

ชื่อเรื่อง ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎะ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ผู้วิจัย อัมพร ศรีธรรมบุตร ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปฏิบัติภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ
และเปรียบเทียบภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษาข้อเสนอแนะ
แนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนครู และเลขานุการ จำนวน 321 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก สถิติที่
ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test
(Independent Sample) และ F-test (One-way Anova)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับปฏิบัติภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎะ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมากทั้งโดยรวม และรายด้านซึ่งภาวะ
ผู้นำด้านการสร้างแรงบันดาลใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมี
อุดมการณ์ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ตามลำดับ
2. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
ทฤษฎะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพและขนาด
สถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ได้แก่ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานและเป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารงาน ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ได้แก่ การให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็น และมองปัญหาในแง่มุมต่างๆ และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ได้แก่ ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: Transformational Leadership of Education Institution Administrators
According to the Options of the Basic Education Institution Committees
under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 3

AUTHOR: Aumporn Srithammabut **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Mr. Sutat Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

~~The research aimed to study the level of practice of transformational leadership~~
and compare the transformational leadership of the educational institution administrators ,and
study the recommendations on ways to develop the transformational leadership of
educational institution administrators under Maha Sarakham Office of Primary Education
Service Area 3. The sample, obtained through stratified random sampling comprised
chairpersons of the basic education institution committees, teacher representatives, and
secretaries, totally 321 persons. The instruments for data collection were a questionnaire and
an in-depth interview from. The statistics use comprised percentage, mean, t-test
(independent simple) and F-test (One-Way ANOVA).

The research results are as follow:

1. The level of practice of transformational leadership of the educational
institution administrators, according to the opinions of basic education institution committees,
on the whole and by aspect, was in the high level. The aspect of inspirational motivation had
the highest mean followed by the aspect of idealized influence, the aspect of intellectual
stimulation and the aspect of individualized consideration, respectively.
2. The comparison of the transformation leadership of the educational
institution administrators, according to the opinions of the basic education institution

committees, classified by the status of the basic education institution committee members and the size of the educational institutions, on the whole, revealed a difference with statistical significance at the level .05.

3. The recommendations on way to develop the transformational leadership of the education institution administrators are as follow: on the aspect of idealized influence, the administrator should be a role model for ethical behavior of the colleagues and exhibit ability in administration; on the aspect of inspirational motivation, the administrator should constantly give mental support to the colleagues in their work: on the aspect of intellectual stimulation, the administrator should give the colleagues opportunities to express their opinions and different views on problems; and on the aspect of individualized consideration, the administrator should constantly encourage the colleagues' self-development.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY