

รูปแบบแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพนักงานครูสังกัด
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10 ประกอบด้วย องค์ประกอบแรงจูงใจ
 ในการปฏิบัติงาน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การยกย่องชมเชย 2) มิตรภาพและความสัมพันธ์
 3) ค่าจ้าง 4) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู องค์ประกอบลักษณะที่เอื้อต่อประสิทธิผล
 ของการปฏิบัติงาน 5 ด้าน คือ 1. ลักษณะส่วนบุคคล 2. ลักษณะของงาน 3. ลักษณะ
 ขององค์กร 4. นโยบายการบริหารและการปฏิบัติงาน และ 5. สิ่งแวดล้อมของงาน และ
 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องของการปฏิบัติงานของพนักงานครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 3 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน
 และด้านที่เกิดจากการปฏิบัติงาน รวมทั้งประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย
 1. การปฏิบัติงานและความสำเร็จของงาน 2. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน และ
 3. ความพึงพอใจในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

Title : Motivation Model affecting to Performance Effectiveness of Teachers under
Local Administrative Organization, Local Educational Group 10

Researcher : Chuchat Sittisan **Degree :** Ed.D. (Educational Management)

Advisors : Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman

Assoc. Prof. Dr. Wongpattana Sriprasert Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

Abstract

The objectives of this research were : 1) to study and analyze the causal factors and affecting to Performance Effectiveness of Teachers under local administrative organization , local educational group 10 2) to check the consistency of the Model affecting to performance effectiveness of teachers under local administrative organization, local educational group 10, and 3) to direct influence indirect and total effects for the study of causal factors on the dependent variable., by using the Description Research from synthesis of documents and related research literature, interviewing the experts and practitioners by drawing lots for selecting one representation of one province from each group, 21 experts. The samples were 379 teachers under jurisdiction of Local Administrative Organization, Educational Group 10. The variables consisted of the latent variables, and observable variables. Data were collected from Questionnaire asking one's opinion. Data Analysis and statistic calculated by using Computer Program.

The research findings found that the latent variables in motivation aspect, consisted of the factors and competency in work practice, motivation affecting effectiveness of work practice, and characteristic facilitating work practice respectively. For the highest level of indirect variables, they were the latent variable of motivation affecting effectiveness in work practice. Every variable in the model jointly explained

variance of motivation latent variable affecting effectiveness in work practice for 81.8%. The analysis findings, Motivation Structure Model affecting effectiveness in teachers' work practice, was obtained. It indicated that the motivation affecting the effectiveness in teachers' work practice, affected each other in every aspect.

The Motivation Model affecting to Job Efficiency of Teachers under Local Administrative Organization, Local Educational Group 10, consisted of 4 aspects of motivation factor in work practice including : 1) the respect and praise, 2) the friendship and relationship, 3) the wages, and 4) the love and faith in teaching profession.

There were 5 factors facilitating effectiveness in work practice as follows :

1. The personal characteristic, 2. The work characteristic, 3. The organizational characteristic, 4. The administrative policy and work practice, and 5. The work environment. In addition, there were 3 aspects of factors relating to work practice of teachers under jurisdiction of Local Administrative Organization, Local Educational Group 10, as follows : 1. The ethics, morality, and code of ethics in profession aspect, 2. The quality of work practice aspect, and 3. The aspect caused by work practice, in addition of performance effectiveness consisted of 3 aspects 1) performance and success of work 2) stability and progress in work, and 3) satisfaction of the condition in work.