

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านภาษาไทย	22
การวัดและประเมินผล	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	107
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	117
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	117
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	121
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	121
การเก็บรวบรวมข้อมูล	129
การวิเคราะห์ข้อมูล	131

หัวเรื่อง	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	132
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	136
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	136
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	136
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	139
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	162
สรุปผล	162
อภิปรายผล	164
ข้อเสนอแนะ	167
บรรณานุกรม	168
ภาคผนวก	177
ภาคผนวก ก แบบทดสอบการอ่านในใจ แบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน บทร้อยแก้วและแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว	178
ภาคผนวก ข ตารางผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ	207
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	220
ประวัติย่อของผู้วิจัย	228

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การสร้างและการใช้รูปรีคแบบแยกส่วน	96
2 การปรับเกรดและลำดับชั้นคะแนนรูปรีค	98
3 รูปรีคการประเมิน	100
4 จำนวนโรงเรียนของแต่ละอำเภอ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	118
5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	119
6 ความสัมพันธ์ของเนื้อหากับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	123
7 จำนวนข้อสอบที่สร้างขึ้นและคัดเลือกไว้	124
8 ความสัมพันธ์ของเนื้อหากับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	127
9 หัวข้อการประเมินและสัดส่วนคะแนน โดยวิเคราะห์จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้	130
10 ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบการอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	139
11 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบการอ่านในใจ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการทดสอบครั้งที่ 1	142
12 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบ การอ่านในใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการทดสอบครั้งที่ 2	143
13 เกณฑ์ปกติของคะแนนแบบทดสอบการอ่านในใจสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	145
14 ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	146
15 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว นักเรียนกลุ่มรอบรู้และไม่รอบรู้ จากครูสอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 1	148

ตารางที่	หน้า
16	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว นักเรียนกลุ่มรอบรู้และไม่รอบรู้ จากครูผู้สอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 2 149
17	ค่าความเชื่อมั่นรายจากการให้คะแนนแบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน บทร้อยแก้วของครูผู้สอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 2 150
18	เกณฑ์ปกติของคะแนนทดสอบภาคปฏิบัติวัดแบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน บทร้อยแก้ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 151
19	ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 154
20	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยกรอง นักเรียนกลุ่มรอบรู้และไม่รอบรู้ จากครูสอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 1 155
21	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยกรอง นักเรียนกลุ่มรอบรู้และไม่รอบรู้ จากครูผู้สอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 2 157
22	ค่าความเชื่อมั่นรายจากการให้คะแนนแบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน บทร้อยกรองจากครูผู้สอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 2 158
23	เกณฑ์ปกติของคะแนนทดสอบภาคปฏิบัติแบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน บทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 159

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์	122



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบการอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 208
2	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบการอ่านในใจ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการทดสอบครั้งที่ 1 210
3	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบ การอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการทดสอบครั้งที่ 2 211
4	ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 212
5	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว นักเรียนกลุ่มรอบรู้และไม่รอบรู้ จากครูสอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 1 213
6	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว นักเรียนกลุ่มรอบรู้และไม่รอบรู้ จากครูผู้สอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 2 214
7	ค่าความเชื่อมั่นรายจากการให้คะแนนแบบทดสอบวัดทักษะ การอ่านบทร้อยแก้ว จากครูผู้สอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 2 215
8	ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน บทร้อยแก้วกรอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 216
9	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว นักเรียนกลุ่มรอบรู้และไม่รอบรู้ จากครูสอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 1 217
10	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว นักเรียนกลุ่มรอบรู้และไม่รอบรู้ จากครูผู้สอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 2 218

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

11	ค่าความเชื่อมั่นรายจากการให้คะแนนแบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน บหรือยกรอง จากครูผู้สอบคนที่ 1 และคนที่ 2 จากการทดสอบครั้งที่ 2	219
----	--	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY