

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัย ปองภพ ภูจอมจิตร ปริญญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ. ดร. ปรีชา คัมภีรปกรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร. นฤกุล ภูคณเดง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สร้างและพัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 395 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.944 มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

#### ผลการวิจัย

1. ผลการสร้างกรอบแนวคิดและการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ 62 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ 1) องค์ประกอบหลักด้านการเสริมสร้างพลังอำนาจ มี 15 ตัวบ่งชี้ 2) องค์ประกอบหลักด้านการบริการ มี 17 ตัวบ่งชี้ 3) องค์ประกอบหลักด้านการตระหนักรู้ มี 16 ตัวบ่งชี้ และ 4) องค์ประกอบหลักด้านความอบอุ่น มี 14 ตัวบ่งชี้

2. ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (Chi-square = 23.72, ค่า df = 56, ค่า P = 0.99, ค่า GFI = 0.99, ค่า AGFI = 0.98, ค่า RMSEA = 0.00)

**Title :** The Development of Indicators of Servant Leadership for Basic School Administrators

**Author :** Pongphop Phoojomjit    **Degree :** Ed.D. (Educational Management)

**Advisors :** Assoc.Prof. Dr. Preecha Kampirapakorn    Chairman

Dr. Nukool Kudthalang    Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2012**

### **ABSTRACT**

This research aimed to construct and develop indicators of servant leadership for basic school administrators, and to examine the goodness of fit of the structural relationship model of servant leadership indicators developed by the researcher with empirical data. The sample group for this study consisted of 395 administrators of basic schools in Thailand obtained through multi-stage sampling. The instrument used in collecting data for this study was a five-level rating scale questionnaire with 0.944 reliability and content validity of 0.60 -1.00. The collected data were analyzed by using a computer software program

#### **Results of the study are as follows :**

1. Results of constructing and developing of the conceptual framework and indicators of servant leadership for basic school administrators, this model consists of 4 major factors and 62 indicators as follows: 1) The major factor regarding *Empowerment* consists of 15 indicators; 2) The main factor regarding *Service* consists of 17 indicators; 3) The major factor regarding *Awareness* consists of 16 indicators; and 4) The major factor regarding *Humility* consists of 14 indicators.

2. The goodness of fit of the structural relationship model of servant leadership indicators with the empirical data reveal that the model is in congruence with the empirical data. (Chi-square = 23.72, df = 56, P = 0.99, GFI = 0.99, AGFI = 0.98 and RMSEA = 0.00)