

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฐ
สารบัญภาพ .....	ฌ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	15
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>15</b>
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจ .....	16
แนวคิดแรงจูงใจ .....	16
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจ .....	30
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน .....	77
ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน .....	78
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน .....	82
ความสามารถในการปฏิบัติงานของครู .....	89

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย .....	99
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	99
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	103
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....	105
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	106
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	107
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	107
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	109
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	112
ผลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ .....	113
การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นกลุ่มตัวอย่าง .....	139
<b>บทที่ 5</b> สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	184
สรุปผลการวิจัย .....	185
อภิปรายผล .....	192
ข้อเสนอแนะ .....	208
<b>บรรณานุกรม</b> .....	221
<b>ภาคผนวก</b> .....	235
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ .....	236
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อรวบรวมข้อมูลในการวิจัย .....	252
ภาคผนวก ค ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	268
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โดยใช้โปรแกรม M Plus ....	271
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) .....	297

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	303
ภาคผนวก ช การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .....	307
ภาคผนวก ซ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	318
ภาคผนวก ฌ จำนวนประชากร กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 .....	320
ภาคผนวก ฎ ผลการวิเคราะห์อิทธิพลโมเดลโครงสร้าง แรงจูงใจที่ส่งผล ต่อการปฏิบัติงาน .....	323
ภาคผนวก ฏ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้การสัมภาษณ์ .....	350
ภาคผนวก ฐ สรุปผลการสัมภาษณ์ .....	353
ภาคผนวก ฑ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง .....	366
ภาคผนวก ท การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ .....	370
ภาคผนวก ฒ หนังสือขอความอนุเคราะห์ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง .....	375
ประวัติผู้วิจัย .....	381

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเสริมแรงตามลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์ .....	42
2 การพัฒนานุคลิกภาพตามแนวคิดของ Argyris .....	45
3 ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อหาค่าประกอบแรงจูงใจ .....	65
4 การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยของนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ เพื่อค้นหาค่าประกอบแรงจูงใจ .....	69
5 การสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่ค้นพบเกี่ยวกับองค์ประกอบแรงจูงใจ .....	76
6 ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานเพื่อหาค่าประกอบลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน .....	86
7 ปฏิทินการวิจัย .....	101
8 ผลการวิเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัย .....	114
9 ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ด้านประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน .....	116
10 ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน .....	119
11 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ .....	121
12 ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ด้านประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน .....	123
13 ผลการวิเคราะห์ทฤษฎีและงานวิจัย .....	126
14 ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ด้านประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน .....	128
15 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ .....	131
16 ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ด้านประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน .....	133
17 ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน .....	136
18 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม .....	139

19	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงงูใจที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู ในภาพรวม .....	141
20	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขององค์ประกอบแรงงูใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านการยกย่องชมเชย .....	142
21	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขององค์ประกอบแรงงูใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านมิตรภาพและความสัมพันธ์ .....	144
22	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขององค์ประกอบแรงงูใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านค่าจ้าง .....	146
23	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของตัวแปร ด้านความรัก และศรัทธาในวิชาชีพครู .....	147
24	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน และระดับของตัวแปร ด้านลักษณะส่วนบุคคล .....	148
25	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน และระดับของตัวแปร ด้านลักษณะของงาน .....	150
26	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน และระดับของตัวแปร ด้านลักษณะขององค์กร .....	151
27	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน และระดับของตัวแปร ด้านนโยบายการบริหาร และการปฏิบัติ .....	153
28	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน และระดับของตัวแปร ด้านสิ่งแวดล้อมของงาน .....	156
29	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสามารถ ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวม .....	157
30	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของตัวแปร ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ .....	158
31	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของตัวแปร ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน .....	160

ตารางที่	หน้า
32 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของตัวแปร ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน .....	163
33 การวิเคราะห์องค์ประกอบด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 .....	165
34 การวิเคราะห์ลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 .....	168
35 การวิเคราะห์ความสามารถในการปฏิบัติงานของพนักงานครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 .....	171
36 การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ประกอบแรงจูงใจกับลักษณะที่เอื้อต่อ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานและความสามารถในการปฏิบัติงาน .....	175

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง .....	269
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการวิจัย .....	298
3 จำนวนประชากร กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 .....	321
4 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้การสัมภาษณ์ .....	351
5 สรุปผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน .....	354
6 สรุปผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 .....	358

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	14
2 กระบวนการเกิดแรงจูงใจ .....	19
3 กระบวนการแรงจูงใจตามแนวคิดของกิปสัน อิวานเซวิชเนเคนเนลลี .....	23
4 รูปแบบเชิงแนวคิดของพฤติกรรมที่เกิดจากแรงจูงใจ .....	28
5 ความต้องการตามลำดับความสำคัญของ อับราฮัม มาสโลว์ .....	35
6 ทฤษฎี X และ ทฤษฎี Y ของ McGregor .....	46
7 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยค้ำจุนกับปัจจัยจูงใจ .....	57
8 องค์ประกอบแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน .....	167
9 ลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน .....	170
10 ความสามารถในการปฏิบัติงาน .....	173
11 โมเดล โครงสร้างแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ของพนักงานครู .....	178



## สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 สัมภาษณ์นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม .....	371
2 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ จังหวัดกาฬสินธุ์ .....	371
3 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนที่โอเอ .....	372
4 สัมภาษณ์รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง .....	372
5 สัมภาษณ์รองปลัด อบจ.ร้อยเอ็ด .....	373
6 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนจีเหล็งพิทยาคม .....	373
7 สัมภาษณ์ครูโรงเรียนที่โอเอ (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) .....	374
8 สัมภาษณ์ครูโรงเรียนหัวเรือพิทยาคม .....	374