



ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ

ภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

### มหาสารคาม เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. ประเด็นในการสอบถามครั้งนี้เป็นแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามประกาศฯ ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2554

3. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ให้ตอบทุกตอน ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้อำนวยการ โรงเรียน

4. ให้ผู้ตอบฯ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาหมายเลขอ 5 4 3 2 และ 1

ตามความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง	มากที่สุด	● กรณีทำเครื่องหมาย ✓
4 หมายถึง	มาก	ในช่องหมายเลขอ 3, 4 และ 5
3 หมายถึง	ปานกลาง	ของระดับปัญหาไปครอบนุ
2 หมายถึง	น้อย	แนวทางแก้ไขด้วย
1 หมายถึง	น้อยที่สุด	

5. ผลจากการสอบถาม ผู้วิจัยจะนำเสนองู่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยจะไม่กระทบกับตำแหน่ง หน้าที่การงานของผู้ให้ข้อมูล แต่อย่างไร

ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลทุกท่าน

ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงศ์จินดา

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (พอ.สถานศึกษา)

- 1.1 เพศ ชาย หญิง

1.2 อายุตัว น้อยกว่า 40 ปี 40 - 50 ปี 51 - 59 ปี

1.3 ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา  
น้อยกว่า 10 ปี 10 - 20 ปี มากกว่า 20 ปี

1.4 ขนาดของสถานศึกษา (จำนวน นร.)  
ต่ำกว่า 120 คน 121 - 300 คน มากกว่า 300 คน

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

(5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

(5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

(5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

(5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

(5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา					โปรดระบุปัญหา และแนวทางแก้ไข
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
8.4 เมยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <sup>และเลกเบลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา</sup>											

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและขอเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

.....  
 .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลทุกท่าน

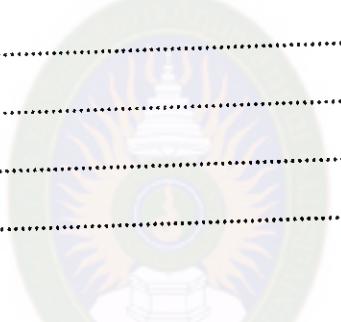
ร.ท. ดร. วงศ์นิศา

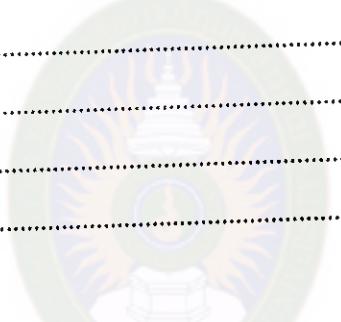
ผู้วิจัย

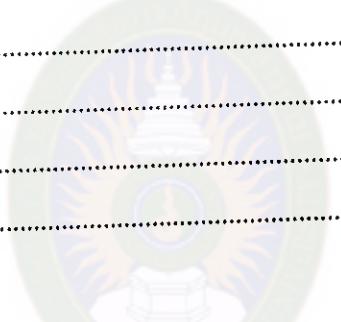
**แบบสัมภาษณ์บุคลากรโรงเรียนต้นแบบระบบการประกันคุณภาพภายใน  
การวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2**

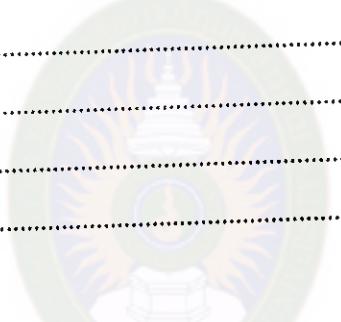
---

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ .....  


สถานที่สัมภาษณ์ .....  


วิสัยทัศน์ของโรงเรียน .....  


พันธกิจของโรงเรียน .....  


**ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์**

ชื่อ – สกุล ..... อายุ ..... ปี

(อ.อ.ร.) ประสบการณ์บริหารสถานศึกษา ..... ปี

(ครู) ระยะเวลาที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ..... ปี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ..... สาขา

**ส่วนที่ 3 ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ท่านมีวิธีการ และขั้นตอนในการดำเนินการอย่างไร?

.....  
 .....

2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ท่านดำเนินการอย่างไร?

.....  
 .....

3. การจัดทำแผนปฏิการประจำปีของสถานศึกษา ท่านดำเนินการอย่างไร?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ท่านดำเนินการอย่างไร?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ท่านดำเนินการอย่างไร?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ท่านดำเนินการอย่างไร?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ท่านดำเนินการอย่างไร?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ท่านดำเนินการอย่างไร?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หรือไม่ อย่างไร?

10. โรงเรียนมีปัจจัยในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน หรือไม่ อย่างไร?

## ຂອບຂອນគុណធ្វើដីខ្លួនមូលទុកទាន វោថី រ.ត.នុ វឌ្ឍន៍ិនគា

៤៧

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบบันทึกการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ  
การวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ของสถานศึกษา ตั้งกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2**

กลุ่มที่.....

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1. .... ผอ. โรงเรียน.....
2. .... ผอ. โรงเรียน.....
3. .... ผอ. โรงเรียน.....
4. .... ผอ. โรงเรียน.....
5. .... ผอ. โรงเรียน.....
6. .... ผอ. โรงเรียน.....
7. .... ผอ. โรงเรียน.....
8. .... ผอ. โรงเรียน.....
9. .... ผอ. โรงเรียน.....
10. .... ผอ. โรงเรียน.....

หัวข้อ / ประเด็น สนทนา	เนื้อหา / ทางเลือก / ข้อสรุปของกลุ่ม (เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน)	หมายเหตุ
วิสัยทัศน์		
พันธกิจ		

หัวข้อ / ประเด็น สนทนา	เนื้อหา / ทางเลือก / ข้อสรุปของกลุ่ม (เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน)	หมายเหตุ
กลุ่มที่		
การนำกลุ่มที่สู่ การปฏิบัติ		
ตัวชี้วัด ความสำเร็จ		

แบบตรวจสอบ (ร่าง) ข้อเสนอเพิ่งงานนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษา (สำหรับกิจกรรมการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship))

คำชี้แจง หลังจากท่านได้ศึกษาและวิพากษ์ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แล้วโปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ







ระบบการ ประกันคุณภาพ ภายใน	ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายฯ (จากการ Workshop)	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะสำหรับ การปรับปรุง แก้ไข
		เห็นด้วย	ต้องปรับปรุง	
4. การดำเนิน งานตามแผน พัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	<p>กลยุทธ์</p> <p>เร่งรัดการดำเนินงานตามแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีการ ดำเนินการตามแผนพัฒนา</p>	.....	.....	กลยุทธ์ ..... ..... ..... การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ..... ..... ..... ..... ตัวชี้วัดความสำเร็จ ..... ..... ..... ..... .....
	<p>คุณภาพการศึกษาของสถาน ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละของจำนวนสถาน</p> <p>ศึกษาที่มีการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	....	.....	..... ..... ..... ..... .....
	<p>ศึกษาที่มีการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษา ที่มีการนำผลไปปรับปรุง และ พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p>	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....

ระบบการ ประกันคุณภาพ ภายใน	ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายฯ (จากการ Workshop)	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะสำหรับ การปรับปรุง แก้ไข
		เป้าหมาย	ต่อไปนี้	
5. การจัดให้มี การติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา	กลยุทธ์ เร่งรัดการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	.....	.....	กลยุทธ์ ..... ..... .....
	การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ นิเทศ กำกับ ติดตามให้สถาน ศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั่วถึง	.....	.....	การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ..... ..... .....
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับ ผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาและดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ มีรายงานการติดตาม ตรวจสอบ	.....	.....	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่ กำหนด			..... .....
6. การจัดให้มี การประเมิน คุณภาพภายใน ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ เร่งรัดการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	.....	.....	กลยุทธ์ ..... ..... ..... ..... .....

ระบบการ ประถัติคุณภาพ ภายใน	ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายฯ (จากการ Workshop)	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะสำหรับ การปรับปรุง แก้ไข
		เป็นด้วย	ต้องปรับปรุง	
	การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ นิเทศ กำกับ ติดตามให้สถาน ศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน และดำเนินการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา	.....	.....	การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน 2. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาด้วยวิธีการและ เครื่องมือที่หลากหลาย	.....	.....	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7. การจัดทำ รายงานประจำ ปีที่เป็นรายงาน	กลยุทธ์ เร่งรัดการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ	.....	.....	กลยุทธ์
การประเมิน คุณภาพภายใน	ภายในให้มีคุณภาพ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ติดตาม การจัดทำรายงาน นำเสนอรายงานต่อกองกรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณะ	.....	.....	การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ



ระบบการ ประกันคุณภาพ ภายใน	ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายฯ (จากคราฟ Workshop)	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะสำหรับ การปรับปรุง แก้ไข
		ผู้มีส่วนได้เสีย	ต้องปรับปรุง	
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ ยั่งยืน	.....	.....	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ..... ..... ..... .....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ แต่ในทางปฏิบัติแล้ว ไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะทำให้คนอื่นๆ ใจ甘

សេចក្តីថ្លែងការណ៍របាយកម្មជាប្រព័ន្ធអ្នកស្វែងរក (Public Hearing)

คำชี้แจง หลังจากท่านได้ศึกษา (ร่าง) ที่จดสูนอธิบัติ นโยบายเพื่อพัฒนาและนวัตกรรมคุณภาพในของสถานศึกษา เหล้าโปรดประมูลแผนผังเขตภาคใต้ ห้องเรียนจะแบ่งเป็น 5 กลุ่ม ตามดังนี้ 1 = ห้องเรียนที่ต้องการเปลี่ยนผู้สอนใหม่ 2 = ห้องเรียนที่ต้องการเปลี่ยนผู้สอนใหม่ 3 = ห้องเรียนที่ต้องการเปลี่ยนผู้สอนใหม่ 4 = ห้องเรียนที่ต้องการเปลี่ยนผู้สอนใหม่ 5 = ห้องเรียนที่ต้องการเปลี่ยนผู้สอนใหม่

ประชุมครุภารกิจ	ภารกิจประจำปีนี้ / ดาวน์โหลดฟรี	หมายเหตุ						congruity (Congruity)	ประโยชน์สูงสุด	ประโยชน์สูงสุด
		Propriety (Feasibility)	Feasibility (Feasibility)	Feasibility (Feasibility)	Feasibility (Feasibility)	Feasibility (Feasibility)	Feasibility (Feasibility)			
ภารกิจประจำปีนี้ / ดาวน์โหลดฟรี	ภารกิจประจำปีนี้ / ดาวน์โหลดฟรี	5	4	3	2	1	5	4	3	2
ภารกิจประจำปีนี้ / ดาวน์โหลดฟรี	ภารกิจประจำปีนี้ / ดาวน์โหลดฟรี	1	5	4	3	2	1	5	4	3



ประการ	ประการคุณภาพ ภายนอก	ผู้ผลิต / ความต้องการ	ผู้ผลิตและผู้บริโภค		ความสามารถในการซื้อขาย		ความสามารถ		เป้าหมาย		ผลลัพธ์		congruity		ประโยชน์ (Utility)		
			Propriety	Feasibility	Congruity	Utility											
1. จัดทำแผนผัง พัฒนาการ	จัดทำแผนผัง พัฒนาการ	ผู้ผลิตผู้ซื้อขายสถานศึกษา ครุ และผู้ซื้อขาย เดิมที่ได้รับ ความต้องการที่มีความต้องการที่จะเข้ามาลงทุนในภาคเศรษฐกิจ และการศึกษาของประเทศไทย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. จัดทำแผนผัง จัดการ ศึกษา ของสถาน ศึกษาที่สูง	จัดทำแผนผัง จัดการ ศึกษา ของสถาน ศึกษาที่สูง	ผู้ผลิตผู้ซื้อขายสถานศึกษา ครุ และผู้ซื้อขาย เดิมที่ได้รับ ความต้องการที่มีความต้องการที่จะเข้ามาลงทุนในภาคเศรษฐกิจ และการศึกษาของประเทศไทย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. จัดทำแผนผัง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	จัดทำแผนผัง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ผู้ผลิตผู้ซื้อขายสถานศึกษา ครุ และผู้ซื้อขาย เเดิมที่ได้รับ ความต้องการที่มีความต้องการที่จะเข้ามาลงทุนในภาคเศรษฐกิจ และการศึกษาของประเทศไทย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4. จัดทำแผนผัง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	จัดทำแผนผัง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ผู้ผลิตผู้ซื้อขายสถานศึกษา ครุ และผู้ซื้อขาย เเดิมที่ได้รับ ความต้องการที่มีความต้องการที่จะเข้ามาลงทุนในภาคเศรษฐกิจ และการศึกษาของประเทศไทย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1



กระบวนการ ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ ภายนอก	ผลการประดิษฐ์ / ความต้องการ (ร่าง) ชื่อสินค้าชิ้นใหม่	ความสามารถ					ความสามารถ					ผลลัพธ์					สอดคล้อง					ประโยชน์							
		(Propriety)					(Feasibility)					(Congruity)					(Consistency)					(Utility)							
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. จัดระเบียบ บริหาร และ <sup>1</sup> สารสนเทศ	กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดระบบปริมาณและสารสนเทศให้ถูกต้องเป็น <sup>2</sup> รูปแบบ และสร้างความต้องการใหม่ๆ การนำผลลัพธ์สู่การปฏิบัติ	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางศิลปะฯ ครับ และ <sup>3</sup> ผู้รับ <sup>4</sup> ได้ร่วมเดินเรื่องของการจัดระบบปริมาณและสารสนเทศให้ <sup>5</sup> ถูกต้อง เป็นรูปแบบ และ <sup>6</sup> สะดวกต่อการดำเนินการ <sup>7</sup> 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบปริมาณและสารสนเทศ ภาพรวมการนำผลลัพธ์สู่การปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	1. ร้อยละของจำนวนผู้รับสารสนเทศที่ <sup>8</sup> ทราบ <sup>9</sup> แต่ละผู้มีส่วนได้ <sup>10</sup> ส่วนเสีย ที่ <sup>11</sup> ความต้อง <sup>12</sup> มีทักษะในการจัดระบบปริมาณ และสารสนเทศ 2. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ <sup>13</sup> จัดระบบปริมาณและ <sup>14</sup> สารสนเทศ <sup>15</sup> ตามรูปแบบที่ <sup>16</sup> ผู้รับ <sup>17</sup> การดำเนินการ <sup>18</sup> นำไปใช้	ประโยชน์																								



กระบวนการ	ประเด็นคุณภาพ ภายใน	ผลกระทบประวัติ / ความติดเชื้อ		ความสามารถ (Propriety)	ความต้อง (Congruity)	ประโยชน์ (Utility)
		ปัจจัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
การรักษาสุขภาพ	(ร่าง) ข้อเสนอริบัฟโนยาด	1. ร้อยละของจำนวนศึกษาที่มีการปฏิบัติตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาและประเมินผลทักษะของสถานศึกษา ตามกรอบรายวิชาที่กำหนดได้ 2. ร้อยละของจำนวนศึกษาที่มีการปฏิบัติตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาและประเมินผลทักษะของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1			ประโยชน์
การรักษาสุขภาพ	5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา	การนับก้อนอย่างถูกต้อง ประเมินคุณภาพการศึกษา ให้ถูกต้อง ไม่ใช้มาตรฐานเดียวกัน ในการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษา มีการกำกับดูแลอย่างดี 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1			ประโยชน์







กระบวนการ	ประเด็นคุณภาพภายใน	ผลลัพธ์ประเมิน / ความต้องการ	เจ้าของสมบัติ (Propriety)	เป็นไปได้ (Feasibility)	สอดคล้อง (Congruity)	ประโยชน์ (Utility)	ประยุกต์
ประเมินคุณภาพภายใน	(ร่าง) ข้อมูลเชิงนโยบาย	ผลลัพธ์ประเมิน / ความต้องการ	เจ้าของสมบัติ (Propriety)	เป็นไปได้ (Feasibility)	สอดคล้อง (Congruity)	ประโยชน์ (Utility)	ประยุกต์
		2. ชี้ช่อง隙ของจุดเด่นด้านศักยภาพที่มีการนำเสนอของงาน ประจำปีที่เป็นรายงานนักเรียนคุณภาพในอาชีวศึกษา ด้านศักยภาพด้านดูแลรักษาสถานศึกษานักเรียนทันตสังคม และมีการปฏิบัติเชิงตอบสนองเพื่อส่งเสริมการเรียนชั้น ภาคธรรมด้าร่วมด้วยวัสดุความสำราญ	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1			
จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กลยุทธ์	เริ่มต้นใช้ศักยภาพเพื่อสนับสนุนคุณภาพทางศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนเป็น วัฒนธรรมคุณภาพในการทำางานประจำตัวของสถานศึกษามาและ เสริมสร้างช่วงเวลาการติดต่อสื่อสารที่มีการดำเนินการตามระยะ การประเมินคุณภาพภายใน ให้สามารถเลือกใช้ การนำกลยุทธ์การปฏิบัติ	1. แนวทางการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพสูงกว่าเดิม ผลการประเมินจะนำมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม เป้าหมายและมาตรฐานที่ต้องการตามศักยภาพ				

ประการที่ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	ผลการประเมิน / ความต้องการ	(ร่าง) ข้อเสนอเรื่องนโยบาย	เหมาะสม					เป็นไปได้					สอดคล้อง					ประโยชน์				
			(Propriety)					(Feasibility)					(Congruity)					(Utility)				
ประเมินคุณภาพภายนอก	ผลการประเมิน / ความต้องการ	(ร่าง) ข้อเสนอเรื่องนโยบาย	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ภายนอก	ผลการประเมิน / ความต้องการ	2. จัดทำในลักษณะเดียบันชี้และมีระดับมาตรฐานของ เทศบาลที่ปรับตั้งตามสิ่งที่นักวิชาการดำเนินการตามระดับปูน้ำกรุงเทพมหานครและภายนอก ภายนอก ได้ตามหลักเกณฑ์ ภาระรวมภาระน้ำก่ออุท�性สูงกว่าที่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ประเมินคุณภาพภายใน	ผลการประเมิน / ความต้องการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ภายใน	ผลการประเมิน / ความต้องการ	1. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่มีการรีบูตระบบสั่งคร่าวage ที่ต้องการประเมินและดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานไปต่อของสถานศึกษา 2. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ร่วมเข้าร่วมโครงการที่จัดโดย แต่ละ ได้รับการประกาศยอดเชิดชูเกียรติ ภาระรวมภาระน้ำก่ออุท�性สูงกว่าที่มี	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาระดมสมอง  
เรื่อง การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาระดมสมอง เรื่อง การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน  
ของสถานศึกษา วันที่ 14 สิงหาคม 2555 ที่ห้องประชุม สพป. มหาสารคาม เขต 2

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายบรรดุ นครศรี	ผอ.รร.ชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา
2	นายเฉลิมเกียรติ ภัทรานุญญาฤทธิ์	ผอ.รร.บ้านนาเตา
3	นางสุมนา เมืองไชยบก	ผอ.รร.บ้านหนองคูไชยหนองขาม
4	นายโภสิน กันหา	ผอ.รร.บ้านหนองไอ
5	นายอุวิทย์ วงศ์ไช	ผอ.รร.เมืองราปปุ่ม
6	นายสำอางค์ จันทนนตรี	ผอ.รร.บ้านแคน
7	นายสุจิต ปานจำลอง	ผอ.รร.บ้านคงใหญ่
8	นายสุรเชษฐ์ ฤทธิ์สอน	ผอ.รร.บ้านหนองหว้า
9	นายสมเพชร มัชปะโน	ผอ.รร.ชุมชนบ้านจ้วนา
10	นายเอกลักษณ์ นุญท้าว	ผอ.รร.บ้านคำแยก (ประชาชนคระห์)
11	นายทองคุณ สีหานุครตอ	ผอ.รร.บ้านโภกสูงหนองเสี้ยวหนองปี้
12	นายสกุล ฤลนิตย์	ผอ.รร.บ้านตลาดโนนโพธิ์
13	นายชัยวัฒน์ มะหัด	ผอ.รร.บ้านหวาน
14	นายเทวฤทธิ์ สีหานุดตอ	ผอ.รร.บ้านไก่นา
15	นายวิรัตน์ อัครเสริญ	ผอ.รร.บ้านหนองผือ
16	นายพรเดช วิสูงเร	ผอ.รร.บ้านนาฝ่ายเหล่าหุ่ง
17	นายมานิต ประจุดทะเนย	ผอ.รร.บ้านประแพะฯ
18	นายไพบูลย์ เสนานาตย์	ผอ.รร.บ้านโพธิ์ชัย
19	นายชาติ ป่าปะไพ	ผอ.รร.ราชประชาชนคระห์ 18
20	นายคำภีร์ ล่อคงบัง	ผอ.รร.บ้านโภกสะอาด
21	นายปิยะวัฒน์ นุญบรรจง	ผอ.รร.อนุบาลพยัคฆ์ภูมิพิสัย
22	นายคำสิงห์ สมบัติชัยแสง	ผอ.รร.บ้านโนนสูงหนองหลี่
23	นายอุดร สำโรงแสง	ผอ.รร.บ้านจอมพะลาน
24	นายสุกีร์ แสงสุริยา	ผอ.รร.บ้านหนองระเวียง
25	นายเกียรติศักดิ์ อรรถวัฒนานนกร	ผอ.รร.ชุมชนนาสีนวลด
26	นายสุวรรณ สุริยา	ผอ.รร.บ้านน้ำสร้างหนองบะ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
27	นายสมาน พบวันดี	ผอ.รร.บ้านหนองสนมคอนติว
28	นายเรืองชัย แก้วอาจ	ผอ.รร.บ้านหัวหมู
29	นายสมอาท พินิกิจ	ผอ.รร.บ้านเม็กคำ
30	นายธงชัย ศิริพรทุม	ผอ.รร.บ้านคงย่าง
31	นายนิคม พลวุฒ	ผอ.รร.บ้านแดง โพงคำแก้ว
32	นายสุวรรณ บุตรวิเศษ	ผอ.รร.บ้านหนองป่าบາ
33	นายดาวเรือง พรสีมา	ผอ.รร.บ้านหนองจิก
34	นายทรงศักดิ์ วิชานนท์	ผอ.รร.บ้านหนองหิน
35	นายชาตุรุนต์ ประกินนำหั้ง	ผอ.รร.อนุบาลนรจัมปารี
36	นายสมนึก สุวรรณมูล	ผอ.รร.โนนรัง
37	นายศรีพันธ์ เชื่อนิจ	ผอ.รร.บ้านหนองหน่อง
38	นายสมบูรณ์ ประกำแหง	ผอ.รร.บ้านหัวช้าง โคกม่วง
39	นายธงชัย ดาวยันต์	ผอ.รร.บ้านหนองบัวสันตุ
40	นายโกริวิทย์ เหล่าศรี	ผอ.รร.ชุมชนบ้านยางสีสุราษ
41	นายมงคล แก้วพะเนว	ศึกษานิเทศก์ (ผอ.กลุ่มนิเทศฯ)
42	นายคำรง ปักเขตานัง	ศึกษานิเทศก์
43	นายมีชัย พลภูษา	ศึกษานิเทศก์
44	นายวิทยา คงโภต	ศึกษานิเทศก์
45	นายรัชฎร ลงคำ	ศึกษานิเทศก์
46	นายเฉลิม จักรชุม	ศึกษานิเทศก์
47	นายบัญชา สุวรรณโท	ศึกษานิเทศก์
48	นายครรชิต ศรีกุล落ちร	ศึกษานิเทศก์
49	นายสามารถ อุทปा	ศึกษานิเทศก์
50	นางอุ้ววรรณ ละครรำ	ศึกษานิเทศก์
51	นางรุ่งอรุณ ลิงห์สุพรรณ	ศึกษานิเทศก์
52	นางนิตรัตน์ ทศช่วย	ศึกษานิเทศก์
53	นางราตรี ล้อคงบัง	ศึกษานิเทศก์
54	นางพคพร คำยิ่ง	ศึกษานิเทศก์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
55	นางจันทร์แรม ปราเมต	ศึกษานิเทศก์
56	นางคำไฟ วันจงคำ	ศึกษานิเทศก์
57	นางชนกพร บุบพาทາเต	ศึกษานิเทศก์
58	นางสาวปราณี วรรณปะแก	ศึกษานิเทศก์
59	นางสาวกิสรา ชื่นอุร้า	ศึกษานิเทศก์
60	นางศุภสิริ ขามช่วง	ศึกษานิเทศก์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายชื่อคณะกรรมการร่างข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

มหาสารคาม เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อคณะกรรมการบริหารข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิราษฎร์ เขต 2  
วันที่ 16-17 สิงหาคม 2555 ณ ห้องประชุม สถาปัตย์ ม.นร.

**ตัวแทน ผอ.โรงเรียนในสังกัด**

1 นายสมฤทธิ์ ใจ โนทย์	รร.บ้านเสือโก้ก	วapeปีปุ่น
2 นายประสิทธิ์ ชาญศิริ	รร.บ้านนาเมเรียน	พยัคฆ์ภูมิพิสัย
3 นายศรรยา แซ่บชาญ	รร.บ้านหนองแดงสามมิตร	นาเชือก
4 นายคำสี สัตตวรัตน์นำพร	รร.บ้านยางอีโคคอนก่อ	นาคูน
5 นายกฤต หมื่นเจริญ	รร.บ้านโคน	ยางสีสุราษฎร์

**ตัวแทนประธานกลุ่มเครือข่ายฯ**

6 นายเกغم ติงห์สุพรรณ	พอ.รร.อนุบาลวapeปีปุ่น	วapeปีปุ่น
7 นายกัธร สนับดี	พอ.รร.บ้านสรวงบาก	พยัคฆ์ภูมิพิสัย
8 นางพวงพยอม บุญตาแสง	พอ.รร.บ้านหัวยหลวง	นาเชือก
9 นายทวีวัฒน์ เสนาคุณ	พอ.รร.บ้านเครือขูล	นาคูน
10 นายเที่ยง เจราระกำ	พอ.รร.บ้านแวงคงหนองยาง	ยางสีสุราษฎร์

**ผู้ทรงคุณวุฒิที่พำนการอบรม (ศึกษานิเทศก์)**

11 นางรุ่งอรุณ ติงสุพรรณ	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.
12 นางนิลรัตน์ ทศช่วง	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.
13 นางอุ่นวรรณ ตครรรษา	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.
14 นางราตรี ล่องคงบัง	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.
15 นายรัชกร ลงคำ	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.
16 นางลำไภ วันคงคำ	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.
17 นายเฉดิม จักรชุม	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.
18 นายครรชิต ศรีภูมิคร	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.
19 นายวิทยา คงโภต	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.
20 นางชนนาพร บุบพามาเต	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.
21 นางศุภสิริ ขามช่วง	กลุ่มนิเทศติดตามฯ สถาปัตย์ ม.นร.

**ผู้แทนครุในคณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่๑**

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 22 นายสุรัตน์ ปัตตานี       | ครู ร.ร.เมืองว้าปีปุ่ม |
| 23 นายชาญศักดิ์ จันโถสุทธิ์ | พอ.ร.ร.บ้านสนนาม       |
| 24 นายความเรือง พรสีมา      | พอ.ร.ร.บ้านหนองจิก     |

**ผู้แทนครุในคณะกรรมการคุรุสภากเขตพื้นที่๑**

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 25 นายแสงชัย ศรีสมพงษ์      | ครู ร.ร.บ้านหนองคูม่วง |
| 26 นายเสนีย์ ปักษ์สังคมเนย์ | ครู ร.ร.เมืองว้าปีปุ่ม |
| 27 นายชัยณรงค์ ทองยศ        | ครู ร.ร.ชุมชนบ้านคงบัง |

**ตัวแทนคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 28 นายสุรีย์ บัวรัตน์  | พอ.ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ 16       |
| 29 นายปานทอง ปธิเก   | พอ.ร.ร.บ้านหนองแสง (อ.นาเชือก)    |
| 30 นายสมบัติ คุณโน   | ครู ร.ร.ชุมชนบ้านคงบัง            |
| <b>ตัวแทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศฯ (ก.ต.ป.น.)</b> |                                   |
| 31 นางเพ็ญศรี ศรีสุนาราต   | พอ.ร.ร.บ้านเขวาทุ่ง               |
| 32 นางกัญญา สัตตรัตน์นำพร  | พอ.ร.ร.บ้านหนองตาไก่ເຜື້ອກໄວ້ວິທາ |
| 33 นายรังสัน จันทะปลาขาว   | ร.ร.อนุบาลอุ่นรัก                 |

**ตัวแทนประธานคณะกรรมการสถานศึกษา**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 34 นายสมิท ทุมมา      | ปช.คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.บ้านจอกขาว      |
| 35 ผ้าขาวรัตน์ ตราศรี | ปช.คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.เมืองว้าปีปุ่ม  |
| 36 นายสุเมร ปัตตานี   | ปช.คณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.อนุบาลว้าปีปุ่ม |

**ตัวแทนครุผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 37 นายวิสูตร อุ่นใจ   | ร.ร.เมืองว้าปีปุ่ม    |
| 38 นางสมลักษณ์ หลานคำ | ร.ร.อนุบาลว้าปีปุ่ม   |
| 39 นายถาวร ลายประดับ  | ร.ร.อนุบาลว้าปีปุ่ม   |
| 40 นายธนกฤต มธุเสนา   | ร.ร.ชุมชนบ้านหนองทุ่ม |
| 41 นายสูรจิต พระภักดี | ร.ร.ชุมชนบ้านหนองทุ่ม |

**คณะเจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ (สพป.มหาสารคาม เขต 2)**

42 ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงศ์จินดา	พอ.สพป.มหาสารคาม เขต 2
43 นายมนคง แก้วพะเนว	พอ.กลุ่มนิเทศฯ
44 นายสุวิทย์ วงศ์ไช	พอ.รร.เมืองว้าปีปุ่ม
45 นายผลศักดิ์ ศรีใจ	พอ.รร.บ้านจอกขาว
46 นายวีระศักดิ์ ปัสดาลาโพธิ์	พอ.รร.บ้านคง
47 นายมีชัย พลภูงา	ศึกษานิเทศก์
48 นายบัญชา สุวรรณโถ	ศึกษานิเทศก์
49 นางพศพร คำยิ่ง	ศึกษานิเทศก์
50 นางจันทร์เรณ ปราเมต	ศึกษานิเทศก์
51 นางสาวปราณี วรรณปะเก	ศึกษานิเทศก์
52 นางสาวฟองพรรณ ดวงทองพุด	นักวิชาการศึกษา
53 นางปฏิญญา คัดทะจันทร์	นักวิชาการศึกษา

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)  
การตรวจสอบ (ร่าง) ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกัน<sup>๑</sup>  
คุณภาพภายในของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) การตรวจสอบ (ร่าง)

ข้อมูลเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วันที่ 6 กันยายน 2555 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องศึกษาดูๆ โรงเรียนตักษิรา จังหวัดมหาสารคาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.ดีเรก พรสีมา	ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
2	นายชัยณรงค์ แสงคำ	รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 3
3	ดร.อดิศักดิ์ มุงชู	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสารคามพิทยาคม
4	นายพิศิษฐ์ วรรณศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวังวีปปุ่ม
5	ดร.สุวิทย์ วงศ์ไวย	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองวังวีปปุ่ม
6	ผศ.ดร.ศรี ถิอาสนาน	ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ม.ราชภัฏมหาสารคาม
7	ดร.ทองมีวน นาเสงี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ม.ราชภัฏมหาสารคาม
8	นายธนาชัย ครีสุขัญญาวงศ์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
9	ดร.พงษ์ศักดิ์ ภูกานขาว	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.ขอนแก่น เขต 1
10	นายมงคล แก้วพะเนوار์	ศึกษานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
11	นายปราการ เจริญสูรสกุล	ศึกษานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 1
12	ดร.นวพรดี นามพุทธา	ศึกษานิเทศก์ สพน.26
13	นางรุ่งอรุณ สิงห์สุพรรณ	ศึกษานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
14	นางสาวไไฟพิก เกตุวงศ์	ศึกษานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 3
15	นายมีชัย พลภูงษา	ศึกษานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
16	นายสำฤทธิ์ รักสุทธิ์	ครุเชี่ยวชาญ ร.ร.บ้านรังงานโนนสำราญ

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมสาธารณะ (Public Hearing)  
ประเมิน (ร่าง) ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

ภายในของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมสาธารณะ (Public Hearing)**  
**ประเมิน (ร่าง) ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**วันที่ 11 กันยายน 2555 ณ ห้องประชุม สพป. มหาสารคาม เขต 2**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายเฉลิมเกียรติ กั้ตราบุญญาภูต	ผอ.รร.บ้านนาเดา
2	นายเลิศปรีชา ประสีระตา	ผอ.รร.บ้านโถกໄร
3	นายสำเรียง เจรจาคำ	ผอ.รร.บ้านนาข่า
4	นายโพธิ์ศรี มูลตัน	ผอ.รร.บ้านหนองคลอง
5	นายปูชัยรงค์ ประพุตติน	ผอ.รร.บ้านขามป้อม
6	นายจักรกฤษณ์ อันฤทธิ์	ผอ.รร.บ้านโนน
7	นายเรืองศักดิ์ ประภาครี	ผอ.รร.บ้านหนองแสบ
8	นายวاد พาบุพล	ผอ.รร.บ้านหนองห้าง
9	นายคำสิงห์ สมบัติชัยแสง	ผอ.รร.บ้านโนนสูงคงหลี
10	นายบุญทอง บุญรัตน์	ผอ.รร.บ้านหนองบัวอสังห์
11	นายสุทธินันท์ ยศพล	ผอ.รร.บ้านมะชนโนนส่งฯ
12	นายณรงค์ พรหมโนนศรี	ผอ.รร.บ้านมะโน่
13	นายศรรษุช เจริญชัย	ผอ.รร.บ้านหนองคงแหงสหมิตร
14	นายสมนึก ศิมาพล	ผอ.รร.บ้านหนองโพธิ์
15	นายวีระ สุบัตคำ	ผอ.รร.บ้านโพนทอง
16	นายณัฐกิตติ์ บัญฑิตวีรบุตร	ผอ.รร.บ้านหนองเงี้ย
17	นายไพบูล พรมมาภูต	ผอ.รร.บ้านหัวคง
18	นายนิรัตน์ เนื่องศรี	ผอ.รร.บ้านสว่าง
19	นายสุทธิน พะนันโต	ผอ.รร.บ้านหนองแวง
20	นายเสนีย์ ศรีสุนทร	ครู รร.บ้านหนองโพธิ์ส่องห้องฯ
21	นายทองแดง แสนโชค	ครู.รร.บ้านนาเดา
22	นางสาวรรยา วัชรานุสรณ์	ครู.รร.บ้านแกน
23	นายปริญญา รามโตกตร	ครู.รร.บ้านหนองหาร
24	นายสาบีณ์ แก้วบุศดา	ครู.รร.บ้านตลาดโนนโพธิ์
25	น.ส.สังเคราะห์ แก้วหาดี	ครู รร.อนุบาลพักษ์ภูมิพิสัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
26	นายโชครัช ภูมิศรีจันทร์	ครู รร.บ้านหนองสนมคอนติว
27	นายทวีศิลป์ เอกรักษยา	ครู รร.บ้านหนองปีน
28	นายเกตจันทร์ เมืองสิงห์	ครู รร.บ้านโนนรัง
29	นายปัญญา ภูเรืองแก้ว	ครู รร.อนุบาลคงเมืองน้อย
30	นายสั่งคม ดุระศรี	ครู รร.บ้านหนองคุ่ง (อ.นาเชือก)
31	นายนิยม หมื่นไชสง	ครู รร.บ้านปอพานหนองโน
32	นายวรวิทย์ ปักกาโล	ปช.กก.สถานศึกษา (รร.ถู่สันตระตน์)
33	นายสุนทร สันทัด	กก.สถานศึกษา (รร.บ้านหนองคูไชยา)
34	นายส่งวนศักดิ์ ประสงค์สุข	ปช.กก.สถานศึกษา (รร.บ้านหนองไช)
35	นายเรืองวิทย์ ปะติเห็นัง	กก.สถานศึกษา (รร.ชุมชนบ้านหนองทุ่ม)
36	นายวิริวัฒน์ สาวศรี	ปช.กก.สถานศึกษา (รร.บ้านหัวจั้ว)
37	นายวิชัย สีหานาม	ปช.กก.สถานศึกษา (รร.บ้านโนนเขวาฯ)
38	นายทองดี ประกิรีกะ	กก.สถานศึกษา(รร.บ้านกระยอมหนองเดิน)
39	นางรุ่งอรุณ สิงห์สุพรรณ	ศึกษานิเทศก์
40	นางพกพร กำปึง	ศึกษานิเทศก์
41	ค.ญ.ณัฐรุณิชา บุศตีสี	นักเรียน ร.ร.เมืองราษฎร์ปีปุ่ม
42	ค.ญ.ภาคพร มัชปะโน	นักเรียน ร.ร.เมืองราษฎร์ปีปุ่ม
43	นางสาววินลสิริ ทรงส์วงศ์	นักเรียน ร.ร.บ้านนาleta
44	นางสาวอุไรรัตน์ วงศ์ศิริ	นักเรียน ร.ร.บ้านนาleta
45	นายอิศราวุฒ ฤทธิ์หนองนา	นักเรียน ร.ร.บ้านนาleta
46	ค.ญ.พัชราพรรณ ไนศรี	นักเรียน ร.ร.อนุบาลดาวปีปุ่ม
47	ค.ญ.กานต์พิศา แก่นคำ	นักเรียน ร.ร.อนุบาลดาวปีปุ่ม
48	นางปัญญา กัดทะจันทร์	นักวิชาการศึกษา
49	นางสาวฟ่องพรรณ ดวงทองผุด	นักวิชาการศึกษา
50	นางสาวปราณี วรรณปะเก	ศึกษานิเทศก์
51	นายบัญชา สุวรรณโภ	ศึกษานิเทศก์
52	นายมีชัย พลภูง	ศึกษานิเทศก์
53	นายวีระศักดิ์ ปิตาลาโพธิ์	พอ.ร.ร.บ้านคง
54	นายผลศักดิ์ ศรีจะ	พอ.ร.ร.บ้านจอกขาว
55	นายสุวิทย์ วงศ์ไช	พอ.ร.ร.เมืองราษฎร์ปีปุ่ม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
56	นายมรกต แก้วพะเนว	ศึกษานิเทศ
57	นายเยือน สิทธิสถาตร์	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต 2
58	ว่าที่ ร.ต.ธน วงศ์ขันดา	ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต 2 (ผู้ริบบิล)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนวก ๙  
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๐๖๖๕/๒๕๕๕

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เติญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย ว่าที่ ร.ต. ชนุ วงศ์จินดา รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๑๐๐๑๒๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

✓  
/4

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอนถายให้ผู้จัดเข้าทดสอบใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วย ว่าที่ ร.ต. ณุ วงศ์จินดา รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๒๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอนถายให้ผู้จัดเข้าทดสอบใช้เครื่องมือและ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ พรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ณ.スマร์กซ์

อ.วapeปทุม จ.มหาสารคาม ๔๘๑๒๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นวิทยากร

เรียน พศ.ดร. ศิริ ถือสนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ( Workshop ) เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพในของสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้จัดมาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ จึงเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้ตามกำหนดการประชุมที่แนบ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีเช่นเคย ขอขอบพระคุณล่วงหน้าไว้ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

( อนุ วงศ์จินดา )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ

โทร.โทรศัพท์ ๐๘๓-๗๙๘๕๔๗

นาย หลาน...	นาง พันธ์...
ศ.ดร. กฤษ...	นางสาว...
ผู้แทนจากส่วนราชการ ๑๕,๘๗,๘๗	



ที่ ศธ 04113 / 2914

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2 อำเภอวายุปทุม  
จังหวัดมหาสารคาม 44120

28 สิงหาคม 2555

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบงานวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบ(ร่าง)ข้อเสนอเชิงนโยบายฯ

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต ของ ว่าที่ ร.ต.ช.น. วงศ์จินดา และกิจกรรมการวิจัยที่ผู้วิจัยจะจัดขึ้นในลำดับต่อไป คือ การสัมมนาเชิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อตรวจสอบ(ร่าง)ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่เรียนมาพร้อมนี้

ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมการสัมมนาข้างต้นบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จึงเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญร่วมกิจกรรมการสัมมนาเชิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) ในวันที่ 6 กันยายน 2555 ตั้งแต่ เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ที่ห้องประชุมโรงเรียนตากสินา จังหวัดมหาสารคาม ขอขอบพระคุณล่วงหน้าไว้ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(ช.น. วงศ์จินดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

โทรศัพท์ / โทรสาร. 043 - 798547



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒ / วตํ๑๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญสัมมนาทางวิชาการ

เรียน

สั่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการสัมมนา

จำนวน 1 ชุด

ด้วยว่าที่ ร.ต.ธนุ วงศ์จินดา นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ได้กำลังทำวิจัย เรื่อง “ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันศึกษา” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับคุณวีปัณฑิต ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนของการตรวจสอบและปรับปรุง จึงขอเชิญนโยบาย ดังรายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมการสัมมนาข้างต้นบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเรียนเชิญท่าน ผู้เชี่ยวชาญร่วมกิจกรรมการสัมมนาดังกล่าว ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๕ ตั้งแต่ เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ที่ห้องประชุมโรงละครตักษิลา จังหวัดมหาสารคาม หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีเช่นเคย ขอขอบพระคุณล่วงหน้าไว้ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้อำนวยการ ดร.ศรี ถือสานา)  
เลขานุการโครงการ ปฏิบัติราชการแทน  
ประธานสาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา