



ภาคผนวก

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



ภาคผนวก ก  
แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

**คำถามในการสัมภาษณ์**  
**(ฝ่ายบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯ)**  
**เรื่อง**

**รูปแบบแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น 10**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย (แบบสอบถาม) และศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10

1. องค์กรประกอบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 ประกอบด้วยอะไรบ้าง
2. องค์กรประกอบประสิทธิผลในปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 ประกอบด้วยอะไรบ้าง
3. สภาพปัญหาและอุปสรรคแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 ประกอบด้วยอะไรบ้าง

**ขอบข่ายการสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 2 ส่วน โดยมีประเด็นต่างๆดังต่อไปนี้**

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป**

1. ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....หน่วยงาน.....

ตำแหน่ง.....ประสบการณ์การทำงาน.....ปี

ดำรงตำแหน่งอายุราชการ..... ปี

2. ข้อมูลองค์กร

ที่ตั้ง.....

จำนวนโรงเรียนในสังกัด.....โรงเรียน

จำนวนพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน

ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ  
ในการปฏิบัติงานของพนักงานครูในสังกัด

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบแรงจูงใจที่ทำให้พนักงานครูและบุคลากร  
ทางการศึกษามีความตั้งใจและทุ่มเทในการปฏิบัติงาน (แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน)

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	การยกย่องชมเชย การได้รับการยกย่องสรรเสริญจากผู้บังคับบัญชาในรูปแบบ ของการได้รับเกียรติบัตร การชมเชยด้วยคำพูด หรือ ด้วยการเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....
2	การได้รับการยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจากเพื่อน ร่วมงานในรูปแบบของ การชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วย การเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....
3	การได้รับการยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจากชุมชน ในรูปแบบของ การชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วยการเขียนเป็น เอกสาร	.....	.....
4	การได้รับการยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจากผู้ปกครอง นักเรียนและนักเรียนในรูปแบบของ การชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วยการเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....
5	การได้รับการยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจากสมาชิก ในครอบครัวในรูปแบบของการชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วย การเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....
6	มิตรภาพและความสัมพันธ์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในองค์กร ทั้งฝ่ายบริหารและผู้ปฏิบัติ	.....	.....
7	การมีมิตรภาพและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างฝ่ายบริหาร และผู้ปฏิบัติ	.....	.....

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
8	การติดต่อประสานงานกับฝ่ายบริหารและเพื่อนร่วมงาน ได้ง่าย	.....	.....
9	มีการแสดงออกถึงความสัมพันธ์อันดีของฝ่ายบริหารและ เพื่อนร่วมงานสามารถทำงานร่วมกันและมีความเข้าใจกัน	.....	.....
10	มีการส่งเสริมและช่วยเหลือครูในการส่งเสริมวิทยฐานะเปิด โอกาสให้บุคลากรดีเด่น ได้แสดงผลงานของตน เป็นการ ยกย่อง และให้เกียรติ	.....	.....
	ค่าจ้าง		
11	มีระบบค่าตอบแทนชัดเจน	.....	.....
12	ได้รับผลตอบแทน/เงินเดือน/สวัสดิการ เทียบเท่าองค์การอื่น	.....	.....
13	เงินเดือนเหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....
14	มีสวัสดิการเพียงพอในการดูแลบุคลากรและครอบครัว	.....	.....
15	มีการกำหนดวันหยุดสอดคล้องกับความต้องการของ บุคลากร	.....	.....
16	มีเกณฑ์มาตรฐานที่ชัดเจน และยุติธรรมในการพิจารณา ความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือน	.....	.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่ท่านเห็นว่าเป็นสิ่งที่ส่งผลให้พนักงานครู  
และบุคลากรทางการศึกษาประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน (ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน)

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<b>ลักษณะส่วนบุคคล</b>	.....	.....
1	บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	.....	.....
2	บุคลากรมีความรักในองค์กร ในอาชีพและมีอุดมการณ์	.....	.....
3	บุคลากรมีความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ และ ความสำคัญของตนเองในองค์กร	.....	.....
4	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ	.....	.....
5	บุคลากรมีความซื่อสัตย์ ไว้วางใจได้	.....	.....
6	บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และองค์กร	.....	.....
7	บุคลากรมีความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน ลักษณะของงาน	.....	.....
8	ภาระงานและความรับผิดชอบของบุคลากรมีขอบข่ายงาน และความรับผิดชอบที่ชัดเจน	.....	.....
9	ภาระงานมีความหลากหลาย	.....	.....
10	ภาระงานท้าทายความสามารถและความคิดสร้างสรรค์	.....	.....
11	ภาระงานมีความเหมาะสมกับเวลาและค่าตอบแทน	.....	.....
12	งานมีความมั่นคง	.....	.....
13	เส้นทางการเติบโตและความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ มีความมั่นคง ลักษณะขององค์กร	.....	.....
14	องค์กรมีความมั่นคง	.....	.....
15	บรรยากาศการทำงานในองค์กร อบอุ่นเป็นกันเอง	.....	.....
16	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และทำกิจกรรมต่างๆจากเพื่อนร่วมงานและบุคลากรอื่นใน องค์กร	.....	.....

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
17	องค์กรส่งเสริมความสัมพันธ์แบบครอบครัว	.....	.....
18	มีวัฒนธรรมองค์กรที่บุคลากรให้เกียรติกันและกัน	.....	.....
19	บุคลากรมีความรักในองค์กร ในอาชีพและมีอุดมการณ์	.....	.....
20	องค์กรมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	.....	.....
21	องค์กรประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานบรรลุผล ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้	.....	.....
<b>นโยบายการบริหารและการปฏิบัติ</b>			
22	มีการกำหนดเป้าหมายและทิศทางขององค์กรที่ชัดเจน	.....	.....
23	การกำหนดเป้าหมายขององค์กรสามารถปฏิบัติให้ประสบ ผลสำเร็จได้	.....	.....
24	มีการบริหารอย่างมีระบบ ถูกต้องและโปร่งใส	.....	.....
25	นโยบายดำเนินการขององค์กรสอดคล้องกับความต้องการ ขององค์กร	.....	.....
26	นโยบายดำเนินการขององค์กรสอดคล้องกับความต้องการ ของบุคลากรและชุมชน	.....	.....
27	มีการกำหนดสายบังคับบัญชาที่ชัดเจน	.....	.....
28	มีการมอบหมายงานตามความสามารถของบุคลากร ไม่ซ้ำซ้อนและระบบบทบาทหน้าที่ของบุคลากรชัดเจน	.....	.....
29	มีการกระจายงานและความรับผิดชอบอย่างทั่วถึง และยุติธรรม	.....	.....
30	มีเกณฑ์มาตรฐานที่ชัดเจนและยุติธรรมในการพิจารณา ความดีความชอบ	.....	.....
31	บุคลากรมีความอิสระในการแสดงความคิดเห็นและ การปฏิบัติงาน	.....	.....
32	บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายในองค์กร	.....	.....

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
33	มีการติดต่อสื่อสารภายในองค์การหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ	.....	.....
34	ผู้บังคับบัญชาเป็นแบบอย่างที่ดี มีความทุ่มเท และความตั้งใจ	.....	.....
35	การมอบหมายงานมีความยุติธรรม เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของบุคลากร	.....	.....
36	ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับผู้ใต้บังคับบัญชา รับฟัง ความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถ	.....	.....
37	ผู้บังคับบัญชามีความยุติธรรม และมีความซื่อสัตย์	.....	.....
38	ผู้บังคับบัญชาให้โอกาสบุคลากรแก้ไขข้อผิดพลาด	.....	.....
39	ผู้บังคับบัญชาให้อิสระแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน	.....	.....
40	ผู้บังคับบัญชาคควบคุมตรวจตรา ตามตารางแผนงาน	.....	.....
41	ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ บุคลากร ในการพัฒนาตนเองและในการปฏิบัติงาน	.....	.....
42	ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ บุคลากร ในการพัฒนาตนเองและในการปฏิบัติงาน	.....	.....
43	ผู้บังคับบัญชาจัดสวัสดิการ หรือกิจกรรมเสริมเพิ่มเติม เพื่อดูแลบุคลากรขององค์การ	.....	.....
44	ผู้บังคับบัญชามีเป้าหมายการบริหารงานที่ชัดเจน ซึ่งบุคลากรรับรู้และยอมรับร่วมกัน ถึงแวดล้อมของงาน	.....	.....
45	สถานที่ทำงานปลอดภัย ปราศจากความวุ่นวายและอันตราย	.....	.....
46	สถานที่ทำงานมีเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ	.....	.....
47	สถานที่ทำงานอยู่ใกล้ที่พักอาศัยและอยู่ใกล้เขตชุมชน	.....	.....



ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
48	มีการดูแล ปรับปรุงสถานที่ทำงาน เพื่อความสวยงามและ ปลอดภัย	.....	.....
49	ห้องทำงานเหมาะสมและสะดวกสบาย	.....	.....

- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

5. ท่านเห็นว่าปัญหาและอุปสรรคใดเกี่ยวกับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน  
ของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของท่าน

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

## คำถามในการสัมภาษณ์

(พนักงานครู)

เรื่อง

รูปแบบแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น 10

### วัตถุประสงค์

เพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย (แบบสอบถาม) และศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10

1. องค์กรประกอบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 ประกอบด้วยอะไรบ้าง
2. องค์กรประกอบประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 ประกอบด้วยอะไรบ้าง
3. สภาพปัญหาและอุปสรรคของแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ขอข่ายการสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 2 ส่วน โดยมีประเด็นต่างๆดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

#### 1. ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....หน่วยงาน.....

ตำแหน่ง.....ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี

อายุราชการ..... ปี

#### 2. ข้อมูลองค์กร

ที่ตั้ง.....

จำนวนนักเรียน..... คน

จำนวนพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน

ส่วนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ของพนักงานครูในองค์กร

1. ท่านมีความรับผิดชอบงานในด้านใดบ้าง

.....

.....

2. ท่านมีความพึงพอใจต่อหน้าที่รับผิดชอบและภาระงานที่ท่านได้รับมอบหมายหรือไม่  
เพราะอะไร

.....

.....

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบแรงจูงใจที่ทำให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา  
มีความตั้งใจและทุ่มเทในการปฏิบัติงาน (แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน)



ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประกอบ ด้านประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของพนักงานครูกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	การยกย่องชมเชย การได้การยกย่องสรรเสริญจากผู้บังคับบัญชาในรูปแบบของ การได้รับเกียรติบัตร การชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วยการเขียน เป็นเอกสาร	.....	.....
2	การได้การยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจากเพื่อน ร่วมงานในรูปแบบของ การชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วย การเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....
3	การได้การยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจากชุมชน ในรูปแบบของ การชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วยการเขียนเป็น เอกสาร	.....	.....
4	การได้การยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจากผู้ปกครอง นักเรียนและนักเรียนในรูปแบบของ การชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วยการเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....
5	การได้การยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจากสมาชิก ในครอบครัวในรูปแบบของการชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วย	.....	.....
6	การเขียนเป็นเอกสาร มิตรภาพและความสัมพันธ์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในองค์กรทั้งฝ่ายบริหาร และผู้ปฏิบัติ	.....	.....
7	การมีมิตรภาพและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างฝ่ายบริหาร และผู้ปฏิบัติ	.....	.....
8	การติดต่อประสานงานกับฝ่ายบริหารและเพื่อนร่วมงาน ได้ง่าย	.....	.....
9	มีการแสดงออกถึงความสัมพันธ์อันดีของฝ่ายบริหารและ เพื่อนร่วมงานสามารถทำงานร่วมกันและมีความเข้าใจกัน	.....	.....

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประกอบ ด้านประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของพนักงานครูกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
10	มีการส่งเสริมและช่วยเหลือครูในการส่งเสริมวิทยฐานะ เปิดโอกาสให้บุคลากรดีเด่น ได้แสดงผลงานของตน เป็นการยกย่อง และให้เกียรติ ค่าจ้าง	.....	.....
11	มีระบบค่าตอบแทนชัดเจน	.....	.....
12	ได้รับผลตอบแทน/เงินเดือน/สวัสดิการ เทียบเท่าองค์การอื่น	.....	.....
13	เงินเดือนเหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....
14	มีสวัสดิการเพียงพอในการดูแลบุคลากรและครอบครัว	.....	.....
15	มีการกำหนดวันหยุดสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร	.....	.....
16	มีเกณฑ์มาตรฐานที่ชัดเจน และยุติธรรมในการพิจารณาความ ดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือน	.....	.....

- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบที่ท่านเห็นว่าเป็นสิ่งที่ส่งผลให้พนักงานครู  
และบุคลากรทางการศึกษาประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน)

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประกอบ ด้านประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของพนักงานครูกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	ลักษณะส่วนบุคคล		
1	บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	.....	.....
2	บุคลากรมีความรักในองค์กร ในอาชีพและมีอุดมการณ์	.....	.....
3	บุคลากรมีความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ และความสำคัญของตนเองในองค์กร	.....	.....
4	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ	.....	.....
5	บุคลากรมีความซื่อสัตย์ ใฝ่หาใจได้	.....	.....
6	บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และองค์กร	.....	.....
7	บุคลากรมีความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน	.....	.....
	ลักษณะของงาน		
8	ภาระงานและความรับผิดชอบของบุคลากรมีขอบข่ายงาน และความรับผิดชอบที่ชัดเจน	.....	.....
9	ภาระงานมีความหลากหลาย	.....	.....
10	ภาระงานท้าทายความสามารถและความคิดสร้างสรรค์	.....	.....
11	ภาระงานมีความเหมาะสมกับเวลาและค่าตอบแทน	.....	.....
12	งานมีความมั่นคง	.....	.....
13	เส้นทางการเติบโตและความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ มีความมั่นคง	.....	.....
	ลักษณะขององค์กร		
14	องค์กรมีความมั่นคง	.....	.....
15	บรรยากาศการทำงานในองค์กร อบอุ่นเป็นกันเอง	.....	.....
16	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และทำกิจกรรมต่างๆจากเพื่อนร่วมงานและบุคลากรอื่น ในองค์กร	.....	.....

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประกอบ ด้านประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของพนักงานครูกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
17	องค์กรส่งเสริมความสัมพันธ์แบบครอบครัว	.....	.....
18	มีวัฒนธรรมองค์กรที่บุคลากรให้เกียรติกันและกัน	.....	.....
19	บุคลากรมีความรักในองค์กร ในอาชีพและมีอุดมการณ์	.....	.....
20	องค์กรมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	.....	.....
21	องค์กรประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานบรรลุผล ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้	.....	.....
	นโยบายการบริหารและการปฏิบัติ	.....	.....
22	มีการกำหนดเป้าหมายและทิศทางขององค์กรที่ชัดเจน	.....	.....
23	การกำหนดเป้าหมายองค์กรสามารถปฏิบัติให้ประสบ ผลสำเร็จได้	.....	.....
24	มีการบริหารอย่างมีระบบ ถูกต้องและโปร่งใส	.....	.....
25	นโยบายดำเนินการขององค์กรสอดคล้องกับความต้องการ ขององค์กร	.....	.....
26	นโยบายดำเนินการขององค์กรสอดคล้องกับความต้องการ ของบุคลากรและชุมชน	.....	.....
27	มีการกำหนดสายบังคับบัญชาที่ชัดเจน	.....	.....
28	มีการมอบหมายงานตามความสามารถของบุคลากร ไม่ซ้ำซ้อนและระบุบทบาทหน้าที่ของบุคลากรชัดเจน	.....	.....
29	มีการกระจายงานและความรับผิดชอบอย่างทั่วถึงและ ยุติธรรม	.....	.....
30	มีเกณฑ์มาตรฐานที่ชัดเจนและยุติธรรมในการพิจารณา ความดีความชอบ	.....	.....
31	บุคลากรมีความอิสระในการแสดงความคิดเห็น และการปฏิบัติงาน	.....	.....
32	บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายในองค์กร	.....	.....
33	มีการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรหลากหลายและมี ประสิทธิภาพ	.....	.....

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประกอบ ด้านประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของพนักงานครูกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
34	ผู้บังคับบัญชาเป็นแบบอย่างที่ดี มีความทุ่มเท และความตั้งใจ	.....	.....
35	การมอบหมายงานมีความยุติธรรม เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของบุคลากร	.....	.....
36	ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับผู้ใต้บังคับบัญชา รับฟัง ความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถ	.....	.....
37	ผู้บังคับบัญชามีความยุติธรรม และมีความซื่อสัตย์	.....	.....
38	ผู้บังคับบัญชาให้โอกาสบุคลากรแก้ไขข้อผิดพลาด	.....	.....
39	ผู้บังคับบัญชาให้อิสระแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน	.....	.....
40	ผู้บังคับบัญชาควบคุมตรวจตรา ตามตารางแผนงาน	.....	.....
41	ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ บุคลากร ในการพัฒนาตนเองและในการปฏิบัติงาน	.....	.....
42	ผู้บังคับบัญชาสามารถจัดการแก้ไขปัญหา สามารถ ลดความขัดแย้งของบุคลากรได้	.....	.....
43	ผู้บังคับบัญชาจัดสวัสดิการ หรือกิจกรรมเสริมเพิ่มเติม	.....	.....
44	เพื่อดูแลบุคลากรขององค์การ ผู้บังคับบัญชามีเป้าหมายการบริหารงานที่ชัดเจน ซึ่งบุคลากรรับรู้และยอมรับร่วมกัน	.....	.....
45	สิ่งแวดล้อมของงาน สถานที่ทำงานปลอดภัย ปราศจากความวุ่นวายและอันตราย	.....	.....
46	สถานที่ทำงานมีเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	.....	.....
47	สถานที่ทำงานอยู่ใกล้ที่พักอาศัยและอยู่ใกล้เขตชุมชน	.....	.....
48	มีการดูแล ปรับปรุงสถานที่ทำงาน เพื่อความสวยงามและ ปลอดภัย	.....	.....
49	ห้องทำงานเหมาะสมและสะดวกสบาย	.....	.....



- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

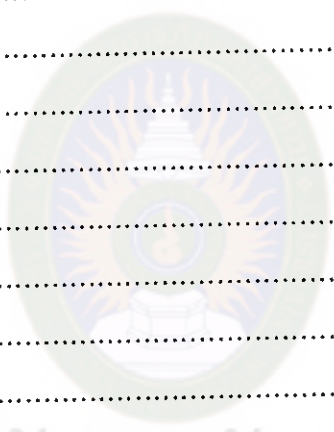
.....  
.....  
.....

5. ท่านเห็นว่าปัญหาและอุปสรรคใดเกี่ยวกับแรงจูงใจที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครูในองค์กร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามความคิดเห็น

### เรื่อง

# รูปแบบแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความคิดเห็นฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล  
เพื่องานวิจัยเรื่อง “การสร้างรูปแบบแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของ  
พนักงานครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10” เนื่องจากผู้วิจัย  
เห็นว่า การวิจัยเรื่องนี้จะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ พ.ศ. 2553 นั้น การพัฒนาคุณภาพ  
และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูเป็นสิ่งสำคัญ ครูต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแลและ  
ต้องได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้ครูมีความพร้อมและมีกำลังใจ  
ที่จะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามฉบับนี้จะเป็นความลับ  
การนำเสนอข้อมูลจะเป็นข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน  
ในการกรอกข้อมูลแบบสอบถามนี้ให้ครบถ้วนทุกข้อ ตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

3. ก่อนกรอกข้อมูลในแบบสอบถาม กรุณาอ่านคำอธิบายและวิธีการตอบของ  
แต่ละตอน โดยแบบสอบถามความคิดเห็นฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 องค์ประกอบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู

ตอนที่ 3 องค์ประกอบลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 4 องค์ประกอบความสามารถในการปฏิบัติงานของพนักงานครู

ตอนที่ 5 องค์ประกอบประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จสมบูรณ์แล้ว ขอความกรุณาท่านโปรดนำ  
แบบสอบถามที่กรอกข้อมูลเสร็จแล้วนี้ ใส่ซองที่แนบมาด้วยเพื่อส่งคืนกลับผู้วิจัย ภายใน  
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2555 เพื่อผู้วิจัยจะได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

## แบบสอบถามความคิดเห็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพ  
ของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ (เศษปีที่เกิน 6 เดือน นับเพิ่มอีกหนึ่งปี)

25 ปีหรือน้อยกว่า  26 – 35 ปี  
 36 – 45 ปี  46 – 55 ปี  
 56 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 สูงกว่าปริญญาโท

4. ท่านเป็นบุคลากรประเภท

พนักงานครู/ข้าราชการครู ตำแหน่ง.....(โปรดระบุ)  
 ครูจ้างภารกิจ/ครูอัตราจ้าง ตำแหน่ง.....(โปรดระบุ)  
 อื่น ตำแหน่ง.....(โปรดระบุ)

5. ประสบการณ์การทำงาน (เศษปีที่เกิน 6 เดือน นับเพิ่มอีกหนึ่งปี)

5 ปีหรือน้อยกว่า  6 – 10 ปี  
 11 – 15 ปี  16 – 20 ปี  
 21 – 25 ปี  26 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ

ระดับ 5 หมายถึง มีความสำคัญมากที่สุดต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ระดับ 4 หมายถึง มีความสำคัญมากต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ระดับ 3 หมายถึง มีความสำคัญปานกลางต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ระดับ 2 หมายถึง มีความสำคัญน้อยต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ระดับ 1 หมายถึง มีความสำคัญน้อยที่สุดจนถึงไม่มีความสำคัญเลย

ต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ข้อ	องค์ประกอบด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การยกย่องชมเชย การได้การยกย่องสรรเสริญจากผู้บังคับบัญชา ในรูปแบบของ การได้รับเกียรติบัตร การชมเชย ด้วยคำพูด หรือด้วยการเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....	.....	.....	.....
2	การได้การยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจาก เพื่อนร่วมงานในรูปแบบของ การชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วยการเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....	.....	.....	.....
3	การได้การยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจาก ชุมชนในรูปแบบของ การชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วย การเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....	.....	.....	.....
4	การได้การยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจาก ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนในรูปแบบของ การชมเชยด้วยคำพูด หรือด้วยการเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....	.....	.....	.....
5	การได้การยกย่องสรรเสริญและยอมรับนับถือจาก สมาชิกในครอบครัวในรูปแบบของการชมเชย ด้วยคำพูด หรือด้วยการเขียนเป็นเอกสาร	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6	มิตรภาพและความสัมพันธ์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในองค์กร ทั้งฝ่ายบริหารและผู้ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
7	การมีมิตรภาพและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ฝ่ายบริหารและผู้ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
8	การติดต่อประสานงานกับฝ่ายบริหารและเพื่อน ร่วมงานได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีการแสดงออกถึงความสัมพันธ์อันดีของฝ่ายบริหาร และเพื่อนร่วมงานสามารถทำงานร่วมกันและมี ความเข้าใจกัน	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการส่งเสริมและช่วยเหลือครูในการส่งเสริม วิทยฐานะเปิดโอกาสให้บุคลากรดีเด่น ได้แสดง ผลงานของตน เป็นการยกย่อง และให้เกียรติ ค่าจ้าง	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีระบบค่าตอบแทนชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
12	ได้รับผลตอบแทน/เงินเดือน/สวัสดิการ เทียบเท่า	.....	.....	.....	.....	.....
13	องค์กรอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
14	เงินเดือนเหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีสวัสดิการเพียงพอในการดูแลบุคลากรและครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีการกำหนดวันหยุดสอดคล้องกับความต้องการ ของบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
17	มีเกณฑ์มาตรฐานที่ชัดเจน และยุติธรรมในการ	.....	.....	.....	.....	.....
18	พิจารณาความคิดเห็นความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6	ความรักและความศรัทธาในวิชาชีพครู	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพครู	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีความเชื่อมั่น มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ท้วมเทร่างกาย แรงใจ โดยมีเป้าหมายคือการพัฒนาลูกศิษย์	.....	.....	.....	.....	.....
	สามารถปฏิบัติตนและหน้าที่เหมาะสมกับที่ได้ประกอบอาชีพครู	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็น

ของท่านเพียงช่องเดียว โดยมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ

ระดับ 5 หมายถึง ครูปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ครูปฏิบัติในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ครูปฏิบัติในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ครูปฏิบัติในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ครูปฏิบัติในระดับน้อยที่สุดถึงไม่ได้ปฏิบัติเลย

ข้อ	รายละเอียดองค์ประกอบด้านลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ลักษณะส่วนบุคคล					
1	บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2	บุคลากรมีความรักในองค์กร ในอาชีพและมีอุดมการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
3	บุคลากรมีความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ และความสำคัญของตนเองในองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายละเอียดองค์ประกอบด้านลักษณะที่เอื้อต่อ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
5	บุคลากรมีความซื่อสัตย์ ไว้วางใจได้	.....	.....	.....	.....	.....
6	บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และองค์การ	.....	.....	.....	.....	.....
7	บุคลากรมีความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน ลักษณะของงาน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ภาระงานและความรับผิดชอบของบุคลากรมีขอบข่าย งานและความรับผิดชอบที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ภาระงานมีความหลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
10	ภาระงานท้าทายความสามารถและความคิด สร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....
11	ภาระงานมีความเหมาะสมกับเวลาและค่าตอบแทน	.....	.....	.....	.....	.....
12	งานมีความมั่นคง	.....	.....	.....	.....	.....
13	เส้นทางการเติบโตและความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ มีความมั่นคง	.....	.....	.....	.....	.....
14	ลักษณะขององค์กร องค์กรมีความมั่นคง	.....	.....	.....	.....	.....
15	บรรยากาศการทำงานในองค์กร อบอุ่นเป็นกันเอง	.....	.....	.....	.....	.....
16	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานและทำกิจกรรมต่างๆจากเพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
17	และบุคลากรอื่นในองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
18	องค์กรส่งเสริมความสัมพันธ์แบบครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีวัฒนธรรมองค์กรที่บุคลากรให้เกียรติกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
20	บุคลากรมีความรักในองค์กร ในอาชีพและมี อุดมการณ์ องค์กรมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	รายละเอียดองค์ประกอบด้านลักษณะที่เอื้อต่อ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
21	องค์กรประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานบรรลุผล ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้	.....	.....	.....	.....	.....
22	นโยบายการบริหารและการปฏิบัติ ที่มีการกำหนดเป้าหมายและทิศทางขององค์กร ที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
23	การกำหนดเป้าหมายขององค์กรสามารถปฏิบัติให้ ประสบผลสำเร็จได้	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการบริหารอย่างมีระบบ ถูกต้องและโปร่งใส	.....	.....	.....	.....	.....
25	นโยบายดำเนินการขององค์กรสอดคล้องกับ ความต้องการขององค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
26	นโยบายดำเนินการขององค์กรสอดคล้องกับ ความต้องการของบุคลากรและชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการกำหนดสายบังคับบัญชาที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีการมอบหมายงานตามความสามารถของบุคลากร ไม่เข้าซ้อนและระบุบทบาทหน้าที่ของบุคลากรชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการกระจายงานและความรับผิดชอบอย่างทั่วถึง และยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีเกณฑ์มาตรฐานที่ชัดเจนและยุติธรรม ในการพิจารณาความดีความชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
31	บุคลากรมีความอิสระในการแสดงความคิดเห็น และการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
32	บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายใน องค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายละเอียดองค์ประกอบด้านลักษณะที่เอื้อต่อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
34	ผู้บังคับบัญชาเป็นแบบอย่างที่ดี มีความทุ่มเท และความตั้งใจ	.....	.....	.....	.....	.....
35	การมอบหมายงานมีความยุติธรรม เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
36	ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับผู้ใต้บังคับบัญชา รับฟังความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้แสดง ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
37	ผู้บังคับบัญชามีความยุติธรรม และมีความซื่อสัตย์	.....	.....	.....	.....	.....
38	ผู้บังคับบัญชาให้โอกาสบุคลากรแก้ไขข้อผิดพลาด	.....	.....	.....	.....	.....
39	ผู้บังคับบัญชาให้อิสระแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
40	ผู้บังคับบัญชาควบคุมตรวจตรา ตามตารางแผนงาน	.....	.....	.....	.....	.....
41	ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ บุคลากร ในการพัฒนาตนเองและในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
42	ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ บุคลากร ในการพัฒนาตนเองและในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
43	ผู้บังคับบัญชาจัดสวัสดิการ หรือกิจกรรมเสริม เพิ่มเติมเพื่อดูแลบุคลากรขององค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
44	ผู้บังคับบัญชามีเป้าหมายการบริหารงานที่ชัดเจน ซึ่งบุคลากรรับรู้และยอมรับร่วมกัน ถึงแวกล้อมของงาน	.....	.....	.....	.....	.....
45	สถานที่ทำงานปลอดภัย ปราศจากความวุ่นวาย และอันตราย	.....	.....	.....	.....	.....
46	สถานที่ทำงานมีเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
47	สถานที่ทำงานอยู่ใกล้ที่พักอาศัยและอยู่ใกล้เขตชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายละเอียดองค์ประกอบด้านลักษณะที่เอื้อต่อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
48	มีการดูแล ปรับปรุงสถานที่ทำงาน เพื่อความสวยงาม และปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	.....
49	ห้องทำงานเหมาะสมและสะดวกสบาย	.....	.....	.....	.....	.....

- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของพนักงานครู  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านเพียงช่องเดียว โดยมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ

ระดับ 5 หมายถึง	ครูปฏิบัติในระดับมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง	ครูปฏิบัติในระดับมาก
ระดับ 3 หมายถึง	ครูปฏิบัติในระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง	ครูปฏิบัติในระดับน้อย
ระดับ 1 หมายถึง	ครูปฏิบัติในระดับน้อยที่สุดถึงไม่ได้ปฏิบัติเลย

ข้อ	องค์ประกอบด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ					
1	ครูมีการวางแผนในการใช้เวลาแต่ละวัน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ครูสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จทุกงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3	ครูมีความเอาใจใส่ต่อบุคคลรอบตัว	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ครูปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานเพื่อเป็น แบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูมีความเต็มใจให้บริการทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองกระทำ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครูมีความเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
9	ครูอุทิศเวลาและทุ่มเทให้กับงาน	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูพยายามปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แม้จะขัดแย้งกับ ความคิดเห็นของตนก็ตาม	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูพยายามปรับปรุงวิธีการทำงานของตนเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูพยายามศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้พัฒนา ในวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูพยายามรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงานในหน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....
15	ครูให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
17	ครูดูแลสถานที่ทำงานให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูมีความคำนึงถึงหมู่คณะก่อนตัดสินใจเรื่องที่มีผลต่อ ส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน</b>					
19	ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ ถูกต้องครบถ้วน	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำทางเลือกใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
22	ครูมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
23	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
24	นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพอใจ ในการปฏิบัติงานของครู	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูมีการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมด้วยวิธีต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
26	ครูมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการในหมู่ เพื่อร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
27	ครูให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และสนับสนุนเพื่อน ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่ หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
29	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
31	ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
32	ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
33	ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
34	ครูมีการนำผลการประเมินปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
35	ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำ ผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
36	ครูมีความรู้ ความสามารถออกแบบการเรียนรู้ของ ผู้เรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
37	ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
38	ครูสามารถสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
39	ครูสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต	.....	.....	.....	.....	.....
40	ครูดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
41	ครูสามารถปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจ แก้ปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
42	ครูสามารถจัดบรรยากาศห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
43	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
44	ครูสามารถแก้ไขปัญหาในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	องค์ประกอบด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
45	ครูสามารถพัฒนา จัดหา ประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
46	ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
47	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
48	ผู้เรียนเกิดความสนใจเรียน แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
49	ผู้เรียนเกิดความคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์	.....	.....	.....	.....	.....
50	ผู้เรียนมีทักษะและคุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
51	ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
 .....  
 .....  
 .....

\*\*\*ขอขอบคุณในความร่วมมือน้อย่างสูง\*\*\*

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครู  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านเพียงช่องเดียว โดยมีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ

- ระดับ 5 หมายถึง ครอบคลุมในระดับมากที่สุด  
ระดับ 4 หมายถึง ครอบคลุมในระดับมาก  
ระดับ 3 หมายถึง ครอบคลุมในระดับปานกลาง  
ระดับ 2 หมายถึง ครอบคลุมในระดับน้อย  
ระดับ 1 หมายถึง ครอบคลุมในระดับน้อยที่สุดถึงไม่ได้ปฏิบัติเลย

ข้อ	องค์ประกอบด้านประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านผลการปฏิบัติงานและความสำเร็จของงาน ความสอดคล้องของลักษณะงานและการมอบหมาย งานในหน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....
2	งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่ตรงกับ ความรู้ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
3	โอกาสในการแสดงความคิดเห็น ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และแสดงศักยภาพในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	โอกาสในการศึกษา สืบค้นข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
5	โอกาสในการได้รับพิจารณาเข้ารับการศึกษาอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมประชุมต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
6	การให้ความช่วยเหลือ แนะนำงานจากผู้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....
7	เพื่อนร่วมงานมีการช่วยเหลือแนะนำงานกัน ความมั่นคงและก้าวหน้าในงาน	.....	.....	.....	.....	.....
8	ความมั่นคงในหน้าที่การงาน/ตำแหน่งงาน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ระบบการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
10	ระบบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	องค์ประกอบด้านประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ของพนักงานครู กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
11	สวัสดิการและผลตอบแทนอื่นๆ ที่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจัดให้ ด้านความพึงพอใจในบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดสภาพแวดล้อมของห้องทำงานและสถานที่ ทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
13	ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
14	บรรยากาศในการทำงานโดยรวม	.....	.....	.....	.....	.....
15	ความร่มรื่น สภาพแวดล้อมบริเวณ โดยรอบอาคาร	.....	.....	.....	.....	.....
16	ระบบความปลอดภัยต่อชีวิตและสินของอาคาร	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

\*\*\*ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง\*\*\*



ภาคผนวก ค  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

---

## ตารางภาคผนวกที่ 1 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ที่	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครู (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	อบจ.อุบลราชธานี	12	529	36
2	ทน.อุบลราชธานี	5	180	15
3	อบจ.มหาสารคาม	20	555	80
4	ทม.มหาสารคาม	7	193	28
5	อบจ.กาฬสินธุ์	12	434	48
6	ทม.กาฬสินธุ์	4	116	16
7	อบจ.ร้อยเอ็ด	3	80	12
8	ทม.ร้อยเอ็ด	7	254	24
9	อบจ.ยโสธร	3	59	12
10	ทม.ยโสธร	3	189	12
11	ทม.นครพนม	6	207	24
12	ทม.วารินชำราบ	3	224	12
13	ทม.พิบูลมังสาหาร	2	98	8
14	ทม.อำนาจเจริญ	2	50	8
15	ทม.มุกดาหาร	2	60	8
16	ทม.เดชอุดม	1	2	2
17	ทต.นาเชือก	1	24	4
18	ทต.ขามใหญ่	1	7	3
19	ทต.พนา	1	16	4
20	ทต.อำนาจ	1	16	4
21	ทต.เลิงนกทา	1	36	4
22	ทต.กุศชุมพัฒนา	1	17	3
23	ทต.น้ำปลีก	1	8	3
24	ทต.ชัยวารี	1	5	3
25	ทต.แสนสุข	1	8	3

ที่	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครู (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
26	ทต.เกษตรวิสัย	1	7	3
รวม		102	3,374	379



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โดยใช้โปรแกรม M Plus

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

Mplus VERSION 6.11

MUTHEN & MUTHEN

11/24/2012 7:15 PM

INPUT INSTRUCTIONS

TITLE: cfa1

DATA:

FILE IS "D:\ปริญาเอก\111.dat";

VARIABLE:

NAMES ARE a1 a2 a3 a4 ;

USEVARIABLES ARE a1 a2 a3 a4;

ANALYSIS:

TYPE IS GENERAL;

ESTIMATOR IS ML;

ITERATIONS = 1000;

CONVERGENCE = 0.00005;

Model:

F1 by a1 a2 a3 a4;

OUTPUT: SAMPSTAT MODINDICES STANDARDIZED;

SAVEDATA:

RESULTS IS D:\ปริญาเอก\งานพิเศษ\;

INPUT READING TERMINATED NORMALLY

cfa1

SUMMARY OF ANALYSIS

Number of groups	1
Number of observations	458
Number of dependent variables	4
Number of independent variables	0

Number of continuous latent variables 1

Observed dependent variables

Continuous

A1 A2 A3 A4

Continuous latent variables

F1

Estimator ML

Information matrix OBSERVED

Maximum number of iterations 1000

Convergence criterion 0.500D-04

Maximum number of steepest descent iterations 20

Input data file(s)

D:\ปริญาเอก\111.dat

Input data format FREE

MODEL FIT INFORMATION

Number of Free Parameters 39

Loglikelihood

H0 Value 570.014

H1 Value 1442.597

Information Criteria

Akaike (AIC) -1062.028

Bayesian (BIC) -901.080

Sample-Size Adjusted BIC -1024.854

$(n^* = (n + 2) / 24)$

Chi-Square Test of Model Fit

Value 5.166

Degrees of Freedom 3

P-Value 0.517

RMSEA (Root Mean Square Error Of Approximation)

Estimate 0.269

90 Percent C.I. 0.259 0.280

Probability RMSEA  $\leq$  .05 0.001

CFI/TLI

CFI 0.993

TLI 0.974

Chi-Square Test of Model Fit for the Baseline Model

Value 6.178

Degrees of Freedom 4

P-Value 0.0000

SRMR (Standardized Root Mean Square Residual)

Value 0.044

MODEL RESULTS

Two-Tailed

	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
F1 BY				
A1	1.000	0.000	999.000	999.000
A2	-0.800	0.352	-2.272	0.023
A3	0.656	0.273	2.406	0.016
A4	8.515	5.613	1.517	0.129

SAMPLE STATISTICS

SAMPLE STATISTICS



## Means

	A1	A2	A3	A4
1	4.176	4.194	4.114	4.128

## Covariances

	A1	A2	A3	A4
A1	0.069			
A2	-0.007	0.055		
A3	-0.002	0.005	0.029	
A4	0.021	-0.010	0.008	0.083

## Correlations

	A1	A2	A3	A4
A1	1.000			
A2	-0.106	1.000		
A3	-0.040	0.138	1.000	
A4	0.275	-0.149	0.167	1.000

NO CONVERGENCE. NUMBER OF ITERATIONS EXCEEDED.

## Intercepts

A1	4.176	0.012	339.723	0.000
A2	4.194	0.011	383.291	0.000
A3	4.114	0.008	521.434	0.000
A4	4.128	0.013	307.099	0.000

## Variances

F1	0.002	0.002	1.028	0.304
----	-------	-------	-------	-------

## Residual Variances

A1	0.067	0.005	14.386	0.000
A2	0.054	0.004	15.220	0.000
A3	0.028	0.002	15.216	0.000
A4	-0.051	0.050	-1.008	0.313

## STANDARDIZED MODEL RESULTS

## STDYX Standardization

## Two-Tailed

	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
F1				
BY				
A1	0.963	0.079	2.070	0.038
A2	0.947	0.039	-3.741	0.000
A3	0.967	0.041	4.094	0.000
A4	0.970	0.241	5.280	0.000

## Intercepts

A1	15.874	0.527	30.146	0.000
A2	17.910	0.594	30.172	0.000
A3	24.365	0.806	30.215	0.000
A4	14.350	0.476	30.120	0.000

## Variances

F1	1.000	0.000	999.000	999.000
----	-------	-------	---------	---------

## Residual Variances

A1	0.973	0.026	37.861	0.000
A2	0.979	0.011	85.198	0.000
A3	0.972	0.014	71.547	0.000
A4	-0.613	999.000	999.000	999.00

## STDY Standardization

		Two-Tailed			
		Estimate	S.E. Est./S.E.	P-Value	
F1	BY				
	A1	0.163	0.079	2.070	0.038
	A2	-0.147	0.039	-3.741	0.000
	A3	0.167	0.041	4.094	0.000
	A4	1.270	0.241	5.280	0.000

## Intercepts

A1	15.874	0.527	30.146	0.000
A2	17.910	0.594	30.172	0.000
A3	24.365	0.806	30.215	0.000
A4	14.350	0.476	30.120	0.000

## Variances

F1	1.000	0.000	999.000	999.000
----	-------	-------	---------	---------

## Residual Variances

A1	0.173	0.026	37.861	0.000
A2	0.179	0.011	85.198	0.000
A3	0.172	0.014	71.547	0.000
A4	0.174	0.013	75.192	0.000

## STD Standardization

		Two-Tailed			
		Estimate	S.E. Est./S.E.	P-Value	
F1	BY				
	A1	0.043	0.021	2.055	0.040
	A2	-0.034	0.009	-3.659	0.000

A3	0.028	0.007	3.988	0.000
A4	0.365	0.069	5.298	0.000
Intercepts				
A1	4.176	0.012	339.723	0.000
A2	4.194	0.011	383.291	0.000
A3	4.114	0.008	521.434	0.000
A4	4.128	0.013	307.099	0.000

## Variances

F1	1.000	0.000	999.000	999.000
----	-------	-------	---------	---------

## Residual Variances

A1	0.067	0.005	14.386	0.000
A2	0.054	0.004	15.220	0.000
A3	0.028	0.002	15.216	0.000
A4	999.000	999.000	999.000	999.000

## R-SQUARE

Observed	Two-Tailed			
Variable	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
A1	0.027	0.026	1.035	0.301
A2	0.021	0.011	1.871	0.061
A3	0.028	0.014	2.047	0.041
A4	0.025	0.021	1.710	0.051

## QUALITY OF NUMERICAL RESULTS

Condition Number for the Information Matrix      0.601E-09

(ratio of smallest to largest eigenvalue)

## MODEL MODIFICATION INDICES

NOTE: Modification indices for direct effects of observed dependent variables

regressed on covariates may not be included. To include these, request  
MODINDICES (ALL).

