


ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงค่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพของชุดกิจกรรม
เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
ชุดที่ 4 ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสอดแทรกในกิจวัตร
ประจำวัน

รายการประเมิน	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5				
1. ศึกษาสภาพปัญหา วางแผนกำหนดรูปแบบ การดำเนินงาน	5	5	5	5	5	25	5.00	0.00	ดีมาก
2. ประชุมคณะครู บุคลากร กำหนด กิจกรรม แต่งตั้ง ครูเวรประจำวัน	5	5	4	5	4	23	4.60	0.55	ดีมาก
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม ของแต่ละฝ่ายงาน ในแต่ละวัน	5	5	5	4	5	24	4.80	0.45	ดีมาก
4. จัดกิจกรรม เคารพ ธงชาติ สวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณ และร้องเพลงมาร์ช โรงเรียน	4	5	5	4	5	23	4.60	0.55	ดีมาก
5. กิจกรรมยกย่องเชิดชู นักเรียนดีเด่น หรือ นักเรียนที่ทำความดี โดยมอบเกียรติบัตร รางวัล ค่ายยกย่องชมเชย	5	5	5	4	5	24	4.80	0.45	ดีมาก

รายการประเมิน	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5				
6. สํารวจสถิติการมาเรียน และบันทึกกิจกรรม หน้าเสาธงโดยครูเวร/ ตรวจโดยผู้อำนวยการ โรงเรียน	5	5	5	5	5	24	4.80	0.45	ดีมาก
7. การเรียงลำดับเนื้อหา กิจกรรมและการ นำเสนอกิจกรรม หน้าเสาธง รางวัล ค่ายอ้อมชมเชย	5	4	5	5	5	24	4.80	0.45	ดีมาก
8. กิจกรรมอบรมให้ ความรู้ด้านวิชาการ/ ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โดยครูเวร/ผู้อำนวยการ/ วิทยากรภายนอก	4	5	5	4	5	23	4.60	0.55	ดีมาก
9. สื่อประกอบการจัด กิจกรรม	5	5	4	5	5	24	4.80	0.45	ดีมาก
10. ประเมินผล และรายงานผล	5	4	5	5	5	24	4.80	0.45	ดีมาก
รวมทั้งสิ้น	4.80	4.80	4.70	4.60	4.90	23.90	4.78	0.39	ดีมาก



ภาคผนวก ง
ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายจิระศักดิ์ มานูญธรรม
นายทินกร รั้งรส

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนยางวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผลการดำเนินโครงการ

ในการประเมินผลการดำเนินการ โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา ของโรงเรียนยางวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2555 ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ได้ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางภาคผนวกที่ 9 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	82	32.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	101	40.24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	68	27.09
รวม	251	100

จากตารางภาคผนวกที่ 9 พบว่า จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสร้างจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 32.67 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 40.24 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 27.09

2. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการขอเสนอความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของศาสนาของนักเรียน ดังนี้

2.1 การประเมินโดยจำแนกเป็นรายประเด็น ขอนำเสนอดังตารางต่อไปนี้

ตารางภาคผนวกที่ 10 ความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน	4.50	0.50	มาก
2. นักเรียนทำบุญตักบาตรร่วมกับครอบครัว	4.48	0.56	มาก
3. นักเรียนเข้าวัดกับครอบครัว	4.49	0.56	มาก
4. นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	4.52	0.55	มากที่สุด
5. นักเรียนให้ความเคารพกับพระภิกษุและสามเณร	4.51	0.52	มากที่สุด
6. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเชื่อมั่นในตนเอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต รักความเป็นไทย มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความขยันมุ่งมั่นในการทำงาน มีการประหยัด และอยู่อย่างพอเพียง มีความสามัคคี มีความกตัญญู กตเวที และมีจิตสาธารณะ	4.59	0.55	มากที่สุด
7. นักเรียนช่วยเหลืองานบ้านตามที่ได้มอบหมาย	4.62	0.49	มากที่สุด
8. นักเรียนปฏิบัติตามศีล 5	4.58	0.52	มากที่สุด
รวม	4.54	0.53	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 10 พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา มีการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.54$) โดยนักเรียนมีพฤติกรรมในการช่วยเหลืองานบ้านอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.62$)

2.2 การประเมินโดยจำแนกเป็นรายคน ขอนำเสนอตารางต่อไปนี้

ตารางภาคผนวกที่ 11 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม

ระดับการประเมิน	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละของนักเรียน	คำอธิบาย
ระดับดีมาก	132	52.60	ผ่านการประเมิน
ระดับดี	98	39.04	
ระดับพอใช้	21	8.36	ไม่ผ่านการประเมิน
รวม	251	100	

จากตารางภาคผนวกที่ 11 พบว่า มีนักเรียนผ่านกิจกรรมทั้งหมด 230 คน ซึ่งคิดเห็นร้อยละ 91.63 โดยนักเรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีมาก มีจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 52.60 และระดับดี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 39.04 ส่วนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน มีจำนวน 21 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 8.36

4. สรุปโครงการ

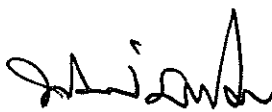
ผลการดำเนินโครงการ พบว่า โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา สามารถส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ได้เป็นอย่างดี โดยดูได้จากการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนจากผู้ปกครองจะเห็นว่า นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาในระดับมาก และมีการปฏิบัติถึงร้อยละ 91.63 ซึ่งสรุปได้ว่า โครงการนี้สามารถทำให้บรรลุลวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ทุกประการ

5. ข้อเสนอแนะ

โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดี เป็นโครงการที่ดี จึงควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปในทุกปีการศึกษา

รับทราบผลการดำเนินโครงการแล้ว

ลงชื่อ



(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม

ภาพกิจกรรม

โครงการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม

และค่านิยมที่ดี ในสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY




ภาพภาคผนวกที่ 1 โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา



ภาพภาคผนวกที่ 2 การอบรมปฏิบัติธรรม

โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน
ปีการศึกษา 2555



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางนิภาพร อจจารี
นายจิระศักดิ์ มาบุญธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนยางวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผลการดำเนินโครงการ

ในการประเมินผลการดำเนินการ โครงการส่งเสริมวินัย ของโรงเรียนยางวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2555 ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ได้ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรม

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย มีกิจกรรมที่ถูกจัดขึ้นทั้งหมด 3 กิจกรรมด้วยกัน ซึ่งประกอบไปด้วย

1.1 กิจกรรมระเบียบวินัยเพื่อการอยู่ร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความมีวินัยของนักเรียน โดยมีการเชิญวิทยากรจากค่ายกองกำกับการ 2 กองบังคับการ ตำรวจสันติบาล 1 กองบัญชาการตำรวจสันติบาล

1.2 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของความมีวินัย

1.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ซึ่งมีการฝึกเรื่องของระเบียบวินัย โดยในปีนี้ โรงเรียน ได้จัดค่ายลูกเสือชั่วคราวขึ้นในโรงเรียน

2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางภาคผนวกที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	82	32.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	101	40.24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	68	27.09
รวม	251	100

จากตารางภาคผนวกที่ 12 พบว่า จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมวินัย คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 32.67 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 40.24 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 27.09

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการขอเสนอการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ดังตารางต่อไปนี้

ตารางภาคผนวกที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. กิจกรรมที่จัดมีความน่าสนใจ	4.51	0.50	มากที่สุด
2. กิจกรรมที่จัดมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.47	0.56	มาก
3. นักเรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรม	4.52	0.55	มากที่สุด
4. วิทยากรของแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.49	0.50	มาก
5. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.48	0.52	มาก
6. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.50	0.55	มาก
7. กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยมากขึ้น	4.55	0.50	มากที่สุด
8. ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไปในปีการศึกษาหน้า	4.54	0.52	มากที่สุด
รวม	4.51	0.53	มากที่สุด

จากตารางภาคผนวกที่ 13 พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมวินัยมีระเบียบวินัยมากขึ้น และมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.90$)

โดยมีความคิดเห็นว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นนี้สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยมากขึ้นในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$)

4. สรุปโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพบว่า สามารถจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวินัยได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และผลการศึกษาความพึงพอใจพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการและพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโครงการนี้มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายทุกประการ

5. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนเป็นสถาบันที่จัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่บุคคล โดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามให้นักเรียน โรงเรียนจึงควรตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้ว โรงเรียนยังเป็น สถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรม บ่มเพาะ ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข ดังนั้น โครงการส่งเสริมวินัย จึงเป็น โครงการที่ดีจึงควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปในทุกปีการศึกษา

รับทราบผลการดำเนิน โครงการแล้ว

ลงชื่อ



(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม

ภาพกิจกรรม
โครงการส่งเสริมวินัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 3 ฝึกระเบียบวินัยในการเข้าแถว



ภาพภาคผนวกที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย



ภาพภาคผนวกที่ 5 กิจกรรมปลูกต้นไม้ถวายแม่ของแผ่นดิน



ภาพภาคผนวกที่ 6 กิจกรรมเยาวชนเต้นแบบ



ภาพภาคผนวกที่ 7 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี



ภาพภาคผนวกที่ 8 นักเรียนร่วมกิจกรรมเดินสวนสนาม

โครงการกีฬาส่งเสริมกีฬา-นันทนาการ
ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคมสัน แคนดา

นายทินกร รั้งรส

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนยางวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผลการดำเนินโครงการ

ในการประเมินผลการดำเนินการ โครงการส่งเสริมกีฬา-นันทนาการของ
โรงเรียนยางวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2555 ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์
ได้ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรม

โครงการส่งเสริมกีฬา-นันทนาการ มีรายละเอียดของการจัดกิจกรรม ดังนี้

1.1 การแข่งขันฟุตบอล ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเป็นการส่งเสริม
ให้นักเรียนแสดงออกทางด้านกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมถึงฝึกให้นักเรียนมี
น้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

1.2 การแข่งขันกีฬาภายใน โดยเพิ่มรายละเอียดและประเภทกีฬาเพื่อทำการแข่งขัน
ในรอบคัดเลือกก่อนวันจริง โดยประเภทกีฬา ประกอบด้วย ฟุตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน
กรีฑา รวมถึงกิจกรรมพิเศษเพื่อให้ผู้ปกครองและคณะครูได้แข่งขันกีฬาร่วมกันด้วย

2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางภาคผนวกที่ 14 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	82	32.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	101	40.24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	68	27.09
รวม	251	100

จากตารางภาคผนวกที่ 14 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมกีฬา-
นันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 82 คน
คิดเป็นร้อยละ 32.67 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 40.24
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 27.09

3. ผลการสอบถามพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการขอเสนอความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ประเภทกีฬาที่มีแข่งขัน	4.47	0.54	มาก
2. สนามหรือสถานที่ทำการแข่งขัน	4.42	0.58	มาก
3. การจัด โปรแกรมการแข่งขัน	4.37	0.67	มาก
4. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	4.49	0.50	มาก
5. การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง	4.51	0.52	มากที่สุด
6. การตัดสินใจของกรรมการ	4.50	0.55	มาก
7. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	4.54	0.50	มากที่สุด
8. นักเรียนที่ร่วมแข่งขันมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	4.52	0.54	มากที่สุด
รวม	4.48	0.56	มาก

จากตารางภาคผนวกที่ 15 พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$) โดยมีนักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.89$) และเห็นว่า กิจกรรมนี้สามารถส่งเสริมให้น้ำใจนักกีฬาอีกด้วย

4. สรุปโครงการ

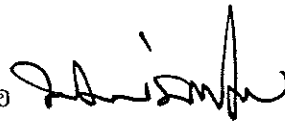
ผลการดำเนินโครงการ พบว่า โครงการส่งเสริมกีฬา-นันทนาการสามารถส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา และให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาอย่างเต็มที่ ถึงแม้ว่าจะไม่บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ก็ตาม แต่กิจกรรมดังกล่าวสามารถสนับสนุนการเล่นกีฬาของนักเรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังสามารถส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาของนักเรียนได้อีกด้วย

5. ข้อเสนอแนะ

โครงการส่งเสริมกีฬา-นันทนาการเป็นโครงการที่ดีจึงควรดำเนินโครงการนี้ต่อไป
ในทุกปีการศึกษา และควรวางกีฬาที่หลากหลาย ให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้นได้ร่วมกิจกรรม
มากกว่านี้

รับทราบผลการดำเนินโครงการแล้ว

ลงชื่อ



(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพกิจกรรม
โครงการส่งเสริมกีฬา-นันทนาการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 9 โครงการส่งเสริมกีฬา-นันทนาการ



ภาพภาคผนวกที่ 10 จัดการแข่งขันกีฬาภายใน




ภาพภาคผนวกที่ 11 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน



ภาพภาคผนวกที่ 12 นักเรียนร่วมแข่งขันกีฬา

โครงการสถานฝึกนยุวเกษตรกรพอเพียง
ปีการศึกษา 2555



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายจรรยา โยธาอุทท
นางสาวยุวดี อุทาทิพย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนยางวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผลการดำเนินโครงการ

ในการประเมินผลการดำเนินการ โครงการสานฝันเยาวชนตรกรพอเพียงของ โรงเรียน ยางวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2555 ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ได้ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรม

โครงการสานฝันเยาวชนตรกรพอเพียง มีกิจกรรมที่ถูกจัดขึ้นทั้งหมด 2 กิจกรรมด้วยกัน ซึ่งประกอบไปด้วย

1.1 กิจกรรมฝึกปลอดสารพิษ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้วิทยากรซึ่งเป็นเกษตรกรมาให้คำแนะนำ

1.2 กิจกรรมปลูกหมักชีวภาพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในเรื่องของการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการเกษตรแบบพอเพียง

2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางภาคผนวกที่ 16 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	82	32.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	101	40.24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	68	27.09
รวม	251	100

จากตารางภาคผนวกที่ 16 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการยุวเกษตรกรพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 32.67 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 40.24 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 27.09

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ โครงการขอนำเสนอการสอบถามความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ
สถานฝึกยุวเกษตรกรพอเพียง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางภาคผนวกที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. กิจกรรมที่จัดมีความน่าสนใจ	4.47	0.56	มาก
2. กิจกรรมที่จัดมีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.44	0.57	มาก
3. นักเรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรม	4.50	0.57	มาก
4. วิทยากรของแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.52	0.50	มากที่สุด
5. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.49	0.52	มาก
6. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.45	0.61	มาก
7. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถทำงานกับผู้อื่นได้	4.55	0.61	มากที่สุด
8. ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไปในปีการศึกษาหน้า	4.46	0.59	มาก
รวม	4.49	0.56	มาก

จากตารางภาคผนวกที่ 17 พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานฝึกยุวเกษตรกร
พอเพียงมีการเรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$) โดยมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเกิด
การเรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$)

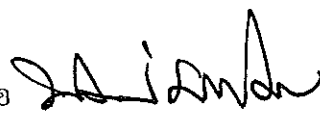
4. สรุปโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ พบว่า สามารถจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม
การทำงานร่วมกันได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด 251 คน
คิดเป็นร้อยละ 100 และผลการศึกษาความพึงพอใจพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ
และการเรียนรู้ของนักเรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า
โครงการนี้มีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถทำงานกับ
ผู้อื่นได้ และสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายทุกประการ

5. ข้อเสนอแนะ

โครงการสานฝันเยาวชนตรพอเพียงเป็น โครงการที่ดีจึงควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไป
ในทุกปีการศึกษา

รับทราบผลการดำเนินโครงการแล้ว

ลงชื่อ 

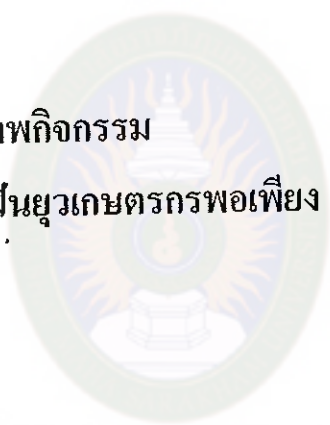
(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

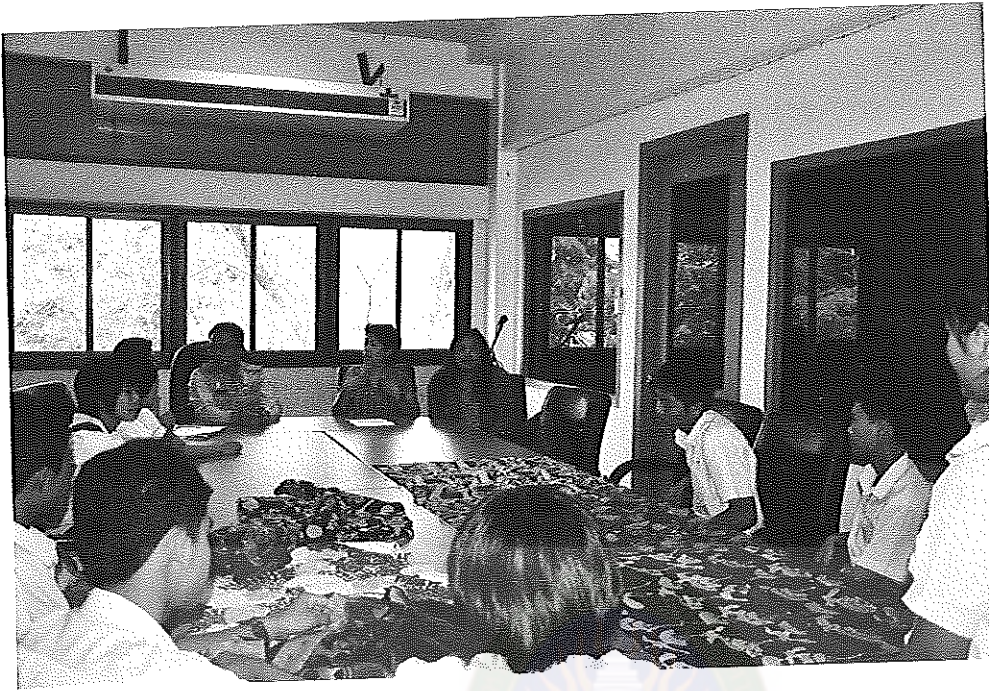


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

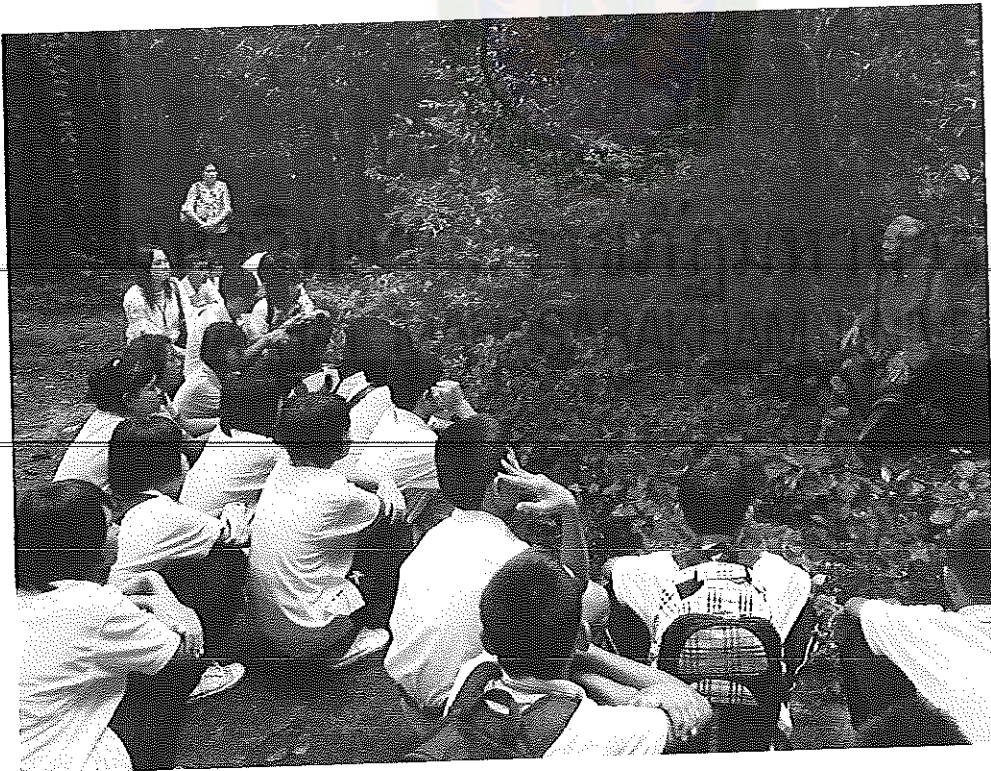
ภาพกิจกรรม
โครงการสถานพินิจเยาวชนเกษตรกรพอเพียง



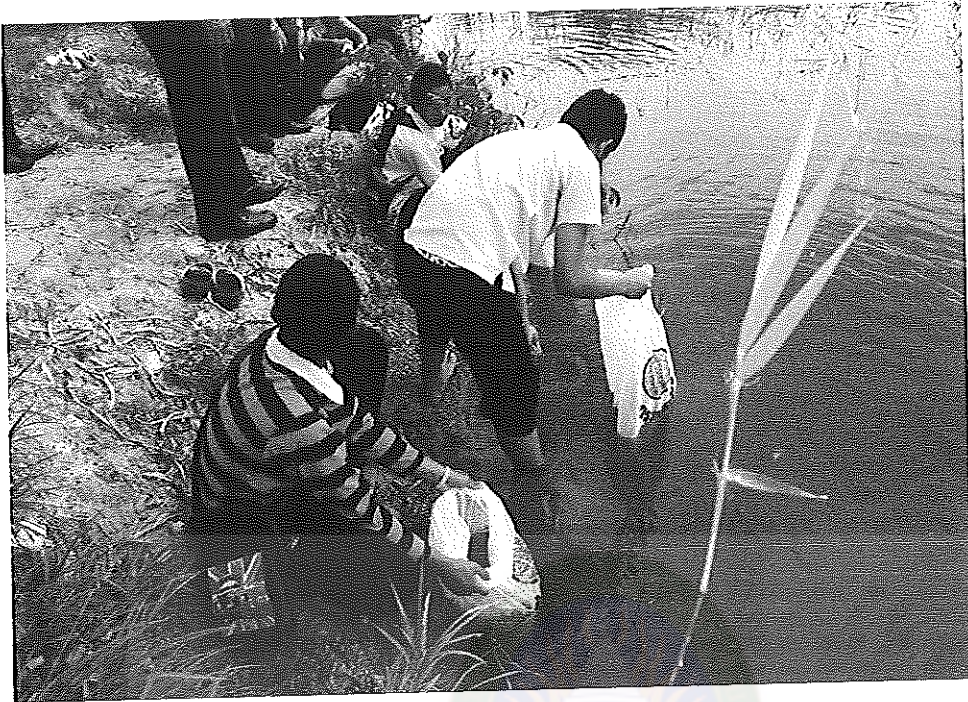
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



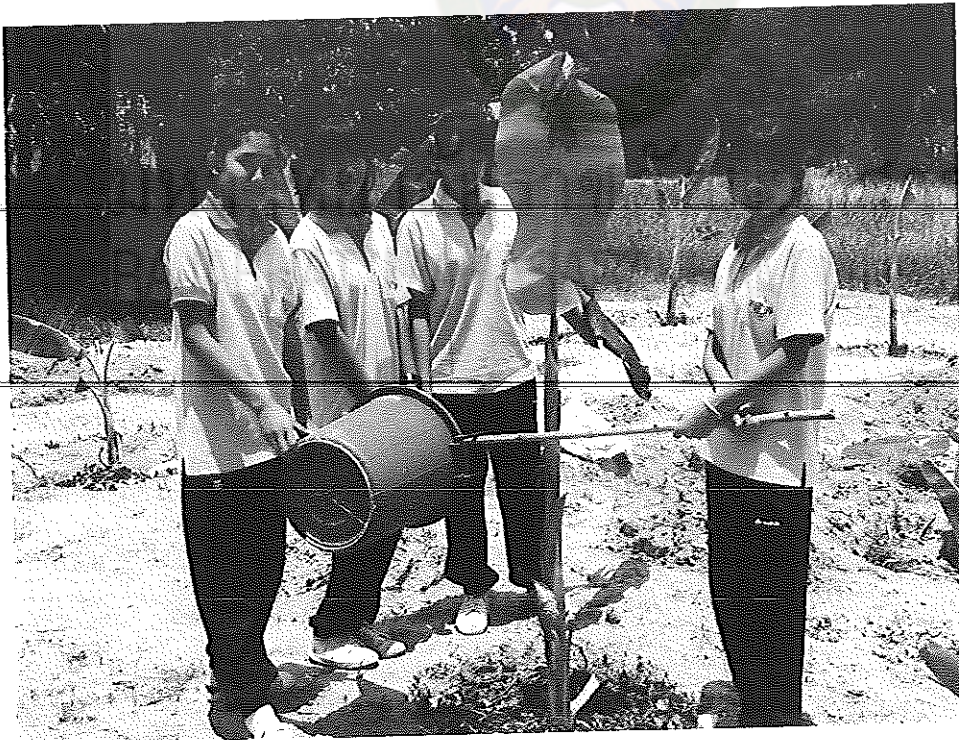
ภาพภาคผนวกที่ 13 ประชุมระดมความคิด โครงการสถานฝึกชุมชนเกษตรพอเพียง



