

## บรรณานุกรม

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล รายงานการอบรมสัมมนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อุดรธานี :

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2, 2553.

กองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่. เอกสารประกอบ

การประชุมวิชาการประจำปี 26 พฤศจิกายน 2551. โรงเรียนรามาการ์เดน, 2551.

กาญจนฯ แก้วเทพ. การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. เอกสารประกอบ การประชุมวิชาการ

ประจำปี 20 ตุลาคม 2552. โรงเรียนรามาการ์เดน : กรุงเทพฯ, 2552.

การอนี้ ประทุม. รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการพยาบาลแบบองค์รวมของนักศึกษา

พยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีชลบุรี. บริษัทยูนิพันธ์(ปร.ค.) สาขา

การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยาลัย, 2548.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์กรุงสภากาชาดพิพิธภัณฑ์, 2543.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค  
จำกัด, 2542.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง

สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2542.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ.2550-2554. กรุงเทพฯ : วีเจ พรีนติ้ง, 2552

จริประภา อัครบวร. สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ : ก.ผลพิมพ์, 2549.

ชูชัย สมิทธิ์ไกร. การสร้างการคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

รายงาน โครงการวิจารณ์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ. ดุษฎีนิพันธ์ รป.ค. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ภูรังก์วิทย์ แสนทอง. มาตรฐาน COMPETENCY กันเถอะ. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เท็นเตอร์, 2547.

เตวิชูโช ภิกุบุ. วิถีธรรมะ วิถีพุทธ. เข้าถึงโดย <http://gotoknow.org/blog/piyatumb/213754> คืนเมื่อ  
10 ตุลาคม 2010.

บรรจุ บรรณรุจิ. ธรรมะจัสรร สัมภาษณ์. เข้าถึงโดย [www.dhammaforlife.com](http://www.dhammaforlife.com)

คืนเมื่อ 1 เมษายน 2554.

ประวัติ วิถีมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 : ศูนย์ หนึ่ง เก้า. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท  
นพรัตน์เจ่งจำกัด, 2550.

พระธรรมปฎิก (ป.อ. ปัญโต). การศึกษา : เครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2541.

\_\_\_\_\_. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2543.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2543.

\_\_\_\_\_. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2545.

\_\_\_\_\_. การสร้างสรรค์ปัญญาเพื่ออนาคตของมนุษยชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
ธรรมสภากลasseau, 2546.

\_\_\_\_\_. คู่มือชีวิต/พระพรมคุณภรณ์ (ป.อ. ปัญโต). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : 2546.

\_\_\_\_\_. วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันลือธรรม, 2550.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดชา ป.ธ.๙ ราชบัณฑิต.). พจนานุกรมเพื่อการศึกษา  
พุทธศาสนา ชุด คำวัด. กรุงเทพฯ : วัดราชโdreสาราม, 2548.

พระมหาโพธิชัย วชิรเมธี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วีระชัย ศรีหาพล เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สถาบันวิมุตตยาลัย  
เชียงราย เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2554.

พระพรมคุณภรณ์ (ป.อ. ปัญโต). พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ 19.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก จำกัด, 2552.

พระไพศาด วิสาโล. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วีระชัย ศรีหาพล. เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่วัดป่าสุกะโต ชัยภูมิ  
เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554.

พระราชนูนี. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลทัพท. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2538.

พระสมชาย ฐานวุฒิ. ปัจจัยแห่งมรรค. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สภารรนกายสากระ, 2551.  
พระอาจารย์ไชยา อภิชโย. ปัจจัยแห่งสัมมาทิฏฐิ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทอุฟ  
เต็็กเพรส จำกัด, 2547.

พระโพธิญาณเถร. ความสุขในบ้าน. ม.ป.ท., 2546

พุทธทาสภิกขุ. ชีวิตและผลงาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : กลุ่มพุทธทาสศึกษา, 2542.

พุทธศาสนา. พลังพุทธธรรมของพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมสกà, 2542.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.

มหามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วิสุทธิชิมรรค. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2536.

มัณฑรา ธรรมบุศย์. การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. ครุจันทรสาร. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1. กรุงเทพฯ : 2546.

มนตินิธิธรรมรักษ์. รายงานการเสวนา เรื่อง พุทธศาสนา กับเทคโนโลยีจะสอดคล้องกันได้  
อย่างไร. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2554. เข้าถึงโดย

<http://www.skyd.org/html/sekhi/53/Bud-Tech.html>. 19/07/2553

เรื่องโภจน์ ฉุกวิริยะ. การใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า. กรุงเทพฯ : ปัญญาสารการพิมพ์, 2553.

เลขาธิการสภากาชาดก. สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษาอบรมส่อง. กรุงเทพฯ : วีเจ พรีนติ้ง, 2552  
วิจักษณ์ พานิช. การเรียนรู้ด้วยใจอย่างไรครรภุ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ  
เพื่อการพัฒนาบัณฑิตคุณภาพไทย ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
อุดมศึกษา, 2549.

ศิริพรรณ สายหงษ์. ชีวิตที่พอเพียง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหธรรมิก, 2553

ศึกษาธิการ. กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

\_\_\_\_\_\_. การบททวนการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.

\_\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2552.

\_\_\_\_\_\_. สรุปสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552-2559 . เข้าถึง  
โดย <http://www.moe.go.th/websm/2010/jan/003.html>. 20/07/2010, 2553.

สมใจ ปราบพล. รายงานผลงานครุต้นแบบ ปี 2548. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2549.

ศีลารถ์ นัวสาย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. วีระชัย ศรีหาพล เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่สำนักงานกองทุน  
สนับสนุนการวิจัย กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2554.

สุทธินันท์ ปรัชญาพุทธิ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, วีระชัย ศรีหาพล เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่มหาชีวालัย  
บุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2553.

สุภาคย์ อินทองคง. “พุทธธรรมเพื่อการแก้ปัญหาและวิกฤติโลก”, รายงานการประชุมสัมมนา  
วิชาการตลอดวันวิสาขบูชาโลก 4-6 พฤษภาคม 2552. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2552.

สมน ออมริวัฒน์. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสัมโนติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไอเดียน สโตร์, 2530.

เสถียรพงษ์ วรรณปัก. พุทธวิถีสอนจากพระไตรปิฎก. กรุงเทพฯ : เพชรรุ่งการพิมพ์ จำกัด, 2540.

เสน่ห์ งามริก. (ฐานคิดสู่ทางเลือกใหม่ของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โครงการวิถีทรรศน์, 2544.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์.

วิทยานิพนธ์ ก.ศ. สาขาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

\_\_\_\_\_. แนวทางสู่ความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พริมายด์, 2549.

\_\_\_\_\_. คุณธรรมนำความรู้ : รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์.  
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2550.

Boyatzis, R.E. *The Competent Manager*. New York : McGraw-Hill, 1982.

Dales, M and Hes, K. *Creating Training miracles*. Sydney : Prentice Hall, 1995.

Mitrani, A., Dalziel, M., and Fitt, D. *Competency based human resource management: Value driven strategies for recruitment, development, and reward*. London : McGraw-Hill, 1992.

Spencer, M and Spencer, M.S. *Competence at work : Models for Superiors Performance*.  
New York : John Wiley & Sons, 1993.



ภาควิชาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาควิชานวัตกรรม  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสำรวจความคิดเห็นต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มาตรฐาน

1. แบบสำรวจเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร  
ต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

สถานภาพ

ครู       ผู้บริหาร

ลังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ท่านคิดว่าสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านใดที่สมควรได้รับการเสริมสร้างมากที่สุด โปรดเรียงลำดับความสำคัญ

| ที่ | รายการ                       | สำคัญมากที่สุด | สำคัญมาก | สำคัญปานกลาง | สำคัญน้อย | สำคัญน้อยที่สุด |
|-----|------------------------------|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| 1   | ความสามารถในการสื่อสาร       |                |          |              |           |                 |
| 2   | ความสามารถในการคิด           |                |          |              |           |                 |
| 3   | ความสามารถในการแก้ปัญหา      |                |          |              |           |                 |
| 4   | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |                |          |              |           |                 |
| 5   | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  |                |          |              |           |                 |

ขอบพระคุณ



ภาคพนวก ๖  
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ว ๒๐๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง เขียนเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุทธินันท์ ปรัชญาพฤทธิ์

ด้วยนายวีระชัย ศรีหาผล รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๑ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้พุทธธรรม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย บรรดุตาน วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเขียนเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้เชี่ยวชาศาสตรารักษ์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๒๐๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เซญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

นักสกการ พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี

ด้วยนายวีระชัย ศรีหาพล รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้พุทธธรรม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านค่ายดี ขอขอบคุณ

มา ณ โอกาสนี้

ขออนุมัติการด้วยความเคร่งครัด

๑๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๖-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ว ๒๐๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เผชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

นักสังเคราะห์ อาจารย์ไฟคาด วิสาโล

ด้วยนายวีระชัย ศรีหาเพล รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๑ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยใช้พุทธธรรม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขออนุมัติการด้วยความเคราะห์

๑๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณะ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

ไทรศพท์, ไทรสาร ๐ - ๔๓๗๑๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑ / ว ๒๐๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เซลฟ์เชิ่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รศ.ดร.บรรจุบ บรรณสุขิ

ด้วยนายวีระชัย ศรีหาพล รหัสประจำตัว ๕๒๓๓๓๓๑๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยใช้พุทธธรรม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชิ่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

๘๘/๑๖๘ ๒๕๕๗  
นิติธรรม ก.  
2. ๙.๙.๙  
๙.๙.๙



ପ୍ରକାଶ ନିକଟାଙ୍କ ମେଲା / ୧ ଅକ୍ଟୋବର

บัญชีติวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

କେ ହୀନାମ ଟଙ୍କେ

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพงานวิจัย

## เรียน ดร.สีลักษณ์ บัวสาย

ด้วยนายวีระชัย ศรีหาผล มัคคีกษานิรัญญาเอก สาขาวิชาบริหารจัดการการศึกษา รหัส ประจำตัว ๕๒๑๓๑๑๑๑๑ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยใช้แนวพุทธธรรม” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัญชีพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดเชียงใหม่ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบคณภาพงานวิจัย ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านศักดิ์  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

### ขอแสดงความนับถือ

## (អគ្គ.គរ.ក្រឹមកំណត់ ពិរវរណ៍)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

-  [jorobinshaw@me.com](mailto:jorobinshaw@me.com)

0.5:000001

silaporn@trf.or.th

Sam J. D.

บัณฑิตวิทยาลัย

ໂທສັພົກ, ໂທສາງ ០-៤៣២២ - ៥៥៧៦