

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	12
พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551	15
หลักสูตรการศึกษาตามอัธยาศัย	16
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)	21
ทักษะชีวิต	26
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	33

หัวเรื่อง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	55
ยางพารา	60
บริบทพื้นที่วิจัย	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
กรอบแนวคิดในการวิจัย	80
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
ระเบียบวิธีวิจัย	81
ขอบเขตการวิจัย	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
แผนการวิจัย	97
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน	99
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและสภาพบริบทบ้านดงต้อง.....	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการสำรวจความต้องการในการพัฒนา ทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนบ้านดงต้อง	104
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรสวนยางพาราบ้านดงต้อง ...	107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพเกษตรกรสวนยางพาราและวิถีชีวิตชาวสวนยางพารา	109

หัวเรื่อง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนา ทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้	
สวนยางพารา	115
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ในการ พัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้	
สวนยางพารา	116
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะ ชีวิตของเด็กและเยาวชนบ้านดงต้อง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้	
สวนยางพารา	119
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน บ้านดงต้อง ผ่านกิจกรรมเรียนรู้สวนยางพารา	138
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการจัดเวทียืนยันข้อมูล	142
ตอนที่ 3 ผลที่เกิดจากการใช้กระบวนการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน	
ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง	143
ผลที่เกิดกับเด็กและเยาวชน	144
ผลที่เกิดกับผู้วิจัย	145
ผลที่เกิดกับชุมชน	155
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	146
สรุปผล	147
อภิปรายผล	152
ข้อเสนอแนะ	155
บรรณานุกรม	156
บุคลากร	163

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	166
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	167
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	175
ภาคผนวก ค ข้อมูลกรณีปัญหาท้องถิ่นด้านสวนยางพารา.....	202
ภาคผนวก ง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของเด็กและเยาวชน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สวนยางพารา	206
ภาคผนวก จ ภาพการจัดกิจกรรมการดำเนินการวิจัย	222
ประวัติผู้วิจัย	231



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แผนการจัดกิจกรรม	97
2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	103
3 ผลการสำรวจข้อมูลทั่วไปในการศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนบ้านดงต้อง.....	104
4 ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน บ้านดงต้อง.....	105
5 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสวนยางพาราบ้านดงต้อง	111
6 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชนบ้านดงต้อง.....	111
7 ปฏิทินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้สวนยางพารา บ้านดงต้อง	118
8 ผลการประเมินทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนบ้านดงต้อง ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง 3 ฐานการเรียนรู้.....	138
9 ผลการประเมินทักษะชีวิตก่อนและหลังการจัดกิจกรรม ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้สวนยางพาราของเด็กและเยาวชนบ้านดงต้อง	141
10 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ของแบบ สำรวจความต้องการในการพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชน ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง ตำบลผาตั้ง อำเภอสังขาม จังหวัดหนองคาย	200

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนที่และอาณาเขตติดต่อของจังหวัดหนองคาย	62
2 แผนที่อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย	68
3 กรอบแนวคิดการวิจัย	80
4 สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง	112
5 พัฒนาการทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สวนยางพารา บ้านดงต้อง	140
6 การเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชนบ้านดงต้อง.....	142

สารบัญสภาพภาคผนวก

แผนภาพที่	หน้า
1 บริบทของบ้านดงต้อง	223
2 การประชุมเสวนากลุ่มเพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	223
3 วิธีชีวิตเกษตรกรชาวสวนยางพาราบ้านดงต้อง	223
4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาบริบทและสภาพปัญหาบ้านดงต้อง	224
5 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตชาวสวนยางพารา	224
6 ผลงานของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวสวนยางพารา	224
7 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งประดิษฐ์ที่มาจากสวนยางพารา	225
8 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกยางพารา	225
9 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การกรีดยางพารา	225
10 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การหยอดน้ำกรด	226
11 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การคาดคะเนสภาพดิน ฟ้า อากาศ	226
12 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลาดและสหกรณ์กลางยางพารา	226
13 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำยางแผ่นและยางแท่ง	227
14 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเก็บยางก้อนถ้วย	227
15 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การดูแลสวนยาง	227
16 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งประดิษฐ์จากสวนยางพารา	228
17 กิจกรรมสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดจากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	228
18 การจัดนิทรรศการแสดงผลงานและเวทียืนยันความน่าเชื่อถือของข้อมูล	229