Minimum M.I. value for printing the modification index 10.000

M.I. E.P.C. Std E.P.C. StdYX E.P.C.

MUTHEN & MUTHEN

3463 Stoner Ave.

Los Angeles, CA 90066

Tel: (310) 391-9971

Fax: (310) 391-8971

Web: [www.StatModel.com](http://www.StatModel.com)

Support: [Support@StatModel.com](mailto:Support@StatModel.com)

Copyright (c) 1998-2011 Muthen & Muthen

Mplus VERSION 6.11

MUTHEN & MUTHEN

11/24/2012 7:16 PM

INPUT INSTRUCTIONS

TITLE: cfa

DATA:

FILE IS "D:\ปริญาเอก\111.dat";

VARIABLE:

NAMES ARE a1 a2 a3 a4 b1 b2 b3 b44 b5 c1 c2 c3;

USEVARIABLES ARE b1 b2 b3 b44 b5;

ANALYSIS:

TYPE IS GENERAL;

ESTIMATOR IS ML;

ITERATIONS = 1000;



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

CONVERGENCE = 0.00005;

Model:

F2 by b1 b2 b3 b4 b5;

OUTPUT: SAMPSTAT MODINDICES STANDARDIZED;

SAVEDATA:

RESULTS IS D:\ปริญาเอก\;

INPUT READING TERMINATED NORMALLY

cfa

### SUMMARY OF ANALYSIS

Number of groups	1
Number of observations	458
Number of dependent variables	5
Number of independent variables	0
Number of continuous latent variables	1
Observed dependent variables	
Continuous	
B1 B2 B3 B4 B5	
Continuous latent variables	
F2	
Estimator	ML
Information matrix	OBSERVED
Maximum number of iterations	1000
Convergence criterion	0.500D-04
Maximum number of steepest descent iterations	20
Input data file(s)	
D:\ปริญาเอก\ 111.dat	

Input data format FREE

## SAMPLE STATISTICS

## SAMPLE STATISTICS

## Means

	B1	B2	B3	B44	B5
1	4.031	3.990	4.081	4.043	4.076

## Covariances

	B1	B2	B3	B44	B5
B1	0.133				
B2	-0.032	0.177			
B3	0.073	0.027	0.114		
B44	0.050	0.066	0.067	0.067	
B5	0.012	0.046	0.029	0.032	0.081

## Correlations

	B1	B2	B3	B44	B5
B1	1.000				
B2	-0.209	1.000			
B3	0.588	0.193	1.000		
B44	0.524	0.607	0.760	1.000	
B5	0.120	0.381	0.301	0.438	1.000

THE MODEL ESTIMATION TERMINATED NORMALLY

WARNING: THE RESIDUAL COVARIANCE MATRIX (THETA) IS NOT POSITIVE DEFINITE.

THIS COULD INDICATE A NEGATIVE VARIANCE/RESIDUAL VARIANCE FOR AN OBSERVED

VARIABLE, A CORRELATION GREATER OR EQUAL TO ONE BETWEEN TWO OBSERVED

VARIABLES, OR A LINEAR DEPENDENCY AMONG MORE THAN TWO OBSERVED VARIABLES.

CHECK THE RESULTS SECTION FOR MORE INFORMATION.

PROBLEM INVOLVING VARIABLE B44.

#### MODEL FIT INFORMATION

Number of Free Parameters 15

#### Loglikelihood

H0 Value -158.269

H1 Value 21.253

#### Information Criteria

Akaike (AIC) 346.537

Bayesian (BIC) 408.440

Sample-Size Adjusted BIC 360.835

$$(n^* - (n + 2) / 24)$$

#### Chi-Square Test of Model Fit

Value 9.043

Degrees of Freedom 5

P-Value 0.1030



## RMSEA (Root Mean Square Error Of Approximation)

Estimate	0.393
90 Percent C.I.	0.359 0.428
Probability RMSEA $\leq$ .05	0.030

## CFI/TLI

CFI	0.954
TLI	0.907

## Chi-Square Test of Model Fit for the Baseline Model

Value	16.292
Degrees of Freedom	6
P-Value	0.1100

## SRMR (Standardized Root Mean Square Residual)

Value	0.008
-------	-------

## MODEL RESULTS

Two-Tailed

	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
F2				
BY				
B1	1.000	0.000	999.000	999.000
B2	1.486	0.125	11.889	0.000
B3	0.981	0.099	9.871	0.000
B44	2.598	0.350	7.417	0.000
B5	0.191	0.048	3.960	0.000
Intercepts				
B1	4.031	0.017	236.135	0.000
B2	3.990	0.020	203.014	0.000
B3	4.081	0.016	258.694	0.000

B44	4.043	0.012	333.132	0.000
B5	4.076	0.013	306.093	0.000

## Variances

F2	0.021	0.004	4.726	0.000
----	-------	-------	-------	-------

## Residual Variances

B1	0.113	0.007	15.558	0.000
B2	0.131	0.009	14.627	0.000
B3	0.094	0.007	14.434	0.000
B44	-0.073	0.013	-5.465	0.000
B5	0.080	0.005	15.226	0.000

## STANDARDIZED MODEL RESULTS

## STDYX Standardization

Two-Tailed

Estimate S.E. Est./S.E. P-Value

## F2 BY

B1	0.995	0.036	11.003	0.000
B2	0.9509	0.037	13.818	0.000
B3	0.919	0.044	9.604	0.000
B44	0.842	0.081	17.718	0.000
B5	0.897	0.027	3.544	0.000

## Intercepts

B1	11.034	0.368	30.020	0.000
B2	9.486	0.317	29.935	0.000
B3	12.088	0.402	30.060	0.000
B44	15.566	0.516	30.141	0.000
B5	14.303	0.475	30.119	0.000

## Variances

F2	1.000	0.000	999.000	999.000
----	-------	-------	---------	---------

## Residual Variances

B1	0.044	0.028	29.818	0.000
B2	0.040	0.038	19.710	0.000
B3	0.124	0.037	22.551	0.000
B44	0.079	999.000	999.000	999.000
B5	0.991	0.005	187.719	0.000

## STDY Standardization

		Two-Tailed			
		Estimate	S.E. Est./S.E.	P-Value	
F2	BY				
	B1	0.395	0.036	11.003	0.000
	B2	0.509	0.037	13.818	0.000
	B3	0.419	0.044	9.604	0.000
	B44	1.442	0.081	17.718	0.000
	B5	0.097	0.027	3.544	0.000

## Intercepts

B1	11.034	0.368	30.020	0.000
B2	9.486	0.317	29.935	0.000
B3	12.088	0.402	30.060	0.000
B44	15.566	0.516	30.141	0.000
B5	14.303	0.475	30.119	0.000

## Variances

F2	1.000	0.000	999.000	999.000
----	-------	-------	---------	---------

## Residual Variances

B1	0.844	0.028	29.818	0.000
B2	0.740	0.038	19.710	0.000
B3	0.824	0.037	22.551	0.000
B44	999.000	999.000	999.000	999.000
B5	0.991	0.005	187.719	0.000

## STD Standardization

## Two-Tailed

	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
F2				
BY				
B1	0.144	0.015	9.451	0.000
B2	0.214	0.019	11.218	0.000
B3	0.141	0.017	8.534	0.000
B44	0.375	0.016	22.821	0.000
B5	0.028	0.008	3.473	0.001

## Intercepts

B1	4.031	0.017	236.135	0.000
B2	3.990	0.020	203.014	0.000
B3	4.081	0.016	258.694	0.000
B44	4.043	0.012	333.132	0.000
B5	4.076	0.013	306.093	0.000

## Variances

F2	1.000	0.000	999.000	999.000
----	-------	-------	---------	---------

## Residual Variances

B1	0.113	0.007	15.558	0.000
B2	0.131	0.009	14.627	0.000
B3	0.094	0.007	14.434	0.000

B44	999.000	999.000	999.000	999.000
B5	0.080	0.005	15.226	0.000

## R-SQUARE

Observed	Two-Tailed			
Variable	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
B1	0.856	0.028	5.501	0.000
B2	0.960	0.038	6.909	0.000
B3	0.876	0.037	4.802	0.000
B44	0.879	0.034	5.802	0.000
B5	0.989	0.005	1.772	0.006

## QUALITY OF NUMERICAL RESULTS

Condition Number for the Information Matrix 0.429E-06

(ratio of smallest to largest eigenvalue)

## MODEL MODIFICATION INDICES

NOTE: Modification indices for direct effects of observed dependent variables regressed on covariates may not be included. To include these, request

## MODINDICES (ALL).

Minimum M.I. value for printing the modification index 10.000

M.I. E.P.C. Std E.P.C. StdYX E.P.C.

## WITH Statements

B2	WITH B1	157.937	-0.081	-0.081	-0.664
B3	WITH B1	135.025	0.060	0.060	0.582
B44	WITH B2	171.182	0.256	0.256	999.000
B44	WITH B3	98.120	-0.107	-0.107	999.000
B5	WITH B2	54.500	0.032	0.032	0.307

B5	WITH B3	32.729	0.022	0.022	0.248
B5	WITH B44	63.452	-0.037	-0.037	999.000

## RESULTS SAVING INFORMATION

There was an error opening the RESULTS file for writing. No results were saved. The path may not exist for the following file:

D:\ปริญาเอก\

Beginning Time: 19:16:48

Ending Time: 19:16:48

Elapsed Time: 00:00:00

MUTHEN & MUTHEN

3463 Stoner Ave.

Los Angeles, CA 90066

Tel: (310) 391-9971

Fax: (310) 391-8971

Web: [www.StatModel.com](http://www.StatModel.com)

Support: [Support@StatModel.com](mailto:Support@StatModel.com)

Copyright (c) 1998-2011 Muthen & Muthen

Mplus VERSION 5.21

MUTHEN & MUTHEN

11/20/2012 4:04 PM

---

 INPUT INSTRUCTIONS
 

---

TITLE: cfa

DATA:

FILE IS "D:\ปริญาเอก\111.dat";

VARIABLE:

NAMES ARE a1 a2 a3 a4 b1 b2 b3 b44 b5 c1 c2 c3;

USEVARIABLES ARE c1 c2 c3;

ANALYSIS:

TYPE IS GENERAL;

ESTIMATOR IS ML;

ITERATIONS = 1000;

CONVERGENCE = 0.00005;

Model:

F3 by c1 c2 c3;

OUTPUT: SAMPSTAT MODINDICES STANDARDIZED;

SAVEDATA:

RESULTS IS D:\ปริญาเอก\;

INPUT READING TERMINATED NORMALLY

cfa

SUMMARY OF ANALYSIS

Number of groups

1

Number of observations

458

Number of dependent variables

3

Number of independent variables

0

Number of continuous latent variables

1

Observed dependent variables

Continuous

C1 C2 C3

Continuous latent variables

F3

Estimator

ML

Information matrix

OBSERVED

Maximum number of iterations 1000  
 Convergence criterion 0.500D-04  
 Maximum number of steepest descent iterations 20  
 Input data file(s)

D:\ปริญญาเอก\งานพิเศษ\dat

Input data format FREE

### SAMPLE STATISTICS

#### SAMPLE STATISTICS

##### Means

	C1	C2	C3
1	4.010	4.057	4.054

##### Covariances

	C1	C2	C3
C1	0.082		
C2	0.051	0.058	
C3	0.014	0.018	0.049

##### Correlations

	C1	C2	C3
C1	1.000		
C2	0.735	1.000	
C3	0.224	0.339	1.000



THE MODEL ESTIMATION TERMINATED NORMALLY

WARNING: THE RESIDUAL COVARIANCE MATRIX (THETA) IS NOT POSITIVE DEFINITE.

THIS COULD INDICATE A NEGATIVE VARIANCE/RESIDUAL VARIANCE FOR AN OBSERVED

VARIABLE, A CORRELATION GREATER OR EQUAL TO ONE BETWEEN TWO OBSERVED

VARIABLES, OR A LINEAR DEPENDENCY AMONG MORE THAN TWO OBSERVED VARIABLES.

CHECK THE RESULTS SECTION FOR MORE INFORMATION.

PROBLEM INVOLVING VARIABLE C2.

#### TESTS OF MODEL FIT

##### Chi-Square Test of Model Fit

Value	4.000
Degrees of Freedom	3
P-Value	0.120

##### Chi-Square Test of Model Fit for the Baseline Model

Value	12.121
Degrees of Freedom	3
P-Value	0.1300

#### CFI/TLI

CFI	1.000
TLI	1.000

#### Loglikelihood

H0 Value	172.798
H1 Value	172.798

## Information Criteria

Number of Free Parameters	9
Akaike (AIC)	-327.596
Bayesian (BIC)	-290.454
Sample-Size Adjusted BIC	-319.017
$(n^* = (n + 2) / 24)$	

## RMSEA (Root Mean Square Error Of Approximation)

Estimate	0.000
90 Percent C.I.	0.000 0.000
Probability RMSEA $\leq$ .05	0.003

## SRMR (Standardized Root Mean Square Residual)

Value	0.006
-------	-------

## MODEL RESULTS

Two-Tailed

Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
----------	------	-----------	---------

## F3 BY

C1	1.000	0.000	999.000	999.000
C2	1.271	0.181	7.020	0.000
C3	0.356	0.049	7.229	0.000

## Intercepts

C1	4.010	0.013	299.474	0.000
C2	4.057	0.011	360.803	0.000
C3	4.054	0.010	392.690	0.000

## Variances

F3	0.040	0.007	5.626	0.000
----	-------	-------	-------	-------

## Residual Variances

C1	0.042	0.006	7.011	0.000
----	-------	-------	-------	-------

C2	-0.007	0.009	-0.753	0.452
C3	0.044	0.003	14.736	0.000

## STANDARDIZED MODEL RESULTS

## STDYX Standardization

		Two-Tailed			
		Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
F3	BY				
	C1	0.997	0.053	13.266	0.000
	C2	0.955	0.071	14.881	0.000
	C3	0.921	0.047	6.820	0.000
Intercepts					
	C1	13.994	0.465	30.112	0.000
	C2	16.859	0.559	30.160	0.000
	C3	18.349	0.608	30.176	0.000
Variances					
	F3	1.000	0.000	999.000	999.000
Residual Variances					
	C1	0.015	0.073	7.033	0.000
	C2	0.012	999.000	999.000	999.000
	C3	0.097	0.030	29.624	0.000

## STDY Standardization

		Two-Tailed			
		Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
F3	BY				
	C1	0.697	0.053	13.266	0.000

C2	1.055	0.071	14.881	0.000
C3	0.321	0.047	6.820	0.000
Intercepts				
C1	13.994	0.465	30.112	0.000
C2	16.859	0.559	30.160	0.000
C3	18.349	0.608	30.176	0.000

## Variances

F3	1.000	0.000	999.000	999.000
----	-------	-------	---------	---------

## Residual Variances

C1	0.515	0.073	7.033	0.000
C2	999.000	999.000	999.000	999.000
C3	0.897	0.030	29.624	0.000

## STD Standardization

Two-Tailed

	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
F3	BY			
C1	0.200	0.018	11.253	0.000
C2	0.254	0.019	13.656	0.000
C3	0.071	0.011	6.382	0.000

## Intercepts

C1	4.010	0.013	299.474	0.000
C2	4.057	0.011	360.803	0.000
C3	4.054	0.010	392.690	0.000

## Variances

F3	1.000	0.000	999.000	999.000
----	-------	-------	---------	---------

## Residual Variances

C1	0.042	0.006	7.011	0.000
C2	999.000	999.000	999.000	999.000
C3	0.044	0.003	14.736	0.000

## R-SQUARE

Variable	Observed		Two-Tailed	
	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
C1	0.185	0.073	6.633	0.000
C2	0.185	0.073	6.633	0.000
C3	0.103	0.030	3.410	0.001

## QUALITY OF NUMERICAL RESULTS

Condition Number for the Information Matrix 0.620E-04

(ratio of smallest to largest eigenvalue)

## MODEL MODIFICATION INDICES

NOTE: Modification indices for direct effects of observed dependent variables regressed on covariates may not be included. To include these, request

MODINDICES (ALL).

Minimum M.I. value for printing the modification index 10.000

M.I. E.P.C. Std E.P.C. StdYX E.P.C.

No modification indices above the minimum value.

## RESULTS SAVING INFORMATION

There was an error opening the RESULTS file for writing. No results were saved. The path may not exist for the following file:

D:\ปริญาเอก\

Beginning Time: 16:04:25

Ending Time: 16:04:25

Elapsed Time: 00:00:00

MUTHEN & MUTHEN

3463 Stoner Ave.

Los Angeles, CA 90066

Tel: (310) 391-9971

Fax: (310) 391-8971

Web: [www.StatModel.com](http://www.StatModel.com)

Support: [Support@StatModel.com](mailto:Support@StatModel.com)

Copyright (c) 1998-2009 Muthen & Muthen



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

---

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการวิจัย

คำถาม ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	1	0	1	1	1	.80	ใช้ได้
7	0	1	1	1	1	.80	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
12	1	1	0	1	1	.80	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	0	1	.80	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
21	1	0	1	1	1	.80	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้




คำถาม ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
25	1	1	1	1	0	.80	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
30	1	1	0	1	1	.80	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
35	1	0	1	1	1	.80	ใช้ได้
36	1	1	1	1	0	.80	ใช้ได้
37	1	1	1	0	1	.80	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
42	1	1	0	1	1	.80	ใช้ได้
43	0	1	1	1	1	.80	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
49	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
50	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถาม ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
51	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
52	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
53	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
54	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
55	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
56	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
57	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
58	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
59	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
60	1	1	0	1	1	.80	ใช้ได้
61	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
62	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
63	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
64	1	1	1	0	1	.80	ใช้ได้
65	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
66	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
67	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
68	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
69	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
70	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
71	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
72	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
73	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
74	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
75	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถาม ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
76	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
77	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
78	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
79	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
80	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
81	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
82	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
83	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
84	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
85	1	0	1	1	1	.80	ใช้ได้
86	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
87	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
88	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
89	1	1	1	0	1	.80	ใช้ได้
90	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
91	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
91	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
93	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
94	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
95	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
96	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
97	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
98	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
99	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
100	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

คำถาม ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
101	1	1	1	1	0	.80	ใช้ได้
102	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
103	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
104	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
105	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
106	1	1	0	1	1	.80	ใช้ได้
107	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
108	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
109	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
111	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
112	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
113	1	1	1	1	0	.80	ใช้ได้
114	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
115	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
115	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
117	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
118	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
119	1	1	0	1	1	.80	ใช้ได้



ภาคผนวก ฉ  
คำความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis  
\*\*\*\*\*

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	VAR00001	4.5000	.5724	30.0
2.	VAR00002	4.4000	.4983	30.0
3.	VAR00003	4.1333	.6288	30.0
4.	VAR00004	4.0000	.7878	30.0
5.	VAR00005	3.8667	.8604	30.0
6.	VAR00006	4.3000	.6513	30.0
7.	VAR00007	4.1333	.7761	30.0
8.	VAR00008	3.9667	.6687	30.0
9.	VAR00009	4.0000	.9097	30.0
10.	VAR00010	3.8333	.7466	30.0
11.	VAR00011	4.0000	.9469	30.0
12.	VAR00012	3.9667	.7649	30.0
13.	VAR00013	4.4333	.6261	30.0
14.	VAR00014	4.0333	.6149	30.0
15.	VAR00015	4.1000	.7589	30.0
16.	VAR00016	3.9000	.7120	30.0
17.	VAR00017	4.1000	.7120	30.0
18.	VAR00018	4.2000	.7611	30.0
19.	VAR00019	4.1000	.6074	30.0
20.	VAR00020	4.0000	.9469	30.0
21.	VAR00021	3.9333	.7849	30.0
22.	VAR00022	4.0333	.8899	30.0
23.	VAR00023	3.9000	.7589	30.0
24.	VAR00024	4.1333	.8193	30.0
25.	VAR00025	4.1333	.6288	30.0
26.	VAR00026	4.1000	.7120	30.0
27.	VAR00027	3.9667	.8503	30.0
28.	VAR00028	4.1333	.8193	30.0
29.	VAR00029	3.9000	.7589	30.0
30.	VAR00030	3.9667	.8503	30.0
31.	VAR00031	4.0000	.6948	30.0
32.	VAR00032	3.9667	.8503	30.0
33.	VAR00033	4.1000	.7589	30.0
34.	VAR00034	4.3000	.7944	30.0
35.	VAR00035	4.0333	.6149	30.0
36.	VAR00036	3.9333	.8683	30.0
37.	VAR00037	4.0667	.7849	30.0
38.	VAR00038	3.9333	.8277	30.0
39.	VAR00039	4.0667	.7397	30.0
40.	VAR00040	4.2000	.7611	30.0
41.	VAR00041	4.1667	.5921	30.0
42.	VAR00042	3.9667	.8899	30.0
43.	VAR00043	3.9667	.8503	30.0
44.	VAR00044	4.0333	.8503	30.0
45.	VAR00045	4.0333	.7184	30.0
46.	VAR00046	4.1667	.7466	30.0
47.	VAR00047	4.1333	.7303	30.0
48.	VAR00048	4.1000	.8030	30.0
RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)				
		Mean	Std Dev	Cases
49.	VAR00049	4.0000	.6433	30.0
50.	VAR00050	3.7667	.9714	30.0

51.	VAR00051	3.9333	.7849	30.0
52.	VAR00052	4.2333	.8172	30.0
53.	VAR00053	4.0667	.5208	30.0
54.	VAR00054	4.1333	.8193	30.0
55.	VAR00055	4.0000	.7878	30.0
56.	VAR00056	4.0000	.6948	30.0
57.	VAR00057	3.7667	.9353	30.0
58.	VAR00058	4.0333	.8087	30.0
59.	VAR00059	4.0333	.8087	30.0
60.	VAR00060	4.1333	.7761	30.0
61.	VAR00061	4.0667	.7397	30.0
62.	VAR00062	4.1333	.6814	30.0
63.	VAR00063	3.9333	.9072	30.0
64.	VAR00064	4.1667	.6989	30.0
65.	VAR00065	3.9000	.8449	30.0
66.	VAR00066	3.9333	.8683	30.0
67.	VAR00067	3.9667	.8087	30.0
68.	VAR00068	4.0000	.8305	30.0
69.	VAR00069	4.1667	.6989	30.0
70.	VAR00070	4.2667	.7397	30.0
71.	VAR00071	4.0000	.6948	30.0
72.	VAR00072	3.9000	.9229	30.0
73.	VAR00073	3.9667	.7184	30.0
74.	VAR00074	3.9333	.8683	30.0
75.	VAR00075	4.0667	.7849	30.0
76.	VAR00076	4.3333	.6065	30.0
77.	VAR00077	4.0333	.7649	30.0
78.	VAR00078	4.1333	.6814	30.0
79.	VAR00079	3.8333	.8743	30.0
80.	VAR00080	3.8000	.8469	30.0
81.	VAR00081	3.9667	.8503	30.0
82.	VAR00082	4.3000	.7022	30.0
83.	VAR00083	4.1333	.6814	30.0
84.	VAR00084	4.1667	.6477	30.0
85.	VAR00085	4.0000	.7878	30.0
86.	VAR00086	3.9000	.8847	30.0
87.	VAR00087	3.9333	.8277	30.0
88.	VAR00088	4.1667	.7915	30.0
89.	VAR00089	4.0333	.7649	30.0
90.	VAR00090	4.2000	.7611	30.0
91.	VAR00091	4.1333	.6288	30.0
92.	VAR00092	3.9667	.8503	30.0
93.	VAR00093	4.0000	.8710	30.0
94.	VAR00094	4.1000	.8030	30.0
95.	VAR00095	3.8000	.7144	30.0
96.	VAR00096	4.0000	.8710	30.0

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
97.	VAR00097	4.2667	.6915	30.0
98.	VAR00098	4.2667	.6915	30.0
99.	VAR00099	4.1000	.7589	30.0
100.	VAR00100	4.0000	.8710	30.0
101.	VAR00101	3.8000	.7611	30.0
102.	VAR00102	3.8000	.9248	30.0
103.	VAR00103	3.9000	.8449	30.0
104.	VAR00104	3.8333	.8339	30.0
105.	VAR00105	4.0667	.7397	30.0
106.	VAR00106	4.1000	.9229	30.0