

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล รัษฎา อำเภออมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือในการเก็บข้อมูล ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภออมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 4,950 คน และ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 371 คน จากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามตรวจสอบ ความสมบูรณ์ ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แล้วนำเสนอข้อมูล ด้วยตารางประกอบการอธิบายตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

3.2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของ เทศบาลตำบลรัษฎา อำเภออมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์

3.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัด การศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภออมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้

3.4 ผลการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนที่มีต่อการมีส่วน ร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภออมลาลัย จังหวัด กาฬสินธุ์

3.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนใน การจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภออมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
Df	แทน	ชั้นของความอิสระ (Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
F	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F -distribution)
t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญการแจกแจงแบบ t (t -distribution)
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
LSD	แทน	ค่าสถิติสำหรับทดสอบความแตกต่างด้วยการจับคู่ (Least Significant Different)

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้จำนวน 371 ฉบับ มาจัดหมวดหมู่ตามหน่วยงานสังกัด แล้วตรวจนับคะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และใช้สถิติวิเคราะห์ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างใช้สถิติความถี่ และร้อยละ
2. ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลชัยภูษา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลชัยภูษา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่าง เพศ วิเคราะห์ด้วยสถิติ t -test (Independent Sample) ผู้วิจัยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลชัยภูษา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่าง เพศ อายุ อาชีพ ระดับ

การศึกษา และรายได้ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F -test (One Way ANOVA) ผู้วิจัยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และถ้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจะทำการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD.

5. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใช้การวิเคราะห์เนื้อหา โดยการสรุปประเด็นหาความหมาย และแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอด้วยการพรรณนาความ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 9 จำนวน และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	174	46.90
หญิง	197	53.10
รวม	371	100
2. อายุ		
15-25 ปี	43	11.60
26-35 ปี	110	29.60
36-45 ปี	85	22.90
46-55 ปี	81	21.80
56 ปีขึ้นไป	52	14.01
รวม	371	100
3. การศึกษา		
ประถมศึกษา	115	31.00
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	104	28.00
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	72	19.40
ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	80	21.60
รวม	371	100

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. อาชีพหลัก		
เกษตรกร	178	48.00
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	68	18.30
พนักงาน/รับจ้างทั่วไป	76	20.50
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	49	13.20
รวม	371	100
5. รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	137	36.90
5,000-10,000 บาท	157	42.30
10,001-15,000 บาท	55	14.80
15,001-20,000 บาท	14	3.80
20,000 บาทขึ้นไป	8	2.20
รวม	371	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 371 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 53.10 อายุ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 26-35 ปี จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 29.60 การศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 31.00 อาชีพหลัก ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 178 คนคิดเป็นร้อยละ 48.00 และมีรายได้ส่วนใหญ่ 5,000-10,000 บาท จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 42.30

2. ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวัดผลการวิเคราะห์ระดับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 5 ระดับ

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 ผู้วิจัยต้องการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

(n=297)

การมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลธัญญา	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม	อันดับที่
ด้านการตัดสินใจ	2.08	0.49	น้อย	3
ด้านการดำเนินการ	2.75	0.89	ปานกลาง	2
ด้านรับผลประโยชน์	3.09	0.87	ปานกลาง	1
ด้านการประเมินผล	1.71	0.93	น้อยที่สุด	4
รวม	2.41	0.77	น้อย	-

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.41$) เมื่อจำแนกเป็นด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านรับผลประโยชน์ ($\bar{X} = 3.09$) ด้านการดำเนินการ ($\bar{X} = 2.75$) อยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน คือ ด้านการตัดสินใจ ($\bar{X} = 2.08$) และอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการประเมินผล ($\bar{X} = 1.71$) ตามลำดับ

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอภุมมาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกรายชื่อของแต่ละด้าน

2.2.1 ด้านการตัดสินใจ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอภุมมาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
ด้านการตัดสินใจ

(n=297)

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอภุมมาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านเคยเข้าร่วมประชาคมเพื่อกำหนดนโยบายในการวางแผนการจัดการศึกษาของเทศบาล	2.78	0.78	ปานกลาง
2. ท่านเคยเข้าร่วมจัดซื้อพัสดุภัณฑ์ทางการศึกษาของเทศบาล	1.99	0.88	น้อย
3. ท่านเคยเข้าร่วมจัดทำแผนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	1.76	0.85	น้อยที่สุด
4. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีของเทศบาล	2.05	0.90	น้อย
5. ท่านเคยร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาของเทศบาล	1.80	0.77	น้อยที่สุด
รวม	2.08	0.97	น้อย

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอภุมมาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.08$) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ท่านเคยเข้าร่วมประชาคมเพื่อกำหนดนโยบายในการวางแผนการจัดการศึกษาของเทศบาล ($\bar{X} = 2.78$) อยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ คือ ท่านเคยเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีของเทศบาล ($\bar{X} = 2.05$) ท่านเคยเข้าร่วมจัดซื้อพัสดุภัณฑ์ทางการศึกษาของเทศบาล ($\bar{X} = 1.99$) และอยู่ในระดับน้อยที่สุด 2 ข้อ คือ ท่านเคยร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาของเทศบาล ($\bar{X} = 1.80$) ท่านเคยเข้าร่วมจัดทำแผนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ($\bar{X} = 1.76$) ตามลำดับ

2.2.2 ด้านการดำเนินการ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลชัยภูมิ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ด้านการดำเนินการ

(n=297)

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลชัยภูมิ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านเคยเข้ามาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	2.03	0.84	น้อย
2. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	3.18	0.83	ปานกลาง
3. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการช่วยประสานงานกับชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของเทศบาล	2.63	0.97	ปานกลาง
4. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดการศึกษาของเทศบาลให้ชุมชน	2.54	0.92	น้อย
5. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของเทศบาล	3.45	0.87	ปานกลาง
6. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	2.68	0.77	ปานกลาง
รวม	2.75	0.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลชัยภูมิ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการดำเนินการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านเคยมีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของเทศบาล ($\bar{X} = 3.45$) ท่านเคยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.18$) ท่านเคยมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.68$) ท่านเคยมีส่วนร่วมในการช่วยประสานงานกับชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของเทศบาล ($\bar{X} = 2.65$) และอยู่

ในระดับน้อย จำนวน 2 ข้อ คือ ท่านเคยมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดการศึกษาของเทศบาลให้ชุมชน ($\bar{X} = 2.54$) ท่านเคยเข้ามาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล (2.03) ตามลำดับ

2.2.3 ด้านรับผลประโยชน์

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านรับผลประโยชน์

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านเคยส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษากับ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลลัญญา	3.69	0.84	มาก
2. ท่านเคยได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อตัวท่านและบุตรหลานของท่านจากครูที่สังกัด โรงเรียนเทศบาล	2.98	0.92	ปานกลาง
3. ท่านเคยขอใช้อาคาร สถานที่ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล	2.16	0.84	น้อย
4. ท่านเคยได้รับความร่วมมือด้านต่างๆ จากจากสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเป็นอย่างดี	3.11	0.87	ปานกลาง
5. การจัดการศึกษาของเทศบาลทำให้คุณชีวิตของท่านดีขึ้น	3.49	0.78	มาก
6. การจัดการศึกษาของเทศบาลสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน	3.12	0.93	ปานกลาง
รวม	3.09	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านรับผลประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านเคยส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษากับ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลลัญญา ($\bar{X} = 3.69$) และการจัดการศึกษาของเทศบาลทำให้คุณชีวิตของท่านดีขึ้น ($\bar{X} = 3.49$) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ การจัดการศึกษาของเทศบาลสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ($\bar{X} = 3.12$) ท่านเคยได้รับความร่วมมือด้านต่างๆ จากจาก

สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.11$) และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ ท่านเคยขอใช้อาคาร สถานที่ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล ($\bar{X} = 2.16$) ตามลำดับ

2.2.4 ด้านการประเมินผล

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
ด้านการประเมินผล

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านเคยเข้าร่วมประเมินผลคุณภาพบุคลากรในการจัดการศึกษาของเทศบาล	1.83	0.94	น้อย
2. ท่านเคยเข้าร่วมประเมินผลหลักสูตรในการจัดการศึกษาของเทศบาล	1.74	0.86	น้อยที่สุด
3. ท่านเคยเข้าร่วมประเมินผลคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษา	1.70	0.94	น้อยที่สุด
4. ท่านเคยเข้าร่วมเป็นกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษาของเทศบาล	1.59	0.96	น้อยที่สุด
รวม	1.71	0.93	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.71$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุด 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านเคยเข้าร่วมประเมินผลหลักสูตรในการจัดการศึกษาของเทศบาล ($\bar{X} = 1.74$) ท่านเคยเข้าร่วมประเมินผลคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 1.70$) ท่านเคยเข้าร่วมเป็นกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษาของเทศบาล ($\bar{X} = 1.59$) และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ ท่านเคยเข้าร่วมประเมินผลคุณภาพบุคลากรในการจัดการศึกษาของเทศบาล ($\bar{X} = 1.83$) ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ผู้วิจัยต้องการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ

3.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ

(n=297)

การมีส่วนร่วม	เพศ				t	df	sig
	ชาย (n = 153)		หญิง (n = 144)				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
1. ด้านการตัดสินใจ	2.07	0.97	2.08	0.94	-.019	369	.985
2. ด้านการดำเนินการ	2.78	0.95	2.73	0.83	.551	345.192	.582
3. ด้านรับผลประโยชน์	3.03	0.92	3.15	0.82	-1.269	369	.205
4. ด้านการประเมินผล	1.72	0.93	1.70	0.94	.236	369	.814
รวม	2.40	0.82	2.41	0.73	-.130	349.368	.897

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาล
ตำบลรัษฎา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของ
เทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามอายุ

(n=371)

การมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	ss	df	ms	F	Sig
1. ด้านการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	14.21	5.00	3.55	3.85	0.00*
	ภายในกลุ่ม	337.52	366.00	0.92		
	รวม	351.73	371.00			
2. ด้านการดำเนินการ	ระหว่างกลุ่ม	17.47	5.00	4.37	5.77	0.00*
	ภายในกลุ่ม	276.82	366.00	0.76		
	รวม	294.29	371.00			
3. ด้านรับผลประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	26.15	5.00	6.54	9.36	0.00*
	ภายในกลุ่ม	255.70	366.00	0.70		
	รวม	281.84	371.00			
4. ด้านการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	5.52	5.00	1.38	1.58	0.18
	ภายในกลุ่ม	319.97	366.00	0.87		
	รวม	325.49	371.00			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	12.89	5.00	3.22	5.58	0.00*
	ภายในกลุ่ม	211.39	366.00	0.58		
	รวม	224.28	371.00			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
จำแนกตามอายุ คือ อายุ 15 - 25 ปี อายุ 26 - 35 ปี อายุ 36 - 45 ปี อายุ 46 - 55 ปี และ 56 ปีขึ้นไป
โดยรวม พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา
อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนก

เป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมด้านรับผลประโยชน์ ด้านการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการ และด้านการมีส่วนร่วมด้าน การตัดสินใจ ซึ่งหมายความว่าต้องมีช่วงอายุอย่างน้อย 1 คู่ ที่มีความพร้อมในการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ต่อ โดยวิธี LSD. ผลทดสอบแสดง ในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยรวม จำแนกตามอายุ โดยวิธี LSD.

อายุ	\bar{X}	15-25 ปี	26-35 ปี	36-45 ปี	46-55 ปี	56 ปีขึ้นไป
15-25 ปี	1.93	-	.00*	.00*	.00*	.00*
26-35 ปี	2.47	-	-	.47	.29	.63
36-45 ปี	2.55	-	-	-	.09	.89
46-55 ปี	2.35	-	-	-	-	.18
56 ปีขึ้นไป	2.53	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระหว่างอายุ คือ อายุ 15 - 25 ปี อายุ 26 - 35 ปี อายุ 36 - 45 ปี อายุ 46 - 55 ปี และ 56 ปีขึ้นไป ทั้ง 5 ช่วงอายุ พบว่า มีคู่ที่มี ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ช่วงอายุ 15- 25 ปี กับ ช่วงอายุ 26-35 ปี ช่วงอายุ 36-45 ปี ช่วงอายุ 46-55 ปี และช่วงอายุ 56 ปีขึ้นไป โดยที่ ช่วงอายุ 26-35 ปี ช่วงอายุ 36-45 ปี ช่วงอายุ 46-55 ปี และช่วงอายุ 56 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ของเทศบาลตำบลลัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์มากกว่า ช่วงอายุ 15- 25 ปี

3.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาล
ตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามการศึกษา

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของ
เทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามการศึกษา

(n=371)

การมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	ss	df	ms	F	Sig
1. ด้านการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	35.163	4.000	11.721	13.589	0.000*
	ภายในกลุ่ม	316.563	367.000	0.863		
	รวม	351.726	371.000			
2. ด้านการดำเนินการ	ระหว่างกลุ่ม	37.268	4.000	12.423	17.738	0.000*
	ภายในกลุ่ม	257.021	367.000	0.700		
	รวม	294.289	371.000			
3. ด้านรับผลประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	15.087	4.000	5.029	6.919	0.000*
	ภายในกลุ่ม	266.758	367.000	0.727		
	รวม	281.845	371.000			
4. ด้านการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	46.868	4.000	15.623	20.578	0.000*
	ภายในกลุ่ม	278.619	367.000	0.759		
	รวม	325.487	371.000			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	29.092	4.000	9.697	18.233	0.000*
	ภายในกลุ่ม	195.188	367.000	0.532		
	รวม	224.279	371.000			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามการศึกษา คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าอนุปริญญา หรือเทียบเท่า และปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวม พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ

จำแนกเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมด้านรับผลประโยชน์ ด้านการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการ ด้านการมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ และด้านการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล ซึ่งหมายความว่าจำเป็นต้องมีระดับการศึกษา อย่างน้อย 1 คู่ ที่มีการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลชัยภูมิ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ต่อ โดยวิธี LSD. ผลทดสอบแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยรวม จำแนกตามการศึกษา โดยวิธี

LSD.

การศึกษา	\bar{X}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี
ประถมศึกษา	2.06	-	.00*	.00*	.00*
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	2.34	-	-	.00*	.00*
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	2.79	-	-	-	.24
ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	2.65	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระหว่างการศึกษา คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า อนุปริญญา หรือเทียบเท่า และปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี ทั้ง 4 ระดับการศึกษา พบว่า มีคู่ที่มีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลชัยภูมิ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ การศึกษาระดับประถมศึกษากับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า อนุปริญญาหรือเทียบเท่า และปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า การศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า อนุปริญญาหรือเทียบเท่า และปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลชัยภูมิ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มากกว่าการศึกษาระดับประถมศึกษา จากการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า กับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า ระดับการศึกษาอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของเทศบาลตำบลชัยภูมิ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มากกว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

3.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาล
ตำบลรัษฎา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามอาชีพหลัก

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของ
เทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามอาชีพหลัก

(n=371)

การมีส่วนร่วม	แหล่งความแปรปรวน	ss	df	ms	F	Sig
1. ด้านการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	16.453	4.000	5.484	6.003	0.001*
	ภายในกลุ่ม	335.274	367.000	0.914		
	รวม	351.726	371.000			
2. ด้านการดำเนินการ	ระหว่างกลุ่ม	7.876	4.000	2.625	3.364	0.019*
	ภายในกลุ่ม	286.413	367.000	0.780		
	รวม	294.289	371.000			
3. ด้านรับผลประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	2.536	4.000	0.845	1.111	0.345
	ภายในกลุ่ม	279.308	367.000	0.761		
	รวม	281.845	371.000			
4. ด้านการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	18.037	4.000	6.012	7.177	0.000*
	ภายในกลุ่ม	307.450	367.000	0.838		
	รวม	325.487	371.000			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	7.015	4.000	2.338	3.950	0.009*
	ภายในกลุ่ม	217.265	367.000	0.592		
	รวม	224.279	371.000			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ คือ อาชีพเกษตรกร ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว พนักงาน/รับจ้างทั่วไป และรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ โดยรวม พบว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน

พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3 ด้าน คือ ด้านการดำเนินการ ด้านการตัดสินใจ และด้านการประเมินผล ซึ่งหมายความว่าจะต้องมีอาชีพอย่างน้อย 1 คู่ ที่มีมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ของเทศบาลตำบลัญญา อำเภออมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ต่อ โดยวิธี LSD. ผลทดสอบแสดง ในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยรวม จำแนกตามอาชีพหลัก โดยวิธี LSD.

อาชีพหลัก	\bar{X}	เกษตรกร	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	พนักงาน/รับจ้างทั่วไป	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
เกษตรกร	2.32	-	.98	.05*	.00*
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	2.31	-	-	.10	.00*
พนักงาน/รับจ้างทั่วไป	2.52	-	-	-	.23
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	2.69	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระหว่าง อาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกร ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว พนักงาน/รับจ้างทั่วไป และรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ทั้ง 4 อาชีพ พบว่า มีคู่ที่มีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลัญญา อำเภออมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ อาชีพ เกษตรกรรม กับพนักงาน/รับจ้างทั่วไป และรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

3.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาล
ตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

ตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของ
เทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

(n=371)

การมีส่วนร่วม	แหล่งความ แปรปรวน	ss	df	ms	F	Sig
1. ด้านการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	44.308	5.000	11.077	13.188	0.000*
	ภายในกลุ่ม	307.419	366.000	0.840		
	รวม	351.726	371.000			
2. ด้านการดำเนินการ	ระหว่างกลุ่ม	52.763	5.000	13.191	19.989	0.000*
	ภายในกลุ่ม	241.526	366.000	0.660		
	รวม	294.289	371.000			
3. ด้านรับผลประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	8.506	5.000	2.127	2.847	0.024*
	ภายในกลุ่ม	273.338	366.000	0.747		
	รวม	281.845	371.000			
4. ด้านการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	69.230	4.000	17.307	24.719	0.000*
	ภายในกลุ่ม	256.257	366.000	0.700		
	รวม	325.487	371.000			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	37.807	5.000	9.452	18.551	0.000*
	ภายในกลุ่ม	186.47273	366.000	0.509		
	รวม	224.27941	371.000			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน คือ รายได้ ต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ 5,000 – 10,000 บาท รายได้ 10,001 – 15,000 บาท รายได้ 15,001 - 20,000 บาท และรายได้ 20,000 บาท ขึ้นไป โดยรวม พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมด้านรับผลประโยชน์ ด้านการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการ ด้านการมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ และด้านการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล ซึ่งหมายความว่าต้องมี ระดับรายได้ อย่างน้อย 1 คู่ ที่มีการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ต่อ โดยวิธี LSD. ผลทดสอบแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยรวม จำแนกตามรายได้ โดยวิธี LSD.

รายได้ต่อเดือน	\bar{X}	ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,000 – 10,000 บาท	10,001 – 15,000 บาท	15,001 - 20,000 บาท	20,000 บาท ขึ้นไป
ต่ำกว่า 5,000 บาท	2.03	-	.00*	.00*	.00*	.00*
5,000 – 10,000 บาท	2.52	-	-	.00*	.01*	.78
10,001 – 15,000 บาท	2.84	-	-	-	.39	.36
15,001 - 20,000 บาท	3.02	-	-	-	-	.17
20,000 บาท ขึ้นไป	2.60	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 พบว่า พบว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ระหว่าง รายได้ คือ รายได้ ต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ 5,000 – 10,000 บาท รายได้ 10,001 – 15,000 บาท รายได้ 15,001 - 20,000 บาท และรายได้ 20,000 บาท ขึ้นไป ทั้ง 5 ช่วงรายได้ พบว่า มีคู่ที่มีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ รายได้ ต่ำกว่า 5,000 บาท กับ รายได้ 5,000 – 10,000 บาท รายได้ 10,001 – 15,000 บาท รายได้ 15,001 - 20,000 บาท และ รายได้ 20,000 บาท ขึ้นไป พบว่า รายได้ 10,001 – 15,000 บาท รายได้ 15,001 - 20,000 บาท และรายได้ 20,000 บาท ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มากกว่า รายได้ ต่ำกว่า 5,000 บาท ส่วน ระหว่าง รายได้ 5,000 – 10,000 บาท กับ รายได้ 10,001 – 15,000 บาท และรายได้ 15,001 - 20,000 บาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มากกว่า รายได้ 5,000 – 10,000 บาท

4. ผลการวิเคราะห์ของประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา โดยการสรุปประเด็นหาความหมาย และแจกแจงความถี่ ในแต่ละประเด็น

จากวัตถุประสงค์ ข้อ 3 ผู้วิจัยต้องการศึกษาข้อเสนอแนะของประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ แสดงในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลธัญญาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
ด้านการมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ	
1. ควรพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีสัดส่วนชัดเจน และให้ได้มาตรฐาน	20
2. พัฒนาห้องน้ำ ห้องส้วม ให้เพียงพอ	18
3. ควรสนับสนุนงบประมาณ ในการก่อสร้างอาคาร ของ สถานศึกษาในสังกัด	10
ด้านการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการ	
1. ควรมีการพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาเพิ่มเติม หรือได้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ดุจงาน	10
2. ควรให้ความสำคัญในการดูแลโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	10
3. ควรบริหารจัดการในการรับเด็กเข้าศึกษา ที่ตรงตามเกณฑ์	5
4. บุคลากร ในบาง แห่ง มีสัดส่วนที่มากกว่าเด็ก	2
ด้านการมีส่วนร่วมด้านรับผลประโยชน์	
1. ทุกภาคส่วนควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	10
ด้านการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล	
1. ควรจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตร	3
2. ควรให้บางพื้นที่สามารถปรับหลักสูตรให้เข้ากับพื้นที่แต่ละท้องถิ่น	3

จากตารางที่ 24 พบว่า ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์มีข้อเสนอแนะดังนี้

ด้านการตัดสินใจ คือ ควรพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีสัดส่วนชัดเจนได้มาตรฐาน พัฒนาห้องน้ำ ห้องส้วม ให้เพียงพอ และควรสนับสนุนงบประมาณ ในการก่อสร้างอาคาร ของ สถานศึกษาในสังกัด

ด้านการดำเนินการ คือ ควรให้ความสำคัญในการดูแลโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาเพิ่มเติม ได้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง หรือศึกษาดูงาน ควรบริหารจัดการในการรับเด็กเข้าศึกษา ที่ตรงตามเกณฑ์ และบุคลากร ในบางแห่งมีสัดส่วนที่มากกว่าเด็ก

ด้านรับผลประโยชน์ คือ ทุกภาคส่วนควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ด้านการประเมินผล คือ ควรจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและควรให้บางพื้นที่สามารถปรับหลักสูตรให้เข้ากับพื้นที่แต่ละท้องถิ่น

5. การวิเคราะห์ข้อมูลสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

จากการวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยได้ดำเนินการในการสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และประชาชนในเขตเทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ พบประเด็นในการสัมภาษณ์ ดังนี้

ด้านการตัดสินใจ จากการสัมภาษณ์ พบว่า ในการบริหารงานของเทศบาลตำบลธัญญา ยังคงดำเนินงานในการจัดกระบวนการตัดสินใจจากผู้บริหาร หรือผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องเท่านั้น ด้วยเหตุผลตามระบบระเบียบราชการที่กำหนดให้การตัดสินใจเป็นของคณะผู้บริหารท้องถิ่น ห้ามมิให้ กระทบการข้ามขั้นตอน จนเกิดสภาวะการไม่ให้ความสำคัญกับประชาชนในการเข้ามามีส่วนรวมในการบริหารจัดการศึกษา

ด้านการดำเนินการ จากการสัมภาษณ์ พบว่า การดำเนินงานด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา มีการดำเนินงานที่ทำตามแบบแผนการดำเนินงานของระบบราชการ

ส่วนท้องถิ่น แต่ด้วยภารกิจของเทศบาลที่มีการถ่ายโอนมามาก และผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญ และเพิ่มงบประมาณให้กับงานโครงสร้างพื้นฐาน โดยมาก การดำเนินการในการสร้างการมีส่วนร่วมกับประชาชนจึงถือว่ายังคงต่ำ

ด้านรับผลประโยชน์ จากการสัมภาษณ์ พบว่า ในเรื่องผลประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญานันท์ประชาชนทุกคน มีความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ของการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยให้ความสำคัญด้วยบุตรหลานต่างเข้ามาศึกษาในสถานศึกษาของเทศบาลตำบลธัญญา ทุกคร้วเรือน ผลประโยชน์จึงเกิดขึ้นกับทุกคร้วคร้ว แต่การมีส่วนร่วมของประชาชนในผลประโยชน์นั้น เทศบาลยังขาดการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับรู้ในการที่ประชาชนได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากการศึกษาของเทศบาล ทำให้ประชาชนไม่ทราบว่าตัวเองมีผลประโยชน์ใดในการจัดการศึกษา

ด้านการประเมินผล จากการสัมภาษณ์ พบว่า การประเมินผลเป็นประเด็นที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมน้อยมาก เพราะกลไกในการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมิได้ให้ประชาชนเป็นคนประเมิน โดยส่วนมากการประเมินโดยข้าราชการ หรือส่วนราชการอื่น และผู้ที่คณะผู้บริหาร ผู้กำกับดูแลเทศบาลเป็นผู้แต่งตั้ง เช่น การประเมินคุณภาพสถานศึกษา การประเมินครูผู้สอน การประเมินการบริหารจัดการ ในส่วนประชาชนได้มีส่วนร่วมประเมินเพียงการแจ้งข่าวสารผ่านเวทีประชาคม ซึ่งหนึ่งปีมีการดำเนินการหนึ่งครั้ง หรือแจ้งเหตุเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาผ่านสภาเทศบาลเป็นหลัก