ภาพภาคผนวกที่ 14 เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากปราชญ์ชาวบ้าน



ภาพภาคผนวกที่ 15 กิจกรรมเลี้ยงปลา



ภาพภาคผนวกที่ 16 นักเรียนร่วมกันปลูกต้นกล้วย

โครงการคณิตศาสตร์เรียง
ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายสิทธิชัย ภาณุตานนท์
นายคมสัน แคนดา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนยางวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผลการดำเนินโครงการ

ในการประเมินผลการดำเนินการโครงการคนดีศรีข้างของโรงเรียนยางวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2555 ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ได้ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการขอสรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการ และที่ได้รับการคัดเลือกจากครูที่ปรึกษาให้เป็นคนดีศรีข้าง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางภาคผนวกที่ 18 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด (คน)	ร้อยละ (%)	จำนวนที่ร่วมกิจกรรม (คน)	ร้อยละ (%)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	82	32.67	19	7.57
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	101	40.24	24	9.56
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	68	27.09	28	11.16
รวม	251	100	71	28.29

จากตารางภาคผนวกที่ 18 พบว่า การจัดกิจกรรมคนดีศรีข้าง มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการคัดเลือกจากครูที่ปรึกษา จำนวน 71 คน จากนักเรียนทั้งหมด 251 คน คิดเป็นร้อยละ 28.29 ซึ่งประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.57 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 9.56 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 11.16

2. แบบประเมินการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการขอเสนอการประเมินผลการร่วมกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียน

รายละเอียด	ระดับปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความสม่ำเสมอในการทำกิจกรรม	4.46	0.50	มาก
2. ความตั้งใจขณะดำเนินกิจกรรม	4.51	0.56	มากที่สุด
3. ความสามารถในการดำเนินงาน	4.52	0.56	มากที่สุด
4. ความเป็นผู้นำขณะดำเนินกิจกรรม	4.42	0.50	มาก
5. การติดตามผลหลังกระทำความคิด	4.45	0.50	มาก
รวม	4.47	0.52	มาก

จากตารางภาคผนวกที่ 19 พบว่า ครูผู้ทำการประเมินทุกคนเห็นว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคนดีศรีศรีช้าง มีผลการประเมินรายประเด็น โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) โดยความสามารถในการดำเนินงาน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.52$)

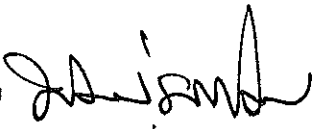
3. สรุปโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพบว่า จากการจัดกิจกรรมคนดีศรีศรีช้างเสร็จสิ้น นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 71 คน ผู้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเชื่อมั่นในตนเอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นคนซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย มีวินัย รู้จักรับผิดชอบ ขยันมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง มีความสามัคคี รู้จักกตัญญูกตเวทิตะ และมีจิตสาธารณะ จึงสมควรได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และรางวัล ให้เป็นคนดีศรีศรีช้าง ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ที่ร้อยละ 90 ดังนั้นจากผลที่ได้รับแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมนี้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนอีกด้วย

4. ข้อเสนอแนะ

โครงการคนดีศรีศรีช้างเป็น โครงการที่ดีจึงควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไป ในทุกปีการศึกษา

รับทราบผลการดำเนินโครงการแล้ว

ลงชื่อ 
(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพกิจกรรม
โครงการคนดีศักดิ์ศรียาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 17 นักเรียนได้รับรางวัลด้านเป็นแบบอย่างที่ดี



ภาพภาคผนวกที่ 18 นักเรียนได้รับรางวัลด้านเป็นแบบอย่างที่ดี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/๑๒๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ด้วยนายนิพนธ์ ยศศารุห์สประจําตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๑๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ โดยใช้ชุดกิจกรรม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒ / ๑๒๕๕

๒๒ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน

ด้วยนายนิพนธ์ ยศดา รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๑๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ โดยใช้ชุดกิจกรรม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒ / ๑๒๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

ด้วยนายนิพนธ์ ยศดา รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๑๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ โดยใช้ชุดกิจกรรม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านกำหนดนโยบาย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๒ / ๑๒๖๑

๒๒ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน้อมชัยวิทยาคม

ด้วยนายนิพนธ์ ยศดา รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๑๐ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ โดยใช้ชุดกิจกรรม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้
เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

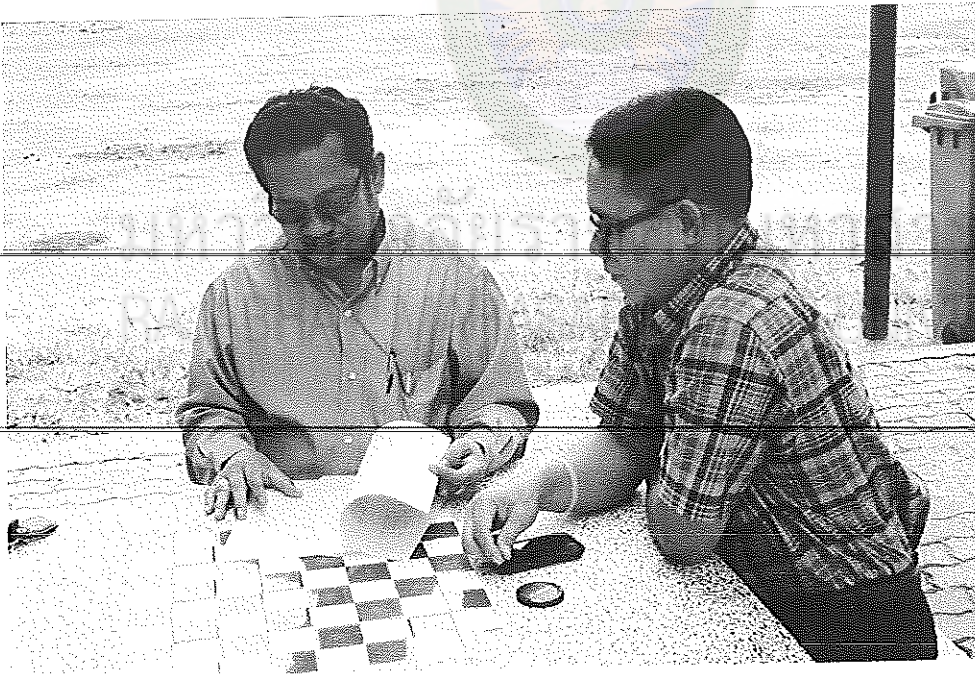
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ฉ
ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 19 ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ คร.นิคม ชมภูหลง



ภาพภาคผนวกที่ 20 สัมภาษณ์ตัวชี้วัดและองค์ประกอบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ดร.มนูญ เพชรมีแก้ว ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาคุณประชาสรรค์



ภาพภาคผนวกที่ 21 ตรวจสอบและยืนยันตัวชี้วัดโดยใช้เทคนิคการประชุมอภิปราย
หาฉันทามติจากพหุคุณลักษณะ จากผู้ทรงคุณวุฒิ



ภาพภาคผนวกที่ 22 ประเมินความเหมาะสมของตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ที่ได้จากการหาฉันทามติจากพหุคุณลักษณะ



ภาพภาคผนวกที่ 23 ประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ



ภาพภาคผนวกที่ 24 ดร.ชนกร เชื้อจำรูญ ผู้ดำเนินรายการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