราช 97 |
| 3 | แสดงผลการวิเคราะห์ความต้องการในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของเด็กและเยาวชนผ่านอัครลักษณ์ชุมชนบ้านอุปราช 98 |
| 4 | แสดงแผนปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน ผ่านอัครลักษณ์ชุมชนบ้านอุปราช 102 |
| 5 | แสดงปฏิทินการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนผ่าน อัครลักษณ์ชุมชนบ้านอุปราช 103 |
| 6 | ผลการประเมินพฤติกรรมด้านทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนผ่านอัครลักษณ์ ชุมชนบ้านอุปราช ทั้ง 3 ฐานการเรียนรู้ 123 |
| 7 | ผลการประเมินพฤติกรรมด้านทักษะชีวิตก่อนและหลังการจัดกิจกรรมผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านอัครลักษณ์ชุมชน(ขนมจีนโบราณ) ของเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านอุปราช 124 |

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | หน้า |
|-----------|---|
| 1 | แสดงแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น บริเวณบ้านอุปราช ตำบลท่าสองคอนอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 71 |
| 2 | แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย 77 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงบริบทของชุมชนบ้านอุปราษและการสนทนากลุ่ม | 90 |
| 2 แสดงแผนที่การสำรวจอัตลักษณ์ | 95 |
| 3 แสดงการสำรวจอัตลักษณ์ภายในชุมชนบ้านอุปราษ | 96 |
| 4 แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลงานของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับ ประวัติบ้านอุปราษ | 105 |
| 5 แสดงการสำรวจอัตลักษณ์และภูมิปัญญา | 108 |
| 6 แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลงานของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับ ประวัติขนมจีน | 112 |
| 7 แสดงถึงกลุ่มแม่บ้านบ้านอุปราษร่วมกันทำขนมจีนสมุนไพร | 119 |
| 8 แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลงานของเด็กและเยาวชนชุมชน บ้านอุปราษ | 121 |
| 9 แสดงการจัดเวทียืนยันข้อมูล | 126 |