

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	
ผู้วิจัย	บุญยัง ทองอาสน์	ปริญญา ค.ม.(หลักสูตรและการเรียนการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง		อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร.ภูษิต บุญทองเถิง		อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ 80/80 2) เปรียบเทียบความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านหนองบึง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ แบบทดสอบวัดความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบ t – test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.30/85.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. คะแนนความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรม
ศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.65 และ ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.55



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Mathematical Readiness by Using Experiences Organization Plans with Creating the Art from Scrap Materials for Kindergarten 2 Students

AUTHOR : Boonyang Thong-ars **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst.Prof.Dr. Thatsanee Nakunsong Chairman
Dr.Poosit Boontongtherng Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop experiences organization plans with creating the art from scrap materials for kindergarten 2 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to compare the kindergarten 2 students' Mathematical readiness before and after using experiences organization plans with creating the art from scrap materials, and 3) to investigate the kindergarten 2 students' satisfaction toward experiences organization plans with creating the art from scrap materials. The subjects used in this research consisted of 9 kindergarten 2 students studying in the second semester of academic year 2011 at Ban Nhongbueng school under The Office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 2. The research instruments were experiences organization plans, students' Mathematical readiness test, and students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage , mean , standard deviation , and t-test (dependent samples)

The research results were as follows:

1.The experiences organization plans with creating the art from scrap materials for kindergarten 2 students yielded 89.30/85.56 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

2.The kindergarten 2 students' scores of Mathematical readiness after using experiences organization plans with creating the art from scrap materials was significantly higher than that before using them at the level of .01.

3.The kindergarten 2 students' level of satisfaction toward learning through experiences organization plans with creating the art from scrap materials was at a high level.

($\bar{X} = 2.65$; S.D.= 0.55)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY