



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กองทุนสงเคราะห์การทำสวนยางจังหวัดหนองคาย, สำนักงาน. ยุทธวิธีในการทำสวนยางพารา
อย่างมือชีพ. หนองคาย : สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดหนองคาย กระทรวง
เกษตรและสหกรณ์, 2549.
- กัลป์ยานี ปฎิมาพรเทพ. รากแก้วแดนใต้ : ภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สารานุกรมการศึกษาตลอดชีวิต เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- กิตติยา โสภณ โภไคย. แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมที่เน้นความมีวินัย และความ
เป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2541.
- เกษตรอำเภอสังคม, สำนักงาน. จังหวัดหนองคาย, สำนักงาน. รายงานการประชุมเกษตรอำเภอ
ประจำเดือน มิถุนายน 2552 ครั้งที่ 6/2552. หนองคาย : สำนักงานเกษตร
อำเภอสังคม กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2544.
- ข้อมูลการเกษตรและสหกรณ์, ศูนย์. รายงานข้อมูลการเกษตรและพืชเศรษฐกิจของจังหวัด
หนองคาย. หนองคาย : สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดหนองคาย, 2544.
- คณะกรรมการการพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555.
- ชูเกียรติ สีสวรรณ์. ระบบการเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นชนบทภาคเหนือ : รายงานการวิจัย.
เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ชูชัย ฤดีสุขสกุล. “กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์,” มติชนรายวัน.
27 กุมภาพันธ์ 2546. หน้า 7.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง. การเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ทองอยู่ แก้วไทรชะ. “ระบบการศึกษา,” ประมวลสาระชุดวิชาปรัชญาและหลักการศึกษ
นอกระบบ หน่วยที่ 1. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธราช, 2544.
- ทะเบียนอำเภอสังคม, สำนักงาน. ข้อมูลพื้นที่และประชากรอำเภอสังคม. หนองคาย :
สำนักงานทะเบียน ที่ว่าการอำเภอสังคม, 2554.

งลักษณ์ เขียนงาม. ผลของการฝึกทักษะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อความวิตกกังวลทางสังคม และความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538. ถ่ายเอกสาร.

งเยาว์ กัลยาลักษณ์. การศึกษาปัญหาการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

นพวรรณ วงศ์วิชัยวัฒน์. การพัฒนาทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากปัญหาสังคม โดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. ถ่ายเอกสาร.

นุชนาฏ รัตนรังสรรค์. การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ เรื่องท้องถิ่นของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549. ถ่ายเอกสาร.

บรรชกร กล้าหาญ และรุ่งทิพย์ กล้าหาญ. การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเลี้ยงปลาในกระชังตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : รายงานผลการวิจัย. เชียงใหม่ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่, 2555.

บรรพต แสนสุวรรณ. การพัฒนากิจกรรมการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองผือเทพนิมิต สำนักเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550. ถ่ายเอกสาร.

บริหารส่วนจังหวัดหนองคาย, องค์การ. ข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรจังหวัดหนองคาย. หนองคาย : องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย, 2548ก.

..... คู่มือการจัดการเรียนการสอน การปลูกยางพาราใน จังหวัดหนองคาย. หนองคาย : องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย, 2548ข.

บริหารส่วนตำบลผาตั้ง, องค์การ. แบบสรุปข้อมูลเกษตรกรที่ปลูกยางพารา อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย. หนองคาย : องค์การบริหารส่วนตำบลผาตั้ง, 2549.

านคงต้อง, โรงเรียน. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา
2554. นนงคย : รรโรงเรียนบ้านคงต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึษา
นนงคย เขต 1, 2554.

ชญม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
ประเวศ วะสี. การศึษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง ภูมิปัญญา
ชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมกับการพัฒนาการพัฒนาชนบท.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2534.

. การศึษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น : ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2542.

ประเสริฐ ต้นสกุล. การศึษาสภาพการรู้จึกและสภาพการใช้ยาเสพติดในสถานศึษาสังกัด
กระทรวงศึษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึษาธิการ, 2547.

ปัทมา อรรถแสง. การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึษาปีที่ 6 ผ่านกิจกรรมการ
เรียนรู้อัลลหัดเมืองมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.

พรพิไล เลิศวิชา. คีร์วงจากไฟร์หนีนายธนาการแห่งขุนเขา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมู่บ้าน,
2542.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า
1-23. 19 สิงหาคม 2542.

“พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึษานอกระบบและการศึษาตามอัศยาศัย พ.ศ. 2551,”
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 12 ตอนที่ 41 ก. หน้า 1-11. 3 มีนาคม 2551.

พัฒนาสุขภาพจิต, สำนัก. คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี :
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2545.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึษา. กพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

เริงชัย จงพิพัฒนสุข. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นล้าคัญ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

วรล้ากษณ์ ไชยทัฬ. การจัดกระบวนการเรียนรู้อแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบัน
ส่งเสริมการเรียนรู้อเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น, 2544.

