

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษา พัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษา ศูนย์คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง มีลำดับขั้นตอนการสรุปผลการศึกษาดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

1. การประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษา ศูนย์คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง สรุปว่า คุณภาพของการพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษา ศูนย์คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60

2. การประเมินคุณภาพเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ของเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษา ศูนย์คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45

3. การศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้งานการพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษา ศูนย์คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันทั้ง 10 ด้าน ระดับ ความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48

อภิปรายผล

การศึกษา การพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน
กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง พบประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. การประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้
ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง สรุปว่า
คุณภาพของการพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์
คุณธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.60 เหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องมาจากผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ผ่านการ
ตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ มีการปรับปรุงตาม
คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถใช้งานง่าย ง่ายต่อการเข้าถึง มีรูปภาพที่เหมาะสม
เนื้อหาที่ถูกต้องทันสมัยซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วชิราภรณ์ กชสิทธิ์ (2551 : 68) ที่ทำการ
วิจัยเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ต้องมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้มีความ
น่าสนใจอยู่เสมอเพื่อให้ง่ายต่อการใช้งาน บุษบา ช่วยแสง (2553 : 73) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับ
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนบ้านหนองอ้อน้อย อำเภอหนองบัวซอ
จังหวัดอุดรธานี ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุดและผล
เฉลี่ยโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.15 กุลชาดา โด โภชนพันธุ์ และคณะ (2551 : 47 -78) ได้ทำการวิจัยการ
สร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : การหล่อพระ จังหวัดพิษณุโลก ผลการวิจัยพบว่า
1) การสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องการหล่อพระจังหวัดพิษณุโลก ผลการ
วิเคราะห์คุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก และมีประสิทธิภาพ 87.33/89.17 ซึ่ง
สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนจากแหล่งเรียนรู้ บนเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05 และ 2) ความคิดเห็น
ของนักเรียนเกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการหล่อพระ จังหวัด
พิษณุโลก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก อรชุน เณรจิบ (2553 : 96) ได้ทำการวิจัยการสร้าง
แหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบจำลองสถานการณ์ กรณีศึกษา ธุรกิจการเปิด
ร้านเบเกอรี่ โดยใช้กลุ่มประชากรเป็นนักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า แหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบเกมจำลอง

สถานการณ์ กรณีศึกษา ธุรกิจการเปิดร้านเบเกอรี่ ที่สร้างขึ้นมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาที่มีต่อแหล่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิตสื่อที่มีต่อแหล่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 อยู่ในระดับดี และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 อยู่ในระดับดีมาก

2. การประเมินคุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้ของการพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิตเสริมธุรกิจพอเพียง เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 เหตุที่เป็นเช่นนี้เนื่องมาจากผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาในด้านเนื้อหาผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีการปรับปรุงตามคำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัญญา นันตะนะ (2555 : 118) ที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อประกอบการเรียนการสอน เรื่องข้อมูลและสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งผลการวิจัยพบว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีความเหมาะสมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 ทองสุข กำแก้ว (2553 : 165) ได้วิจัยหนังสือการพัฒนาอิเล็กทรอนิกส์วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อใช้พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมที่ใช้พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบรับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจผลการวิจัยพบว่า หนังสือการพัฒนาอิเล็กทรอนิกส์วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยพบว่าคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียนของนักเรียนคะแนนของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย 80.06 และคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 84.06 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์

3. การศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้การพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน กรณีศึกษาศูนย์คุณธรรมนำชีวิต เสริมธุรกิจพอเพียง โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันทั้ง 10 ด้าน ระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะเว็บไซต์มีความน่าสนใจ ง่ายต่อการค้นข้อมูล การออกแบบหน้าจอดีมีความสวยงาม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นุชบา ช่วยแสง (2553 : 73) ที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา

แหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนบ้านหนองอ้อยน้อย อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุดและผลเฉลี่ยโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.15 ณรงค์ ศรีท้วม (2551:53-54,68-87) ได้วิจัยการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ระบบปฏิบัติการออกแบบร่วมกัน เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาคั้งนี้เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนลานกระบือวิทยาคาร จังหวัดกำแพงเพชร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ระบบปฏิบัติการออกแบบร่วมกัน เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนเกี่ยวกับคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ระบบปฏิบัติการออกแบบร่วมกันเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้

- 1.1. ความเร็วของอินเทอร์เน็ตต้องมีความเร็วสามารถโหลดภาพได้
- 1.2. ก่อนใช้เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ควรมีการติดตั้งโปรแกรมที่ใช้เปิดสื่อนำเสนออิเล็กทรอนิกส์

- 1.3. ขนาดรูปที่อัปโหลดควรมีขนาด 800 x 600 Pixels

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการศึกษาคั้งต่อไป

- 2.1. จากการศึกษาผู้ที่เข้ามาใช้งานเป็นนักเรียนและครูซึ่งปัจจุบัน โรงเรียนมีแท็บเล็ตใช้ตามนโยบายของรัฐบาลจึงควร มีการพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้บนแท็บเล็ต
- 2.2. ควรมีการพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้ให้ครบทุกกิจกรรมภายในแหล่งการเรียนรู้
- 2.3. ควรมีการจัดทำแหล่งการเรียนรู้เสมือนจริง เพื่อให้มีความน่าสนใจและสามารถศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้จริง