

## บรรณานุกรม

- กรรณา กิจขยัน. ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่อมั่นภายใน – ภายนอกและ  
คุณธรรมแห่งพลเมืองดี. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2545.
- กฤษณี ภูพัฒน์. การศึกษาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง  
ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเรื่อง “ ขอให้หนูคิดเอง ” และ  
ผู้ปกครองใช้กิจกรรมตามชีวิตปกติประจำวัน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา  
ปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2538.
- กัญระญา รุ่งเรือง. ผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลายต่อความมีวินัยในตนเองของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2545
- กาญจนา ศรีกาพลินธุ์. “วินัยนักเรียน,” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 22 : 7 – 14 ; กรกฎาคม, 2544.  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก  
: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทจุดทองจำกัด, 2545.
- จำเนียร สุขหลาย และคณะ. รวมบทความการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
- จิตรา ชนะกุล. ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมใน  
วงกลมแบบกลุ่มย่อย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- ช. ชนบท (นามแฝง). “วินัยในตนเองสอนให้เกิดขึ้นได้อย่างไร,” สารพัฒนาหลักสูตร. 6(3) :  
48 – 49 ; มิถุนายน, 2530.
- ชูชีพ อ่อนโลกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- เดือนใจ พรหมมีและคณะ. “ ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้  
(8 คุณธรรมขั้นพื้นฐาน) ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1.” การศึกษาค้นคว้าตนเอง กศ.ม.  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.

- ทัศนีย์ อินทรบำรุง. วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานก่อนกลับบ้าน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทแอต.ที.เพลส.จำกัด, 2546
- นราพร ทับถม. วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมวงกลมโดยเน้นสิ่งแวดล้อม ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. จริยธรรมทางศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง “การประยุกต์เทคนิคการบริหารเพื่อลดความขัดแย้งในองค์กร : เทคนิค กระบวนการมีส่วนร่วมแบบเอไอซี (AIC),” วารสารวิชาการ. 6 : 1 : 68 – 74 ; มีนาคม, 2530.
- ประนอม นาวิก, สุทธิณี ทาสีดาและสุภาพร บุญยวงษ์. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชาติตระการวิทยา อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปราชัย เปี่ยมสมบูรณ์. วิจัยการประเมินผล หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การพิมพ์พระนคร, 2529.
- พฤษภา ปุยานุสรณ์. การบริหารกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาวินัยในตนเอง ด้านการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2554.
- ไพศาล หวังพานิช. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินโครงการ เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537

- ภาวิณีย์ แก้วอุดม. รายงานการวิจัยการใช้ชุดกิจกรรมกลุ่มพัฒนาวิจัยในตนเองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2, 2550
- มยุรา วิจิตรสมบัติ. การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัยในตนเองของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์จังหวัดตราด, 2551.
- ระคน สูงโฮง. ผลการใช้ชุดกิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาตนเองของนักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียน  
อนุบาล กันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ผลงานทางวิชาการ, 2552.
- ระวี ภาวิไล. พุทธธรรมที่เป็นพื้นฐานสำคัญอันควรบรรจุไว้ในหลักสูตรศึกษาศาสตร์. (เอกสาร  
ประกอบการประชุม ปฏิบัติการ) ม.ป.ท. : ม.ป.ท., 25531.
- รัตนะ บัวสนธ์. การประเมินโครงการ – การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ : บริษัทคอมแพคพรีนซ์  
จำกัด, 2540.
- วาสนา บุญจันทร์. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดกิจกรรม  
เน้นสื่อแบบไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีน  
ครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2539.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. วิสัยทัศน์การศึกษา. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรีนติ้ง จำกัด, 2542.
- วิชาการ,กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
กรมฯ, 2545
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต,  
2529.
- สนั่น สุมิตร. วินัยเป็นปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดความมั่นคง ปลอดภัย และความเจริญรุ่งเรือง  
ของชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2527.
- สมจิตต์ สุวรรณวงศ์. การศึกษาการจัดสภาพการณ์เสริมความคิดเชิงคุณธรรมสังคมตามแนวคิด  
คอนสตรัคติวิสต์เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
(การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- สมเจตน์ อภิภณฑ์รักษา. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนว  
และจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- สมบัติ สุวรรณเพ็ชร์. การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2528.
- สมบูรณ์ สิงห์คำป้อม. ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครู  
โรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

สมยศ พุทธนิมิตต์ การพัฒนาวินัยในตนเองให้กับนักเรียนของครูสังคมศึกษาตามความคิดเห็น  
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

สายพิณ ประสูวรรณ์ การศึกษาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์  
ศิลปสร้างสรรค์และการเล่นตามมุมโดยครูสร้างกฎเกณฑ์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.

(การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีพัสนา, 2521.

สุโท เจริญสุข. หลักจิตวิทยาและพัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เกษมสัมพันธ์การพิมพ์,  
2519.

สุพล วงสินธุ์. “ กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนา,” วารสารวิชาการ. 3(8) : 15 - 21 ; สิงหาคม, 2541.

สุรพล บัวพิมพ์. ทัศนะยมุขนิยมและวินัยนิยมในการควบคุมดูแลนักเรียนของอาจารย์โรงเรียน  
มัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่, 2542.

สุรางค์ จันทน์เอม จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์หอรตันชัยการพิมพ์,  
2518.

โสภาพร แก่นเพชร สัมพันธภาพระหว่างครูประจำชั้น – นักเรียนและความมีวินัยในตนเองของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY