



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กฤษณา ไกรราษ. การสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎี  
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553.  
ถ่ายเอกสาร.
- กอบนวล จิตตินันทน์. วิทยาศาสตร์ ม.3. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2550.
- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา : แนวการใช้ในการใช้ในการสร้างแผนการสอน  
ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดีสัน เพรสโปรดักส์, 2543.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2543.
- เกรียงไกร ไข่ผาค. ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
เรื่องพันธุกรรม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกมลาลัย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- แก้วตา คณะวรรณ. การสร้างหลักสูตร. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา  
แห่งชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา  
2554. มหาสารคาม : งานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล  
การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3, 2554.
- จารุณี ฤทธิ์รักษา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทน ในการเรียนรู้วิชา  
คณิตศาสตร์เรื่อง บทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. “การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ,” วารสารครุศาสตร์. 27(3) : 18-28 ;  
มีนาคม, 2542.
- ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์ และคณะ. พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : ใอ.ทิว.บุ๊ค  
เซ็นเตอร์, 2540.
- ถนัด ศรีบุญเรือง และคณะ. สมฐ. หลักสูตรแกนกลางฯ วิทยาศาสตร์ ม.3. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์, 2551.

ถนัด ศรีบุญเรือง และคณะ. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 สัมฤทธิ์มาตรฐานวิทยาศาสตร์ ม.3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. “การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพ  
 การเรียนการสอน,” วารสารศึกษาศาสตร์. 28(1) : 87-94 ; มกราคม-มิถุนายน, 2544.

ธวัชชัย บุญสวัสดิ์กุลชัย. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง  
 วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชนประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการ  
 ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
 2543.

ธีรวัฒน์ สารมะโน. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
 ที่ส่งเสริมการคิดอเนกนัย เรื่องปัญหาสังคมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

น้ำค้าง จันเสริม. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องงานและพลังงาน ชั้นมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 4 บนพื้นฐานของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้วิธี Predict-Observe-Explain  
 (POE). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ปัญญา แสนทวี และคณะ. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
 กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประภาศรี ทิพย์พิลา. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาชีววิทยา เรื่องลักษณะทางพันธุกรรม  
 ที่นอกเหนือกฎของเมนเดล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ประสาธ อิศรปริดา. รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก.  
 มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2532.

\_\_\_\_\_. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.

ประสาธ อิศรปริดา และวิณา วิสเพ็ญ. รายงานการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทาง  
 สติปัญญาด้านการคิดตามแนวเพียเจท์กับความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ในการอ่านของ  
 เด็กเริ่มเรียน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.

พรพิไล เลิศวิชา. “CD - ROM/Internet กับการศึกษายุคใหม่,” ไอทีปริทัศน์. 9(3) : 7 ;  
 มิถุนายน, 2544ก.

\_\_\_\_\_ . มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544ข.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ; ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2541, 2542.

พิรุณพรรณ พลมุข. ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ของ Underhill ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาเคมี.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ้ายเอกสาร.

พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

ไพศาล เอกวัฒน์. แผนงานศึกษาด้านสังคมศาสตร์เกี่ยวกับการปฏิบัติการฝนหลวง กรณีศึกษา : ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อการใช้บริการฝนหลวง ของสำนักฝนหลวงและการบินเกษตรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

มนตรี เฉียบแหลม. ความพึงพอใจภาระหน้าที่และงานของเกษตรกรอำเภอจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ้ายเอกสาร.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548ก.

\_\_\_\_\_ . สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548ข.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

\_\_\_\_\_ . สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์, 2551.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543

วิชากร, กรม. การสังเคราะห์งานวิจัยรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544ก.

วิชาการ, กรม. ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544ข.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544ค.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรมาตรฐานแห่งชาติผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ศลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์อำเภอ กับความ  
พึงพอใจ ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3.  
ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2544.  
ถ่ายเอกสาร.

ศิริ แคนสา. การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547. ถ่ายเอกสาร.

ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ  
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2544. ถ่ายเอกสาร.

ศิริชัย กาญจนวาลี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2552.

ศิริศิลป์ จุราภาชน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการ  
ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และ  
ความคงทนในการเรียนรู้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องจักรวาลและอวกาศ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.). 2551

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัด  
การเรียนรู้อุ้มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมปอง ศรีภิรมย์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎี  
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.  
ถ่ายเอกสาร.

สันติ วิจักขณาดัตถ์. “นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น,” วารสาร  
ศึกษาศาสตร์. 3(1) : 32-39 ; มีนาคม – พฤษภาคม, 2548.

สุกานดา ส. มนัสทวีชัย. ผลของการใช้กรอบมโนทัศน์ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา  
วิทยาศาสตร์ ที่มีต่อความคงทนในการเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชา สาระละวิทยาวิธีทางวิทยาศาสตร์  
หน่วยที่ 5-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

สุภัทร จินปฐ. ผลของการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ในวิชาสื่อการ  
สอนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2546.

สุมาลัย วงศ์เกษม และคณะ. “การอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข,” วารสาร  
ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. 2(2) : 19-29 ; (พ.ย. 2546-มี.ค. 2547), 2547.

สุมาลี ชัยเจริญ. ทฤษฎีการเรียนรู้คอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

\_\_\_\_\_. การพัฒนารูปแบบการสร้างความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. ขอนแก่น : โครงการ  
วิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

\_\_\_\_\_. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี ผู้การปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา,  
2551.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

สุวัฒน์ นามบิดา. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่องข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

เสาวลักษณ์ ปีกกลาง. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ รายวิชาฟิสิกส์ เรื่องแสง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ลำลี รักสุทธิ. เทคนิคการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์, 2544.

หนองโกวิทยกิจ, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552. มหาสารคาม : โรงเรียนหนองโกวิทยกิจ, 2552.

\_\_\_\_\_. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554. มหาสารคาม : โรงเรียนหนองโกวิทยกิจ, 2554.

อภิญา ท้าวบุตร. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องบทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

อภิดา รุณวาทย์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาจากหลักการ Constructivist Learning Environment (OLEs) ในวิชา 212700 เทคโนโลยีการศึกษาและการพัฒนาระบบการสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. การศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.

อมรรัตน์ แก้วอุ่นเรือน. การพัฒนาบทเรียนบนเว็บที่จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.

อธรา นิลสนธิ. การสร้างบทเรียนวิชาภาษาไทยบนเว็บ เรื่อง การใช้คำให้ถูกต้อง. การค้นคว้าอิสระศึกษา ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551. ถ่ายเอกสาร.

- อาภากร สงวนนาม. "การคิดเชิง ประยุกต์ของผู้เรียนที่เรียนด้วยสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บน  
เครือข่ายตาม แนวคอนสแตนต์วิสต์ที่ส่งเสริมการคิดเชิงประยุกต์," วารสารเทคโนโลยี  
ทางปัญญา. 2(1) : 60-60 ; มกราคม-มิถุนายน, 2550.
- อุไร ทองกลาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความ  
คงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องสารเคมี จักรวาลและ  
อวกาศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- อินทรา ชูศรีทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียวิชา คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง บทประยุกต์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- อิสรา ก้านจักร. ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว  
**Constructivism : Open learning Environment (OLEs) สำหรับนักศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.  
ถ่ายเอกสาร.
- Abbas, Hamed K.. **Aflatoxin and Food Safety [Electronic Resource]**. Food Science and  
Technology (CRC Press). Boca Raton : CRC Taylor & Francis, 1997.
- Bloom, B.S. **Human Characteristic and School Learning**. New York : McGraw-Hill,  
1982.
- Clark, G. **Glossary of CBT/WBT terms**. Retrieved June 9, 2012, form : [http://www.  
clark.net/pub/nractive/alt5.htm](http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm), 1996.
- Carlson, R.D., et al. **So You Want to Develop Web-based Instruction-Point to  
Ponder**. Retrieved June 9, 2012, form : [http://www.coeuh.edu/insiteelec  
pub/HTML1998/decarl/html](http://www.coeuh.edu/insiteelec<br/>pub/HTML1998/decarl/html)], 1998.
- Cobb, P., Wood, T. & Yackel, E, A. "Constructivist approach to second grade Mathematics,"  
In E. Von Glasserfeld (ed), **Radical Constructivism in Mathermatics Education**  
(pp. 111-138). Dordrecht. The Natheriands : Kluwer Academic, 1991.
- Cook, A.P. "On the Creation of a Constructivist Instructional Process for Selected  
Topics in Algebra," **Dissertation Abstracts International**. 55(10), 3124-A, 1995.



- Forsberg, G.L. "On Becoming a Constructivist Teacher (CD-ROM)," Abstract from :  
 Pro Auset File : **Dissertation Abstract Item** : MM11056. Communication. 34 :  
 89-96, 1996.
- Good, C. V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Jonassen H. D. **Constructivist Learning Environments**. In Charles M.Reigeluth (Ed),  
**Instructional Design Theories And Models : A New Paradigm of Instructional  
 Theory.Volume II**. N.J. : Lawrence Erlbaum Associates, 1999.
- Khan, B. H. **Web-Based Instruction**. Englewood Cliffs, NJ : Educational Technology .  
 Publication, 1997.
- Kurubacak Gulsun. **Online Learning : A Study of Student Attitudes Towards Web-  
 base Instruction (WBI)**. Retrieved July 15, 2005, from [http://www.lib.umi.com/  
 dissertation/9973125](http://www.lib.umi.com/dissertation/9973125), 2005.
- Hope, J. Haartman. **Tips for the Science Teacher: Research-based Strategies to Help  
 Students Learn**. Hope Hartman & Neal Glasgow, Corwin Press. Thousand Oaks,  
 California, 2002
- Lord, T.R. "A Comparison Between Traditional and Constructivist Teaching in  
 Environmental Science," **Journal of Environmental Education**. 3(30) : 22-27,  
 1999.
- Lyman, R. L. **Prehistory of the Oregon Coast: The Effects of Excavation Strategies and  
 Assemblage Size on Archaeological Inquiry**. Academic Press, San Diego.
- McLaughlin, Diana Gaskins. "Research on Learning Styles of Students Who  
 are Taking Web-Based Courses," **Dissertation Abstracts International**. 62(2) :  
 489-A ; August, 2001.
- Peter, E. Doolittle. "Constructivism as a Theoretical Foundation for the Use of  
 Technology in Social Studies," **Theory & Research in Social Education**.  
 31(1) : 72-104 ; January, 2002
- Relan, Aju and Gillani, Bijan B. **Web-base Instruction and the Traditional  
 Classroom : Similarities and Differences**. Retrieved September 17, 2005,  
 from <http://www.uttc-med.utb.edu/6323/summary-ch4.html>, 2004.

- Sternberg, R. J. **Wisdom, Intelligence, and Creativity Synthesized**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2002.
- Sternberg, R.J. and Williams. **Practical intelligence : Nature and Origins of Competence in The Everyday 1821 World**. New York : Cambridge University Press, 1960.
- Spearman, Rhoonda Greenlay. **Elementary educators Use of the internet and the Application of Information Literacy Skills to Student Use of the World Wide Web**. Tennessee : The University of Tennessee. Retrieved May 11, 2005, **Dissertation Abstract No. AA19996394**, 2003.
- Tom, Cowan. **Beyond the Kitchen : a Dreamers Guide**. Poole, Eng. : Blandford Press, 2004.
- Von, Haller G.B. **Applied Psychology : Problems in Living and Work**. New York : McGraw-Hill, 1996.
- Vygotsky, L.S. **Mind in Society**. Cambridge: Harvard University Press, 1896.
- Wilson, John A.R. **Psychological Foundations of Learning and Teaching**. Vancouver, WA, U.S.A. McGraw-Hill, 1996.