

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการควบรวมสถานศึกษานาดเด็กของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ ดังนี้  
รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 1. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการควบรวมสถานศึกษานาดเด็กของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งส่วนที่เป็นจุดมุ่งหมาย และแนวปฏิบัติ

#### 2. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงนโยบาย (Policy Research) ประกอบด้วยขั้นตอนการวิจัย 2 ระยะ ดังนี้  
ระยะที่ 1 การพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ใช้ระเบียนวิจัยประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1. การวิจัยเชิงสำรวจสถาบัน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความคาดหวังการควบรวมสถานศึกษานาดเด็กของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการวิเคราะห์เอกสาร การใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย

2. การศึกษารถยานยนต์ศึกษาแบบพหุกรณี โดยศึกษาสถานศึกษานาดเด็กที่ได้ควบ

รวมไปแล้วและมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 3 โรงเรียน

ระยะที่ 2 การวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบาย มีกิจกรรมการดำเนินงานวิจัย 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ

2. การสัมมนารับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย

### 3. สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามระยะต่าง ๆ ของการวิจัยดังกล่าวข้างต้นดังนี้

#### ระยะที่ 1 ผลการพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย

##### 1. ผลการวิจัยเชิงสำรวจสถาบัน

เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความคาดหวังการรวมสถานศึกษาขนาดเล็กของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการสรุปผลการวิจัยดังนี้

###### 1.1 ผลการวิเคราะห์เอกสาร

###### 1.1.1 ด้านการบริหารจัดการการรวมรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก

1) การกำหนดหลักเกณฑ์ มีกรณียกเว้นสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์จะไปรวมกับสถานศึกษาอื่นอยู่ 2 ประการคือ 1.1) เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ 1.2) เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการรับรองจากสมศ. ให้สถานศึกษาที่ขอยกเว้นต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี เสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2) การกำหนดเป้าหมายสถานศึกษา ภายใต้ปีการศึกษา 2561

จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กคลองร้อยละ 50 โดยแบ่งเป็น 3 ระยะคือ ระยะที่ 1 รวมจำนวนพื้นที่ จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กคลองร้อยละ 50 โดยแบ่งเป็น 3 ระยะคือ ระยะที่ 1 รวมจำนวนพื้นที่ 5,627 โรงเรียน ระยะที่ 2 รวมจำนวนประมาณ 3,198 โรงเรียน และระยะที่ 3 รวมจำนวนประมาณ

1,186 โรงเรียน

3) การกำหนดช่วงเวลาดำเนินการ แบ่งเป็น 3 ระยะคือ ระยะที่ 1

(ปีการศึกษา 2554–2556) ระยะที่ 2 (ปีการศึกษา 2557–2559) และระยะที่ 3 (ปีการศึกษา 2560–2561)

###### 1.1.2 ด้านการบริหารจัดการบุคลากร

1) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ

ปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีสถานศึกษามาร่วมไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหลักทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ และกรณีสถานศึกษามาร่วมมี

ผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาห้องสอนศึกษาหลักและสถานศึกษามาร่วมบริหารร่วมกัน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาโดยกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบสำหรับครูผู้สอนทั้งในสถานศึกษาหลักและสถานศึกษามาร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการงานอื่น ๆ

2) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ

ปฏิบัติงานของครูผู้สอน จะเห็นได้ว่าครูผู้สอนสถานศึกษามาร่วมมีสิทธิขอเข้าไปสถานศึกษาอื่นที่ปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนการสอน ให้ปฏิบัติหน้าที่ที่สถานศึกษาหลักมากกว่าจะมีการเกินเกณฑ์ได้ในกรณีที่เป็นสาขาวิชาคณิตศาสตร์และหากประสงค์ที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชาคณิตศาสตร์จะได้รับการพิจารณาให้ทุนศึกษาต่อเป็นกรณีพิเศษ

3) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ

ปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนการสอน ให้ปฏิบัติหน้าที่ที่สถานศึกษาหลักมากกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

4) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ

ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ชี้แจงสถานะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานั้น อยูุ่่งกว่าจะมีประกาศรวมสถานศึกษาแล้วให้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการใหม่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

1.1.3 ด้านการบริหารจัดการงานวิชาการ

1) งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาต้องมีการเตรียมการวางแผน

ทำความเข้าใจ เตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร เช่น งบประมาณ อาคารสถานที่ บุคลากร วางแผนงานอย่างเป็นขั้นตอนและติดตาม คุณลักษณะการจัดทำหลักสูตร

2) งานพัฒนาระบบการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องจัดการเรียนรู้

ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ การวัดและประเมินผล และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรกำหนด

3) งานการวัดและประเมินผล มีหลักการพื้นฐาน 2 ประการคือ

การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

4) งานนิเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการ

นิเทศให้เป็นระบบ และบุคลากรนี้ทักษะการพัฒนาตนเอง ทักษะการสร้างทีมงาน

5) งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นตัวกลางที่ครูใช้สำหรับนำเสนอ ความรู้ ความคิดของครูไปให้นักเรียนได้รับรู้โดยง่ายรวดเร็ว และถูกต้อง ทั้งนี้ ยังรวมถึงการใช้วิธีการสอนอย่างมีระบบ และการจะเลือกใช้สื่อแบบใดควรพิจารณาดึง เนื้อหาวิชาลักษณะของผู้เรียน เวลา สถานที่ และประโภชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับ อีกทั้งความคิดเห็น สร้างสรรค์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนด้วย

6) งานห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งความรู้ที่พัฒนา สมองและปัญญาที่จะเข้าไปปฏิสัมพันธ์กับแหล่งการเรียนรู้ ทั้งนี้ อาจจะมีการถ่ายทอดความรู้จาก ภูมิปัญญาท่องถินหรืออาจเข้าไปกันกว่า ศึกษาความรู้ ประวัติและความเป็นมาของโบราณสถาน และวัตถุที่เป็นมาแต่เดิมจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

#### 1.1.4 ด้านการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ

1) การกำหนดแนวทางการบริหารการเงินและงบประมาณ

กำหนดให้สถานศึกษามาร่วมจัดทำข้อมูลนักเรียน ครุภัณฑ์และบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา หลักรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ตรวจสอบและจัดทำบัญชีสินทรัพย์ งบประมาณ หนี้ สิน และการผูกพันทั้งหมดตามระเบียบของ ทางราชการให้เสร็จสิ้น โดยเร็ว

2) การกำหนดแนวทางการบริหารการพัสดุ ให้น่าวัสดุ ครุภัณฑ์

ออนไลน์ให้สถานศึกษาหลักหรือจำหน่ายตามสภาพ

3) การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาในการบริหารการเงิน

พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ ให้สถานศึกษามาร่วมน่าวัสดุ ครุภัณฑ์มาใช้ประโยชน์ร่วมกันที่ สถานศึกษาหลัก

#### 1.1.5 ด้านการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป

1) งานธุรการ เป็นการบริหารงานเอกสารจะเริ่มตั้งแต่การคิด

อ่าน ร่าง เขียน แต่ง พิมพ์ จดจำ ทำสำเนา สำหรือต่อข้อความ รับ บันทึก จดรายงาน การประชุม สรุปย่อเรื่อง เสนอ สั่งการ ตอบ ทำหัส เก็บเข้าที่ กันหา ติดตามและทำลาย

2) การมีส่วนร่วม เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือเอกชน

เข้ามามีส่วนร่วม

3) การประสานงาน เป็นการประสานสัมพันธ์กันทั้งบุคลากร

วัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรต่างๆ

4) งานกิจการนักเรียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในส่วนที่

ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน

1.1.6 ด้านการบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม

1) การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาสำหรับชุดเชยค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรรษานพาหนะให้สถานศึกษาหลัก และการประกันอุบัติเหตุ ให้สถานศึกษามาร่วมดำเนินการ

2) การกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไขการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณสำหรับชุดเชยค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรรษานพาหนะให้สถานศึกษาหลักและการประกันอุบัติเหตุ กรณีค่าพาหนะงบประมาณปี 2555 จัดสรรให้ตามระเบียบจากบ้านถึงสถานศึกษาหลัก กรณีการคุณนาคมสะคาก และกรณีการคุณนาคอมในพื้นที่พิเศษ กรณีค่าจ้างเหมาบริการ กรณีจัดสรรษานพาหนะให้สถานศึกษาหลักหรือ กรณีที่สถานศึกษาได้รับการบริจาคเงินพาหนะสำหรับรับส่งนักเรียนและการประกันอุบัติเหตุ

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

1.2.1 ด้านการบริหารจัดการการควบรวมสถานศึกษานาดเล็ก

1) การกำหนดหลักเกณฑ์

1.1) สภาพปัจจุบัน พนว่า ควรดำเนินถึงบริบทสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ที่ใกล้เคียงกัน และควรเริ่มจากต้นปีการศึกษา

1.2) ปัญหา พนว่า ปัญหาความพร้อมของโรงเรียนหลัก

ชุมชนไม่เข้าใจในนโยบายการควบรวม เพราะกระบวนการกับบุคคลหลายฝ่าย

1.3) ความคาดหวัง พนว่า ควรแก้ไขระเบียบ กฏหมาย

รองรับสู่การปฏิบัติโดยเร็ว

1.4) แนวทางพัฒนา พนว่า ให้สพฐ.จัดตั้งศูนย์

ประสานงานการดำเนินงานควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งระดับ สพฐ. และระดับ สพป. ให้มีการทดลองนำร่องการควบรวม

2) การกำหนดเป้าหมายสถานศึกษา

2.1) สภาพปัจจุบัน พนว่า เป้าหมายขนาดโรงเรียนมีความ

เหมาะสมແລ້ວ

2.2) ปัญหา พนว่า การกำหนดเป้าหมายโรงเรียนควร

ยึดหยุ่นໃห້มากເພະຕິ່ງເປົ້າມາຍໄວ້ສູງເກີນໄປ

2.3) ความคาดหวัง พนว่า การรวมຄວາມໃຫ້ມືນັກຮຶບ

ໃນໂຮງຮຽນພື້ນທີ່ໄກລ້າເຕີຍນາຮຶບຮັມກັນອ່າງນີ້ຍ 300 ດາວ ແລະ ໂຮງຮຽນຫລັກຄວາມມີຄວາມພ້ອມ

2.4) ແນວທາງພັດນາ ພນວ່າໃຫ້ຈົດປະຊຸມຊື່ແຂງຕ້ອງການ

ມັນໃກ້ພຸກຄອງ ຂ່ວຍຄວາມສູງເປົ້າໃນການບໍລິຫານກາຮັກສົກມາ ແລະ ປະປາສັນພັນທີ່ໃຫ້ກ່າວງວ່າ  
ນາກຂຶ້ນ

3) การกำหนดช่วงเวลาດໍາເນີນການ

3.1) สภาพปัจจุบัน ພනວ່າ ທີ່ຈົດປະຊຸມມີຄວາມ

ເທົາມສົນໂດຍກຳຫັນດໍາເນີນການເປັນ 3 ຮະຍະ ແຕ່ການດໍາເນີນງານເປັນໄປຄ່ອນໜ້າຍກ ເພະປັດຈຸບັນການ  
ນັບຕັບໃຫ້ກຸ່ມມາຍໄມ້ໄດ້ພົດ

3.2) ปัญหา ພනວ່າ ການກຳຫັນດໍາເນີນການຈົດປະຊຸມເກີນໄປ

ຢາດກາຮັກສົກມາພລກະທບຖານໃຫ້ຈົດເຈນ

3.3) ความคาดหวัง ພනວ່າ ຄວາມຍາຍຊ່ວງເວລາໃຫ້ເກີດຄວາມ

ຍືດຫຼຸ່ມນາກຂຶ້ນ

3.4) ແນວທາງພັດນາ ພනວ່າ ໃຫ້ສົກມາວິຊາການຮັບຮັມ

ໂຮງຮຽນນາດເລັກໃຫ້ທຽບພລແລະ ນຳພລກາວິຊາສູ່ການປົງປັດທີ່ຈົດເຈນ

1.2.2 ດ້ວຍການບໍລິຫານຈັກການນຸ້ມາ

1) ການກຳຫັນດົບທານທ ມີຄວາມຮັບຮັມພົດຂອບການ

ປົງປັດທີ່ຈົດເຈນຂອງຜູ້ອໍານວຍການສັກສົດ

1.1) ສັກພັດຈຸບັນພනວ່າ ມີຄວາມເທົາມສົນ ເພະເປັນການ

ຮະດມທັງພາກທີ່ມີອຸ່ມ່າໃຫ້ຮ່ວມກັນໃຫ້ຄຸ້ມຄ່າ

1.2) ปัญหา พนบฯ ปัจจุบันซึ่งไม่มีกฎหมายรองรับที่ชัดเจน  
อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ไม่ให้ความสำคัญกับการพิจารณาข่ายผู้ที่ได้รับผลกระทบเป็นขั้นดับแรก ปัจจุบัน  
การบริหารจัดการบางอย่างในโรงเรียนควรรวมยังจำเป็นต้องแยกกันบริหารอยู่

1.3) ความคาดหวัง พนบฯ ผู้บริหาร โรงเรียนรวมที่ได้รับ  
ผลกระทบควรได้รับการเยียวยาโดยเฉพาะเรื่องขวัญกำลังใจ

1.4) แนวทางพัฒนา พนบฯ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ต้องไม่บรรจุ  
ผู้บริหาร โรงเรียนใหม่ไม่เข่นหนึ่งจะระบบทต่อการดำเนินนโยบายทั้งหมด

2) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ

### ปฏิบัติงานของครุผู้สอน

2.1) สภาพปัจจุบัน พนบฯ มีความเหมาะสมนี้องจากครู  
เพิ่มขึ้นสอนตรงวิชาเอก มีเวลาเตรียมการสอน จัดกรุเข้าสอน ได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติการสอนได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ปัญหา พนบฯ ครูบางส่วนไม่ยอมรับการรวม  
เพื่อความต้องการของครู ไม่ยอมรับการรวมขอข่ายไป  
โรงเรียนอื่นอาจเกิดปัญหาโรงเรียนความรวมขาดแคลนครู

2.3) ความคาดหวัง พนบฯ ควรให้ครูที่ได้รับผลกระทบ  
ได้รับการเยียวยาเช่นเดียวกับผู้บริหาร ควรให้ขวัญและกำลังใจอย่างเหมาะสม ควรจัดอบรมทำ  
ความเข้าใจ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบก่อนการรวม ควรให้ครูที่ได้รับผลกระทบได้รับการ  
พิจารณาข่ายดังความต้องใจ กรณีค่าพาหนะให้เช่นเดียวกับนักเรียน

2.4) แนวทางพัฒนา พนบฯ ควรประชุมรีฟเจน อบรม พัฒนา  
เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่หรือมอบหมายงานใหม่ ให้ครูสอนตรงวิชาเอกหรือวิชาที่ตนเคยมี  
ประสบการณ์

3) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ

### ปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนการสอน

3.1) สภาพปัจจุบัน พนบฯ มีความเหมาะสม เพราะมี  
บุคลากรเพิ่มขึ้น สามารถช่วยกันปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2) ปัญหา พนว่า บุคลากรสนับสนุนการสอนอาจมีปัญหา

ในเรื่องค่าใช้จ่ายการเดินทางไปโรงเรียนหลัก

3.3) ความคาดหวัง พนว่า ควรบรรจุและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่

ธุรการ และเจ้าหน้าที่บรรณาธิการโรงเรียนควบรวมให้ครบ

3.4) แนวทางพัฒนา พนว่า ให้บรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

สนับสนุนการสอนเพื่อให้การดำเนินงานคล่องตัวและเหมาะสมกับภาระงาน

4) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ

ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1) สภาพปัจจุบัน พนว่า การกำหนดบทบาทหน้าที่มี

ความเหมาะสม ทั้งนี้ การปฏิบัติหน้าที่ช่วงเริ่มแรกอาจมีปัญหานำ

4.2) ปัญหา พนว่า กรรมการสถานศึกษาไม่มีค่าตอบแทน

เป็นผลทำให้ความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่น้อยลง การให้ความร่วมมือของกรรมการ

สถานศึกษาโรงเรียนมาร่วมอาจลดลง

4.3) ความคาดหวัง พนว่า กรรมการสถานศึกษาควรมี

ค่าตอบแทนและพัฒนาให้ความรู้ ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.4) แนวทางพัฒนา พนว่า ให้อบรมพัฒนากรรมการ

สถานศึกษาเกี่ยวกับ ระบบที่ แบบปฎิบัติและ ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

### 1.2.3 ด้านการบริหารจัดการงานวิชาการ

#### 1) งานพัฒนาหลักสูตร

1.1) สภาพปัจจุบัน พนว่า แนวทางดำเนินงานมีความ

เหมาะสม โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเป็นผู้ลงนามในหลักสูตรสถานศึกษา

1.2) ปัญหา พนว่า การปรับหลักสูตรสถานศึกษามีความ

ล่าช้า โรงเรียนไม่แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการโรงเรียนร่วมกัน

1.3) ความคาดหวัง พนว่า ควรจัดทำหลักสูตรใช้ร่วมกัน

และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของโรงเรียนด้วย

1.4) แนวทางพัฒนา พนวฯ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ

บริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนร่วมกัน

2) งานพัฒนาระบวนการเรียนรู้

2.1) สภาพปัจจุบัน พนวฯ เด็กได้มีโอกาสเรียนร่วมกับ

เพื่อน ตามหมายกิจการແຄกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทำให้การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น เล่น เกม แบ่งกลุ่ม เป็นต้น โดยทำให้เด็กไม่เบื่อ

2.2) ปัญหา พนวฯ นักเรียนมาเรียนร่วมกันมีทักษะพื้น

ฐานความรู้และความพร้อมที่ต่างกัน

2.3) ความคาดหวัง พนวฯ เด็กโรงเรียนควรรวมควรได้

เรียนรู้มีสังคมที่ดีกับเพื่อน ๆ ต่างหมู่บ้านและ ได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

2.4) แนวทางพัฒนา พนวฯ ส่งเสริมให้ครูทำวิชัยในชั้น

เรียน จัดให้ครูมีกิจกรรมແຄกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ ประกอบการสอนให้มากขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) งานการวัดและประเมินผล

3.1) สภาพปัจจุบัน พนวฯ ผู้เรียนได้รับการจัดและ

ประเมินผลอย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2) ปัญหา พนวฯ ครูไม่ประเมินผลตามสภาพจริง ขาด

แคลงครูด้านการวัดและประเมินผล ปรับระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลให้ใช้ร่วมกัน

3.3) ความคาดหวัง พนวฯ โรงเรียนควรรวมควรใช้ร่วมกัน

ว่าด้วยการวัดและประเมินผลเดียวกัน ควรปรับงานธุรการประจำชั้นให้ปฏิบัติเหมือนกัน

3.4) แนวทางพัฒนา พนวฯ ให้จัดทำเอกสารแสดงผลการ

เรียน (แบบ ปพ.1) ทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนรวมต้องทำเหมือนเดิมของแต่ละโรงเรียน

ยกเว้น รวมโรงเรียนแล้วจึงให้โรงเรียนหลักดำเนินการ

4) งานนิเทศภายในสถานศึกษา

4.1) สภาพปัจจุบัน พนวฯ ปัจจุบันการนิเทศภายใน

ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร

4.2) ปัญหา พบว่า ขาดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารไม่มีเวลา ni เทศ

4.3) ความคาดหวัง พบว่า โรงเรียนควรรวมควรพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ ควรให้ผู้บริหารทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วมกระบวนการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ ควรให้ผู้บริหารทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วมเป็นผู้ให้การนิเทศโดยตรงหรือควรแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ควรพัฒนาบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้นิเทศให้มีความรู้

4.4) แนวทางพัฒนา พบว่า ให้ผู้บริหารนิเทศ กำกับ

ติดตามอย่างต่อเนื่อง ขัดรูปแบบการนิเทศที่หลากหลายให้เหมาะสมกับงานที่จะนิเทศ

5) งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

5.1) สภาพปัจจุบัน พบว่า การควรรวมโรงเรียนทำให้มีสื่อ

นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพียงพอและหลากหลาย

5.2) ปัญหา พบว่า โรงเรียนมาร่วมไม่ได้นำสื่อมาใช้

ร่วมกันอย่างเต็มศักยภาพ ขาดครุสตอนด้านคอมพิวเตอร์โดยตรง

5.3) ความคาดหวัง พบว่า โรงเรียนหลักควรมีสูญญการ

เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ให้อ่าย่างทั่วถึง ควรบรรจุและแต่งตั้งครุสตอนด้านคอมพิวเตอร์โดยตรง

5.4) แนวทางพัฒนา พบว่า ให้โรงเรียนควรนำสื่อ

นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครุน้ำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้จัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น ให้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ทั่วถึง

6) งานห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้

6.1) สภาพปัจจุบัน พบว่า มีความเหมาะสม โรงเรียนมี

หนังสือเรียนและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายยิ่งขึ้น

6.2) ปัญหา พบว่า หนังสือ ตำราอ้างอิงมีน้อย หนังสือ

ห้องสมุดไม่นำมาใช้ร่วมกัน ห้องสมุดขาดการจัดกิจกรรมเสริม ใจเล่นอินเตอร์เน็ตมากกว่า ขาดแหล่งเรียนรู้ที่บรรณาธิการ เครื่องอ่านวิทยาความรู้ ไม่เพียงพอ สภาพแวดล้อมไม่เอื้อ

**6.3) ความคาดหวัง พนวจ ความมีการบริหารจัดการ**

ห้องสมุดอย่างเป็นระบบ ความมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม ความมีเจ้าหน้าที่บรรยายรักษ์ประจำห้องสมุด ควรจัดกิจกรรมฐานใจให้เด็กสนใจเข้าห้องสมุดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ให้จัดทำนำเสนอเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน การทำหนังสือ ตู้ชั้นวางหนังสือ วัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุดในโรงเรียนรวมนำมาใช้ร่วมกัน ควรขยายห้องสมุดให้เป็นเอกสารพหุภาษา

**6.4) แนวทางพัฒนา พนวจ ให้จัดทำนำเสนอเรียนรู้**

ทั้งในและนอกโรงเรียนร่วมกัน

**1.2.4 ค้านการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ**

**1) การกำหนดแนวทางการบริหารการเงินและงบประมาณ**

1.1) สภาพปัจจุบัน พนวจ มีความเหมาะสมและเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ การทำบัญชีการเงิน สินทรัพย์ยังจัดทำเหมือนเดิม

จะประเมินโรงเรียนรวมต่างกับบริหารจัดการ เช่นเดิม ไม่สามารถกันได้ ทั้งนี้ เพราะไม่มีระเบียบให้ปฏิบัติ

1.3) ความคาดหวัง พนวจ สรับปรับปรุงระบบ

การเงินและงบประมาณ ให้เป็นไปตามการดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ.กำหนดโดยเริ่ว สพป.การประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติการจัดทำระบบบัญชีการเงินโรงเรียนรวมให้เกิด

แนวปฏิบัติที่ชัดเจน

1.4) แนวทางพัฒนา พนวจ ให้โรงเรียนหลักดำเนินการเบิก

จ่ายตรงจากกระทรวงการคลังเพรา โรงเรียนเป็นนิติบุคคลแล้ว

**2) การกำหนดแนวทางการบริหารการพัสดุ**

2.1) สภาพปัจจุบัน พนวจ การโอนสินทรัพย์ วัสดุครุภัณฑ์

ที่ดิน สินทรัพย์อื่น ๆ ให้โรงเรียนหลัก ซึ่งไม่สามารถดำเนินการให้เป็นระบบได้ การบริหารจัดการงานพัสดุแต่ละโรงเรียนยังดำเนินการเช่นเดิม

2.2) ปัญหา พนวจ โรงเรียนรวมไม่นำพัสดุรวมกัน

หรือนำมานำเสนอทางส่วนท่านนี้ ไม่ดำเนินการตามการดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ.

กำหนด การบริหารจัดการการเงินและพัสดุของแต่ละ โรงเรียนบริหาร เช่นเดิม

2.3) ความคาดหวัง พบว่า โรงเรียนมาร่วมควรดำเนินการ  
จัดทำบัญชีและทะเบียน โอนสินทรัพย์ วัสดุครุภัณฑ์ ที่ดิน สินทรัพย์อื่น ๆ ให้โรงเรียนหลักหลังจาก  
รวมโรงเรียนแล้ว

2.4) แนวทางพัฒนา พบว่า ให้ประชุมชี้แจงอบรมพัฒนา  
เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการพัสดุในโรงเรียนควบรวมให้ถูกต้อง ร่วมกัน  
พิจารณางบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาบริหารจัดการลงในแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม วางแผน  
กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้พัสดุร่วมกัน

3) การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาในการบริหารการเงินพัสดุ  
และสินทรัพย์อื่น ๆ

3.1) สภาพปัจจุบัน พบว่า ปัจจุบันการกำหนดบทบาท  
หน้าที่การบริหารจัดการการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ ยังเป็นการแบ่งกันบริหารเหมือนเดิม

3.2) ปัญหา พบว่า การบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ของแต่ละ โรงเรียนมีความยุ่งยาก ซับซ้อนและ โรงเรียนมีปัญหาการจัดทำบัญชีจัดทำห้องเก็บวัสดุครุภัณฑ์

3.3) ความคาดหวัง พบว่า ควรรวมโรงเรียนแล้วให้  
โรงเรียนหลักเป็นผู้เบิกจ่ายและจัดทำบัญชีเดียวจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการดี  
ยิ่งขึ้น ควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการกำหนดการใช้จ่าย  
งบประมาณร่วมกัน สถาบันฯ ควรติดตาม สนับสนุนคุณภาพและช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติให้เกิดความ  
ถูกต้องและเหมาะสม ควรจัดระเบียบ แนวปฏิบัติให้ใช้ร่วมกัน ได้โดยมีกฎหมายรองรับ

3.4) แนวทางพัฒนา พบว่า ให้รวมงบประมาณ ระบบการ  
จัดทำบัญชีการเงิน การจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์คุ้ม วางแผนการบริหารจัดการอย่าง  
เป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ

#### 1.2.5 ผู้อำนวยการจัดการงานบริหารทั่วไป

##### 1) งานธุรการ

1.1) สภาพปัจจุบัน พบว่า การบริหารงานธุรการยังเป็น  
หน้าที่ของแต่ละ โรงเรียนดำเนินการอยู่

1.2) ปัญหา พนบว่า โรงเรียนมาร่วมซึ้ง ไม่รักงานในแนว

ปฏิบัติเกี่ยวกับการรวมข้อมูลพื้นฐาน คำรับรองปฏิบัติราชการ

1.3) ความคาดหวัง พนบว่า การจะรวมโรงเรียนແລ້ວໄຟ

โรงเรียนหลักที่ทำงานธุรกิจ โรงเดียว จะทำให้ภาระน้อยลงการบริหารมีประสิทธิภาพเกิดความ  
คล่องตัวยิ่งขึ้น สพป.ควรข้ายезาน้ำที่ธุรกิจ โรงเรียนให้สอดคล้องกับ โรงเรียนที่เข้ารับผิดชอบ

1.4) แนวทางพัฒนา พนบว่า ให้ประชุมชี้แจง อบรมและ

พัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรกิจ ให้ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

2) การมีส่วนร่วม

2.1) สภาพปัจจุบัน พนบว่า ชุมชนส่วนใหญ่ไม่ทราบและไม่

เข้าใจนโยบายการควบรวม โรงเรียนขนาดเด็กที่เพื่อจึงเกิดแรงต้าน

2.2) ปัญหา พนบว่า ผู้มีส่วนได้เสียส่วนใหญ่ไม่ได้มีส่วน

ร่วมแสดงความคิดเห็น

2.3) ความคาดหวัง พนบว่า สพฐ.ควรเปิดรับฟังความคิดเห็น

จากผู้มีส่วนได้เสียอย่างกว้างขวางและประเมินความเป็นไปได้ก่อนประกาศเป็นนโยบาย ควรมีการ

ประเมินศักยภาพ โรงเรียนหลักให้มีความพร้อมก่อนการดำเนินการควบรวม

2.4) แนวทางพัฒนา พนบว่า ให้ทำความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้

เสียที่ได้รับผลกระทบในการควบรวม โรงเรียนขนาดเด็ก สพฐ.ต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้มาก ให้

โรงเรียนหลักและ โรงเรียนมาร่วมมีความเท่าเทียมกันทั้งสิทิ โอกาสในการบริหารจัดการ ประชุม

อบรมสัมมนานบุคคลกรที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจรูบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

3) การประสานงาน

3.1) สภาพปัจจุบัน พนบว่า มีความเหมาะสม เพราะปัจจุบัน

เป็นยุคแห่งเทคโนโลยี การสื่อสารค่อนข้างสะดวกและทันสมัย

3.2) ปัญหา พนบว่า การทำงานนโยบายขาดการศึกษาข้อมูล และ

ทำความเข้าใจกับผู้ที่รับผลกระทบ อาจเกิดปัญหาชุมชนต่อต้าน

3.3) ความคาดหวัง พนบว่า ควรประสานงานสร้างความ

เข้าใจในนโยบายการควบรวมในทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้มีส่วนได้เสียที่ได้รับผลกระทบ

คณะกรรมการประสานงาน นโยบายการควบรวมระดับ สพป. ความมุ่งหมายเป็นที่ยอมรับ เกарат และนับถือของบุคคลในพื้นที่ สพป. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์และประสานงาน นโยบายการควบรวมสู่พื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ ควรให้มีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น โดยเขตพื้นที่ และโรงเรียนต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ควรรณรงค์ประชาสัมพันธ์ศึกษาคุณงานในโรงเรียน ต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ

3.4) แนวทางพัฒนา พบว่า ให้ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ทำ ความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

#### 4) งานกิจการนักเรียน

4.1) สภาพปัจจุบัน พบว่า นักเรียนมีความสุขในการร่วม กิจกรรมกับเพื่อน ฯลฯ หยาดหมูบ้าน และได้แสดงออกได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย 4.2) ปัญหา พบว่า งานกิจการนักเรียนบางเรื่องยังแยกกัน ดำเนินการ เช่น การรับนักเรียน งานบริการสุขภาพ การประกันชีวิตนักเรียน อาหารกลางวัน อาหาร เสริม (นม)

4.3) ความคาดหวัง พบว่า ควรโอนงบประมาณในงาน กิจการนักเรียน เช่น อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ไปให้โรงเรียนหลักดำเนินการจะทำให้เกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น

4.4) แนวทางพัฒนา พบว่า ให้จัดประชุมทำความเข้าใจกับ คณะกรรมการทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วม ในการกำหนดแนวทางขัดกิจกรรมนักเรียนโดย ร่วมกันวางแผน กำหนดกิจกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบ การวัดและประเมินผลและศึกษาคุณงาน โรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ

#### 1.2.6 ค้านการบริหารจัดการการเดินทาง ไปเรียนรวม

1) การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาสำหรับชุดเชยค่า เดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรรเงินพาหนะให้สถานศึกษาหลัก และการประกันอุบัติเหตุ

1.1) สภาพปัจจุบัน พบร่วมกับความเหมาะสมสมควรทางการ  
ชดเชยเป็นแรงจูงใจทั้งค่าเดินทางและการประกันอุบัติเหตุถือว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่รัฐบาลชดเชย  
ให้นักเรียนผู้ได้รับผลกระทบทุกคนให้ทั่วถึง

1.2) ปัญหา พบร่วมกับพหุชนบทที่ใช้ในการเดินทางมีสภาพเก่า  
งบประมาณล้าช้า ไม่เพียงพอ อาจมีปัญหาการเดินทางในช่วงฤดูฝนและฤดูหนาว

1.3) ความคาดหวัง พบร่วมกับความต้องการรับส่งตลอดปีการศึกษา  
เหมาะสมกับสภาพพื้นที่การคมนาคมด้วย โรงเรียนหลักควรมีระบบบริการรับส่งตลอดปีการศึกษา  
การจ่ายเงินชดเชยค่าเดินทาง ควรมีหลายรูปแบบให้ผู้ปกครองได้เลือกตามความเหมาะสมในบริบท  
ของแต่ละพื้นที่ ควรจัดทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนโรงเรียนรวมทุกคน

1.4) แนวทางพัฒนา พบร่วมกับโรงเรียนรวมเป็นผู้มี  
บทบาท หน้าที่จ่ายเงินสำหรับชดเชยค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะให้โรงเรียนสำรวจ คูณ  
นำรูรักษายานพาหนะรับส่งนักเรียนที่ใช้ในการเดินทางให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและปลอดภัย  
2) การกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไขการจัดตั้งและจัดสรร

งบประมาณสำหรับชดเชยค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรร  
ยานพาหนะให้สถานศึกษาหลักและการประกันอุบัติเหตุ

2.1) สภาพปัจจุบัน พบร่วมกับครูได้รับผลกระทบวิตกกังวลเรื่องการ  
เดินทางลำบากกว่าเดิม

2.2) ปัญหา พบร่วมกับงบประมาณขาดความต่อเนื่องค่า  
เดินทางไม่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายจริงในปัจจุบัน

2.3) ความคาดหวัง พบร่วมกับการสำรวจศึกษาข้อมูลโดยใน  
แต่ละพื้นที่ที่มีสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและความจำเป็นไม่เหมือนกัน โรงเรียนรวม  
จะประเมินค่าใช้จ่าย 3-10 กิโลเมตร ระยะทางระหว่างโรงเรียนหลักและโรงเรียนรวมถ้าไม่ไกล  
ผู้ปกครองควรรับส่งเอง ควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนละ 1 ครั้ง

2.4) แนวทางพัฒนา พบร่วมกับจัดสรรยานพาหนะรับส่ง  
นักเรียนให้กับโรงเรียนหลักพร้อมพนักงานขับรถ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าบำรุงรักษารถยนต์ด้วย

**1.3 ผลการสัมภาษณ์กู้ภูมิเป้าหมาย สรุปผลการสัมภาษณ์ในแต่ละด้าน ได้  
ดังนี้**

**1.3.1 ด้านการบริหารจัดการการควบรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก**

1) การกำหนดหลักเกณฑ์ พบว่า หลักเกณฑ์ควรมีความยืดหยุ่น

ไม่ควรใช้เกณฑ์เดียวทั้งประเทศ

2) การกำหนดเป้าหมายสถานศึกษา พบว่า เป้าหมายสถานศึกษา  
ตามแนวคิดนี้มีความเหมาะสมแล้ว ทั้งนี้ ควรมีความยืดหยุ่น ข้อมูล  
นักเรียนควรเลือก 3 ปีการศึกษา

3) การกำหนดช่วงเวลาดำเนินการ พบว่า ช่วงเวลาดำเนินการ  
ตามแนวคิดนี้ มีความเหมาะสมแล้ว โดยมีการดำเนินงานไว้เป็นระยะ ๆ  
ทั้งนี้ ช่วงเวลาเริ่มแรกอาจมีเวลาค่อนข้างจำกัดในการประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้  
เสีย

**1.3.2 ด้านการบริหารจัดการบุคลากร**

1) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ  
ปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา พบว่า ก.ค.ศ.ควรปรับหลักเกณฑ์ให้ชัดเจน ลดความล้องกัน  
กฎหมาย ไม่ให้กระทบกับสิทธิและโอกาสของผู้อำนวยการสถานศึกษา

2) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ

ปฏิบัติงานของครุภัณฑ์สอน พบว่า ให้โอกาสครุภัณฑ์สอนได้เข้าไปโรงเรียนที่เข้าต้องการ จัดสรรงบประมาณ ให้  
ใจเรื่องขั้นตอน ตามความต้องการ ตามความสามารถ ความสนใจและความอนุญาต ใจ

3) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ

ปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนการสอน พบว่า ควรให้ค่าพำนัชเดินทาง เช่นกันกับทุกคนที่  
ได้รับผลกระทบ

4) การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการ

ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ควรสร้างความเข้าใจ รับรู้เหตุผลของ  
ทุกฝ่าย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และควรให้ข้อมูลกำลังใจ

### 1.3.3 ด้านการบริหารจัดการงานวิชาการ

- 1) งานพัฒนาหลักสูตร พบฯ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ พัฒนาหลักสูตรห้องถินที่ตอบสนองได้ทั้งโรงเรียนมาร่วมและโรงเรียนหลัก ควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองนักเรียนในบริบทที่ต่างกันได้
- 2) งานพัฒนาระบวนการเรียนรู้ พบฯ มีครุกรรมชั้น การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควรนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ มีกิจกรรมและบูรณาการที่หลากหลาย
- 3) งานการวัดและประเมินผล พบฯ การวัดและประเมินผลของ สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอน ควรกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของ โรงเรียนร่วมกัน ควรใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชาและควร วัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 4) งานนิเทศภายในสถานศึกษา พบฯ นิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ควรจัดให้มีคณะกรรมการนิเทศภายใน วางแผนจัดระบบการนิเทศร่วมกัน สร้างเครื่องมือ พัฒนาเทคนิควิธีการ สร้างองค์ความรู้แก่คณะกรรมการนิเทศ กำหนดปฏิทินดำเนินงาน
- 5) งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พบฯ ควร รวมสื่อ นวัตกรรมจากโรงเรียนมาร่วมทุกโรงเรียน จัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ เหมาะสม มีคณะกรรมการ กำกับ ดูแล
- 6) งานห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ พบฯ ควรนำหนังสือจาก ห้องสมุดมาร่วมกับโรงเรียนหลัก ควรนำระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมาใช้ในห้องสมุด และ ควรจัดบรรยายในห้องสมุดให้ร่วมรื่น

### 1.3.4 ด้านการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ

- 1) การกำหนดการกำหนดแนวทางการบริหารการเงินและ งบประมาณ พบฯ การบริหารจัดการโรงเรียนเดียวจะสะดวกกว่า ทั้งนี้ หากโรงเรียนยังไม่ยุบรวม สถานะของโรงเรียนนั้นยังเป็นผู้บุคคลหนึ่งเดิม การบริหารการเงินและงบประมาณต้องใช้ วิธีการเบิกจ่ายแบบเดิมและสังกัดเดิม

**2) การกำหนดแนวทางการบริหารการพัสดุ พบว่า ควรรวมพัสดุ**

จากโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วมเข้าด้วยกัน จัดระบบการบริหารจัดการใช้ร่วมกัน ปัจจุบัน  
ระเบียบและแนวปฏิบัติยังไม่ได้รับการแก้ไข

**3) การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาในการบริหารการเงิน**

พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ พบว่า วางแผนการบริหารร่วมกัน ถ้าโรงเรียนซึ่งไม่บูรณาการบริหาร  
จัดการก็ต้องปฏิบัติเหมือนเดิม ควรดำเนินการแก้ไขระเบียบแนวปฏิบัติโดยเร็ว

**1.3.5 ด้านการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป**

1) งานธุรการ พบว่า ครอบบริหารจัดการ โดยให้เจ้าหน้าที่ธุรการ  
ควรอยู่กู่ลุ่น โรงเรียนเดียวกัน ควรจัดอบรมพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งและ  
ควรประชุมชี้แจง พัฒนาบุคลากร นิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ

**2) การมีส่วนร่วม พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมมี**

ความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กไปยังทบทวนกับกลุ่มคนหลาย  
กลุ่ม ควรสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจัดระบบ  
การรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

3) การประสานงาน พบว่า สพฐ.ขาดการประชาสัมพันธ์อย่าง  
มาก ควรกำหนดแนวทางการประสานงานเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจในนโยบายที่ตรงกัน

**4) งานกิจกรรมนักเรียน พบว่า การบริหารจัดการงานกิจกรรม**

นักเรียนมีความเหมาะสม ทั้งนี้ กระบวนการบริหารจัดการควรมีแนวทางดำเนินการร่วมกัน แต่ต้อง<sup>๒</sup>  
คงและทำงานร่วมกันทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วม การกำหนดกิจกรรมความจากชุมชน  
ร่วมกัน

**1.3.6 ด้านการบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม**

**1) การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาสำหรับเขตเชียงคาน**

เดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรรรายพาหนะให้สถานศึกษาหลัก  
และการประกันอุบัติเหตุ พบว่า สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณซึ่งอุดหนตให้โรงเรียนควบรวมทุก  
โรงเรียน สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณให้ประจำทุกปีมากกว่าเดิมจะเรียนจบการศึกษาภาคปั้งกับ

## 2) การกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไขการจัดตั้งและจัดสรร

งบประมาณสำหรับชดเชยค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาหลักและการประกันอุบัติเหตุ พบว่า หลักเกณฑ์ เงื่อนไขตามการดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ.กำหนดมีความชัดเจนเหมาะสมแล้ว ทั้งนี้ ควรจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะให้เพียงพอและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ทันตามกำหนดเวลา การประกันอุบัติเหตุให้ประกันให้ครูและนักเรียนทุกคนตามหลักเกณฑ์ และควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และทั่วถึง

### 2. สรุปผลการศึกษารสีศึกษาแบบพหุกรณี

การศึกษารสีศึกษาแบบพหุกรณีสถานศึกษางานคดเลิกที่ได้ควรร่วมไปแล้วและมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 3 โรงเรียน ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยไว้ดังนี้

#### 2.1 ด้านการบริหารจัดการการควบรวมสถานศึกษางานคดเลิก

##### 2.1.1 การกำหนดหลักเกณฑ์

###### 1) โรงเรียนบ้านท่าประทายในนั้น พนว่า ผู้บริหาร ครู

ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วมต้องเห็นพ้องต้องกัน สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า บ้านพานะรับส่งนักเรียนซึ่งไม่มี งบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอ ทั้งนี้ โดยมีความคาดหวังว่า รัฐบาลควรจัดรถโดยรับส่งนักเรียนโดยเร็ว และมีแนวทางการพัฒนา โดย ให้จัดซื้อรถโดยรับส่งนักเรียนตามนิบัตนาค 16 ที่นั่งพร้อมจัดสรรงานค่าน้ำมันและพนักงานขับรถโดย

###### 2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พนว่า ครูต้องเดินทางไปสอนเด็ก

ตามโรงเรียนเครือข่ายที่มีอนามัย สำหรับปัญหานี้พบว่า งบประมาณไม่เพียงพอและล่าช้า รถโดยรับส่งนักเรียนไม่เพียงพอ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้มีการทดลองการควบรวมก่อนเพื่อ พัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดตั้งศูนย์ประสานงาน การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กในแต่ละระดับให้เหมาะสม เพื่อศึกษาพัฒนา กำกับ คุ้มครองและแก้ไข ประเมิน แนวปฏิบัติให้เหมาะสม

###### 3) โรงเรียนบ้านโนนดาอุดรธานี พนว่า มีความ

เหมาะสม เพราะมีครุณากรที่นักเรียนสามารถเรียนการสอนมีความเหมาะสม สำหรับปัญหานี้ พนว่า ผู้ปกครองวิตกเรื่องความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรรวมบุคลากร

เข้าด้วยกัน ได้เลขจะทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้แก่ไขและเบี่ยงการบริหารงานบุคคล แนวปฏิบัติอื่น ๆ

### 2.1.2 การกำหนดเป้าหมายสถานศึกษา

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโอนดูน พบว่า อนาคตถ้าโรงเรียนขนาดเล็กมีในอบต.เดียวกันและสามารถมาควบรวมกันอีก ก็จะทำให้คุณภาพในการบริหารจัดการได้ดียิ่งขึ้น สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า ผู้ปกครองบางกลุ่มยังมีแนวคิดเสียหายโรงเรียนเดิมอยู่ ทั้งนี้ โดยมีความคาดหวังว่า ควรมีการประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจในนโยบายให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบร่วมกัน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้มีการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนให้ทั่วถึง ทำโรงเรียนนำร่องเป็นตัวอย่างและนำการวิจัย สรุปผลรายงานต่อ สาธารณะ ได้ทราบ และศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

2) โรงเรียนบ้านหาดคำมีร์ พบว่า อนาคตโรงเรียนภายในองค์การบริหารส่วนตำบลหาดคำมีร์ จำนวน 5 โรงเรียน อาจรวมเป็นโรงเรียนเครือข่ายแก่งจันทร์ ทั้งหมด สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า การทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ชุมชนและครูที่ได้รับผลกระทบจากนโยบาย งบประมาณสนับสนุนตามนโยบายยังไม่ได้จัดตั้ง ทำให้ผู้ปฏิบัติขาดความมั่นใจ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและเป้าหมายที่กำหนด และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้สถาบันฯ จัดสรรร่องรอยต์รับส่งนักเรียนพร้อมงบประมาณค่า น้ำมันให้ถึงโรงเรียนเป้าหมายโดยเร็ว

3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า พบว่า มีความเหมาะสม เนื่องจากเป้าหมายโรงเรียนที่มีความพร้อมจะอยู่ประมาณร้อยละ 50 ส่วนอีกประมาณร้อยละ 50 จะเป็นโรงเรียนที่ขอบกเว้น สำหรับปัญหานี้พบว่า โรงเรียนหลักไม่มีความพร้อม สพฐ.ตั้งแต่ ปี ไว้สูงเกินไป ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรมีการประเมินความพร้อมโรงเรียนหลักก่อน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้นักศึกษาใช้กฎหมายการดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ.

### กำหนดให้เกิดประสิทธิภาพ

#### 2.1.3 การกำหนดช่วงเวลาดำเนินการ

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโอนดูน พบว่า โรงเรียนจะทดลอง อยู่ร่วมกันเป็นระยะเวลา 6 ปี ทั้งนี้ ต้องประชุมได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง ครูและชุมชนมี

มติร่วมกัน สำหรับปัญหานี้พบว่า โรงเรียนหลักยังไม่มีน้ำใจในการควบรวม การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทั้งนี้ โดยมีความคาดหวังว่า ภารกิจหนดซ่อมเวลาให้มีความยืดหยุ่นให้มาก ให้แก่ไขระเบียน แนวปฏิบัติและมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดซ่อมเวลาดำเนินการให้ยืดหยุ่นให้โรงเรียนมีความพร้อม

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบร่วมกับ สำหรับโรงเรียนเครือข่ายแก่ จังหวัดไม่มีช่วงเวลาที่จะรวม โรงเรียน แต่จะดำเนินการควบรวมกันไปอย่างนี้เรื่อยไปไม่รวม โรงเรียน สำหรับปัญหานี้พบว่า พาหนะรับส่งนักเรียนมีสภาพเก่าและไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน และจำนวนของโรงเรียนควบรวม ค่าใช้จ่ายน้ำมัน ค่าบำรุงรักษารถยนต์ไม่มี ทั้งนี้ มีความต้องการที่จะรับขั้นตอนงบประมาณให้โรงเรียนที่ดำเนินการควบรวมโดยเร็ว ทางการพัฒนาโดย รัฐบาลรับขั้นตอนงบประมาณให้โรงเรียนที่ดำเนินการควบรวมโดยเร็ว โดยเฉพาะรถยนต์ ค่าน้ำมันและพาหนะงานขับรถยนต์ให้พร้อม

3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดวีชนหนองหญ้าม้า พบร่วมกับ ไม่สามารถดำเนินการตามช่วงเวลาได้ เช่น โรงเรียนที่เหมาะสมแล้ว สำหรับปัญหานี้จะเห็นได้ว่า ไม่สามารถดำเนินการตามช่วงเวลาได้ เช่น โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 20 คน ไปควบรวมกับโรงเรียนอื่นก่อน แล้วให้ดำเนินการรวมโรงเรียนให้เสร็จสิ้น ในปี 2554 เป็นต้น สพฐ.ไม่สามารถดำเนินการได้ตามช่วงเวลา ดังกล่าว ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า สพฐ.ควรปรับปรุงแก้ไขเป็น“ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบรวม และการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก”ใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ. ภารกิจหนดซ่อมเวลาให้การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กของสพฐ. ภารกิจหนดซ่อมเวลาดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กของสพฐ. ภารกิจหนดซ่อมเวลาดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กของสพฐ.

## 2.2 ค้านการบริหารจัดการบุคลากร

### 2.2.1 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

ของผู้อำนวยการสถานศึกษา

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโภนถุม พบร่วมกับ ปัจจุบันแบ่งงานกัน บริหารจัดการทำร่วมกัน ส่วนที่เป็นระเบียน แนวปฏิบัติแยกกันทำ สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า การปฏิบัติตามการดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ. ภารกิจหนดซ่อมเวลาให้การแก้ไขระเบียน แนวปฏิบัติยังไม่ดำเนินการ ทั้งนี้ โดยมีความคาดหวังว่า ควรแต่งตั้งคณะกรรมการ

ปรับปรุงแก้ไข ระเบียน แนวทางปฏิบัติให้โรงเรียนควบรวมสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้แก้ไข ระเบียนการบริหารราชการที่จำเป็นต่อการควบรวม โดยเร่งด่วน

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบว่า พยายามบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น โดยเลือกประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่าย มอบหมายภาระงานรับผิดชอบ 4 งาน การบริหารจัดการแยกกันทำแต่ละโรงเรียนเหมือนกัน สำหรับปัญหานี้พบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคล ครุต้องเดินทางไปสอนโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายตลอดปี มีปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงาน การอนุญาตการลา การอนุญาตไปราชการอื่น ๆ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไข ระเบียน แนวทางปฏิบัติให้โรงเรียนควบรวมให้ปฏิบัติได้ถูกต้อง โดยเริ่ม สพป. ควรแก้ไขการบริหารจัดการเรื่อง គุฒาความดีความชอบ โรงเรียนเครือข่าย แก่งขันธ์ให้สามารถบริหารจัดการ โควตาภายนอก 4 โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนเดียวกัน

3) โรงเรียนบ้านโนนตามลูกดูเวียนหนองหญ้าม้า พบว่า มีความเหมาะสม การบริหารปัจจุบันแยกกันบริหาร สำหรับปัญหานี้พบว่า ยังไม่มีระเบียนแบบแผนให้ดำเนินการที่ชัดเจน การปฏิบัติยังแยกกัน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรแก้ไขระเบียน กฎหมาย เช่น การอนุญาตการลา การอนุญาตไปราชการ การรักษาการแทน การประเมินความดีความชอบ การดำเนินงาน และการพัฒนาโดย ให้แก้ไขระเบียนการปฏิบัติราชการ โดยเริ่ม แนวทางการพัฒนาโดย ให้แก้ไขระเบียนการปฏิบัติราชการ โดยเริ่ม

## 2.2.2 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

### ของครุภู่สอน

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนตูม พบว่า ผู้บริหารทั้งสองโรงเรียนจัดประชุมแบ่งงานรับผิดชอบ สำหรับปัญหานี้พบว่า ครุภู่สอนไม่ยอมรับการควบรวมโรงเรียนจัดประชุมแบ่งงานรับผิดชอบ สำหรับปัญหานี้ ครุภู่สอนไม่ยอมรับการควบรวมเพาะต้นเอง ได้รับผลกระทบ ทั้งนี้ โดยมีความคาดหวังว่า ครุภู่สอนจะรับผลกระทบ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อ ความวิชาณัศ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้ครุภู่สอนเข้าไปโรงเรียนที่ขอ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อ การดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กของสพฐ. กำหนด

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบว่า ครุภู่สอนปฏิบัติหน้าที่ เหมาะสม เนื่อง ได้สอนตามวิชาณัศ มีเวลา ได้เตรียมการสอนมากขึ้น สำหรับปัญหานี้เห็นว่า

สภาพปัจจุบันให้ความสำคัญของการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กเท่าที่ควร ครูมีปัญหารือ่องการเดินทางไปสอนที่โรงเรียนเครือข่าย การปฏิบัติราชการตามระเบียบที่นำมาใช้ยังเกิดปัญหาในทางปฏิบัติ เช่น ให้ครูไปช่วยราชการตามเด็กไปสอนโรงเรียนอื่น ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ครรภ์จะให้ระเบียบ แนวปฏิบัติให้โรงเรียนเครือข่ายเป็นโรงเรียนเดียวกัน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้แก่ในระเบียบ แนวปฏิบัติครูไปช่วยราชการตามเด็กไปสอนโรงเรียนอื่น พร้อมอำนวยการบังคับบัญชา อื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วย

3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า พบว่า มีความหมายสอนเพื่อเพิ่มขึ้น ได้รับผิดชอบภาระงานน้อยลง ได้สอนวิชาคนดี สำหรับปัญหานี้ พนักงานเพิ่มขึ้น ไม่มีมั่นใจในนโยบาย โดยเฉพาะการขอรับอนุมัติ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ครูผู้สอนไม่มีมั่นใจในนโยบาย โดยเฉพาะการขอรับอนุมัติ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อนโยบายการควบรวม โรงเรียนขนาดเล็กโดยรวม และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้แก่ปัญหาการเข้ามาของครูโรงเรียนมา รวมให้ได้ย้ายตามที่ขาดต้องการ

### 2.2.3 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

#### ของบุคลากรสนับสนุนการสอน

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนตูม พบว่า ทำให้โรงเรียนมีบุคลากรเพิ่มขึ้น สามารถช่วยกันปฏิบัติหน้าที่ได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น สำหรับปัญหานี้ พบว่า ไม่จัดกลุ่มโรงเรียนในการปฏิบัติงานธุรการให้เจ้าหน้าที่ธุรการไว้ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกันกับโรงเรียนควบรวม ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรจัดสรรงเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนให้โรงเรียนหลักใน การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน และมีแนวทางการพัฒนาโดย บรรจุและแต่งตั้งเป็นสูงทั้งประจำตำแหน่ง

2) โรงเรียนบ้านหาดคำภร พบว่า ปัจจุบันนักการการโรงให้

ปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนต้นสังกัดเดิม ส่วนเจ้าหน้าที่ธุรการให้ปฏิบัติหน้าที่เหมือนเดิมทั้ง 4 โรงเรียน เวียนไปโรงเรียนละ 1 ตัวปีต้า สำหรับปัญหานี้พบว่า เจ้าหน้าที่ธุรการทำางานชำรุดในเรื่องการได้ต้อน และรับส่งหนังสือราชการน่าจะรวมกันตอบในเรื่องเดียวกันได้ เพื่อช่วยลดภาระงานลง ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรจัดตั้งศูนย์ประสานงานเครือข่ายเพื่อปฏิบัติงานเดียวกับงานธุรการ

ได้ตอบ และรับสั่งหนังสือราชการและข้อมูลพื้นฐานเครื่องข่าย และมีแนวทางการพัฒนาโดยให้จัดตั้งศูนย์ประสานงานเครื่องข่ายเพื่อปฏิบัติงานธุรการให้เกิดความคล่องตัว

3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียงหนองหญ้าแม่ พบว่า มีความเหมาะสม เพราะมีบุคลากรเพิ่มขึ้น งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า การเดินทางของนักการการ โรง โรงเรียนมาร่วมด้องเดินทางไปกลับระหว่างโรงเรียนเดิมและโรงเรียนหลักทุกวัน ทำให้เพิ่มค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้ค่าเชยการเดินทางใหม่อันนักเรียนในระยะเริ่มแรกและเข้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนจะอยู่โรงเรียนหลัก และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดสรรงบประมาณชดเชยค่าเดินทางให้ผู้ได้รับผลกระทบให้เหมาะสม โดยเร็ว และให้จัดกลุ่มการปฏิบัติงานของเข้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนใหม่ให้สอดคล้องกับกลุ่มโรงเรียนการควบรวมโรงเรียนขนาดเด็ก

#### 2.2.4 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนตุม พบว่า ปัจจุบันยังจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน นาร่วมให้ความร่วมมือลดลง ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้ความสำคัญกับคณะกรรมการ สถานศึกษาทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วมย่างเท่าเทียมกัน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดสรรงบประมาณการสถานศึกษาทุกครั้งอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) โรงเรียนบ้านหาดทันกีร พบว่า ปัจจุบันแยกกันบริหารจัดการ สำหรับบทบาท หน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีการปฏิบัติใหม่อันเดิม สำหรับ ปัญหานี้จะเห็นว่า ปัจจุบันไม่มีค่าตอบแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรมีค่าตอบแทนให้คณะกรรมการสถานศึกษา และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดประชุมรีแจง ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและจัดอบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

1 ครั้ง

3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียงหนองหญ้าแม่ พบว่า มีความเหมาะสม เนื่องจากใช้คณะกรรมการชุดเดิมในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละโรงเรียน สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนมาร่วมให้ความร่วมมืออย่าง ไม่มีงบประมาณ

เกี่ยวกับชุมชนให้คณะกรรมการสถานศึกษาทั้งนี้ มีความคาดหวังว่าควร แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาชุดใหม่ภายหลังการรวมโรงเรียนแล้วโดยแต่งตั้งให้ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่โดยให้ทุกหมู่บ้านได้ตั้งชื่อร่วมกัน

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการงานวิชาการ

#### 2.3.1 งานพัฒนาหลักสูตร

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายในตอน พบร่วม โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนและได้ดำเนินการปรับหลักสูตรให้ใช้ได้ ตรงกันทั้งสองโรงเรียน สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทางโรงเรียนยังไม่ ดำเนินการเพราะยะเวลาการควบรวมกระชั้นชิดเกินไป ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรพัฒนาครร หลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นร่วมกัน ทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนรวม

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบร่วม ปัจจุบันใช้หลักสูตรเดียวกัน นีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนเครือข่ายแก่งจันทร์ร่วมกันออกคำสั่ง โดย ประธานเครือข่าย สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า หลักสูตรท้องถิ่นยังไม่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับภูมิลักษณะของท้องถิ่น และมีแนว ทางการพัฒนาโดย จัดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมทุกปี

3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าข้า พบร่วม มีความ เผราะทางโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนร่วมกัน เหมาะสม เพราะทางโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนร่วมกัน และปรับหลักสูตรใช้ร่วมกัน สำหรับปัญหานี้พบว่า หลักสูตรท้องถิ่นทางโรงเรียนยังไม่ ดำเนินการปรับให้สอดคล้องกัน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรปรับหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้อง ดำเนินการปรับให้สอดคล้องกัน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรปรับหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการ กัน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรปรับหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการ ของท้องถิ่นและผู้เรียน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นร่วมกันทุกโรงเรียนที่มีความรวม

### 2.3.2 งานพัฒนาระบวนการเรียนรู้

- 1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโภนถุน พบว่า โรงเรียนมีครูมากขึ้น สามารถจัดครุภัสดอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและครุภัสดอนตามวิชาที่ตนอาจสอนได้ สำหรับปัญหา นั้นจะเห็นว่า การจัดทำเอกสารประจำชั้นปีงบบันแยกกันทำแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้มีการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วมก่อน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดอบรมรับพื้นฐานความรู้นักเรียนในแต่ละระดับและช่วงชั้นของการ เปิดภาคเรียนสัปดาห์แรกในปีการศึกษา เช่น การใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- 2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบว่า แบ่งกันสอนตามบริบทที่ เหมาะสมของแต่ละโรงเรียนสำหรับปัญหานั้นจะเห็นได้ว่า เด็กโรงเรียนมาร่วมมีพื้นฐานความรู้ แตกต่างกัน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรส่งเสริมให้ครูนำน้ำวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ ประกอบการเรียนการสอนให้มากขึ้น เด็กจะไม่เบื่อ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้ลดภาระงาน อื่น ๆ ให้ครูมีเวลาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น
- 3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า พบว่า มีความ เหมาะสม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้ เช่น การแบ่งกลุ่ม เล่มเกม เด็กเกิดการแข่งขัน กระตือรือร้น และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับปัญหานั้นจะเห็นได้ว่า เด็กโรงเรียนหลักและ โรงเรียนมาร่วมมีทักษะพื้นฐานต่างกัน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรจัดหลักสูตรปรับความรู้พื้นฐาน ในระยะ 2 สัปดาห์แรก และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใช้เทคโนโลยี ในการสอนให้มากขึ้น

### 2.3.3 งานการวัดและประเมินผล

- 1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโภนถุน พบว่า แต่งตั้ง คณะกรรมการปรับระเบียนว่าด้วยการวัดและประเมิน สำหรับปัญหานั้นจะเห็นได้ว่า การจัดทำ คณะกรรมการปรับระเบียนว่าด้วยการวัดและประเมิน สำหรับปัญหานั้นจะเห็นได้ว่า การจัดทำ เอกสารแสดงผลการเรียน (ปพ.1) การจัดทำเอกสารประจำชั้น และกรณีเด็กยาก ให้โรงเรียนตั้ง สำนักดูแลเด็ก เป็นผู้ดำเนินการ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรลดเอกสารประจำชั้น และลดขั้นตอนการ ทำงานเกี่ยวกับเอกสารให้น้อยลง และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดทำเอกสารการวัดและ ประเมินผล ไว้ในเอกสารชุดเดียวกันเพื่อสะดวกในการตรวจสอบและการเก็บรักษา

- 2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบว่า ปัจจุบัน โรงเรียนได้ปรับแก้ ระบบการวัดและประเมินผลเป็นอันเดียวกัน สำหรับปัญหานี้พบว่า การจัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนให้แต่ละ โรงเรียน และการอนุมัติผลการเรียน โรงเรียนด้านสังกัดเดิมเป็นผู้ดำเนินการ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่าครรภ์แก้ไขระบบ แนวปฏิบัติให้เป็น โรงเรียนเดียวกัน ให้สามารถปฏิบัติจัดทำเอกสารประจำชั้น อนุมัติผลการเรียน ได้ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้ปรับปรุงแก้ไข ระบบเป็น กฎหมายให้เหมาะสมกับการควบรวม โรงเรียนขนาดเล็ก
- 3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียงหนองหญ้าแม่ พบว่า มีความ เห็นชอบเพื่อทาง โรงเรียนควบรวม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและระบบการวัดและ ประเมินผล และปรับแก้ที่การวัดและประเมินให้เหมาะสมใช้ร่วมกัน และปัจจุบันงานธุรการ ประจำชั้นรวมกันทุก โรงเรียนแล้ว สำหรับปัญหานี้พบว่า ผู้ปฏิบัติไม่เข้าใจเกี่ยวกับการลงนามใน เอกสารใบแสดงผลการเรียน (แบบป.พ.1) สำหรับ โรงเรียนมาร่วมที่ไม่มีผู้บริหาร โรงเรียนจะ มอบหมายให้ผู้บริหาร โรงเรียนหลัก หรือผู้รักษาการแทนสำหรับ โรงเรียนมาร่วมเป็นผู้ลงนาม ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ครรภ์แก้ไขระบบ สำหรับ โรงเรียนมาร่วมที่ไม่มีผู้บริหาร โรงเรียนให้ ชัดเจน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้ สพฐ.รีบแก้ไข ระบบ แนวปฏิบัติดังกล่าวให้ถูกต้อง ชัดเจน

#### 2.3.4 งานนิเทศภัยในสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนบ้านท่าประทาย ในนั้น พบว่า การนิเทศจะทำให้ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการควบรวม ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สำหรับปัญหานี้เห็นว่า ปัจจุบัน การนิเทศภัยในผู้บริหาร ไม่เห็นความสำคัญเท่าที่ควร ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้ ผู้บริหาร โรงเรียนหลัก และ โรงเรียนมาร่วมหรือแต่งตั้งผู้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมเป็นผู้ นิเทศ โดยตรง และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้มีการนิเทศภัยในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบว่า ปัจจุบัน การนิเทศภัยใน สถานศึกษาเครือข่าย ได้มอบหมายให้ผู้บริหารแต่ละ โรงเรียน และครุภู่ได้รับมอบหมายเป็นผู้นิเทศ โรงเรียนตนเอง สำหรับปัญหานี้จะเห็นได้ว่า ขาดความต่อเนื่องผู้บริหาร ไม่ให้ความสำคัญ เท่าที่ควร ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า โรงเรียนควบรวมควรพัฒนากระบวนการนิเทศภัยในให้มี

ประสิทธิภาพ และมีแนวทางการพัฒนาโดยให้มีการนิเทศอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ให้เหมาะสมกับงานที่นิเทศ

3) โรงเรียนบ้านโนนตามกุดเวียนหนองหญ้าม้า พบว่า มีความ

เหมาะสม ทั้งนี้ โดยให้ผู้บริหาร โรงเรียนหลักและผู้บริหาร โรงเรียนรวมค่าเบ็ดเสร็จนิเทศ หรือ  
อาจมอบหมายให้ครุฑ์เหมาะสมเป็นผู้นิเทศ สำหรับปัญหานี้พบว่า ผู้บริหารไม่ค่อยให้ความสำคัญ  
ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้  
ผู้บริหาร ครุฑ์และทุกฝ่ายได้ทราบนักให้ความสำคัญของการนิเทศ

2.3.5 งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนตูม พบว่า ปัจจุบันการควบ

รวมทั้งสองโรงเรียนได้นำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกัน สำหรับปัญหานี้จะเห็นได้ว่า  
การบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การซื้อ การจำหน่ายยังดำเนินการเหมือนเดิม  
ลังกัดเดิม ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรมีศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่โรงเรียนหลักให้ผู้เรียนได้  
ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดสรรงบประมาณจัดตั้ง  
ศูนย์ ICT ทางการศึกษาด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงบริการให้นักเรียนได้สืบกัน  
อย่างทั่วถึง

2) โรงเรียนบ้านหาดใหญ่ พบร้า ปัจจุบันแต่ละโรงเรียน

แยกกันบริหาร สำหรับปัญหานี้พบว่า สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน  
ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีตามเดิมไปโรงเรียนเครือข่ายให้กับ  
นักเรียนแต่ละระดับ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้โรงเรียนนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่  
จำเป็นรวมกัน

3) โรงเรียนบ้านโนนตามกุดเวียนหนองหญ้าม้า พบว่า มีความ

เหมาะสม ปัจจุบันได้นำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมแล้ว ทำให้มีสื่อมากขึ้น สำหรับปัญหา  
นี้จะเห็นได้ว่า การจัดทำปัญชีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน และห้องจัดเก็บ  
ไม่เพียงพอ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรมีงบประมาณปรับปรุงพัฒนาห้องพิเศษ เช่น ห้อง  
คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมให้โรงเรียนหลัก และมีแนวทางการ  
พัฒนาโดย ให้จัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องพิเศษต่าง ๆ ในโรงเรียนหลักให้มีความพร้อมมากขึ้น

### 2.3.6 งานห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโภนดูม พนว่า ปัจจุบัน โรงเรียนทั้งสองได้รวมหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์ อุปกรณ์ห้องสมุดมาร่วมกัน ทำให้มีหนังสือ ตำราเรียนมากขึ้น สำหรับปัญหานี้พบว่า ปัจจุบัน โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่บรรณาธิการห้องสมุด จึงทำให้การจัดกิจกรรมห้องสมุดไม่ได้ผลเท่าที่ควรการจัดบริหารภาคไม่อื้อต่อ การศึกษาค้นคว้า ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรบรรจุและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่บรรณาธิการห้องสมุดให้โรงเรียน หลักทุกโรงเรียน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้มีเจ้าหน้าที่บรรณาธิการห้องสมุดให้โรงเรียนควบรวมเพื่อ การบริหารจัดการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พนว่า ปัจจุบันการบริหารจัดการแยกกันบริหาร สำหรับปัญหานี้พบว่า หนังสือ ตำราเรียนยังมีน้อย ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรนำหนังสือ ตำราเรียนมาร่วมกันและมอบให้ชั่วชั้นที่เหมาะสมไปอ้างอิงค้นคว้าเพิ่มเติม และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดหนังสือ ตำราเรียนให้มากขึ้น จัดบรรยายภาศให้อื้อต่อการศึกษาค้นคว้า

3) โรงเรียนบ้านโภนดาลกุดเวียงหนองหญ้าเม้า พนว่า มีความเหมาะสมเพื่อมีหนังสือหลากหลายมากขึ้น ห้องสมุดใหญ่ปัจจุบันมีตั้งจำนวนความสะดวกและจัด บรรยายภาศห้องสมุดให้อื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น สำหรับปัญหานี้พบว่า ไม่มี บรรณาธิการห้องสมุดรับผิดชอบปฏิบัติงานประจำ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ห้องสมุดควรเปิดใช้ตลอดตั้งแต่ 08.30-16.30 น.นักเรียนจะสามารถใช้ศึกษาค้นคว้างานได้ตลอดเวลา และควรจ้างบรรณาธิการห้องสมุดรับผิดชอบห้องสมุดให้โรงเรียนหลักทุกโรงเรียน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดทำทำเนียบ

แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อใช้ในการศึกษาเพิ่มเติมให้จัดระบบสืบสาน อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงรองรับความต้องการของนักเรียนให้ทั่วถึง ให้พัฒนาระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของห้องสมุดให้หลากหลายเพื่อสูงในนักเรียน ได้เข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น

### 2.4 ด้านการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ

#### 2.4.1 การกำหนดแนวทางการบริหารการเงินและงบประมาณ

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโภนดูม พนว่า ปัจจุบันการบริหาร การเงินและงบประมาณแยกกันปฏิบัติ ระบบที่ใช้ในการปฏิบัติยังเหมือนเดิม และใช้แผนปฏิบัติการเดียวทั้ง สำหรับปัญหานี้จะเห็นได้ว่า ความผุ่งยากและซ้ำซ้อนการจัดทำบัญชีเบิกจ่ายเงินและ

งบประมาณทำให้ครุภาระงานเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรนำงบประมาณรวมกันแล้วโอนเข้าบัญชีโรงเรียนหลักบริหารจัดการร่วมกันเป็นโรงเรียนเดียวกัน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้แก่ไขระเบียบ แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณให้เหมาะสมกับการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

2) โรงเรียนบ้านหาดคันธี พบร่วมกับ การบริหารจัดการการเงินและงบประมาณแยกกันบริหาร สำหรับปัญหานี้พบว่า การนำงบประมาณติดตามเด็กเวลาเบิกจ่ายงบประมาณยุ่งยากซับซ้อน การบริหาร โครงการของแต่ละโรงเรียนยุ่งยากเป็นปัญหาในการทำเรื่องเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้สพป.มีอำนาจรวมงบประมาณไว้สำนักงานศูนย์เครือข่ายแก่งจันทร์เพื่อสะดวกในการบริหารจัดการ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้แก่ไขระเบียบ แนวปฏิบัติในการควบรวมงบประมาณเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ

3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดวีญานหনองหญ้าม้า พบร่วมกับ ปัจจุบัน การบริหารการเงินและงบประมาณยังแยกกันปฏิบัติ ระเบียบปฏิบัติยัง เช่นเดิม สำหรับปัญหานี้ พบร่วมกับ ให้จัดทำเรื่องเบิกจ่ายงบประมาณในแผนงาน/โครงการมีความยุ่งยากต้องทำเรื่องจัดซื้อจัดจ้างทุกโรงเรียนตามวงเงินที่ใช้แต่ละ โครงการ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า สพฐ.และสพป.ควรตรวจสอบ ข้อมูลจำนวนนักเรียนให้ชัดเจนและจ่ายตรงเข้าบัญชีโรงเรียนหลัก และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้โรงเรียนควบรวมบริหารจัดการตาม โครงการในแผนปฏิบัติการและให้เบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

#### 2.4.2 การกำหนดแนวทางการบริหารการพัสดุ

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนคุณ พบร่วมกับ ปัจจุบันการบริหารจัดการพัสดุยังแยกกันปฏิบัติ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติยังเหมือนเดิม สำหรับปัญหานี้จะเห็นได้ว่า การบริหารจัดการพัสดุยังแยกกันทำ จึงทำให้การปฏิบัติมีความยุ่งยากหลายขั้นตอน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า สพฐ.ควรแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระเบียบ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการพัสดุในโรงเรียน ควบรวมให้เหมาะสมเพื่อให้ปฏิบัติได้ถูกต้องต่อไป และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้แก่ไขกฎระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัสดุให้อื้อต่อการบริหารจัดการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบว่า การบริหารจัดการแยกกัน

บริหาร สำหรับปัญหานี้พบว่า การทำเรื่องจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณตามตัวเค็กไปในแต่ละ โรงเรียน ซึ่งการทำเรื่องยุ่งยาก และงบประมาณมีเพียงเล็กน้อย ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้ สพป. รวมงบประมาณในโรงเรียนเครือข่ายเข้าด้วยกัน และจัดงบประมาณลงในแผนปฏิบัติการแล้ว บริหารจัดการ โดยศูนย์เครือข่ายแห่งจังหวัด และอนุมัติการเบิกจ่ายโดยประธานศูนย์เครือข่าย และมี แนวทางการพัฒนาโดย ให้แก่ไขระยะนี้ แนวปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างให้ศูนย์เครือข่ายสามารถ ดำเนินการได้อย่างทำให้การจัดซื้อจัดจ้างสะดวกและเหมาะสมยิ่งขึ้น

3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียงหนองหญ้าแม่ พบว่า มีความ

เหมาะสม เพราะปัจจุบันให้น้ำรัสดุ ครุภัณฑ์มาใช้ร่วมกันในโรงเรียนหลัก สำหรับปัญหานี้พบว่า โรงเรียนมาร่วมไม่น้ำรัสดุ ครุภัณฑ์มาร่วมหรือนำมาเพียงบางส่วน โรงเรียนควบรวมยังไม่จัดทำ บัญชีรัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้โรงเรียนควบรวม จัดทำบัญชีรัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน และควรแก้ไขระยะนี้ แนวปฏิบัติพัสดุที่นำเอามา งบประมาณมาร่วมกัน แล้วมอนอานาจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้อง และมีแนวทางการ พัฒนาโดย ให้สพป. จัดประชุมชี้แจงวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความ

#### ชั้นเงิน

#### 2.4.3 การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาในการบริหารการเงิน

พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนถุน พบว่า ปัจจุบันบทบาท

หน้าที่ในการบริหารการเงิน พัสดุยังเป็นหน้าที่ของโรงเรียนเดิมอยู่ สำหรับปัญหานี้จะเห็นได้ว่า เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุยุ่งยาก ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรรวมโรงเรียนแล้วให้โรงเรียนหลักเป็นผู้ เบิกจ่ายจัดทำบัญชีเดียวจะทำให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้แก้ไขกฎ ระเบียบและแนวปฏิบัติการบริหารจัดการการควบรวมโรงเรียนขนาดเดิมให้มีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบว่า ปัจจุบันการบริหารจัดการ

แยกกันบริหาร สำหรับปัญหานี้พบว่า งบประมาณมีน้อยทำเรื่องจัดซื้อจัดจ้างยุ่งยากและซับซ้อน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรลดขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้ครุภาระสอนเดือนมากขึ้น และมี

แนวทางการพัฒนาโดย ให้สพป.ร่วมบูรณาภรณ์ในโรงเรียนเครือข่าย และให้ประธานศูนย์เครือข่ายเป็นผู้นำเรื่องขัดข้องของได้เลย

3) โรงเรียนบ้านโนนตามกุดเวียงหนองหญ้าม้า พบว่า มีความเหนاءสม ปัจจุบัน โรงเรียนควบรวมยังแบ่งแยกกับบริหารพัสดุเหมือนเดิม สำหรับปัญหานี้พบว่า การมอบอำนาจการแต่งตั้ง หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ผู้มีอำนาจลงนาม อนุมัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการพัสดุ วิธีปฏิบัติโรงเรียนควบรวมยังไม่ชัดเจน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้เก็บไว้ระเบียบ จัดการพัสดุ วิธีปฏิบัติโรงเรียนควบรวมยังไม่ชัดเจน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้เก็บไว้ระเบียบ แนวทางปฏิบัติการมอบอำนาจเกี่ยวกับการพัสดุให้โรงเรียนควบรวมถือปฏิบัติให้ถูกต้องโดยเร็ว

## 2.5 ด้านการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป

### 2.5.1 งานธุรการ

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนตุม พบว่า ปัจจุบันการปฏิบัติงานธุรการ ในโรงเรียนควบรวมมีความช้าช้อน เพิ่มภาระงานให้ครุและโรงเรียน ทั้งนี้มีความคาดหวังว่า ควรลดขั้นตอนและการทำงานของครุโดยให้จัดทำงานธุรการร่วมกัน ในส่วนข้อมูลที่ไม่กระวนเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติของทางราชการ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้เจ้าหน้าที่ธุรการขัดทำ การได้ติดตาม และรับส่งเอกสารทางราชการร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลักและโรงเรียนนาราม

2) โรงเรียนบ้านหาดคำมภีร์ พบว่า ปัจจุบันการบริหารจัดการ แยกกับบริหาร การจัดทำงานธุรการเป็นหน้าที่ของแต่ละโรงเรียน สำหรับปัญหานี้ พบว่า ข้อมูล บางเรื่องมีความช้าช้อนในการดำเนินงาน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้สำนักงานศูนย์เครือข่าย เป็นผู้ดำเนินการ ได้ติดตาม รับส่งหนังสือราชการ และงานธุรการทั้งหมด และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดประชุมที่แข่งให้เจ้าหน้าที่ธุรการระดับ สพป. และระดับศูนย์เครือข่ายให้เข้าใจในแนวทางปฏิบัติงานธุรการและให้ลดขั้นตอนการ ได้ติดตาม และรับส่งหนังสือราชการให้คล่องตัวยิ่งขึ้น

3) โรงเรียนบ้านโนนตามกุดเวียงหนองหญ้าม้า พบว่า มีความเหนاءสม ปัจจุบันแต่ละโรงเรียนแยกกันปฏิบัติได้ติดตาม รับส่งอยู่แล้ว สำหรับปัญหานี้พบว่า สพป. ยังให้โรงเรียนควบรวมทุกโรงเรียนมีการดำเนินการ ได้ติดตาม รับส่งหนังสือราชการอยู่เหมือนเดิม ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรแก้ไขการปฏิบัติงานธุรการ โดยให้โรงเรียนหลักเป็นผู้ได้ติดตาม รับส่ง เอกสารโรงเรียนเดียว และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้สพป. แก้ไขการรับส่ง ได้ติดตามงานธุรการโรงเรียน โดยให้โรงเรียนหลักเป็นผู้ดำเนินการเพียงโรงเรียนเดียว

### 2.5.2 การมีส่วนร่วม

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายในน้อม พนวฯ การมีส่วนร่วมมีส่วนสำคัญต้องช่วยกันประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้าใจ สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า นโยบายการควบรวมดำเนินการ โดยเร่งรัดเกินไป ควรดำเนินการแบบค่อยเป็นค่อยไป เพราะนโยบายการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีผลกระทบกับบุคลากรกลุ่ม ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า กรณีการศึกษารูปแบบการควบรวมให้เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้มีการนำร่องการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กในทุกพื้นที่โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียร่วมกันพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมของแต่ละพื้นที่ก่อนมีการควบรวมจริง

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พนวฯ การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กความสำคัญอยู่ที่การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า ความล่าช้าของงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรรีบจัดสรรรายบุคคลและค่าน้ำมันให้โรงเรียนควบรวมโดยเร็ว และมีแนวทางการพัฒนาโดย ประชุมทำความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ รณรงค์โดยให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการควบรวมให้ชัดเจน

3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองหญ้าม้า พนวฯ มีความเหมาะสม ผู้ปกครอง ชุมชนบางโรงเรียนยังไม่เข้าใจนโยบายที่ดีพอ สำหรับปัญหานี้พบว่า สพป. และความต้องการประชาสัมพันธ์นโยบายการควบรวม ทำให้ผู้ได้รับผลกระทบไม่เข้าใจเกิดแรง และโรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์นโยบายการควบรวม ทำให้ผู้ได้รับผลกระทบไม่เข้าใจเกิดแรง ต้าน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้ประชาสัมพันธ์ รณรงค์สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ชุมชนให้ทราบถึงความสำคัญและความจำเป็นในนโยบายการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก และเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับผลกระทบได้มีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นกัน ร่วมกันอย่างกว้างขวาง

### 2.5.3 การประสานงาน

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายในน้อม พนวฯ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานให้มีทุกระดับ สำหรับปัญหานี้พบว่า ผู้ได้รับผลกระทบไม่ทราบและไม่เข้าใจนโยบายการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กมาก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลดีผลเสียก่อนการดำเนินการควบรวมจึงทำให้เกิดการต่อต้าน ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรจัดให้มีครุฑ์ปรึกษาเพื่อ

ประสานงานทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง และมีแนวทางการพัฒนาโดย จัดทำวีดิทัศน์เผยแพร่ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบว่า ปัจจุบันมีสูญเสียหรือข่ายเก่ง

ขันทร์เป็นสำนักงานประสานงานร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลหาดคัมภีร์และผู้นำระดับ ห้องถัน สำหรับปัญหานี้เห็นว่า การกิจของนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล สามารถองค์กร บริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชนส่วนมากไม่ค่อยมีเวลา ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรมีการ ประชาสัมพันธ์ทางอกรายข่าว โทรศัพท์และหนังสือราชการ และให้มีการประชุมพบปะโดย สนับสนุนและมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้มีการประสานงานในหลากหลายช่องทาง อาทิ เช่น วิทยุ ชุมชน โทรศัพท์ หรือรายข่าวประจำหมู่บ้าน

3) โรงเรียนบ้านโนนตาลกุดเวียนหนองผ้าม้า พบว่า ปัจจุบัน

มีระบบการสื่อสารที่ทันสมัย สะดวกคล่องตัวและรวดเร็ว สำหรับปัญหานี้พบว่า สพป. และ โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ในนโยบายให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบอย่างทั่วถึง ทั้งนี้ มี ความคาดหวังว่า ควรจัดให้มีคณะกรรมการประสานงานในแต่ละหมู่บ้าน และมีแนวทางการพัฒนา โดย ให้มีช่องทางการประสานงานกับโรงเรียนได้หลายช่องทาง เช่น ทางเว็บไซต์ โทรศัพท์ และ โดยทางตรง เป็นต้น

#### 2.5.4 งานกิจการนักเรียน

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนตุน พบว่า ปัจจุบันมีความ

เหมาะสมมีนักเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่คงอุก กระตือรือร้น เกิดการแข่งขัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สำหรับปัญหานี้จะเห็นได้ว่า นักเรียน โรงเรียนมาร่วมมือทักษะพื้นฐานแตกต่างกัน ทั้งนี้ มีความ คาดหวังว่า ควร โอนเงินโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ให้โรงเรียนหลักดำเนินการจะ ทำให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้พัฒนาบุคลากรให้ตรงกับกิจกรรม นักเรียนที่จะใช้จัดการเรียนการสอน เช่น ค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวากาชาด กิจกรรม ค่ายวิชาการ เป็นต้น

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พบว่า การบริหารจัดการงาน

กิจกรรมนักเรียนปัจจุบันแยกกันสอนในแต่ละโรงเรียน เวลาเข้าค่ายโครงการจะจัดทำกิจกรรม ร่วมกัน เช่น การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เป็นต้น สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า การร่วมกิจกรรมการ

เรียนการสอนในโรงเรียนแต่ละโรงไม่เกิดการแข่งขัน และขาดความกระตือรือร้น เพราะเด็กนีน้อยทึ้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรจัดช่วงชั้นเรียนในโรงเรียนควบรวมให้สอดคล้องกับการจัดแผนการเรียนในหลักสูตร และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดช่วงชั้นการควบรวมในโรงเรียนใหม่ให้เหมาะสม

3) โรงเรียนบ้านโนนค่าลูกดวีyanหนองหญาแม พนว่า มีความเหมาะสม เพราะนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกันเพื่อน จำนวนมาก ได้รับความสนุกสนาน สำหรับปัญหานี้ พนว่า การร่วมกิจกรรมช่วงเริ่มแรกอาจมีปัญหาการปรับพื้นฐานความพร้อมของนักเรียนแต่ละโรงเรียน ทึ้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรแต่งตั้งคณะกรรมการปรับพื้นฐานความพร้อมของนักเรียนให้สอดคล้องกับ ความรู้ความสามารถของครู และควรปรับกิจกรรมนักเรียนของแต่ละโรงเรียนให้เหมาะสม และมี แนวทางการพัฒนาโดย ให้โอนงบประมาณอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ให้โรงเรียนหลัก ดำเนินการจะเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

## 2.6 ด้านการบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม

2.6.1 การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาสำหรับชุดเชยค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรรงบพาหนะให้สถานศึกษาลักษณะและการประกันอุบัติเหตุ

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนคูณ พนว่า มีความเหมาะสม โดยให้โรงเรียนนำรวมเป็นผู้เบิกจ่าย สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า รถยนต์มีสภาพเก่า โรงเรียนไม่มีรถรับส่ง การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทึ้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้ กำหนดบทบาท หน้าที่สำหรับชุดเชยค่าเดินทางให้เหมาะสม และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้ จัดสรรงบประมาณสภาพริบเท่าที่จ่ายจริง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีทางเลือกที่หลากหลาย

2) โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ พนว่า ปัจจุบัน โรงเรียนเครือข่าย ได้รับจัดสรรงบพาหนะจากสพฐ. จำนวน 1 คัน และรถยนต์เครือข่ายจัดหา 1 คัน ค่าน้ำมันองค์การ บริหารส่วนตำบลหาดคัมภีร์จัดสรรให้ พนักงานขับรถยนต์ปัจจุบันเป็นนักการการ โรงเป็นคนขับ สำหรับปัญหานี้พนว่า รถยนต์มีสภาพเก่า การจัดสรรงบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอ เด็กอนุบาล เดินทางไกลเกินไป ทึ้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรศึกษา สำรวจความต้องการและความจำเป็นของเด็ก

ละเอียดเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสม และควรจะขยายค่าเดินทางบุคลากรที่ได้รับผลกระทบทุกคน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดสรรงรุณตู้ให้ครบ โรงเรียนเครือข่ายทั้ง 4 โรงเรียน

3) โรงเรียนบ้านโนนตามกุดเวียนหนองหญ้าเม้า พบว่า มีความเหมาะสม โดยให้โรงเรียนมาร่วมดำเนินการในช่วงระยะเวลาเริ่มแรกของการรวม สำหรับปัญหานี้ พบว่า ปัจจุบันค่าน้ำมันรถยนต์รับส่งนักเรียนไม่เพียงพอ งบประมาณล่าช้า รถยนต์เก่า เกินไป ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรจัดสรรงรุณต์รับส่งนักเรียนให้โรงเรียนหลักโดยเร็วๆ แต่ ไม่มีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดสรรงรุณต์รับส่งนักเรียน พนักงานขับรถและค่าน้ำมัน โดยเร็ว

#### 2.6.2 การกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไขการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณสำหรับชุดเชยค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรร

ยานพาหนะให้สถานศึกษาหลักและการประกันอุบัติเหตุ

1) โรงเรียนบ้านท่าประทายโนนตูม พบว่า ปัจจุบันสภาพ

กำหนดหลักเกณฑ์ให้ค่าชดเชยเดินทางน้อยเกินไป ควรปรับให้เหมาะสมกับค่าครองชีพปัจจุบัน การประกันอุบัติเหตุต้องจัดให้นักเรียนโรงเรียนมาร่วมทุกคน สำหรับปัญหานี้ พบว่า เด็กมีน้อย ค่าจ้างรถที่ได้รับน้อยไปด้วย รถยนต์รับจ้างขาดทุนไม่คุ้ม ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรเพิ่มค่าจ้างเป็น หัวละ 20 บาท ควรจัดสรรยานพาหนะรถยนต์ขนาด 16 ที่นั่งพร้อมพนักงานขับรถ ค่าน้ำมันและค่า บำรุงรักษารถให้โรงเรียนหลัก ผู้ดูแลรับผิดชอบทุกคน ให้รับการประกันอุบัติเหตุทุกคน และมีแนว ทางการพัฒนาโดย ให้เพิ่มงบประมาณให้เหมาะสมกับสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันและให้โรงเรียนมา รวมทำประกันอุบัติเหตุหนูให้ครอบคลุมทุกคน

2) โรงเรียนบ้านหาดคันกีร์ พบว่า ปัจจุบันโรงเรียนเครือข่ายแก่ง

จันทร์ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะ สำหรับปัญหานี้จะเห็นว่า งบประมาณล่าช้า มีน้อย ไม่เพียงพอ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า รัฐบาลควรรับผิดชอบรถยนต์ให้โรงเรียนมาร่วมโดยเร็ว และมี แนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดสรรงรุณตู้ขนาด 12 ที่นั่งให้โรงเรียนรวมโรงเรียนละ 1 คัน

3) โรงเรียนบ้านโนนตามกุดเวียนหนองหญ้าเม้า พบว่า

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขมีความเหมาะสม แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังไม่มีรถยนต์รับส่งนักเรียนให้รับ แก่ปัญหาโดยเร็ว สำหรับปัญหานี้ พบว่า งบประมาณล่าช้า ขาดความต่อเนื่อง งบประมาณการ ประกันอุบัติเหตุยังไม่ได้รับ ทั้งนี้ มีความคาดหวังว่า ควรจัดสรรให้คุ้มและบุคลากรสนับสนุนการ

สถานที่ได้รับผลกระทบด้วย รัฐบาลควรจัดสรรงบยกเว้น โดยเร็วพร้อมงบประมาณ และพนักงานขับรถ และปรับค่าเดินทางให้สูงขึ้นให้เหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน และมีแนวทางการพัฒนาโดย ให้จัดสรรงบยกเว้นโดยเร็ว

### 3. สรุปผลการพัฒนาร่างข้อเสนอโดยนาย

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษานบริบทการควบรวมสถานศึกษานาดเล็กของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรณีศึกษาแบบพหุกรณ์สถานศึกษานาดเล็กที่ได้ความร่วมไปแล้วและนิวไฮปฎิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 3 โรงเรียน ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นเป็น “ร่างข้อเสนอโดยนาย” เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการควบรวมสถานศึกษานาดเล็กของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 6 ด้าน ดังรายละเอียดที่จะกล่าวถึงดังต่อไปนี้

#### 3.1 ด้านการบริหารจัดการการควบรวมสถานศึกษานาดเล็ก

##### 3.1.1 การกำหนดหลักเกณฑ์

###### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์สำหรับ โรงเรียนลักษณะพิเศษที่ได้รับการยกเว้นในการควบรวมสถานศึกษานาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนถึงเกณฑ์ แต่ไม่ประสงค์จะไปรวมกับ โรงเรียนอื่นให้สามารถปรับหลักเกณฑ์ให้เหมาะสม และสามารถควบรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

###### แนวทางปฏิบัติที่ 1 การควบรวมครรภ์ดำเนินถึงสภาพพื้นที่ใกล้เคียงกันรวมกัน

###### รวมกัน

##### 3.1.2 การกำหนดเป้าหมายสถานศึกษา

###### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงเป้าหมายจำนวนสถานศึกษาในการควบรวม

สถานศึกษานาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียนถึงเกณฑ์และมีความพร้อม ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

###### แนวทางปฏิบัติที่ 1 ให้สพฐ.ปรับเปลี่ยนสถานศึกษาให้ยืดหยุ่นให้มาก

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้ประเมินความพร้อม โรงเรียนหลักก่อนการควบคุม

รวม

แนวปฏิบัติที่ 3 ให้มีการทดสอบนำร่องและศึกษาวิจัยก่อนการควบคุม

รวม

### 3.1.3 การกำหนดช่วงเวลาดำเนินการ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงช่วงระยะเวลาดำเนินการในการควบคุม

สถานศึกษานาดเล็ก โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ รองรับนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูป  
การศึกษาในศตวรรษที่สอง (2552-2561) ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การปฏิรูป  
การศึกษาในศตวรรษที่สองและเป็นไปตามแนวทางค่าเด่นงานของ สพฐ.กำหนด

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้สพฐ.ปรับขยายช่วงเวลาดำเนินการให้เกิดความ

มีด้วยกัน

### 3.2 ดำเนินการบริหารจัดการบุคลากร

3.2.1 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

ของผู้อำนวยการสถานศึกษา

จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ลด

ปัญหาหรือลดความขัดแย้งและเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นก่อนการควบคุมสถานศึกษานาด  
เล็ก ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง แก้ไขระเบียบ

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้ก.ค.ศ.ปรับหลักเกณฑ์ให้เกิดความชัดเจนและ

สอดคล้องกับกฎหมาย

แนวปฏิบัติที่ 3 ให้ผู้บริหาร โรงเรียนนำรวม ได้รับการเยียวยาอย่าง

เป็นธรรม

### 3.2.2 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

ของครูผู้สอน

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน ลดปัญหาหรือลดความขัดแย้งและเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นก่อนการรวมสถานศึกษามาด้วยกัน ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้ก.ค.ศ.ปรับหลักเกณฑ์ การเข้ายศครูผู้สอน ให้เป็นธรรม**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจและศึกษาดูงาน**

โรงเรียนต้นแบบ

### 3.2.3 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

ของบุคลากรสนับสนุนการสอน

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของบุคลากรสนับสนุนการสอน ลดปัญหาหรือลดความขัดแย้งและเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นก่อนการรวมสถานศึกษามาด้วยกัน ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้จัดสรรงร่างเงี้าหน้าที่ธุรการให้โรงเรียนหลัก**

ทุกโรงเรียน

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้ค่าพำนะเดินทาง และสวัสดิการแก่ผู้ที่ได้รับ**

ผลกระทบทุกคน

### 3.2.4 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดปัญหาหรือลดความขัดแย้งและเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นก่อนการรวมสถานศึกษามาด้วยกัน ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้จัดประชุม สร้างความเข้าใจ รับรู้เหตุผลของทุกฝ่าย**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้อบรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย**

**ปีละ 1 ครั้ง**

### 3.3 ด้านการบริหารจัดการงานวิชาการ

#### 3.3.1 งานพัฒนาหลักสูตร

##### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถ

ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและห้องคุ้น ทั้งในโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วม และยังสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรเกณฑ์ของ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรมาใช้ร่วมกัน**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่**

ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกันได้

#### 3.3.2 งานพัฒนาระบวนการเรียนรู้

##### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของครูให้สอดคล้อง

และเหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และปรับสภาพพื้นฐานความรู้ความสามารถของ

นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในการรวมสถานศึกษานาชาติอย่างมีคุณภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ**

โรงเรียนร่วมกัน

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้ปรับงานธุรการประจำชั้น ให้ปฏิบัติเหมือนกัน**

#### 3.3.3 งานการวัดและประเมินผล

##### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงระบบที่วัดผลและประเมินผลของโรงเรียน

ควบรวมมาพิจารณาร่วมกันเพื่อกำหนดให้เป็นระเบียบเดียวกันและให้ใช้ร่วมกันได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการ**

**วัดและประเมินผลร่วมกัน**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้มีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ**

**กระบวนการเรียนการสอน**

**3.3.4 งานนิเทศภัยในสถานศึกษา**

**จุดมุ่งหมาย**

**เพื่อปรับปรุงกระบวนการนิเทศภัยในโดยให้ผู้อำนวยการ**

**โรงเรียนหลักและผู้อำนวยการ โรงเรียนรวมร่วมกันพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการ  
นิเทศภัยในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้ผู้นิเทศสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้พัฒนาระบวนการนิเทศภัยในให้มีประสิทธิภาพ**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้พัฒนาผู้นิเทศให้มีความรู้ความสามารถ**

**3.3.5 งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา**

**จุดมุ่งหมาย**

**เพื่อปรับปรุงระบบสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา**

**ในโรงเรียนควบรวมให้สามารถนำมาใช้ชักกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน ได้อย่างมี**

**ประสิทธิภาพและคุณค่า**

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้โรงเรียนรวมนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี**

**มาใช้ร่วมกัน**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้โรงเรียนหลักมีศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่**

**ทันสมัย**

**3.3.6) งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้**

**จุดมุ่งหมาย**

**เพื่อปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหลักให้**

**เหมาะสมกับการเป็นแหล่งศึกษาด้านค่าวาหารความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้โรงเรียนรวมนำหนังสือ ตู้ชั้นวางหนังสือ วัสดุ**

**ครุภัณฑ์ห้องสมุดมาใช้ร่วมกัน**

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้จัดกิจกรรมງูงใจให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่าง

ต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติที่ 3 จัดให้มีเจ้าหน้าที่บรรยายรักษ์ปฎิบัติงานประจำที่

ห้องสมุด

3.4 ด้านการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ

3.4.1 การกำหนดแนวทางการบริหารการเงินและงบประมาณ

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารการเงินและงบประมาณใน  
โรงเรียนควบรวมให้สามารถบริหารจัดการ ตรวจสอบและจัดทำบัญชีสินทรัพย์ งบประมาณ หนี้  
สิทธิและการผูกพันทั้งหมดตามระเบียบของทางราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้โรงเรียนหลักและโรงเรียนนารวณ์นำงบประมาณ

มาร่วมกัน

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้สถาป.ประชุมชี้แจง การจัดทำบัญชีการเงิน

โรงเรียนควบรวมให้เกิดความชัดเจน

แนวปฏิบัติที่ 3 ให้บริหารการเงินและงบประมาณเป็นโรงเรียนเดียว

จะคล่องตัวยิ่งขึ้น

3.4.2 การกำหนดแนวทางการบริหารการพัสดุ

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารการพัสดุในโรงเรียนควบรวม  
ให้สามารถบริหารการพัสดุ ตรวจสอบสินทรัพย์ และชำระบัญชีตามระเบียบทางราชการ ได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้ประชุมชี้แจง อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุให้มีความรู้

ความเข้าใจ

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้รวมพัสดุจากโรงเรียนนารวณ์เข้าด้วยกัน

แนวปฏิบัติที่ 3 ให้วางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้พัสดุ

ร่วมกัน

### 3.4.3 การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาในการบริหารการเงิน

พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงบทบาทหน้าที่สถานศึกษาในการบริหารจัดการ

การเงิน พัสดุในระบบเริ่มแรกก่อนมีการประมวลรวมໂຮງเรียน ให้สามารถบริหารจัดการตรวจสอบ และจัดทำบัญชีสินทรัพย์ งบประมาณ หนี้ สิทธิการผูกพันและการชำระบัญชีทั้งหมดตามระเบียบ ของทางราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีและการกำหนดการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกัน

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้แก้ไข ระเบียบ แนวปฏิบัติในการบริหารการเงิน

และงบประมาณในໂຮງเรียนควบรวมให้ถูกต้อง

### 3.5 ด้านการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป

#### 3.5.1 งานธุรการ

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงการบริหารงานธุรการในໂຮງเรียนควบรวมให้ใช้ เอกสารงานธุรการของໂຮງเรียนเดิม ไปก่อนจนกว่าจะมีการประมวลรวมໂຮງเรียน ให้สามารถบริหาร จัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้ໂຮງเรียนหลักเป็นผู้ปฏิบัติงานธุรการ

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้จัดอบรม พัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ธุรการ

อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

#### 3.5.2) การมีส่วนร่วม

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนในกระบวนการ

บริหารการศึกษาในลักษณะของการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมแก้ไขปัญหาด้วยความเสียสละและเต็มใจ ให้สามารถบริหารจัดการ ในการพัฒนาประสิทธิภาพการควบรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้สพฐ.เปิดรับฟังความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจ**

กับผู้มีส่วนได้เสียอย่างกว้างขวาง

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้จัดประชุม อบรมสัมมนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง**

**แนวปฏิบัติที่ 3 ให้ประชุมชี้แจง นิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ**

### 3.5.3) การประสานงาน

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการภาระงานทั้ง 4 งานของสถานศึกษา  
ให้ประสานสัมพันธ์กันทั้งในด้านบุคคล วัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนหลักและ  
โรงเรียนนารรวม ให้สามารถบริหารจัดการภาระงานในการควบรวมสถานศึกษางานมาเดียก ได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้ประสานงาน สร้างความเข้าใจในนโยบายการควบ**

รวมทุกระดับ

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้ประชาสัมพันธ์ จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่อง่า**

กว้างขวาง

### 3.5.4) งานกิจการนักเรียน

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อปรับปรุงการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่ไม่เกี่ยวกับ  
การเรียนการสอนในห้องเรียน ได้แก่ การสำรวจสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียน การจัดนักเรียน  
เข้าชั้น การจัดกิจกรรมนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมชุมชน กิจกรรม  
เชื้อชาติ การจัดกิจกรรมนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมชุมชน กิจกรรม  
สหกรณ์ กิจกรรมประชาธิปไตย อาหารกลางวัน บริการสุขภาพอนามัยและระบบคุณภาพเชิงคุณภาพ  
นักเรียน ให้โรงเรียนหลักและโรงเรียนนารรวมสามารถบริหารจัดการตามภาระงานต่าง ๆ ได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับคณะกรรมการ**

กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียนร่วมกัน

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้แต่งตั้งและมอบหมายงานกิจกรรมนักเรียน ให้**

สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของครู

**แนวปฏิบัติที่ 3 ให้โรงเรียนมาร่วม โอนเงิน โครงการอาหารกลางวัน  
และ เงินอาหารเสริม (nm) ให้โรงเรียนหลัก**

**3.6 ด้านการบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนร่วม**

**3.6.1 การกำหนดคบเท้าท าน้ำที่สถานศึกษาสำหรับชุดเบย์ค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรรงานพาหนะให้สถานศึกษาหลัก และการประกันอุบัติเหตุ**

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อปรับปรุงบทบาทหน้าที่สถานศึกษาในการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการการเดินทางมาเรียน โดยใช้หลักเกณฑ์ เสื่อน ไข การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณสำหรับชุดเบย์ค่าเดินทางแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้ศึกษา สำรวจข้อมูลในแต่ละพื้นที่เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณให้ถูกต้องชัดเจน**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้โรงเรียนมาร่วมเป็นผู้จ่ายเงินชุดเบย์ค่าเดินทางของนักเรียน**

นักเรียน

**แนวปฏิบัติที่ 3 ให้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะและประกันอุบัติเหตุให้โรงเรียนมาร่วมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง**

**3.6.2 การกำหนดหลักเกณฑ์ เสื่อน ไข การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณสำหรับชุดเบย์ค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรรงานพาหนะให้สถานศึกษาหลักและการประกันอุบัติเหตุ**

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ เสื่อน ไข การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการการเดินทางของนักเรียนไปเรียนกรณีรวมโรงเรียน ให้สามารถบริหารจัดการแต่ละกรณีและการประกันอุบัติเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 1) ค่าพาหนะ

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้โรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วมระเบียบทาง

ห่างกันไม่ควรเกิน 3–10 กิโลเมตร

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้จ่ายเงินชดเชยค่าเดินทางของนักเรียนโดยมี

รูปแบบที่หลากหลาย

## 2) ค่าใช้จ่ายเหมาบริการ

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้สพฐ.จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้ปรับค่าพาหนะให้เหมาะสมกับค่าครองชีพ

3) การจัดสรรษานพาหนะให้สถานศึกษาหลัก

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้สพฐ.จัดสรรษานพาหนะให้โรงเรียนหลัก

โดยเร่งด่วน

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้โรงเรียนหลักบกริการรับส่งนักเรียนตลอดปี

การศึกษา

4) การประกันอุบัติเหตุ

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้ทำประกันอุบัติเหตุหนูให้ครูและนักเรียนทุก

คน

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ทั่วถึงและทัน

กำหนดเวลา

## ระยะที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบาย

การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายเป็นขั้นตอนการดำเนินการวิจัยในระยะที่ 2 ซึ่ง

ประกอบด้วย การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ และการสัมมนารับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วน

ได้เสีย ตามรายละเอียดของการดำเนินงานวิจัยที่ได้กล่าวถึงในบทที่ 3 และในบทที่ 4 ผู้วิจัยได้

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินงานวิจัยตามลำดับกิจกรรมดังกล่าว จากนั้นจึงสรุป

เป็น “ข้อเสนอเชิงนโยบาย” ต่อไป

**1. สรุปผลการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้านดังนี้**

**1.1 ด้านการบริหารจัดการการควบรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก**

1.1.1 การกำหนดหลักเกณฑ์ การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กควรให้คำนึงถึงสภาพพื้นที่ใกล้เคียงกัน การคมนาคมสะดวก ความเชื่อ วัฒนธรรม สังคม ความเป็นอยู่ไม่แตกต่างกันและเป็นความต้องการของชุมชนด้วย

1.1.2 การกำหนดเป้าหมายสถานศึกษา สพฐ.ควรปรับเปลี่ยนเป้าหมายสถานศึกษาให้เกิดความยึดหยุ่น ทั้งนี้ สพฐ. ได้ตั้งเป้าหมายไว้สูงเกิน ควรประเมินความพร้อม โรงเรียนหลักก่อนการควบรวม และโรงเรียนหลักต้องเป็นโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งในเชิงวิชาการ สามารถเป็นพื้นที่เลี้ยงให้โรงเรียนมาร่วมได้ ควรให้มีการทดลองนำร่องและศึกษาวิจัยก่อนการควบรวมในทุกภูมิภาคก่อนประมาณ 10% ของโรงเรียนขนาดเล็กในแต่ละพื้นที่ซึ่งต้องใช้ระยะเวลา 1 ปี การศึกษา

1.1.3 การกำหนดช่วงเวลาดำเนินการ สพฐ.ควรปรับขยายช่วงเวลาดำเนินการให้ยืดหยุ่น ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงความพร้อมและความต้องการของโรงเรียนและชุมชนด้วย

**1.2 ด้านการบริหารจัดการบุคลากร**

1.2.1 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ควรแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง แก้ไขระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและควรให้ก.ค.ศ.ปรับหลักเกณฑ์ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับกฎหมาย ทั้งนี้ โดยให้เชือประโยชน์แก่การบริหารจัดการงานบุคคลในโรงเรียนควบรวมให้มีประสิทธิภาพ และควรให้ผู้บริหารโรงเรียนมาร่วมได้รับการเยี่ยวยาอย่างเป็นธรรม ทั้งนี้ โดยเฉพาะสิทธิผู้ได้รับผลกระทบตามนโยบายการควบรวมสถานศึกษานำมาเล็ก

1.2.2 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานของครุภัณฑ์ ควรให้ก.ค.ศ.ปรับหลักเกณฑ์การย้ายครุภัณฑ์สอนให้เกิดความเป็นธรรม ไม่ว่าจะเข้าไปโรงเรียนที่เดิมหรือไม่มีกีดขวาง ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อนโยบายการควบรวมสถานศึกษานำมาเล็กโดยรวม และควรให้จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ทั้งนี้ จะทำให้เห็นรูปแบบวิธีการดำเนินการที่ประสบผลสำเร็จมาเป็นแนวทางดำเนินการ

1.2.3 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนการสอน พนบฯ ควรจัดสรรตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการให้โรงเรียนหลักทุกโรงเรียน เพื่อจะทำให้โรงเรียนความรวมมิความพร้อม และควรให้ค่าพาหนะเดินทาง ให้สวัสดิการแก่ผู้ได้รับผลกระทบทุกคน ทั้งนี้ ควรมีเงินประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

1.2.4 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดประชุม สร้างความเข้าใจรับรู้เหตุผลของทุกฝ่าย ทั้งนี้ เพื่อลดแรงด้านความอ่อนหมายให้คณะกรรมการสถานศึกษาข้ามมา มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตั้งแต่ต้น เพื่อจะได้ช่วยกันผลักดันสร้างความเข้าใจกับบุขุชน และควรจัดกิจกรรมสัมมلن์ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กรรมการสถานศึกษา เพื่อจะให้บุคคลเหล่านี้ได้นำความรู้ไปสร้างความเข้าใจกับบุขุชน ท้องถิ่นและสังคมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

### 1.3 ด้านการบริหารจัดการงานวิชาการ

1.3.1 งานพัฒนาหลักสูตร ควรให้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรมาใช้ร่วมกัน ทั้งนี้ เป็นความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรสำหรับโรงเรียนความรวมและควรจัดกิจกรรมร่วมกัน ทั้งนี้ เป็นความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรสำหรับโรงเรียนในบริบทที่ต่างกัน ได้ การเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกัน ได้

1.3.2 งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อจัดทำให้คณะกรรมการข้ามมา มีส่วนร่วม กำหนดเนื้อหา รายวิชาแต่ละกลุ่มสาระ ให้ใช้ร่วมกัน ได้ และควรปรับงานธุรการประจำทันทีให้ปฏิบัติ เหมือนกัน ทั้งนี้ จะทำให้โรงเรียนความรวมสามารถปฏิบัติได้สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน

1.3.3 งานการวัดและประเมินผล ควรแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง ระบุยิบว่าด้วยการวัดและประเมินผลร่วมกัน ทั้งนี้ ควรมีคณะกรรมการพิจารณาร่วมกันว่าจะมีการประเมินอะไร อย่างไร บ้าง ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน และควรให้มีการวัดและประเมินผลที่ สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอน ทั้งนี้ ควรเน้นการประเมินตามสภาพจริงและเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3.4 งานนิเทศภายในสถานศึกษา ควรพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จะทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและควร

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับลักษณะงานที่นิเทศ ทั้งนี้ จะทำให้ผู้รับการนิเทศมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติที่ตรงกัน

### 1.3.5 งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ควรให้

โรงเรียนมาร่วมน้ำเสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอ และควรให้โรงเรียนหลักมีศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงพอ และควรให้โรงเรียนหลักมีศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งนี้ เพื่อจะทำให้ผู้ปกครองยอมรับ ในความพร้อม ความมีชื่อเสียงและพร้อมที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในโอกาสต่อไป

### 1.3.6 งานห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ ควรให้โรงเรียนมาร่วมน้ำ

หนังสือ ตู้ ชั้นวางหนังสือ วัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุดมาใช้ร่วมกัน ทั้งนี้ โรงเรียนหลักควรมีความพร้อม ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เป็นเบื้องต้น และควรจัดกิจกรรมจูงใจให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง การจัดให้มีเจ้าหน้าที่บรรยายรักษ์ประจำห้องสมุด เพื่อจะทำให้งานห้องสมุดไม่ใช่งานฝากรหรืองานที่ครุ่นให้ความสำคัญในลำดับท้าย ๆ ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาเจ้าหน้าที่บรรณาธิการอย่างสม่ำเสมอ

### 1.4 ด้านการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ

#### 1.4.1 การกำหนดแนวทางการบริหารการเงินและงบประมาณ ควรให้

โรงเรียนควรรวมนำงบประมาณมาร่วมกัน ทั้งนี้ งบประมาณในระยะเริ่มแรกอาจจะขึ้นนำมาร่วมกัน ยังไม่ได้ แต่เมื่อร่วม โรงเรียนอย่างสมบูรณ์แล้วจะบริหารรวมกัน ได้และต้องมีระเบียบ กฏหมาย แนบปฏิบัติมารองรับการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวยิ่งขึ้นและควรให้แนวปฏิบัติมารองรับการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวยิ่งขึ้นและควรให้ แนวปฏิบัติ เช่น การทำบัญชีการเงิน โรงเรียนควรรวมให้เกิดความชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส. ประชุมชี้แจง การทำบัญชีการเงิน โรงเรียนควรรวมให้เกิดความชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อความถูกต้อง ในแนวปฏิบัติ อีกทั้งควรให้บริหารการเงินและงบประมาณ โรงเรียนเดียวจะคล่องตัวยิ่งขึ้น

#### 1.4.2 การกำหนดแนวทางการบริหารการพัสดุ ควรให้ประชุมชี้แจง

แนวทางการบริหารการพัสดุแก่เจ้าหน้าที่พัสดุให้มีความรู้ความเข้าใจ ทั้งนี้ ควรมีการอบรมชี้แจง แนวปฏิบัติ ด้วย และควรให้รวมพัสดุจากโรงเรียนมาร่วมเข้าด้วยกัน อีกทั้ง ควรวางแผน กำหนด แนวปฏิบัติ ด้วย และควรให้รวมพัสดุจากโรงเรียนมาร่วมเข้าด้วยกัน อีกทั้ง ควรวางแผน กำหนด แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้พัสดุร่วมกัน ทั้งนี้ แต่ละโรงเรียนต้องมีทะเบียนพัสดุ โรงเรียนควร โรงเรียนนั้น

1.4.3 การกำหนดบทบาท หน้าที่ในการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกัน ทั้งนี้ ควรพิจารณาถึงความรู้ความสามารถของผู้ที่เป็นกรรมการให้เหมาะสมด้วย และควรแก้ไขระเบียบ แนวปฏิบัติในการบริหารการเงินและงบประมาณในโรงเรียนควบรวมให้ถูกต้อง

### 1.5 ด้านการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป

1.5.1 งานธุรการ ควรให้โรงเรียนหลักเป็นผู้ปฏิบัติงานธุรการ ทั้งนี้ การปฏิบัติในปัจจุบันยังดำเนินการ โรงเรียนคร่าว โรงเรียนมัธยมและควรให้จัดอบรม พัฒนาขีดความสามารถเจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน

1.5.2 การมีส่วนร่วม สพฐ.ควรเปิดรับฟังความคิดเห็นและสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้เสียอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ การเป็นระดับชาติ ถ้าการทำงานของสพฐ.ขึ้นกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมากกว่า สำหรับพื้นที่ต้องแบ่งหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและควรดำเนินการก่อนการทดลองนำร่อง และควรจัดประชุมอบรมสัมมนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การอบรมควรคละกลุ่มเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการทำงาน และร่วมแก้ไขปัญหานาไปเบื้องต้นก่อน อีกทั้ง ควรให้ประชุมชี้แจงนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ ควรมีเว็บไซต์จะประทับตราไว้

### 1.5.3 การประสานงาน ควรประสานงาน สร้างความเข้าใจใน

นโยบายการควบรวมทุกระดับ และควรประชาสัมพันธ์โดยจัดทำวิดีทัศน์เผยแพร่อย่างกว้างขวาง

1.5.4 งานกิจการนักเรียน ควรจัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับคณะกรรมการนักเรียนร่วมกัน แล้วแต่ตั้งมูลนิธิงานกิจกรรมครูในการกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียนร่วมกัน และควรแต่งตั้งมอบหมายงานกิจกรรมนักเรียนให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของครู อีกทั้ง โรงเรียนมาร่วมการ โอนเงิน โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ให้โรงเรียนหลัก เพื่อจะทำให้การบริหารจัดการเกิดความคล่องตัวยิ่งขึ้น

### 1.6 ด้านการบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม

1.6.1 การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาสำหรับดูแลค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรรรายพาหนะให้สถานศึกษาหลัก

และการประกันอุบัติเหตุ ควรศึกษา สำรวจข้อมูลในแต่ละพื้นที่เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดตั้ง งบประมาณให้ถูกต้องชัดเจนและการให้โรงเรียนมาร่วมเป็นผู้จ่ายเงินชดเชยค่าเดินทางของนักเรียน ทั้งนี้ ควรมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและต้องทำอย่างต่อเนื่องไม่ขาดหาย อีกทั้ง ควรจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าพาหนะและประกันอุบัติเหตุให้โรงเรียนมาร่วมอย่างน้อยภาระเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ควรให้ทัน กำหนดเวลาด้วย

#### 1.6.2 การกำหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไขการจัดตั้งและจัดสรร

งบประมาณสำหรับชดเชยค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรร ยานพาหนะให้สถานศึกษาหลักและการประกันอุบัติเหตุ

1) ค่าพาหนะ โรงเรียนควรรวมความมีระยะทางห่างกันไม่เกิน 3-10 กิโลเมตรและควรให้จ่ายเงินชดเชยค่าเดินทางของนักเรียนโดยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย

2) ค่าจ้างเหมาบริการ สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณให้นักเรียน จนเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ทั้งนี้ ควรระบุและเรียนในโรงเรียนหลักที่กำหนด และควรปรับค่า พาหนะให้เหมาะสมกับค่าครองชีพปัจจุบัน

3) การจัดสรรยานพาหนะให้สถานศึกษาหลัก สพฐ.ควรจัดสรร ยานพาหนะให้โรงเรียนหลักโดยเร่งด่วน ทั้งนี้ ควรระบุวัตถุประสงค์การใช้รถให้ชัดเจนตลอดจน ค่าใช้จ่าย ค่าบำรุงรักษาระหว่าง ควรให้โรงเรียนหลักบริการรับส่งนักเรียนตลอดปีการศึกษา

4) การประกันอุบัติเหตุ ควรทำประกันอุบัติเหตุหมุนให้ครุและ นักเรียนทุกคน และควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ทั้งถึงและทันกำหนดเวลา

### 2. สรุปผลการสัมมนารับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มนักเรียน ได้เสีย ผู้เข้าร่วม

สัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็น ดังปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละค้านดังนี้

#### 2.1 ด้านการบริหารจัดการการควบรวมสถานศึกษานาชาติเด็ก

##### 2.1.1 การกำหนดหลักเกณฑ์

1) การควบรวมครรภ์ดำเนินถึงสภาพพื้นที่ใกล้เคียงกัน ผู้เข้าร่วม

สัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะทำให้การขนส่งนักเรียนไปยัง โรงเรียนหลักคล่องตัวและใช้เวลาในการเดินทางไม่มากจนเกินไป ทำให้สะดวก ประหยัดค่าใช้จ่าย และปลอดภัยเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ควรดำเนินถึงความพร้อมและความสมัครใจของชุมชนค้าย

### 2.1.2 การกำหนดเป้าหมายสถานศึกษา

#### 1) ให้สพฐ.ปรับเปลี่ยนเป้าหมายสถานศึกษาให้ยึดหยุ่นให้มาก

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะขึ้นอยู่กับสภาพปัจจุบันของแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้ เพราะเป้าหมายสถานศึกษาตามนโยบายเป็นข้อมูลที่แน่นอน และเพื่อให้เป็นหลักการเดียวกันควรให้ยึดหยุ่นที่การปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษาจะดีกว่า และให้ประเมินความพร้อม และความต้องการของชุมชนด้วยเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพจริงของแต่ละพื้นที่

#### 2) ให้ประเมินความพร้อม โรงเรียนหลักก่อนการควบรวม

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะ โรงเรียนหลัก จำเป็นต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ให้มากที่สุด เช่น ด้านอาคารสถานที่และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นต้น

#### 3) ให้มีการทดลองนำร่องและศึกษาวิจัยก่อนการควบรวม

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรมีการนำร่องและการศึกษาวิจัยก่อนการควบรวมจะสามารถนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและหาแนวทางที่เหมาะสมในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ก่อนการควบรวม ทั้งนี้ ในแต่ละบริบทของท้องถิ่นก็มีความแตกต่างกัน บาง ครัวที่จะมีการทดลองนำร่องก่อนอย่างน้อย 1 ปีการศึกษาก่อนการควบรวม

### 2.1.3 การกำหนดช่วงเวลาดำเนินการ

#### 1) ให้สพฐ.ปรับขยายช่วงเวลาดำเนินการให้เกิดความยืดหยุ่น

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย ทั้งนี้ สพฐ.ควรปรับขยายช่วงเวลาดำเนินการให้เกิดความยืดหยุ่นในการปฏิบัติน่าจะเหมาะสมกว่าและควรดำเนินการให้เสร็จความเหมาะสมและความพร้อมของแต่ละท้องถิ่น ตลอดจนศักยภาพของแต่ละ โรงเรียนด้วย

### 2.2 ด้านการบริหารจัดการบุคลากร

#### 2.2.1 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

ของผู้อำนวยการสถานศึกษา

#### 1) ให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง แก้ไขระเบียบ ผู้เข้าร่วม

สัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะทำให้เกิดความซักระยะในระเบียบ กฏหมายในการบริหารจัดการให้ถูกต้องเหมาะสม

2) ให้ก.ค.ศ.ปรับหลักเกณฑ์ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับ

กฎหมาย ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะเป็นการทำ  
ความเข้าใจและปรับหลักเกณฑ์การปฏิบัติให้ชัดเจน ทั้งนี้ ก.ค.ศ.ควรปรับหลักเกณฑ์และแนว  
ปฏิบัติงานบุคคลในโรงเรียนควบรวมให้สามารถปฏิบัติได้ โดยไม่ผิดระเบียบ กฎหมาย เช่น การ  
รักษาภาระการแทน การอนุญาตการลา การอนุญาตไปราชการ ผู้มีอำนาจลงนามในคำสั่ง เป็นต้น

3) ให้ผู้บริหารโรงเรียนมาร่วมได้รับการเยี่ยวยาอย่างเป็นธรรม

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะเป็นการเสริมสร้าง  
ขวัญกำลังใจแก่ผู้ได้รับผลกระทบ ทั้งด้านสิทธิ และโอกาส ทั้งนี้ ควรให้ผู้บริหารโรงเรียนมาร่วม  
ได้รับสิทธิและโอกาสอีก โดยให้มีสถานภาพที่ไม่น้อยกว่าเดิม

#### 2.2.2 การกำหนดคุณภาพ หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

##### ของครุผู้สอน

1) ให้ก.ค.ศ.ปรับหลักเกณฑ์การย้ายครุผู้สอนให้เกิดความเป็น

ธรรม ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย ควรให้ครุผู้สอน  
สามารถย้ายได้ตามความประสงค์ ทั้งนี้ โดยไม่กระทบต่อการดำเนินงานของ นโยบายการควบรวม  
สถานศึกษางานเด็ก และการกำหนดหลักเกณฑ์ดังกล่าว ควรให้เกิดความเป็นธรรมและเป็นไป  
ตามความต้องการของผู้ขอย้าย

2) ให้จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจและศึกษาดูงานโรงเรียน

ต้นแบบ ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะทำให้ครุฯได้  
นำเอาคิจกรรมเด่นในโรงเรียนศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนตนเอง ทั้งนี้ ยังทำให้ผู้มีส่วน  
เกี่ยวข้องได้เข้าใจและเกิดความเชื่อมั่นในการควบรวมโรงเรียนขนาดเด็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น  
อีกด้วย

#### 2.2.3 การกำหนดคุณภาพ หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

##### ของบุคลากรสนับสนุนการสอน

1) ให้จัดสรุปตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการให้โรงเรียนหลักทุก

โรงเรียน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะทำให้  
ครุผู้สอนได้ปฏิบัติการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2) ให้ค่าพากนະเดินทาง และสวัสดิการแก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

ทุกคน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะทำให้ บุคลากรสนับสนุนการสอนที่ได้รับผลกระทบจะได้มีขวัญกำลังใจ ทั้งนี้ ควรให้บุคลากรสนับสนุน การสอนเป็นผู้ได้รับสิทธิและโอกาสันนี้ให้มีสถานภาพที่ไม่น้อยไปกว่าเดิม

**2.2.4 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน**

**ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1) ให้จัดประชุม สร้างความเข้าใจ รับรู้เหตุผลของทุกฝ่าย

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรสร้างความเข้าใจ และการรับทราบ เหตุผลในแต่ละฝ่ายจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง

2) ให้อbon พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1

ครึ่ง ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะทำให้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ ตลอดจนความคาดื่อนในแนวทางการศึกษา ใหม่ ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ควรจัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนเบื้องประชุมให้ คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจตามความเหมาะสม

**2.3 ด้านการบริหารจัดการงานวิชาการ**

**2.3.1 งานพัฒนาหลักสูตร**

1) ให้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรมาใช้ร่วมกัน ผู้เข้าร่วม

สัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะทำให้การนำหลักสูตรมาใช้ใน โรงเรียนควบรวม ไม่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ควรดำเนินถึงความสนใจและความต้องการของ ผู้เรียนทั้งสอง โรงเรียนและเหมาะสมกับชุมชน ท้องถิ่น และสังคมด้วย

2) ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ตอบสนอง

ความต้องการของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกันได้ ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มี ความเห็นว่า เห็นด้วย เนื่องจากลักษณะความพร้อมในโรงเรียนมาร่วมอาจมีลักษณะที่ต่างกัน และ นักเรียนที่มาร่วมอาจมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรจึงควรคำนึงถึงความพร้อมด้านพื้นฐานความรู้ของเด็กในแต่ละพื้นที่ด้วย

### 2.3.2 งานพัฒนาระบวนการเรียนรู้

1) ให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ

โรงเรียนร่วมกัน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า กว่าให้ทั้งสอง โรงเรียนต้องจัดทำหลักสูตรและงานวิชาการเข้าด้วยกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและวิชาการร่วมกันซึ่งจะทำให้การบริหารหลักสูตรและวิชาการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ให้ปรับงานธุรการประจำปีให้ปฏิบัติเหมือนกัน ผู้เข้าร่วม

สัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะทำให้ครุประขาณ์จัดทำ เอกสารประจำปีได้สะดวกและง่ายต่อการนิเทศ ติดตาม ทั้งนี้ ยังจะทำให้การปฏิบัติเป็นไปในแนวปฏิบัติเดียวกันอีกด้วย

### 2.3.3 งานการวัดและประเมินผล

1) ให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการวัดและ

ประเมินผลร่วมกัน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะ ทำให้โรงเรียนควบรวมมีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลเป็นระเบียบเดียวกัน และทำให้ครุผู้ ปฏิบัติหน้าที่มีความชัดเจนในระเบียบวิธีการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดเกณฑ์การ ประเมินผลร่วมกันด้วย

2) ให้มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียน

การสอน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะการวัดและ ประเมินผลต้องดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด ทั้งนี้ ควรเน้นการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสมในแต่ละกลุ่มสาระด้วย

### 2.3.4 งานนิเทศภายในสถานศึกษา

1) ให้พัฒนาระบวนการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ โดยใช้เทคนิคการนิเทศอย่างเหมาะสม เพื่อร่วมมือกันพัฒนาระบวนการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) ให้พัฒนาผู้นิเทศให้มีความรู้ความสามารถ ผู้เข้าร่วมสัมมนา รับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะผู้นิเทศจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถ จึงจะสามารถนิเทศการปฏิบัติงาน ได้ดีและเป็นที่ยอมรับ ทั้งนี้ ผู้นิเทศควรมีเทคนิคการนิเทศที่ เหนาะสูง และมีเครื่องมือการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ

### 2.3.5 งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1) ให้โรงเรียนนำร่องนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกัน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรทำให้โรงเรียนควบรวมมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายและเพียงพอ ทั้งนี้ ควรนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุด

2) ให้โรงเรียนหลักมีศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะรู้สึกต้องจัดสรรเงินประมาณสนับสนุน เพื่อจูงใจให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีความพร้อม ทั้งนี้ ควรมีศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในโรงเรียนควบรวม

### 2.3.6 งานห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้

1) ให้โรงเรียนนำร่องนำห้องสื่อ ตู้ ชั้นวางหนังสือ วัสดุครุภัณฑ์ ห้องสมุดมาใช้ร่วมกัน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรพัฒนาห้องสมุด ให้มีความพร้อมจัด บรรยายการซ่อมรื้อ มีหนังสือที่หลากหลาย เหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งวิทยาการในการศึกษาค้นคว้า ทั้งนี้ ควรระดมทรัพยากรมาใช้ร่วมกัน เพื่อทำให้การพัฒนาห้องสมุด มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) ให้จัดกิจกรรมฐานๆ ให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เนื่องจากจะเป็นการปลูกฝังส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การฝึกฝนเรียนให้กับผู้เรียน ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3) จัดให้มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ปฏิบัติงานประจำที่ห้องสมุด

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ได้สมบูรณ์เต็มที่ ทั้งนี้ ควรจัดสรรตำแหน่งเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ให้หน้าที่ของเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ได้สมบูรณ์เต็มที่ ทั้งนี้ ควรจัดสรรตำแหน่งเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ให้

โรงเรียนควบรวมทุกโรง เพื่อจะทำให้การให้บริการ การอำนวยความสะดวก การบำรุงรักษา ดูแล และพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2.4 ค้านการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ

### 2.4.1 การกำหนดแนวทางการบริหารการเงินและงบประมาณ

1) ให้โรงเรียนควบรวมนำงบประมาณมารวมกัน ผู้เข้าร่วม

สัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เนื่องด้วย เพราะจะทำให้สะดวกในการบริหาร จัดการมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ควรแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน ปฏิบัติหน้าที่ดูแลงบประมาณ และมี การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกัน และให้ผู้บริหารทั้งสองโรงเรียนกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

2) ให้สถาปัตยกรรมชี้แจง การทำบัญชีการเงิน โรงเรียนควบรวม

ให้เกิดความชัดเจน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เนื่องจาก เมื่องจาก เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้จบทางค้านบัญชีโดยตรง ทั้งนี้ ควรอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องชัดเจน

3) ให้บริหารการเงินและงบประมาณ โรงเรียนเดียวจะคล่องตัว

ยิ่งขึ้น ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เนื่องด้วย เมื่องจากจะเกิดความ คล่องตัวในการปฏิบัติงานรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ โดยให้เจ้าหน้าที่การเงินจัดทำบัญชีเป็น โรงเรียนเดียว และควรให้มีการแก้ไขระเบียบ กฏหมายแนวปฏิบัติในโรงเรียนควบรวมให้ถูกต้อง

ชัดเจนด้วย

### 2.4.2 การกำหนดแนวทางการบริหารการพัสดุ

1) ให้ประชุมชี้แจง อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุให้มีความรู้ความเข้าใจ

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เนื่องด้วย เพราะจะทำให้เจ้าหน้าที่ได้มี ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการบริหารจัดการพัสดุในโรงเรียนควบรวม ทั้งนี้ การจัดการอบรม สัมมนาและให้สามารถปฏิบัติจริงในการจัดทำเอกสารบัญชีรายการต่าง ๆ รวมถึงการจำหน่ายพัสดุ เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน

2) ให้รวมพัสดุจากโรงเรียนมาร่วมเข้าด้วยกัน ผู้เข้าร่วมสัมมนา

รับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เนื่องด้วย เพราะจะเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิด

ประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ ควรจัดทำมัญชีพัสดุโดยแยกบัญชีของแต่ละโรงเรียน เพื่อจ่ายต่อการควบคุม ตรวจสอบ และการชำนาญ

3) ให้วางแผน กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้พัสดุร่วมกัน

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เนื่องด้วย เพื่อการนำพัสดุมาร่วมกัน จำเป็นต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ตรงกัน ทั้งนี้ ควรจัดทำแนวปฏิบัติในการใช้ การศึกษา การเรียนให้เป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและต้องมีความเข้าใจตรงกันทั้งนักเรียน ครุศลอดคน เจ้าหน้าที่พัสดุทั้งสองโรงเรียนด้วย

2.4.3 การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาในการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ

1) ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกัน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เนื่องด้วย เป็นการเป็นการนำงบประมาณทั้งสองโรงเรียนมาร่วมกัน ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจึงควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่วมกัน ทั้งนี้ โรงเรียนควรรวมรวมนี้แผนปฏิบัติการประจำปีเดียวกัน จะทำให้มีเอกภาพในการบริหารจัดการร่วมกัน และทำให้การบริหารจัดการ โรงเรียนควบรวมมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) ให้แก้ไขระเบียบ แนวปฏิบัติในการบริหารการเงินและ

งบประมาณในโรงเรียนควบรวมให้ถูกต้อง ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มี ความเห็นว่า เนื่องด้วย เป็นจุดนี้จะเป็นแนวทางปฏิบัติและกฎหมายในการบริหารการเงินและ งบประมาณในโรงเรียนควบรวมยังไม่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงให้ปฏิบัติร่วมกันได้ ทั้งนี้ ในการ บริหารการเงินและงบประมาณในโรงเรียนควบรวมมีแนวปฏิบัติ ให้สามารถนำงบประมาณมา บริหารจัดการร่วมกันได้โดยไม่ขัดต่อระเบียบ และควรให้หน่วยงานด้านสังกัดจัดทำแนวปฏิบัติ คู่มือการบริหารการเงินและงบประมาณในโรงเรียนควบรวมมอบให้แก่เจ้าหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน

## 2.5 ด้านการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป

### 2.5.1 งานธุรการ

1) ให้โรงเรียนหลักเป็นผู้ปฏิบัติงานธุรการ ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เนื่องจากจะทำให้การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว ยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการลดภาระไม่ให้งานซ้ำซ้อน ทั้งนี้ ความมีเจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานประจำในโรงเรียนควรรวม

2) ให้จัดอบรม พัฒนาขีดความสามารถเจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย ทั้งนี้จะทำให้การบริหารจัดการงานธุรการ ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และควรพัฒนาความรู้และทักษะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้มีขีดความสามารถให้สูงขึ้น

### 2.5.2 การมีส่วนร่วม

1) ให้尸普ช. เปิดรับฟังความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้เสียอย่างกว้างขวาง ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เนื่องจากจะเป็นการเปิดโอกาส ให้เข้าถึงข้อมูล สร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน ทั้งนี้ จะทำให้เกิดความตระหนักร่วมกัน เพื่อจะได้ทราบความต้องการและปัญหาอุปสรรคของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและทุกระดับ

ทุกระดับ

2) ให้จัดประชุม อบรมสัมมนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรสร้างความเข้าใจในแนวโน้มนโยบายและการปฏิบัติที่ชัดเจนให้ถูกต้องตรงกันในการรวมสถานศึกษางานเด็ก ทั้งนี้ ควรดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียนต้น เพื่อจะทำให้การจัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเป็นไปในแนวปฏิบัตideiyawakann

3) ให้ประชุมชี้แจง นิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เนื่องจากจะทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนจะได้มีคุณภาพยิ่งขึ้นและจะได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวโน้มนโยบายให้ตรงกันและให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ความมีการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ และการจัดทำปฏิทินการนิเทศตลอดปีการศึกษา

### 2.5.3 การประสานงาน

1) ให้ประสานงาน สร้างความเข้าใจในนโยบายการควบรวมทุก

ระดับผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรประสานงานให้ทุกฝ่ายเกิดความเข้าใจที่ตรงกันเพื่อจะได้รับทราบถึงเหตุผลและความจำเป็นในการควบรวมสถานศึกษาขนาดเล็กร่วมกัน

2) ให้ประชาสัมพันธ์ จัดทำวีดิทัศน์เผยแพร่ ผู้เข้าร่วมสัมมนารับ

ฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เนื่องจากจะได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารหลายช่องทาง ทั้งนี้ ควรจัดทำวีดิทัศน์เผยแพร่ โรงเรียนควบรวมที่ประสบผลสำเร็จ และเป็น โรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงานควบรวมให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ศึกษา

### 2.5.4 งานกิจกรรมนักเรียน

1) ให้จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับคณะกรรมการในการกำหนด

แนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียนร่วมกัน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็น ว่า เห็นด้วย เนื่องจากโรงเรียนควบรวมมีนักเรียนมากกว่าโรงเรียนเดิม จึงมีความ จำเป็นต้องกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน ทั้งนี้ ควรมีการประชุมชี้แจง กำหนดแนว ปฏิบัติร่วมกัน ให้ชัดเจนก่อนเปิดภาคเรียนแรก และควรจัดทำแนวทางในการจัดกิจกรรม กำหนด ปฏิบัติงานร่วมกัน มอบหมายภาระงานแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถแต่ละบุคคล

2) ให้แต่งตั้งและมอบหมายงานกิจกรรมนักเรียน ให้สอดคล้อง

กับความรู้ความสามารถของครู ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็น ด้วย เนื่องจาก ศักยภาพของบุคลากรแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ กรรมการมอบหมายภาระงานแต่ ละกิจกรรมให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถแต่ละบุคคลด้วย

3) ให้โรงเรียนสำรวจ โอนเงินโครงการอาหารกลางวัน และ

อาหารเสริม (นม) ให้โรงเรียนหลัก ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็น ด้วย เนื่องจากจะทำให้สะดวกคล่องตัวในการบริหารจัดการ ทั้งนี้ ควรให้มีการบริหารจัดการ ร่วมกัน ซึ่งประกอบด้วย แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ กำกับ คุ้มครองในการใช้จ่ายงบประมาณ ร่วมกันทั้งสองโรงเรียน

## 2.6 ด้านการบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม

### 2.6.1 การกำหนดคุณภาพ หน้าที่สถานศึกษาสำหรับชุดเชบค่า

เดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสรรษานพาหนะให้สถานศึกษาหลัก และการประกันอุบัติเหตุ

1) ให้ศึกษา สำรวจข้อมูลในแต่ละพื้นที่เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งงบประมาณให้ถูกต้องชัดเจน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เนื่องจากจะได้ทราบปัญหาและความต้องการในการกำหนดหลักเกณฑ์แต่ละพื้นที่ ทั้งนี้ เนื่องด้วย การจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับข้อเท็จจริงให้เพียงพอ ทั่วถึงและทันตามกำหนดเวลา

2) ให้โรงเรียนมาร่วมเป็นผู้จ่ายเงินชุดเชบค่าเดินทางของนักเรียน ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เนื่องจากโรงเรียนมาร่วมเป็น โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับนักเรียนที่ต้องเดินทาง ทั้งนี้ รวมถึงเป็นผู้สำรวจข้อมูลและเป็น ผู้ดำเนินการมาตั้งแต่ต้น

3) ให้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะและประกันอุบัติเหตุให้ โรงเรียนมาร่วมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มี ความเห็นว่า เห็นด้วย เนื่องจากจะได้บริหารจัดการให้เหมาะสมเตรียมทันตามกำหนดเวลา

2.6.2 การกำหนดหลักเกณฑ์ เสื่อน ใช้การจัดตั้งและขั้นตอน งบประมาณสำหรับชุดเชบค่าเดินทางของนักเรียนเป็นค่าพาหนะ ค่าจ้างเหมาบริการ การจัดสร ยานพาหนะให้สถานศึกษาหลักและการประกันอุบัติเหตุ

#### 1) ค่าพาหนะ

1.1) ให้โรงเรียนควบรวมระยะทางห่างกันไม่ควรเกิน

3-10 กิโลเมตร ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะมีปัจจัย อื่นๆ ที่ถูกต้อง เช่น สถานที่เดินทาง และพาหนะที่ใช้ อาชญา นักเรียนและรวมไปถึงภูมิภาคตัวอย่าง

1.2) ให้จ่ายเงินชุดเชบค่าเดินทางของนักเรียนโดยใหม่

รูปแบบที่หลากหลาย ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย

เนื่องจากเป็นการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสัมภានและความเห็นชอบแต่ละพื้นที่ จึงได้กำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเลือกรูปแบบให้สอดคล้องได้ตามความเหมาะสมแต่ละพื้นที่

## 2) ค่าใช้จ่ายบริการ

### 2.1) ให้สัญญาจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เมื่อจาก เป็นการสมควรชดเชยค่าเดินทางสำหรับนักเรียนผู้ได้รับผลกระทบตามนโยบาย ทั้งนี้ ควรเพิ่มเติม หลักเกณฑ์ สำหรับชดเชยค่าเดินทางของนักเรียนผู้ได้รับผลกระทบตามนโยบายดังกล่าวจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ

### 2.2) ให้ปรับค่าพาหนะให้เหมาะสมกับค่าครองชีพ

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรมีการปรับค่าพาหนะให้เหมาะสม กับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน

### 3) การจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาหลัก

#### 3.1) ให้สัญญาจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนหลักโดย

เร่งด่วนผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เมื่อจากจะได้สร้าง ความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการเดินทางที่สัมภាន ปลอดภัย ทั้งนี้ ยังจะทำให้การบริหารจัดการ เดินทางเกิดความสัมภាន ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### 3.2) ให้โรงเรียนหลักบริการรับส่งนักเรียนตลอดปี

การศึกษา ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เมื่อจากจะทำให้ การศึกษา ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เมื่อจากจะทำให้ การจัดระบบการบริหารจัดการได้สัมภានและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 4) การประกันอุบัติเหตุ

#### 4.1) ให้ทำประกันอุบัติเหตุหมู่ให้ครูและนักเรียนทุกคน

ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เพราะจะเป็นการสร้างความ เชื่อมั่นและเป็นการจัดสวัสดิการให้ทั้งนักเรียนและครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และเป็นการสร้าง หลักประกันให้ผู้ได้รับผลกระทบตามนโยบายให้ทั่วถึง

4.2) ให้จัดสรรงประณามให้เพียงพอ ทั่วถึงและทันตามกำหนดเวลา ผู้เข้าร่วมสัมมนารับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย เมื่อจากทำให้การปฏิบัติในระดับโรงเรียนเกิดสภาพคล่องและทำให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้ สพฐ.ควรจัดสรรงประษณามให้เพียงพอและให้ทันตามกำหนดเวลา

### 3. ข้อเสนอเชิงนโยบายที่เหมาะสม และเป็นไปได้

#### 3.1 ด้านการบริหารจัดการการควบรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก

##### 3.1.1 การกำหนดหลักเกณฑ์

###### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์สำหรับโรงเรียนสังกัดพิเศษที่ได้รับการยกเว้นในการควบรวมสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนถึงเกณฑ์ แต่ไม่ประสงค์จะไปรวมกับโรงเรียนอื่นให้สามารถปรับหลักเกณฑ์ให้เหมาะสม และสามารถควบรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

###### แนวทางปฏิบัติที่ 1 การควบรวมครรภ์น่องถึงสภาพพื้นที่ใกล้เคียงกันมา

รวมกัน

###### 3.1.2 การกำหนดเป้าหมายสถานศึกษา

###### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงเป้าหมายจำนวนสถานศึกษาในการควบรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียนถึงเกณฑ์และมีความพร้อม ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

###### แนวทางปฏิบัติที่ 1 ให้สพฐ.ปรับเปลี่ยนสถานศึกษาให้ยืดหยุ่นให้นอก

###### แนวทางปฏิบัติที่ 2 ให้ประเมินความพร้อมโรงเรียนหลักก่อนการควบ

รวม

###### แนวทางปฏิบัติที่ 3 ให้มีการทดลองนำร่องและศึกษาวิจัยก่อนการควบ

รวม

### 3.1.3 การกำหนดช่วงเวลาดำเนินการ

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงช่วงระยะเวลาดำเนินการในการควบรวม

สถานศึกษานาดเล็ก โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ รองรับนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ส่อง (2552 – 2561) ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ส่องและเป็นไปตามแนวการดำเนินงานรวมโรงเรียนนาดเล็กของ สพฐ.

#### กำหนด

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้สพฐ.ปรับขยายช่วงเวลาดำเนินการให้เกิดความ**

ยืดหยุ่น

#### 3.2 ด้านการบริหารจัดการบุคลากร

3.2.1 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

ของผู้อำนวยการสถานศึกษา

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ลด

ปัญหาหรือลดความขัดแย้งและเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นก่อนการควบรวมสถานศึกษานาด

เล็ก ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง แก้ไขระเบียบ**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้ก.ค.ส.ปรับหลักเกณฑ์ให้เกิดความชัดเจนและ**

สอดคล้องกับกฎหมาย

**แนวปฏิบัติที่ 3 ให้ผู้บริหารโรงเรียนมาร่วมได้รับการเชิญมาอย่าง**

เป็นธรรม

3.2.2 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

ของครุภู่สอน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน ลดปัญหาหรือลดความขัดแย้งและเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นก่อนการควบรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้ ก.ค.ศ. ปรับหลักเกณฑ์ การเข้าครูผู้สอนให้เป็น

ธรรม

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจและศึกษาดูงาน

โรงเรียนต้นแบบ

3.2.3 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

ของบุคลากรสนับสนุนการสอน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของบุคลากรสนับสนุนการสอน ลดปัญหาหรือลดความขัดแย้งและเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นก่อนการควบรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้จัดสรรตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการให้โรงเรียนหลัก

ทุกโรงเรียน

แนวปฏิบัติที่ 2 ให้ค่าพาหนะเดินทาง และสวัสดิการแก่ผู้ที่ได้รับ

ผลกระทบทุกคน

3.2.4 การกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดปัญหาหรือลดความขัดแย้งและเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นก่อนการควบรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด

แนวปฏิบัติที่ 1 ให้จัดประชุม สร้างความเข้าใจ รับรู้เหตุผลของทุก

ฝ่าย

## แนวปฏิบัติที่ 2 ให้อบรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย

ปีละ 1 ครั้ง

### 3.3 ด้านการบริหารจัดการงานวิชาการ

#### 3.3.1 งานพัฒนาหลักสูตร

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วม และยังสอดคล้องกับมาตรฐานการผลิตของหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรมาใช้ร่วมกัน**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่**

ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในบริบทที่ต่างกันได้

#### 3.3.2 งานพัฒนาระบวนการเรียนรู้

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของครุให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และปรับสภาพพื้นฐานความรู้ความสามารถของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในการรวมสถานศึกษานาชาติคืออย่างมีคุณภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ**

โรงเรียนร่วมกัน

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้ปรับงานธุรการประจำปี ให้ปฏิบัติเหมือนกัน**

#### 3.3.3 งานการวัดและประเมินผล

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อปรับปรุงระบบที่วัดด้วยการวัดและประเมินผลของโรงเรียน รวมมาพิจารณาไว้ร่วมกันเพื่อกำหนดให้เป็นระเบียบเดียวกันและให้ใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระบบที่วัดการ**

วัดและประเมินผลร่วมกัน

## แนวปฏิบัติที่ 2 ให้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ

### กระบวนการเรียนการสอน

#### 3.3.4 งานนิเทศภัยในสถานศึกษา

##### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงกระบวนการนิเทศภัยในโดยให้ผู้อำนวยการ

โรงเรียนหลักและผู้อำนวยการ โรงเรียนมาร่วมกันพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการนิเทศภัยในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้ผู้นิเทศสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1** ให้พัฒนาระบวนการนิเทศภัยในให้มีประสิทธิภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 2** ให้พัฒนาผู้นิเทศให้มีความรู้ความสามารถ

#### 3.3.5 งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

##### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงระบบสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ในโรงเรียนควบรวมให้สามารถนำมายield กิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและคุณค่า

**แนวปฏิบัติที่ 1** ให้โรงเรียนมาร่วมน้ำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

มาใช้ร่วมกัน

**แนวปฏิบัติที่ 2** ให้โรงเรียนหลักมีศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่

##### ทันสมัย

#### 3.3.6 งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

##### จุดมุ่งหมาย

เพื่อปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหลักให้

เหมาะสมกับการเป็นแหล่งศึกษาที่น่าสนใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1** ให้โรงเรียนมาร่วมนำหนังสือ ตู้ ชั้นวางหนังสือ วัสดุ

ครุภัณฑ์ห้องสมุดมาใช้ร่วมกัน

**แนวปฏิบัติที่ 2** ให้จัดกิจกรรมจูงใจให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่าง

ต่อเนื่อง

**แนวปฏิบัติที่ 3 จัดให้มีเจ้าหน้าที่บรรณาธิการชั้นปฐม์ดูแลงานประจำที่ห้องสมุด**

**3.4 ด้านการบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ**

**3.4.1 การกำหนดแนวทางการบริหารการเงินและงบประมาณ**

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารการเงินและงบประมาณใน

โรงเรียนควบรวม ให้สามารถบริหารจัดการ ตรวจสอบและจัดทำบัญชีสินทรัพย์ งบประมาณ หนี้สิทธิ์และการผูกพันทั้งหมดตามระเบียบของทางราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้โรงเรียนหลักและโรงเรียนมาร่วมนำงบประมาณ**

**มาร่วมกัน**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้สถาบันฯ จัดทำบัญชีการเงิน**

โรงเรียนควบรวมให้เกิดความชัดเจน

**แนวปฏิบัติที่ 3 ให้บริหารการเงินและงบประมาณเป็นโรงเรียนเดียว**

**จะคล่องตัวยิ่งขึ้น**

**3.4.2 การกำหนดแนวทางการบริหารการพัสดุ**

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารการพัสดุในโรงเรียนควบรวม

ให้สามารถบริหารการพัสดุ ตรวจสอบสินทรัพย์ และชำระบัญชีตามระเบียบทางราชการ ได้อย่างมี

**ประสิทธิภาพ**

**แนวปฏิบัติที่ 1 ให้ประชุมชี้แจง อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุให้มีความรู้**

**ความเข้าใจ**

**แนวปฏิบัติที่ 2 ให้รวมพัสดุจากโรงเรียนมาร่วมเข้าด้วยกัน**

**แนวปฏิบัติที่ 3 ให้วางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้พัสดุ**

**ร่วมกัน**

**3.4.3 การกำหนดบทบาท หน้าที่สถานศึกษาในการบริหารการเงิน**

**พัสดุและสินทรัพย์อื่น ๆ**