

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาวิทย์เด็กและเยาวชน โรงเรียนบ้านโคกสำโรง อำเภอสวรรคภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย สร้อยเพชร ชารินทร์ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ร.ต.ดร.อรัญญา ชูขจรเคื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
รศ.ธีรชัย บุญมาธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาวิทย์เด็กและเยาวชน โรงเรียนบ้านโคกสำโรง ผู้ประเมินได้นำรูปแบบ CIPP MODEL มาใช้เป็นแนวทางในการประเมินวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ เพื่อประเมินด้านสถานะแวดล้อมของโครงการ ความเหมาะสมด้านปัจจัยหรือทรัพยากรในการดำเนินโครงการ ความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินโครงการ และด้านผลผลิตของโครงการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้คือผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 1 คน ครู 5 คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 85 คน รวม 91 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ที่ใช้กับผู้บริหาร / ครู / แบบสอบถามที่ใช้สำหรับนักเรียนมีอยู่ 2 ด้านคือด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ความคิดเห็นของครูผู้สอน ต่อการประเมินโครงการพัฒนาวิทย์เด็กและเยาวชน โรงเรียนบ้านโคกสำโรงทั้ง 4 ด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านบริบท ผลการประเมินความเหมาะสมของโครงการพบว่า ผู้บริหาร / ครู / มีความคิดไปในทิศทางเดียวกันคือ โรงเรียน ให้คำนึงถึงความพร้อมและความเหมาะสมของบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนจึงสามารถวางแผนดำเนินโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการและกำหนดเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ผลประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยในการดำเนินโครงการพบว่า ผู้บริหาร / ครู มีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันคือ มีความมุ่งมั่นในการที่จะบริหารโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ งบประมาณ การบริหารจัดการ เวลาและปัจจัยด้านอื่นๆ ตลอดจนการกำหนดรูปแบบของโครงการได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านกระบวนการ ผลการประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการการดำเนิน

โครงการพบว่า ผู้บริหาร / ครู มีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกัน ได้ศึกษาหลักเกณฑ์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร โครงการ โดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแนะนำจนสามารถกำหนดวิธีการดำเนินโครงการ ขั้นตอน รูปแบบกิจกรรม และกระบวนการดำเนินโครงการเพื่อควบคุมการดำเนินโครงการเพื่อควบคุมการดำเนินการ ให้มีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสม ส่วนนักเรียนมีความคิดเห็นในด้านกระบวนการในระดับเหมาะสมมากที่สุด

4. ด้านผลผลิต ผลการประเมินความเหมาะสมด้านผลผลิตของโครงการพบว่า ผู้บริหาร

/ครู มีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันคือ ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญ ในการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน ซึ่งเห็นได้จากการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เตรียมวัสดุครุภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ ความมุ่งมั่นพยายามของบุคลากร ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนจัดประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ กระบวนการดำเนินงานและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดีคือส่วนนักเรียนมีการคิดเห็นในด้านผลผลิตในระดับเหมาะสมมากที่สุด



Title : Evaluation of Discipline Development Project for Children and Youth at

Koksamrong School , Amphoe Suwannaphum Changwat Roi - ed

Author : Soyphetch Charin **Degree :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

Advisors : Asst. Prof. Acting sub Lt. Dr Arun Suikraduang Chairman

Assoc. Prof. Theerachai Boonmatham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

This is an evaluation of discipline development Project for children and youth at Koksamrong School. The researcher has utilized a CIPP Model as the guideline for the study.

The purpose of the study is to evaluate the school environment, the appropriateness of the project's factors and resources, process and result. The sample use in the study was 1 school executive, 5 teachers, and 85 students in grades 1 to 6 for a total of 91 persons. The tool used in data collection was an interview form for the executive / teachers and school board directors. The questionnaire is used to ask students about 2 aspects of the project which are the process and result.

The result

1. The result of valuation of discipline development project for children and youth at Koksamrong School found that for the environment, it was at a high level; for suitable factors, it was at a high level; for process, it was at a high level and for the result of self-discipline that is desired from students which are rationality, responsibility and the ability of self-control, it was at a high level.

2. Comparison of quality before and after the commencing of the project in 3 aspects of the result which are rationality, responsibility and the ability of self-control found that it was at a high level and was higher in all aspects before the commencing of the project.