- พัฒนาพร กระจ่างทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- นิตี โต๊ะดำ. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- อารุณี บุญนำ และไพรัตน์ ทรงพานิช. การศึกษาปริมาตรไม้ยางพาราจังหวัดสุราษฎร์ธานี.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยยาง กรมวิชาการเกษตร, 2547.
- วิจัยข้าวหนองคาย, ศูนย์. ข้อมูลการเกษตรจังหวัดหนองคาย. หนองคาย : สถาบันวิจัยข้าว
หนองคาย กรมการข้าว, 2554.
- วิจัยยาง, สถาบัน. ข้อมูลทางวิชาการยางพารา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการเกษตร กระทรวง
เกษตรและสหกรณ์, 2545.
- วิจัยยางหนองคาย, ศูนย์. พื้นที่ปลูกยางพาราภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. หนองคาย :
สถาบันวิจัยยางพารา กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2544.
- วิชาการ, กรม. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัย
และความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542.
- _____ . ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- _____ . วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- วิจิต นันทสุวรรณ. ขบวนการชุมชนใหม่ การพัฒนาแบบแผนใหม่ทางเศรษฐกิจและสังคม
ของชุมชน. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2548.
- วิไลรัตน์ เข้มจอหอ และเยาวนิช กิตติขจรกุล. “กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและ
สังคมของกลุ่มแกนนำเยาวชน ตำบลลำสินธุ์ กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง,”
วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 16(3) : 489-511 ;
2550.
- ศิริมงคล ทนทอง. การพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสุรินทร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ปริญญา
นิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริวรรณ สายหงษ์. ทักษะชีวิต. ค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2554, จาก [http://www.nfe.go.th/0405/
NFE-note/SkillLife.html](http://www.nfe.go.th/0405/NFE-note/SkillLife.html). 2554.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2544.

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- เศรษฐกิจการเกษตร, สำนักงาน. ตัวชี้วัดเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศไทย ปี 2553.
 กรุงเทพฯ : ศูนย์สารสนเทศการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2545.
- สามารถ จันทร์สุรย์. ภูมิปัญญาคืออะไร อย่างไร ในวัฒนธรรมก้าวไปกับการเปลี่ยนแปลง.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2533.
- สุทธิ เทพสุริวงศ์ และเบ็ญจวรรณ บัวขวัญ. การรวบรวมภูมิปัญญาพื้นบ้านในจังหวัดปัตตานี.
 ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547.
- สุปรียา ต้นสกุล. ผลของการใช้รูปแบบของการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ ค.ค.
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาวศ์ จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรศักดิ์ ประดงดาโต. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสารจอดเก่า สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
 ถ่ายเอกสาร.
- เสน่ห์ จามริก. แนวคิดพัฒนาการศึกษาไทย : บทวิเคราะห์เบื้องต้นในการศึกษาแห่งชาติ.
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2537.
- เสรี พงศ์พิศ. คีนผู้รอกเหง้า : ทางเลือกและทักษะวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ
 : เทียนวรรณ, 2529.
- อรรวรรณ วรรณชาติ. ทักษะชีวิตตามการรับรู้ของผู้ดูแลสนับสนุนทางสังคมและการรับรู้ตรา
 มาปของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท. วิทยานิพนธ์ พย.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
 2550. ถ่ายเอกสาร.
- อรัญญาณี เชื้อไทย. การใช้ทักษะชีวิตในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันการติดยาบ้า
 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
 เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541. ถ่ายเอกสาร.

สุวรรณวรรณ บุญเทียบทิพย์พร. การพัฒนาทักษะชีวิตของเยาวชนด้วยพุทธทศาวนา : กรณีศึกษา
 ค่ายคุณธรรมวัดอโงมศักดิ์. วิทยานิพนธ์ พช.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550. ถ่ายเอกสาร.

อภิวรวิทย์ ณ ถลาง. คำชี้แจงในภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิ
 ภูมิปัญญา, 2536.

Da, Leona. "Knowledge Management and Organizational Culture : A Social Action
 Perspective," **Dissertation Abstracts International** . 31(05) ; May, 2004.

Baldwin, Emory Lucc. "The Relationship of Children's Household Work to Measures of
 Children's Prosocial Behaviors and Positive Self-perception's," **Masters
 Abstracts International**. 42(06) : 2049 ; December, 2004.

Bloyd, Jearine Standard. "The Relation Between Stress, Hardiness and Creative Thinking,"
Dissertation Abstracts International. 64(08) : 4023-A ; February, 2004.

Durcikova, Alexandra. **Roles of Knowledge Management**. San Francisco : Jossey-
 Bess, 2004.

Griessel – Roux, E. **A Case Study Exploring Learner 's Experiences of HIV/AIDS
 Programmes**. Doctoral dissertation : University of Pretoria, 2005.

Ribiere, Vincent Michel. **Assessing Knowledge Management Initiative Successes as a
 Function of Organizational Culture**. Dissertation. District of Columbia :
 THE George Washington University, 2001.

Stewart, W.D., and Shamdasani, N.P. **Focus Groups : Theory and Practice**. 2nd ed.
 Newbury Park : Sage, 1991.

บุคลากรกรม

คุณา ณ หนองคาย เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), ที่ไร่แสนศรี บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

บุญรัตน์ แก้วรักษา ข้าราชการครู (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

วิญทิพย์ บุญโชค เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), ที่บ้านเลขที่ 23 บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

รุศศักดิ์ มาตรเหลืออง อดีตผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงต้อง (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), บ้านเลขที่ 127 บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2555.

นะชัย แซ่ตั้ง นักวิชาการเกษตร (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

รงค์ศักดิ์ จำปาศรี เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), ที่ไร่ยางพาราทรงศักดิ์ บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

ทองใบ ทุมทอง เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), ที่บ้านเลขที่ 122 บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

ทองมี จันทร์ผกา เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), ที่บ้านเลขที่ 80 บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2555.

เทียนทิพย์ ประทุมชัย ผู้ปกครองเด็กและเยาวชน (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

ฉัตรรัตน์ อภิชาติ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), บ้านเลขที่ 127 บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2555.

บุญจง ศรีฐาน เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), ที่ไร่ศรีฐาน บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

พรธชา นาคกนก เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), เด็กและเยาวชน (ผู้สัมภาษณ์), ที่โรงงานทำยางแผ่นบ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555.

นิจ เหลืองอิงคสุต ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงต้อง (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์
มุลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 31
ธันวาคม พ.ศ. 2554.

ศิชาณ วัฒนธรรมาเดช เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มุลทาทอง
(ผู้สัมภาษณ์), ที่บ้านเลขที่ 338 บ้านห้วยไชงัว เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2555.

ศิชาณ วัฒนธรรมาเดช เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), เด็กและเยาวชน (ผู้สัมภาษณ์),
ที่ตลาดกลางและสหกรณ์กลางยางพารา บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์
พ.ศ. 2555.

พรทองธาร มุลทาทอง ข้าราชการครู (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มุลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์),
ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

พรทองธาร มุลทาทอง ข้าราชการครู (ผู้ให้สัมภาษณ์), เด็กและเยาวชน (ผู้สัมภาษณ์),
ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพารา บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2555.

ณิ นาคฤทธิ เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มุลทาทอง
(ผู้สัมภาษณ์), ที่บ้านเลขที่ 45 บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

กสนา สิงห์กัญญา ผู้ปกครองเด็กและเยาวชน (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มุลทาทอง
(ผู้สัมภาษณ์), ที่บ้านเลขที่ 42 บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2555.

โรจน์ จิระวัฒน์ เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มุลทาทอง
(ผู้สัมภาษณ์), บ้านเลขที่ 108 บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2555.

กดีพงศ์ หอมหวาน อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์
มุลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์), บ้านเลขที่ 127 บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2555.

ธีวรรณ ทุ่มทอง เด็กและเยาวชน (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มุลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์),
ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2555.

ายจันทร์ สุวรรณวงศ์ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านดงต้อง (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มุลทาทอง
(ผู้สัมภาษณ์), ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม
พ.ศ. 2554.

ายันต์ มุลทาทอง เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), เด็กและเยาวชน (ผู้สัมภาษณ์),
ที่ไร้วายันต์ยางพารา บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555.

ายันต์ มุลทาทอง เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มุลทาทอง
(ผู้สัมภาษณ์), บ้านเลขที่ 127 บ้านดงต้อง เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2555.

สมบัติ ทองสงค์ เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง

(ผู้สัมภาษณ์), ที่บ้านเลขที่ 42 บ้านดงด้อย เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2555.

ร. ชนนี ไท เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์),

ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงด้อย เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

สิทธิชัย บุญทัก เด็กและเยาวชน (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง (ผู้สัมภาษณ์),

ที่ศูนย์การเรียนรู้สวนยางพาราบ้านดงด้อย เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

ชุม วงศ์เอก เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง

(ผู้สัมภาษณ์), ที่ไร่วงศ์เอกพารา บ้านดงด้อย เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2554.

นุชิต สุวรรณวงศ์ เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), นพัสชวินทร์ มูลทาทอง

(ผู้สัมภาษณ์), ที่บ้านเลขที่ 42 บ้านดงด้อย เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2555.

นุชิต สุวรรณวงศ์ เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), เด็กและเยาวชน (ผู้สัมภาษณ์),

ที่ไร่สายันต์ยางพารา บ้านดงด้อย เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2555.

าง ผาแก้ว เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), สิทธิชัย บุญทัก (ผู้สัมภาษณ์),

ที่ไร่สายันต์ยางพารา บ้านดงด้อย เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555.

าง ผาแก้ว เกษตรกรสวนยางพารา (ผู้ให้สัมภาษณ์), เด็กและเยาวชน (ผู้สัมภาษณ์),

ที่ไร่สายันต์ยางพารา บ้านดงด้อย เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555.