

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบทดสอบและแบบวัดทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ร้อยเอ็ด เขต 2

ผู้วิจัย นางมนเทียร รัตนศรี ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ร.ท.ดร.ณัฐชัย จันทร์หอม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ดร.สมปอง ศรีกัลยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ใน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จาก 5 อำเภอ มีจำนวนโรงเรียน 34 โรงเรียน โดย  
ใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน  
(Multi-Stage Random Sampling) จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ฉบับ  
ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 แบบทดสอบการอ่านในใจ เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ  
จำนวน 20 ข้อ ฉบับที่ 2 แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว เป็นแบบวัดผลงาน  
ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ข้อ และฉบับที่ 3 แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านบทร้อยกรองเป็นแบบ  
วัดผลงานภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และค่าคะแนนเกณฑ์ปกติ (Norms)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบทดสอบการอ่านในใจ จำนวน 20 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.96  
มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.35 ถึง 0.64 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.8803 แบบวัด  
ทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว จำนวน 15 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.97 มีค่าอำนาจ  
จำแนกรายข้อของครูผู้สอบคนที่ 1 ระหว่าง 19.631 ถึง 38.140 และครูผู้สอบคนที่ 2 ระหว่าง  
19.530 ถึง 37.787 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .9875

แบบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว จำนวน 15 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.95 มีค่าอำนาจจำแนกของครูผู้สอบคนที่ 1 ระหว่าง 27.943 ถึง 49.963 และครูผู้สอบคนที่ 2 ระหว่าง 28.914 ถึง 30.647 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .9905

2. เกณฑ์ปกติของคะแนนแบบทดสอบการอ่านในใจ มีคะแนนดิบตั้งแต่ 3 ถึง 20 มีพิสัยคะแนนที่-ปกติ ระหว่าง  $T_{27.11}$  ถึง  $T_{69.56}$  เกณฑ์ปกติของคะแนนแบบวัดทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว มีคะแนนดิบตั้งแต่ 49.00 ถึง 149.00 มีพิสัยคะแนนที่-ปกติ ระหว่าง  $T_{26.74}$  ถึง  $T_{73.26}$  และเกณฑ์ปกติของคะแนนแบบวัดทักษะการอ่านบทร้อยกรอง มีคะแนนดิบตั้งแต่ 49.00 ถึง 149.00 มีพิสัยคะแนนที่-ปกติ ระหว่าง  $T_{26.53}$  ถึง  $T_{71.50}$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** Constructing a Test for Assessing Thai Reading Skills of Prathomsueksa IV Students under Roi-et Office of Primary Education Service Area 2

**Author:** Montien Ratanasri      **Degree:** M.ED (Educational Research and Evaluation)

**Advisors:** Asst. Prof. Acting. Sub. Lt. Dr. Nattachai Jantachum      Chairman  
Dr. Sompong Srikalaya      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University 2013**

### ABSTRACT

This research aimed to construct a test for assessing Thai reading skills of Prathomsueksa IV students. The sample group for this study were 317 Prathomsueksa IV students studying in the second semester of the academic year 2011 at primary schools in 5 districts under Roi-et Office of Primary Education Service Area 2. Subjects were obtained by using the Krejcie & Morgan Table and multi-stage random sampling. The instruments used in this study were a 20-item multiple-choice test of silent reading, a 15-item test of practical prose reading skills, and a 15-item test of practical poetry reading skills. The statistics used in this research were mean, standard deviation, and norms.

Findings of the study are as follows:

1. The IOC index of the 20-item test of silent reading was 0.96, the discrimination powers of individual items were within the range of 0.35-0.64, and the test reliability was 0.8803; the IOC index of the 15-item test of practical prose reading skills was 0.97, discrimination power indexes of individual items of Examiner 1 and Examiner 2 were 19.631-38.140 and 19.530-37.787 respectively, at the .01 level of statistical significance, and the test reliability was .9875.

2. Regarding the norms of the test for assessing silent reading skills, the study revealed that the students' raw scores were within the range of 3 to 20, and the range of normal T scores was  $T_{27.11}$  -  $T_{69.56}$ . As for the norms of the test for assessing the practical prose reading skills, it was found that the students' raw scores were within the range of 49.00-149.00, with normal T scores ranging from  $T_{26.74}$  to  $T_{73.26}$ ; while the raw scores of the students taking the test of practical poetry reading skills were from 49.00 to 149.00, and the normal T scores were within the range of  $T_{26.53}$  -  $T_{71.50}$ .