

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การประเมินผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. 2539.
- _____ . การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- _____ . แนวทางการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์อักษรไทย.
- กนิษฐา นารารัตน์. การพัฒนารูปแบบและกลยุทธ์การส่งเสริมความเป็นสุนีย์ทางการศึกษา นานาชาติของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. วิทยานิพนธ์ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2545
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.
- กาญจนा ไชยพันธุ์. การทดสอบทางจิตวิทยา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชั้กเซสมีเดีย, 2546.
- _____ . การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชั้กเซสมีเดีย, 2549.
- เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กับ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษานปที่ 2 ในการศึกษา 6 ชั้น ศักดิ์สิ้นแสน. “การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์,” วารสารวิชาการ. 4(1) : 14 – 15 ; มกราคม, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ทิศทางการศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2541.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรง

พิมพ์โอดีเยนส์โตร์, 2540.

คณะกรรมการการปฎิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

งรกญ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดอเนกนัยในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาบัณฑิตศึกษา :

มหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรฒประสานมิตร, 2545.

ชาญณี งานด้านที่ การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

กลุ่มเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวังแวงวิทยาคมสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41. ปริญญาบัณฑิตศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่. 2554.

จำลอง ภู่บำรุง. “บรรณาการทางจิตวิทยาในชั้นเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้,” วารสารการศึกษา

ก.ท.ม. 11(4) : 10 - 14 ; เมษายน, 2530.

ชาวน แพรตถุ. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2520.

ชำนาญ อุ่ยมสำอาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบสืบสาน

สอนสานเชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามภูมิปัญญา. ปริญญาบัณฑิตศึกษา :

มหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

ชุศรี เกิดศิลป์. อิทธิพลขององค์ประกอบเกี่ยวกับการเรียนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัด

พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรฒ พิษณุโลก,

2532.

ณัตยา อุทัยรัตน์. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นที่ 2 ที่มีระดับ

การรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการเรียนต่างกันในโรงเรียนก่อรุ่นรัตนโกสินทร์

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษา : มหาวิทยาลัยรัตนคริสตจักรวิโรฒประสาน

มิตร, 2549.

ดวงกมล โพธินาค. การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานครด้วยการวิเคราะห์พหุระดับ. ปริญญาบัณฑิตศึกษา :

มหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

ความเดือน อ่อนน่วม. การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสนใจในวิชาที่เรียนอัตรโน้มภาพแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์และความแปรปรวนของอัตราการเรียนรู้ (Learning Rate Variance) ระหว่างนักเรียนที่สอนโดยวิธีเรียนเพื่อรู้แจ้ง (Mastery Learning) กับกลุ่มที่สอนโดยวิธีบรรยาย. ปริญญา妮พนธ์กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตประสาณมิตร, 2533.

カラณี บุญวิก. การศึกษาเบื้องจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญา妮พนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตประสาณมิตร, 2543.

ทวีศิลป์ สารเสน. ความสามารถระหว่างองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียนในห้องเรียนด้านครุภูมิสอนกับความพึงพอใจของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปริญญา妮พนธ์กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตประสาณมิตร, 2543.

ทิศนา แ xen มณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์รูปแมเนจเม้นท์, 2544.

ทิศนา แ xen มณีและคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

ทิพย์วัลย์ ปัญจนะวัต. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัย. ปริญญา妮พนธ์กศ.ม. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

นิรนด ศตวุฒิ. คำถ้ามสำหรับพัฒนาการคิดวิเคราะห์. สารคูณ. 2(8): 90 – 93; มิถุนายน, 2548.

การศึกษา. 15(4) : 17-20 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2535.

———.“วิธีการวิทยาขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ,” วิธีวิทยาการวิจัย. 7(2) : 1 - 36 ; กรกฎาคม - ธันวาคม, 2538.

นันดา จันทะเสน. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดหนองคาย : การวิเคราะห์พหุระดับ (MULTI-LEVEL ANALYSIS). วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

นิคม นาคอ้าย. การพัฒนาเทคนิควิเคราะห์เชิงสถานะเหตุแบบพหุระดับ : การประยุกต์ใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์ SPSS. วิทยานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

นิตยา สุคตานันทร์. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 : การวิเคราะห์พหุระดับ.

วิทยานิพนธ์ค.ส.m. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

นิพลด พานมนูรณ์. ผลการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

บรรเทา กิตติศักดิ์. “การสร้างบรรยายการเรียน,” สารสนับนภาษาไทย. 2(4) : 73-85 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2538.

บัญชา แสนทวี. การศึกษารูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กก่อนประสบการณ์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปริญญานิพนธ์ค.ศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2539.

บุญชุม ศรีสะดาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2543.

_____. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.

_____. การวัดhexagon ปัญญาและความถนัด. มหาสารคาม : ศูนย์เอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2524.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2543.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.

_____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2546.

_____. รูปแบบของการเรียนในโรงเรียน. ปริญญานิพนธ์ค.ศ. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2524.

_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยเล่ม 1. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2541.

บุญธรรม กิตติรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: B&B Publishing. 2537.

บุยก ดำเนง. ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอําเภอมีองจังหวัด

สงขลา. ปริญญานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2542.

- ประพันธ์ศิริ สุสารีจ.การคิดวิเคราะห์เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119
เทคนิค พรีนติ้ง. บางแค, 2552.
- . การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119
เทคนิคพรีนติ้ง. บางแค, 2553.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการ
สอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครุ. วิทยานิพนธ์ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
, 2532.
- ประสาน อิศราวดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคาร์ต, 2533.
- ประเสริฐ เทชนาโรเกียรติ. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านการเรียนองค์ประกอบ
ด้านครูสภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ปริยาพร วงศ์อนุตรโภจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.
- ปริyanuch สถาวรรณ. การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิง
วิเคราะห์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร, 2546.
- พระษัย เนิดเจือ. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความสามารถในการคิดวิพากษ์ของนักศึกษาระดับ
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 3 สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : การ
วิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พระพรพรรณ ศิลธรรมนตรี. องค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม : การวิเคราะห์พหุ
ระดับโดยใช้โมเดลระดับลดเหลี่ยมเชิงเส้น (HIERARCHICAL LINEAR MODEL
: HLM). วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พระบรมราชโorthophora รา祚. ที่ปรึกษาการศึกษา.(2555). สืบค้นเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2555.
จาก <http://www.thaihealth.or.th>.
- พัชราภรณ์ พิมลธรมาศ. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4
MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
นักเรียนศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ค.ม.กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

พัชรินทร์ สันติニยม. ตัวแปรคัดสรรบงประการที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนสำโรงวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 29. วิทยานิพนธ์กศ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2553.

พิทักษ์ วงศวน. การศึกษาปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไฟเรียนของนักเรียนชั้น พิทักษ์ กองส่งฯ. การใช้ชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมการคิด ประณีตศึกษาปีที่ 6 จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2546.

พิพารัชช์ กองส่งฯ. การใช้ชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมการคิด วิเคราะห์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

เพ็ญพิศ ทรัพย์วิลัย. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พหุระดับ (MULTI- LEVEL ANALYSIS). วิทยานิพนธ์กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2549.

ภัตรา จินดาศรี. การวิเคราะห์ตัวประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครุภัณฑ์ โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครตามการประเมินโดยตนเองและนักเรียน.

วิทยานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

กีรนันท์ กล้าหาญ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนช่วงชั้น ที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพสำนักงาน การอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2548.

กุหลาบ ศรีวัฒนพงศ์. ตัวแปรคัดสรรบงประการที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิบูลมังสาหารองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์กศ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2553.

น้ำท่อนา พรธรรมยา. การวิเคราะห์จำแนกตัวแปรที่ส่งผลต่อความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์กศ.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550.

- มาลินี ศิริจารี. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนໄอิເປ່ອຮ່ວ່າເທິງໝໍແລະบทเรียนสื่อประสมในวิชาໂຄຮງຈານວິທະຍາຄາສຕ່ຽມ. บริษัท พิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2545.
- นิญช์มนัส วรรณพันธุ์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บรรยง ภูกลางพลดอย. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความสามารถการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- รังสรรค์ โภณยา. “แรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์,” เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2548.
- รังสรรค์ สิงหาเลิศ. ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- รัชนา บุญปฏิ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐานในโรงเรียนนำร่องหลักสูตรสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : ชุมพลกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- รัชนี อุดatha. การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้การเรียนรู้ที่เน้นปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปางสัก จังหวัดเชียงใหม่. อิสระกศ. ม.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.
- รัตนा กิตติ. ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- รัตนा ศิริพานิช. เหตุน์ปัญญาและการทดสอบในจิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- ราชันย์ บุญธินา. การวิเคราะห์พหุระดับ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2542.
- . เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.
- กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คพับลิเคชั่น. 2546.

- ส่วน สายศสและอังคณา สายศส. การวัดความตื้น.กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์, 2527.
- ______.เทคโนโลยีการวิจัยทางการศึกษา.กรุงเทพฯ :สุริยาสาส์น, 2539.
- ______.เทคโนโลยีการวัดผลการเรียนรู้.กรุงเทพฯ :สุริยาสาส์น, 2539.
- ______.เทคโนโลยีการสร้างและสอนข้อสอบวัดความตื้นทางการเรียน.กรุงเทพฯ :สุริยาสาส์น,
- 2541.
- ตัดดาว่าในวิชาคณิต. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนต้น.
- วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ลารวัณย์ วิทยาภูมิคุณ. การสอนสังคมโรงเรียนมัธยม.กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- รุ่งรี เอกโภชุน. ทำไมต้องใช้แผนภาพดำเนินความคิดGraphic Organizers. ศึกษาศาสตร์
ปริทัศน์. 16 (1) : 45 – 46 ; มกราคม – เมษายน, 2544.
- วนิชชา ฤกษ์ศรี. ผลการใช้ตัวแบบนิทานที่มีต่อการพัฒนาความเรื่องอ่านใจในตนของเด็กชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีสติปัญญาแตกต่างกัน.วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ :
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2536.
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์.กรุงเทพฯ :สุริยาสาส์น, 2547.
- วรรณ บุญฉิม. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ :
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2528.
- วรรณกร วิหก โถ. การวิเคราะห์ข้าตัวแพร่พหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : การเปรียบเทียบระหว่าง
เทคโนโลยีออสเซฟเพอร์เรกอิเคชั่นกับเทคนิคเชิงแผลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ
:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วัชรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครุเมืองอาชีพ.กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร
และวิธีการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,2549.
- วัฒนชัย ติรศิลาเวทย์. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครุพุตติกรรมการ
เรียนและพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.วิทยานิพนธ์ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

วันชัย คณิศ โนนูท. คุณลักษณะที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ นครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2536.

วิมลรัตน์ คล้ายเนียม. รูปแบบของผลการเรียนโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจในวิทยาลัยครุภัณฑ์ คณิศ โนนูท. รูปแบบของผลการเรียนโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจในวิทยาลัยครุภัณฑ์ คณิศ โนนูท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒพิษณุโลก, นครสวรรค์, วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒพิษณุโลก, 2533.

วิชัยชุตา บุญมา. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความด้วยแผนภาพໂຄ戎เรื่องที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.

วิชัย วงศ์ไหญ์. “ความคิดสร้างสรรค์ : ศักยภาพที่เสริมสร้างพัฒนาได้,” วารสารวิชาการ. 1(8) : 11 - 14 ; กันยายน, 2541.

วิไลวรรณ ยามาลี. การใช้แบบทดสอบจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

วิไลวรรณ ปิยปกรณ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2540.

วิษณุกร วิลัยพิศ. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อกำลังคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์พูดดับโดยใช้โมเดลระดับลดลงเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วิทย์พิชัย พ่วงคำ. การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551

วิยะดา ประทุมรัตน์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- วีระพร ตันชัชวาล. อิทธิพลของนิทานที่มีการคิดหาสาเหตุผลเชิงตรรกะศาสตร์ของเด็กกี่
ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน. ปริญญาในพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ วิโรฒประสาณมิตร, 2526.
- วีระศักดิ์ คำล้าน. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงในระยะยาวของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ : การประยุกต์ใช้เส้นพหุระดับ. วิทยานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วุฒิไกร เพียงดี. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความสามารถการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- ศิริกัญจน์ โภสุมก์และคณะ. ดำเนินการนั่งจัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : บริษัทพีซีพับลิเคชั่น
จำกัด, 2544.
- ศิริชัย กาญจนวารี. การวิเคราะห์พหุระดับ Multi-Level Analysis. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- . “การวิเคราะห์พหุระดับสำหรับการวิจัยทางการศึกษา,” วารสารวิจัยการศึกษา 15(5) :
3 - 8 ; มิถุนายน - กรกฎาคม, 2535.
- ศิริรัตน์ สุกันธพุกษ์. การวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของพัฒนาการทางการเรียน
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ : การประยุกต์ใช้โนಡูลเชิงเส้นพหุระดับ. วิทยานิพนธ์กศ.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- . การวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของพัฒนาการทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษา
อังกฤษ. วิทยานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ศูนย์ประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาฝ่ายการศึกษา. รายงานผลการประเมิน
ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนอัครสังฆมณฑลปีการศึกษา
2552. กรุงเทพฯ, 2552.
- สมจิต สรวงไพบูลย์. เอกสารประกอบการสอนชุดที่ 6 วิธีสังเกตพฤติกรรมการสอนอย่าง
เป็นระบบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ
ประสาณมิตร, 2528.

สมนึก ปฏิปทานท์. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไนน์ที่มีต่อผลลัพธ์ของการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.วิทยานิพนธ์.ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 2. ก้าวเดินธุร : ประสานการพิมพ์, 2541.

———. การวัดผลการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 4. ก้าวเดินธุร : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบัติ ท้ายเรื่อคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น.มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมพร สุทธิศนีย์. การทดสอบทางจิตวิทยา.กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2545.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2. รายงานผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 ปีการศึกษา 2554. มหาสารคาม : กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, 2554

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. แนวทางประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2553.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับชั้นพื้นฐานจังหวัดมหาสารคาม.2549 -2553. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2554

สำราญ มีแจ้ง. สถิติชั้นสูงสำหรับการวิจัย.กรุงเทพฯ : นิชินแอดเวอร์ไทซิ่งกรุ๊ฟ, 2544.
สำเริง บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคุณ.กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2540.

สุขสม โภวเริญ. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรรหารชนนี้ภาคใต้. ปริญญาโทนิพนธ์.ก.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2533.

สุทธิ ช่างนกอ. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความสามารถคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2.

วิทยานิพนธ์กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สุนันทา ประไพบูลย์. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรรกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุพจน์ สินสุวงศ์วัฒน์. การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดบุรีรัมย์.ปริญญา ni พนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2527.

สุภารณี ปียะอภินันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครูและบรรยายการในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนกับแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์.

วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุภารณ์ อาจาสร้อย. ศึกษาวัดแรงจูงใจไฟสัมฤทธิ์ 5 รูปแบบ.วิทยานิพนธ์กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุรangs ให้ไว้ตระกูล. ความสัมพันธ์ของการเดี่ยงคูกับบุคลิกภาพ.วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์.กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547.

สุวิทย์ อุดมพาณิชย์. “การรับรู้พฤติกรรมสนับสนุนของอาจารย์กับบรรยายในการเรียนรู้ของนักศึกษาและทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น,” วิทยสารทันตแพทย์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 4(1) : 63-64 ; มกราคม-มิถุนายน, 2544.

เสาวลักษณ์ ตระจิตร. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกหัดคณการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนการเรียนรู้เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์.

วิทยานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2547.

อเนก พ. อนุกูลบุตร. การคิดแบบวิเคราะห์. วารสารวิชาการครู, 63 – 66; เมษายน, 2547.

อรพรรณ พรสีมา. การคิด.กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด, 2543.

อาการ ใจเที่ยง. หลักการสอน.กรุงเทพฯ : ไอเดียสโตร์, 2540.

อาการ บุญมาก. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
, 2552.

อัชนา ชุมาปาน. การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้ทรัพยากรองสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากบาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา เขต 2. จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ค.ม.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553.

อุทัย ตั้งคำ. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพผู้เรียนตัวสภาพแวดล้อมทางบ้านและโรงเรียนกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

Bloom, B.S. **Human Characteristic and School Learning**. New York : McGraw - Hill
Co., 1976.

Bryk, A.S. and W.R. Stephen. "A Hierarchical Linear Model for Studying School
Effects," *Sociology of Education*. 59 : 1 - 17 ; May, 1996.

Dewey, J. **How to Think**. Boston : D.C. Heath Company, 1933.

Ennis, R. H. **A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill**. Educational
Leadership. 43: 45 – 48; October, 1985.

Freeman, F. S. **Theory and Practice of Psychological**. 2nd ed. New York : Rinehart
and Winston. Inc, 1979.

Gardner.H.. **Multiple Intelligences : The Theory in Practices**. New York: Basic
Books. Harper Collins Publishers. 1993.

Good, C. V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill, Company, 1973.

Guilford, J.P. **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw – Hill Book
Company, 1967.

Harrison, J.M. "The Relationship Between Bloom's Taxonomy and Critical Thinking
Skills," *Dissertation Abstracts International*. 45(6) : 1627 - A ; December, 1984.

Herman, H. J.M. "A Questionnaire Measure of Achievement Motivation" *Journal of
Applied Psychology*. 54(8) : 353-363, 1970.

- Keeves,J. **Educational Research Methodology and Measurement : International Handbook.** Great Britain:Wheaton.co.,Ltd.Exeter.1988.
- Kolter, P.. **Marketing Management.**The Millennium Edition. New Jersey : Prentice Hall, 2000.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY