



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ภาคผนวก ก

### รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ร่วมวิจัย

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา และ ครุ เพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึก
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์ร่างบุคลาศาสตร์
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์และตำแหน่งงานในปัจจุบัน
1.	รศ.ดร.ฉลาด จันทรสมบัติ	อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.	พล.อ.ต. ดร.อนันต์ ศรีอําม่าไฟ	อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3.	รศ.สมชาย วงศ์เกย์ນ	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4.	ดร.จำเนียร พลหาญ	ประธานสาขาวิหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5.	ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
6.	ดร.เนตรชนก จันทรสว่าง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
7.	ดร.สุตารีย์ วิลัยเดิศ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาที่ 26

ตารางภาคผนวกที่ 2 รายชื่อผู้บุริหารสถานศึกษา และ ครู เพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งและโรงเรียน
1.	ดร.กัมภีร์ ฤทธา นางพุทธชาด พิมพิสนธ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู โรงเรียนวันครู 2502
2.	นายประภาย รันทรี นางทองคำ รันทรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู โรงเรียนบ้านนาสีวน
3.	นายทองย่อง สารสูงเนิน นางไพรเวณ ภุกรองจิตร	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู โรงเรียนบ้านอิศ๊อดอนหวานมีน
4.	นางสมกิด บุญคำมี นางราทินี ศรีสุแล	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู โรงเรียนบ้านสูกิน
5.	นายประเสริฐ บัวกะกุณ นางอมร ตั้งหลัก	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู โรงเรียนบ้านโสกแคง
6.	นายบุญจันทร์ ขัพรายถร นายสุรชัย กนทรพิทักษ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย
7.	นายสุรพงษ์ ชนนาวงศ์ นายปริญญา จันทร์ศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู โรงเรียนบ้านบ่อ
8.	นายสังกม คำชาบ นายบุญมาก ปะตังกาโต	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
9.	นายสมยศ อันดี นางอังกาน แม่คระฤก	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

ตารางภาคผนวกที่ 3 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์ร่างยุทธศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	พระราชนิตย์ตยาทร (น้อม ญาณวุฒิ โถ)	เจ้าคณะจังหวัดมหาสารคาม
2.	นายวีระวัฒน์ ชื่นวนิช	ผู้อำนวยการจังหวัดมหาสารคาม
3.	ดร.ไฟโรจน์ เพชรสังหาร	วัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม
4.	รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5.	ดร.อธิป ปรัชญ์ ทัดพิชญางกูร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางภาคผนวกที่ 4 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณ์**

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณ์**

๔๗๑ กรณีที่สัมภានุญาตให้ใช้ที่ดินของบุคคลอื่นที่ไม่ได้ลงชื่อไว้บน

สำเนาจดหมายเชิญนัดการประชุมโดยชอบด้วยความยินยอมจากบุคคลที่ได้ลงชื่อไว้

วันที่ประชุมที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เวลา ๑๘.๐๐ น. - ๑๘.๓๐ น.

สถานที่ประชุมที่มาเข้าร่วมประชุม ๔๗๑ วิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อ-นาม	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	พระราชนิรันดร์ (เมือง ภูเก็ต กทม.)	ผู้จัดการบริษัท ธนกรภัณฑ์		
๒	ดร. สมปอง คงสิงห์ อดีตผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัย		
๓	นายมีชัย นาคธรรมชาติ	รองศาสตราจารย์		
๔	นางสาวอรุณ ใจภัยกุล	รองศาสตราจารย์		
๕	นายสุรเดช พัฒนาวงศ์	รองศาสตราจารย์		
๖	นายธนา ภิญญา	รองศาสตราจารย์		
๗	นายวิวัฒน์ ภูมิธรรม	รองศาสตราจารย์		
๘	นายธนชัย ภูรัสกุล	รองศาสตราจารย์		
๙	นายมนต์สิริ ภูริษาภรณ์	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
๑๐	นายพัน ตั้งกานต์	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
๑๑	นายนภัสสร หุ่นตันตี	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
๑๒	นายภูรัส ผ่องพัน	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
๑๓	นายอนุรักษ์ คำราธิป	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
๑๔	นางสาวนิติ บุญตันตี	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
๑๕	นายวิวัฒน์ ภูรัสกุล	รองศาสตราจารย์		
๑๖	นายวิวัฒน์ ภูรัสกุล	รองศาสตราจารย์		
๑๗	นายอนันต์ บัวบูรี	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
๑๘	นายอนันต์ บัวบูรี	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
๑๙	นายอนันต์ บัวบูรี	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
๒๐	นางสาวนิติ หุ่นตันตี	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
๒๑	นายกรุงศรี คำราธิป	ผู้จัดการฝ่ายขาย		

#	ខ្លួន-សំណើ	ព័ត៌មាន	របៀបការ	នាទិវត្តការ
22	បារុងការណ៍ ទីលាច្បាស	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
23	បារុងការណ៍ តូច	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
24	បារុងការណ៍ ជាសាស្ត្រា	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
25	បារុងការណ៍ តីវិញ្ញាន	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
26	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
27	បារុងការណ៍ គិតក្រុងក្រាម	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
28	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
29	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
30	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
31	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
32	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ផ្តល់ការងារទៅអ្នកប្រើប្រាស់		
33	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
34	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
35	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
36	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
37	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
38	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
39	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
40	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
41	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
42	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
43	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
44	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
45	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
46	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
47	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
48	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
49	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
50	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		
51	បារុងការណ៍ ការរំភោះ	ល្អ		



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

- แบบศึกษาวิเคราะห์เอกสาร
- แบบสอบถามการวิจัย
- แบบสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อการวิจัย
- แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์ร่างยุทธศาสตร์
- แบบบันทึกการประชุมประชาพิจารณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบศึกษาวิเคราะห์เอกสาร**  
**แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน**

1. เรื่อง.....
2. ผู้วิจัย.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
1. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	..... ..... .....
2. ด้านความมีวินัย	..... ..... .....
3. ด้านความประทัยด อดถอน อยู่อย่างพอเพียง	..... .....
4. ด้านความ เข้มแข็งเพียร	..... ..... .....
5. ด้านความกตัญญู กตเวที	..... ..... .....
6. ด้านความรับผิดชอบ	..... ..... .....

## เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยกระหม่อม นายพิชัย บุญมาหอนองคุ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหาร  
จัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาเพื่อทำวิจัยเรื่อง การพัฒนา  
ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประโคนศึกษามหาสารคาม เขต 1 แบ่งขึ้นตอนการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การศึกษาเพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์

ระยะที่ 2 การพัฒนา\_yุทธศาสตร์

ในขั้นนี้กำลังดำเนินการวิจัยในระยะที่ 1 เพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประกอบการวางแผนพัฒนาในระยะที่ 2 ต่อไป  
ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประโคนศึกษามหาสารคาม เขต 1

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนและเป็นไปตามสภาพจริงทุกข้อ ทั้งนี้เพื่อจะ<sup>ให้</sup>  
ได้ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญสำหรับนำไปร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประโคนศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในระยะที่ 2  
ต่อไป

ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และการนำเสนอผลการวิจัยจะเป็นไป  
ในภาพรวม โดยไม่มีผลกระทบต่อท่านในเรื่องใดๆ ทั้งสิ้น ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็น  
อย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

พิชัย บุญมาหอนองคุ  
นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาบริหารจัดการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน (....) หากข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

(....) ชาย

(....) หญิง

2. ระดับการศึกษา

(....) ปริญญาตรี

(....) สูงกว่าปริญญาตรี

(....) ปริญญาโท

(....) ปริญญาเอก

3. ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้เป็นระยะเวลาเท่าไร

(....) ต่ำกว่า 5 ปี

(....) 5 – 10 ปี

(....) 10 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง ต่อไปนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา�ุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ขอให้ท่านพิจารณาว่าแต่ละแนวทางต่อไปนี้ ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด โปรด勾เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน และแสดงความคิดเห็นว่า ท่านมีแนวทางในการพัฒนา�ุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง ดังต่อไปนี้

แนวทางการพัฒนา�ุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<b>1. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต</b>					
1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนพูดความจริง ไม่โกง และหลอกลวงผู้อื่น					
1.2 บันทึกสมุดทำความดี เมื่อนักเรียนเก็บทรัพย์สินของผู้อื่นได้แล้วนำส่งคืนเจ้าของ					
1.3 จัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตโดยวิธีต่าง ๆ เช่น ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน การเล่านิทาน					
1.4 ประกาศยกย่องสรรเสริญผู้ที่ทำความดี โดยเฉพาะผู้ที่แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริตทุกครั้งที่เกิดเหตุการณ์ขึ้น					
1.5 ส่งเสริมให้นักเรียนจัดนิทรรศการแสดงประวัติชีวิต และพฤติกรรมของผู้ที่นักเรียน สังคม ยกย่องว่าเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต					

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพศาสตร์เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด 5	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด 1
<b>1. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต</b>					
1.6 จัดกิจกรรมประจำปี ให้นักเรียนช่วยกันเลือก เพื่อนที่เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตสมควรได้รับ การยกย่องชมเชย					
1.7 ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง <sup>***</sup> ตามสัญญาที่ให้ไว้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู					
1.8 เชิญผู้มีชื่อเดียง หรือผู้ได้รับยกย่องเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตมาพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับนักเรียน					
1.9 ส่งเสริมให้ครูประพฤติด้านความซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
1.10 เชิญผู้ปกครองเข้ามาร่วมร่วม ในการเสริมสร้างความซื่อสัตย์ของนักเรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....

.....

.....

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพอันเพียงประสงค์ของนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<b>2. ด้านความมีวินัย</b>					
2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการตรงต่อเวลาให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจกฎหมายที่ของโรงเรียน และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเต็มใจ					
2.3 ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนมีระเบียบวินัยของสังคมตั้งแต่ระดับอนุบาล					
2.4 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณลักษณะความมีระเบียบวินัยของนักเรียนในสังคม					
2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงกฎหมายที่ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียนได้ด้วยตนเอง					
2.6 ปรับปรุงกฎระเบียบกฎหมายที่ของโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
2.7 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน เช่น จัดทำป้าย กฎหมาย ข้อบังคับ จราจร ให้นักเรียนได้อ่านและศึกษา					
2.8 ส่งเสริมกิจกรรมยิ่งใหญ่ทักษะทักษะทุกวัน โดยให้นักเรียนให้วัสดุรุ่นพี่ และเพื่อน					
2.9 ส่งเสริมการฝึกนารยาทให้นักเรียนเข้าแถว รับประทานอาหาร ซื้ออาหาร และเก็บภาษี					
2.10 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัตินด้านความมีวินัยให้เป็นแบบอย่างที่ดี					

	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
แนวทางในการพัฒนาคุณภาพศาสตร์เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
2. ด้านความมีวินัย 2.11 เซัญญ่าปกrongเข้ามามีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของนักเรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านความมีวินัย

.....

.....

.....

	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
แนวทางในการพัฒนาคุณภาพศาสตร์เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
3. ด้านความประยั้ด อดออม อุ้ยอ่ายหอยเที่ยง 3.1 ส่งเสริมให้นักเรียนทำสมุดบัญชีแสดงรายรับ <sup>.....</sup> รายจ่ายของตนเอง					
3.2 ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ การเรียนอย่างประยั้ดและรู้คุณค่า					
3.3 ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนและตัดสินใจ ด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล					
3.4 ส่งเสริมให้นักเรียนใช้น้ำ ไฟ และ สาธารณูปโภค ทั้งของตนเองและ ส่วนรวม อย่างประยั้ด และรู้คุณค่า					

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพอันเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3. ด้านความประยัคต์ อดออม อุջ/o ย่างพอเพียง 3.5 ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ฯลฯ ค่า และเก็บรักษาอย่างดี					
3.6 จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประยัคต์					
3.7 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติด้านการประยัคต์ อดออม อุจ/o ย่างพอเพียง ให้เป็นแบบอย่างที่ดี					
3.8 เผิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความประยัคต์ อดออม อุจ/o ย่างพอเพียง ของนักเรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านความประยัคต์ อดออม อุจ/o ย่างพอเพียง

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพด้านพึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<b>4. ด้านความยั่นหนันเพียร</b>					
4.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้วยความขัน รอบคอบ ในการปฏิบัติงาน					
4.2 ส่งเสริมให้นักเรียนเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
4.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง					
4.4 ส่งเสริมให้นักเรียนพยายามแก้ปัญหา และอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง					
4.5 ส่งเสริมให้นักเรียนทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน					
4.6 ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับนักเรียน เช่น การเดินทาง การทำงาน គอกไม้ ประดิษฐ์ ปลูกผัก					
4.7 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติด้านความยั่น นุ่งมั่น ในการทำงานให้เป็นแบบอย่างที่ดี					
4.8 เสิร์ฟผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างด้านความยั่นหนันเพียร มุ่งมั่น ในการทำงานของนักเรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านความยั่นหนันเพียร มุ่งมั่นในการทำงาน

.....

.....

.....

แนวทางในการพัฒนาภารกิจศาสตร์เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับความหมายรวม				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5. ด้านความกตัญญู กตเวที					
5.1 ส่งเสริมให้นักเรียนรัก เคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและแสดงออกซึ่งการตอบแทน พระคุณอย่างเหมาะสม					
5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ					
5.3 ส่งเสริมให้นักเรียนรักชาติ รักษาเกียรติ และนำเชื้อเดียงมาสู่ครอบครัว					
5.4 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม					
5.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสัมมาคาระวะต่อนิคิ มารดา ครูและญาติผู้ใหญ่อย่างสม่ำเสมอ					
5.6 ส่งเสริมให้นักเรียนอาสาทำงานให้ผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน					
5.7 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติด้านความกตัญญู กตเวทีให้เป็นแบบอย่างที่ดี					
5.8 เชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างด้านความกตัญญู กตเวทีของนักเรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านความกตัญญู กตเวที

.....

.....

.....

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพอันเพื่อประสงค์ของนักเรียน	ระดับความหมายตาม				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<b>6. ด้านความรับผิดชอบ</b>					
6.1 ส่งเสริมให้นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ บริเวณโรงเรียน และอาคารสถานที่					
6.2 ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับบทบาทหน้าที่ ของตนเองและของผู้อื่น					
6.3 ส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษาทรัพย์สิน ของส่วนรวม					
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเหตุผล ยอมรับ ความแตกต่าง ความหลากหลายทางความคิด และความเชื่อ พร้อมที่จะปรับตัว					
6.5 ส่งเสริมให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือชุมชนและสังคมด้วยความเต็มใจ					
6.6 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติด้านความรับผิดชอบ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
6.7 เชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างด้านความรับผิดชอบของนักเรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครับทุกท่าน  
นายพิชา บุญมา亨องคุ : นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
โทรศัพท์ 087-2139389 E-mail: phichaiku@gmail.com

**แบบสัมภาษณ์เขิงลีกเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**การพัฒนาคุณภาพด้านพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1**  
**(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และ ครุ)**

**คำชี้แจง**

แบบสัมภาษณ์การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรับรวมข้อมูลความคิดเห็นใน การพัฒนาคุณภาพด้านพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ท่านในครั้งนี้มีความสำคัญยิ่งและเป็นประโยชน์ต่อการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพด้านพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

เรื่องที่สัมภาษณ์ แนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ผู้สัมภาษณ์ นายพิชัย บุญมาหอนองคู  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
สถานที่ .....  
เริ่มสัมภาษณ์ เวลา ..... น.

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....
2. โรงเรียน ..... อายุเก่อ .....
3. ตำแหน่ง ..... ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ..... ปี
4. ภารกิจการศึกษาและสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับอุดมศึกษา .....

### ข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน

1.1 โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการพัฒนา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ไว้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียนไว้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.3 โรงเรียนได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนในการพัฒนา  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ไว้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.4 จุดเด่น จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักเรียนในโรงเรียน

## ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

2.1 โรงเรียนมีวิธีดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไร  
เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานของโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2 โรงเรียนของท่านมีแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและถือว่าเป็นแนวทางที่ดีที่สุดก็จะได้ ปฏิบัติอย่างไร  
2.2.1 แนวทางการส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2.2 แนวทางการส่งเสริมด้านความมีวินัย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2.3 แนวทางการส่งเสริมด้านความประยัดค อดโอม อุ่นไอ้บ้านพ่อเพียง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 2.2.4 แนวทางการส่งเสริมด้านความขยันหมั่นเพียร

#### 2.2.5 แนวทางการส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

#### 2.2.6 แนวทางการส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

2.3 ท่านคิดว่าปัจจัยใดบ้าง ที่ส่งเสริมความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะ อันเป็นประสมศักดิ์ของนักเรียนเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

#### 2.3.1 ปัจจัยที่ส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

#### 2.3.2 ปัจจัยที่ส่งเสริมด้านความเมตตา

2.3.3 ปัจจัยที่ส่งเสริมด้านความประทับด อดօอม อยู่อย่างพอเพียง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.3.4 ปัจจัยที่ส่งเสริมด้านความยั่งยืนเพิ่ม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.3.5 ปัจจัยที่ส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.3.6 ปัจจัยที่ส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.4 ท่านคิดว่าครอบครัว ควรมีส่วนร่วมอย่างไร ในการส่งเสริมการพัฒนา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สูงสุด

2.4.1 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.4.2 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความมีวินัย

.....

.....

.....

.....

.....

2.4.3 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความประยัคต์ อดออม อุปโภคบริโภค

.....

.....

.....

.....

.....

2.4.4 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความขันหมื่นเพียร

.....

.....

.....

.....

.....

2.4.5 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

.....

.....

.....

.....

.....

2.4.6 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

.....

2.5 ท่านคิดว่าชุมชน กรมีส่วนร่วมอย่างไร ในการส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2.5.1 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.5.2 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความมีวินัย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.5.3 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความประยัค อด omn อยู่อย่างพอเพียง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.5.4 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความขยันหมั่นเพียร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.5.5 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2.5.6 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามนี้ โอกาสนี้  
นายพิชัย บุญมาหนองคู : นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรครุศาสตรคุณภูมิปักษ์พิเศษ สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา ม.ราชภัฏมหาสารคาม  
โทรศัพท์ 087-2139389 E-mail: [phichaiku@gmail.com](mailto:phichaiku@gmail.com)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์ร่างยุทธศาสตร์  
เรื่อง  
การพัฒนา>yุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

**คำชี้แจง**

แบบสัมภาษณ์การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรับรวมข้อมูลความคิดเห็นในการพัฒนา>yุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ท่านในครั้งนี้มีความสำคัญยิ่งและเป็นประโยชน์ต่อการนำไปสู่การพัฒนา>yุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

เรื่องที่สัมภาษณ์ แนวทางการพัฒนา>yุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ผู้สัมภาษณ์ นายพิชัย บุญมาหอนองคุ

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

สถานที่ .....

เริ่มสัมภาษณ์ เวลา ..... น.

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....
2. ตำแหน่ง ..... วุฒิการศึกษา.....
3. สถานที่ทำงาน.....

### ข้อมูลเบื้องต้น

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ควรเป็นอย่างไร

1.1.1 วิสัยทัศน์การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1.1.2 พันธกิจการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1.1.3 เป้าประสงค์การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1.1.4 ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

## ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

2.1 จะมีวิธีดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ได้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2 แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความเหมาะสมหรือไม่ การเป็นอย่างไร

2.2.1 แนวทางการส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2.2 แนวทางการส่งเสริมด้านความมีวินัย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2.3 แนวทางการส่งเสริมด้านความประทับใจ อดทน อยู่อย่างพอเพียง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2.2.4 แนวทางการส่งเสริมด้านความยั่นหนันเพิ่ร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2.2.5 แนวทางการส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2.2.6 แนวทางการส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.3 ขอให้ท่านพิจารณาว่าปัจจัยที่ส่งเสริมความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด มีความเหมาะสม  
หรือไม่ ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

#### 2.3.1 ปัจจัยส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 2.3.2 ปัจจัยส่งเสริมด้านความมีวินัย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.3.3 ปัจจัยส่งเสริมด้านความประทับใจ ดดดอน อัญญายางพอเพียง

2.3.4 ปัจจัยส่งเสริมด้านความยันหนึ่นเพียร

2.3.5 ปัจจัยส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

2.3.6 ปัจจัยส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

2.4 ขอให้ท่านพิจารณาว่า ครอบครัว ควรส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนในการปกครองของตนเองย่างไร เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2.4.1 การส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

2.4.2 การส่งเสริมด้านความมีวินัย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.4.3 การส่งเสริมด้านความประทัยด อดօอม อยู่อย่างพอเพียง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.4.4 การส่งเสริมด้านความขันหม่นเพียร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.4.5 การส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.4.6 การส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.5 ขอให้ท่านพิจารณาว่าชุมชน ควรส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักเรียนอย่างไร เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2.5.1 การส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

.....

.....

.....

.....

.....

2.5.2 การส่งเสริมด้านความมีวินัย

.....

.....

.....

.....

.....

2.5.3 การส่งเสริมด้านความประหัต อดทน อยู่อย่างพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

2.5.4 การส่งเสริมด้านความขยันหมั่นเพียร

.....

.....

.....

.....

.....

2.5.5 การส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

.....

.....

.....

.....

.....

#### 2.5.6 การส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้  
นายพิชัย บุญนาหน่องคุณ : นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษาม.ราชภัฏมหาสารคาม  
โทรศัพท์ 087-2139389 E-mail: [phichaiku@gmail.com](mailto:phichaiku@gmail.com)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบบันทึกการประชุมประชาพิจารณ์

เรื่อง

การพัฒนาอยุทธาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

โดย

นายพิชัย บุญมาหนองคู  
นักศึกษาปริญญาเอกหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วันอังคารที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2555 เวลา 13.00 น. - 16.30 น.  
ณ ห้องประชุมจำปาครี โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จังหวัดมหาสารคาม

### กำหนดการประชุมประชาพิจารณ์

**เรื่อง การพัฒนาคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1**

วันอังคารที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2555 เวลา 13.00-16.30 น.

ณ ห้องประชุมจำปาครี โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1**

- 
- เวลา 13.00 น. - ผู้มีเกียรติและผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์พร้อมกัน ณ ห้องประชุม
- เวลา 13.30 น. - พิธีกร (พ.อ.อ.สเมอ มะบัญญา) กล่าวต้อนรับผู้มีเกียรติและคณะผู้เข้าร่วม  
และแนะนำผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมประชาพิจารณ์
- เวลา 13.40 น. - พิธีกรเรียนเชิญ คร.อธิปัตรชัย ทักษิณวงศ์ หัวหน้าคณะผู้เข้าร่วม  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ประธานในพิธิกล่าวเปิดการประชุมประชาพิจารณ์
- นายพิชัย บุญมา宦องคุ ผู้วิจัยนำเสนอความเป็นมาและรายงาน  
ความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัย
  - เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
- เวลา 14.00 น. - พิธีกรเรียนเชิญ พศ.ดร ศิริ ถิอาสาดา เลขบุคคล โครงการคุณภูมิบันฑิต<sup>1</sup>  
สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย (Moderator) รับฟังความคิดเห็น  
ข้อเสนอแนะต่อร่างการพัฒนาคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม  
เขต 1 จากผู้มีส่วนได้เสีย
- เวลา 16.00 น. - สรุปผลการประชุมประชาพิจารณ์
- เวลา 16.30 น. - ปิดการประชุมประชาพิจารณ์
-

**แบบบันทึกการประชุมประชาพิจารณ์**  
**เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหาสารคาม เขต 1**

**คำชี้แจง**

นายพิชัย บุญมา หานองคุณ นักศึกษาปริญญาเอกหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดทำร่างการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหาสารคาม เขต 1 เพื่อให้เป็นแนวทางจัดการศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ตลอดจนเป็นไปตามหลักการของการมีส่วนร่วมของประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหาสารคาม เขต 1 จึงได้จัดประชาพิจารณ์ร่างการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ภาคีที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนประชาชนและผู้ที่ให้ความสนใจ เพื่อนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหาสารคาม เขต 1 ดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์ต่อไป ร่างการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหาสารคาม เขต 1 ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้ คือ

- 1) ด้านความซื่อสัตย์สุจริต 2) ด้านความมีวินัย 3) การประทับด้วยความอ่อนโยน 4) ด้านความรับผิดชอบ 5) ด้านความตั้งใจ 6) ด้านความรับผิดชอบ

ผู้วิจัย จึงขอขอบคุณท่านที่ร่วมเสนอแนะ และให้ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำร่างการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหาสารคาม เขต 1 ครั้งนี้จะบรรลุ เป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ตามการกิจที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมทุกประการ

## 1. ผู้ร่วมประชาพิจารณ์

ชื่อ ..... สกุล .....  
 ตำแหน่ง .....  
 สถานที่ทำงาน .....

## 2. ประเด็นการประชาพิจารณ์

คำอธิบาย ข้อความร่วมมือจากท่านพิจารณาและตรวจสอบร่างการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานฯศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 แล้วโปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในประเด็นดังต่อไปนี้

**2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1**

### 2.1.1 วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ประยัค อดทนมองย่อมย่างพอเพียง ขยันหมั่นเพียร กตัญญู กตเวที และมีความรับผิดชอบ

เทื่องด้วย

ไม่เทื่องด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.1.2 พันธกิจ

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ประยัค อดทนมองย่อมย่างพอเพียง ขยันหมั่นเพียร กตัญญู กตเวที และมีความรับผิดชอบ

เทื่องด้วย

ไม่เทื่องด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.1.3 เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ประยัค อดทนอยู่อย่างพอเพียง ขยันหมั่นเพียร กตัญญู กตเวที และ มีความรับผิดชอบ
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ส่งเสริม เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ประยัค อดทนอยู่อย่างพอเพียง ขยันหมั่นเพียร กตัญญู กตเวที และมีความรับผิดชอบ
- 3) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ประยัค อดทนอยู่อย่างพอเพียง ขยันหมั่นเพียร กตัญญู กตเวที และมีความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 4) ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ประยัค อดทนอยู่อย่างพอเพียง ขยันหมั่นเพียร กตัญญู กตเวที และมีความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 5) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ประยัค อดทนอยู่อย่างพอเพียง ขยันหมั่นเพียร กตัญญู กตเวที และมีความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เท็นด้วย

ไม่เท็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

### 2.1.4 ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

เท็นด้วย

ไม่เท็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

- 2) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ของนักเรียน
- เห็นด้วย  
 ไม่เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....  
 .....  
 .....
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ของนักเรียน
- เห็นด้วย  
 ไม่เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....  
 .....  
 .....
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ของนักเรียน
- เห็นด้วย  
 ไม่เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....  
 .....  
 .....

## 2.2 แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

### 2.2.1 แนวทางการส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพุ่งความจริง ไม่โกงและหลอกลวงผู้อื่น บันทึก  
สมุดทำความดี จัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต  
ประกาศยกย่องสรรเสริญผู้ที่ทำความดีและมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน จัดนิทรรศการ  
แสดงประวัติชีวิต และพฤติกรรมของผู้ที่นักเรียน สังคม ยกย่อง จัดกิจกรรมประจำปี  
เชิญผู้มีชื่อเสียง หรือผู้ได้รับยกย่องเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมาพูดคุยกับนักเรียน ตั้งเสริมครุ  
ให้ความสำคัญกับการสร้างนิสัยความซื่อสัตย์สุจริต และประพฤติดีเป็นแบบอย่างที่ดี  
แก่นักเรียน เชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความซื่อสัตย์

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.2.2 แนวทางการส่งเสริมด้านความมีวินัย

จัดกิจกรรมส่งเสริมการตรงต่อเวลาให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้  
นักเรียนเข้าใจกฎเกณฑ์ของโรงเรียน และปฏิบัติตามกฎอย่างเต็มใจ ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติให้  
นักเรียนมีระเบียบวินัยของสังคมตั้งแต่ระดับอนุบาล ส่งเสริมการปลูกฝังคุณลักษณะความมี  
ระเบียบวินัยของนักเรียนในสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ  
ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน ได้ด้วยตนเอง ปรับปรุงกฎระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน  
ให้อื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ  
ปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรมยิ่งใหญ่ทักษะกัน ทุกวัน โดยให้  
นักเรียนใหญ่รุ่นพี่ และเพื่อน ส่งเสริมการฝึกมารยาทให้นักเรียนเข้าแวดวงไปรับประทาน  
อาหาร ซื้ออาหาร ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติด้านความมีวินัยให้เป็นแบบอย่างที่ดี เชิญผู้ปกครอง  
เข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.2.3 แนวทางการส่งเสริมด้านความประทัยด อดօօນ อຢ່ອຍ່າງພອເທີຍ

ส่งเสริมให้นักเรียนทำสมุดบัญชีแสดงรายรับรายจ่ายของตนเอง ส่งเสริมและปฎิฝังให้นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประทัยและรู้คุณค่า ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติดน และตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ส่งเสริมให้นักเรียนใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า และสารเคมีป้องกัน ทั้งของตนเอง และส่วนรวมอย่างประทัย และรู้คุณค่า ส่งเสริมข้อทำป้ายคำขวัญรณรงค์เกี่ยวกับความประทัย อดօօນอຢ່ອຍ່າງພອເທີຍ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติดนด้านการประทัย อดօօນอຢ່ອຍ່າງພອເທີຍเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และเชิญพ่อแม่ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความประทัย อดօօນอຢ່ອຍ່າງພອເທີຍของนักเรียน

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.2.4 แนวทางการส่งเสริมด้านความยั่นหนันເພີຍ

ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานด้วยความยั่น อดทน รอบคอบในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้นักเรียนเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนพยาบาลแก้วปัญญาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรคในการทำงาน ส่งเสริม การประกอบอาชีพอิสระให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติดนด้านความยั่น มุ่งมั่นในการทำงานให้เป็นแบบอย่างที่ดี และเชิญพ่อแม่ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างด้านความยั่นหนันເພີຍ มุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียน

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.2.5 แนวทางการส่งเสริมด้านความความกตัญญู กตเวที

ส่งเสริมให้นักเรียนรัก เคารพ่อแม่ ผู้ปักธง ครู และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือ ผู้ปักธง และครูทำงานด้วยความเต็มใจ ส่งเสริมให้นักเรียนรักชาติ รักษาเกียรติและนำชื่อเสียงมาสู่ครอบครัว ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนมีสัมมาคาระต่อบิดา มารดา ครู และญาติผู้ใหญ่อย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน ส่งเสริมให้ครูปฏิบัตินัดด้านความกตัญญู กตเวทีให้เป็นแบบอย่างที่ดี และเชิญพ่อแม่ ผู้ปักธงเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างด้านความกตัญญู กตเวทีของนักเรียน

เที่นด้วย

ไม่เที่นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.2.6 แนวทางการส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

ส่งเสริมให้นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ บริเวณโรงเรียน และอาคารสถานที่ ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับบทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น ส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม ส่งเสริมให้นักเรียนมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่าง ความหลากหลายทางความคิดและความเชื่อ พร้อมที่จะปรับตัว ส่งเสริมให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือชุมชน และสังคมด้วยความเต็มใจ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัตินัดด้านความรับผิดชอบให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และเชิญพ่อแม่ ผู้ปักธงเข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

เที่นด้วย

ไม่เที่นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.3 ปัจจัยส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

#### 2.3.1 ปัจจัยส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

มีบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านความซื่อสัตย์ที่ดี รูปแบบและกระบวนการปลูกฝัง มีความหมายสอนกับนักเรียน มีระบบการชื่นชม เชิญชู ให้รางวัล ยกย่อง เพย์เพร์สู่สื่อมวลชน ภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างกระแสของการตื่นตัว จัดสภาพแวดล้อมให้ลงมือปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

#### 2.3.2 ปัจจัยส่งเสริมด้านความมีวินัย

มีบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านความมีวินัยที่ชัดเจน รูปแบบและกระบวนการ ปลูกฝังมีความหมายสอนกับนักเรียน มีระบบการชื่นชม เชิญชู ให้รางวัล ยกย่อง เพย์เพร์สู่สื่อมวลชนภายนอกโรงเรียน บรรยายกาศເຊື້ອຕ່າງປະເທດເວົ້າໄປໃນທຸກກິຈกรรม ແລະທຸກວິถີ່ຈິວິດ ແລະ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

#### 2.3.3 ปัจจัยส่งเสริมด้านความประหยัด อด omn อญ่าอย่างพอเพียง

มีบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านความประหยัด อด omn อญ่าอย่างพอเพียงอย่าง สม่ำเสมอสอนชัดเจน รูปแบบและกระบวนการปลูกฝังมีความหมายสอนและเข้าถึงนักเรียน มีระบบการชื่นชม เชิญชู ให้รางวัล ยกย่อง ชมเชย บรรยายกาศເຊື້ອຕ່າງປະເທດເວົ້າໄປໃນທຸກກິຈกรรม ແລະທຸກວິສີ່ຈິວິດ ແລະ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

### 2.3.4 ปัจจัยส่งเสริมด้านความขยันหมั่นเพียร

มีบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านความขยันหมั่นเพียรที่ดี รูปแบบและกระบวนการ  
ปลูกฝังมีความหลากหลาย มีระบบการชี้ชัน เชิดชู ให้รางวัล ยกย่อง เพย์แพร์สู่สื่อมวลชน  
ภายนอกโรงเรียน เพื่อรักษากระแสของ การศึกษา บรรยายกาศเอื้อต่อการเรียนรู้ปฐมวัย และ  
สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.3.5 ปัจจัยส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

มีบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านความกตัญญูที่ดี การนำเสนอบุคคลต้นแบบที่ดี  
ผ่านสื่อ รูปแบบและกระบวนการปลูกฝังมีความเหมาะสมและเข้าถึงนักเรียน มีระบบ  
การชี้ชัน เชิดชู ให้รางวัล ยกย่อง ชมเชย บรรยายกาศเอื้อต่อการเรียนรู้ปฐมวัย และสร้าง  
เครือข่ายความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.3.6 ปัจจัยส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

มีบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านความรับผิดชอบที่ดี ผู้นำมีจิตสำนึกรับผิดชอบ  
รูปแบบและกระบวนการปลูกฝังมีความเหมาะสมและเข้าถึงนักเรียน มีระบบการชี้ชัน เชิดชู  
ให้รางวัล ยกย่อง ชมเชย บรรยายกาศเอื้อต่อการเรียนรู้ปฐมวัย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ<sup>กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน</sup>

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

## 2.4 การส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของโรงเรียน

### 2.4.1 การส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครุ ต้องประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์ ปลูกฝังให้นักเรียนมีความสะอาด และเกรงกลัวต่อบาป ให้แรงเสริม ให้กำลังใจ ที่เหมาะสมและสม่ำเสมอ จัดสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการปฏิบัติ สอดแทรกความซื่อสัตย์ ในทุกกิจกรรมของโรงเรียน และประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

### 2.4.2 การส่งเสริมด้านความมีวินัย

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครุ ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี และมีระเบียบกฎเกณฑ์ ชื่อทดลองการปฏิบัติของโรงเรียน ฝึกนารายาทในสังคม การรับประทานอาหาร อธิบายเหตุผล การให้นักเรียนรู้กฎเกณฑ์และขอบเขตตามเนียมประเมินทางสังคม สอดแทรกความมีวินัยในทุก กิจกรรมของโรงเรียน จนเป็นเป็นวิถีชีวิตของนักเรียน และประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีวินัย

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

### 2.4.3 การส่งเสริมด้านความประยัคต์ อดออม อุյ່อย่างพอเพียง

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครุ ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยการปลูกฝัง การออมเงินให้แก่นักเรียน โดยกิจกรรมอบรมทรัพย์โรงเรียน จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำวัน การใช้สิ่งของอย่างประยัคต์ สอดแทรกความประยัคต์ อดออมอุյ່อย่างพอเพียง ในทุกกิจกรรมของโรงเรียน ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่เป็นต้นแบบด้านความประยัคต์

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

#### 2.4.4 การส่งเสริมด้านความขยันหมั่นเพียร

ผู้บริหารสถานศึกษา คณบดี ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี มอบหมายหน้าที่ให้กับนักเรียน แม่จงเขตหัวผู้ดูแล จัดกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ การทำงาน การประดิษฐ์สิ่งของในโรงเรียนฯ และ สอดแทรกความขยันหมั่นเพียรในทุกกิจกรรมของโรงเรียน จนเป็นเป็นวิถีชีวิตของนักเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะชุมชน และประกาศยกย่องเกียรติคุณแก่นักเรียนที่มีความขยัน

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

#### 2.4.5 การส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

ผู้บริหารสถานศึกษา คณบดี ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี และแสดงออกชี้การตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมช่วยครู ทำงานด้วยความเต็มใจ สอดแทรกความกตัญญูในทุกกิจกรรมของโรงเรียน จนเป็นเป็นวิถีชีวิตของนักเรียน และประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีความกตัญญู

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

#### 2.4.6 การส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณบดี ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้กับนักเรียน ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน แบ่งหน้าที่ให้คุณภาพภายในโรงเรียน สอดแทรกความรับผิดชอบในทุกกิจกรรมของโรงเรียน จนเป็นเป็นวิถีชีวิตของนักเรียน และประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

## 2.5 การส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถาบันครอบครัว

### 2.5.1 การส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องประพฤติปฏิบัติดีเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์ ปลูกฝังให้เด็กมีความละอาย และเกรงกลัวต่อบาป ให้แรงเสริมและกำลังใจที่เหมาะสม และสม่ำเสมอ และจัดสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการปฏิบัติ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.5.2 การส่งเสริมด้านความมีวินัย

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี และมีระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อตกลง การปฏิบัติของครอบครัว ฝึกนิรยาทในสังคม การรับประทานอาหาร อธิบายเหตุผลการให้เด็กรู้กฎเกณฑ์และขนบธรรมเนียมประเพณีทางสังคม และสนับสนุนให้กำลังใจในการทำความดี

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.5.3 การส่งเสริมด้านความประหยัด อดออม อยู่อย่างพอเพียง

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยการปลูกฝังการออมเงินให้แก่ลูก จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวันของครอบครัว และการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

#### 2.5.4 การส่งเสริมด้านความขยันหมั่นเพียร

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี มอบหมายหน้าที่ให้กับลูกหลาน และทำให้สำเร็จ จัดกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงโโคพืนเมือง การเลี้ยงสุกร การเสริมสวย การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใบบัว และช่วยเหลืองานบ้าน ของครอบครัว

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

#### 2.5.5 การส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี เก็บปู ย่า ตา ยาย และแสดงออก ชี้แจงการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม และจัดกิจกรรมช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ทำงานด้วย ความเต็มใจ สมาชิกในครอบครัวมีการแสดงออกถึงความรักและความเอื้ออาทรด้วยคำพูด และการปฏิบัติ

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

#### 2.5.6 การส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับ บุตรหลาน และแบ่งหน้าที่ให้คุ้มครองในบ้าน ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

## 2.6 การส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของชุมชน

### 2.6.1 การส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ชุมชนจัดทำสนับสนุนความดี และบันทึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนานักเรียน สร้างบรรยากาศให้เกิดความสุขให้การยอมรับซึ่งกันและกัน การปฏิบัติของผู้นำในชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม มีต้นแบบที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีรูปแบบและกระบวนการปลูกฝังที่หลากหลาย มีบรรยายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ฝึกฝน การรักษาภูมิปัญญา ผลิตภัณฑ์ และความถูกต้อง การประ公示ความดีนอบรางวัล เกียรติบัตร และยกย่องแก่นักเรียน ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

### 2.6.2 การส่งเสริมด้านความมีวินัย

ผู้นำในชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ชุมชนทำข้อตกลง ระเบียบกฎเกณฑ์ว่างไว้ ให้ทุกคนปฏิบัติ และให้ความเคารพ ยำเกรง ส่งเสริมการฝึกให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ อภิปราย โต้แย้ง และตัดสินในการแสดงความคิดเห็น ประกาศยกย่องคนทำความดี นอบรางวัล เกียรติบัตร และยกย่องแก่นักเรียนที่มีวินัย

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

### 2.6.3 การส่งเสริมด้านความประทัยด อดօօມ อยู่อย่างพอเพียง

ชุมชนส่งเสริมจัดกิจกรรมออมทรัพย์หมู่บ้าน เพื่อการออมให้บุตรหลาน ส่งเสริมการประทัยด ำน้ำ ไฟฟ้าของสาธารณูรัฐ การนำเสนอแบบอย่างของการกระทำความดี โดยเลือกแบบอย่างของการกระทำความดีจากชีวประวัติของบุคคล มีน โยบาย และนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในการพัฒนานักเรียนให้มีความประทัยด อดօօມอยู่อย่างพอเพียง และมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีความประทัยด อดօօມ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.6.4 การส่งเสริมด้านความยั่งยืนเพียง

ชุมชนส่งเสริมการสร้างงานอาชีพอิสระในชุมชน จัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยทำความสะอาดและพัฒนาบริเวณสถานที่ และมอบเกียรติบัตรและยกย่องแก่นักเรียนที่ปฎิบัติงานแก่ส่วนรวม

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.6.5 การส่งเสริมด้านความกตัญญู กตเวที

ชุมชนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและของชาติ จัดกิจกรรมในวัดให้นักเรียนเข้าวัด ทำบุญตักบาตร และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีความกตัญญู

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

### 2.6.6 การส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ

ชุมชนจัดทำสมุดสะสมความดี และบันทึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียน การยกตัวอย่างและยกย่องคนดี การปลูกฝังโดยการเป็นแบบอย่าง โดยการปฏิบัติให้ถูกเป็นแบบอย่าง ส่งเสริมและยกย่องบุคคลดีเด่นในสังคม เพื่อเป็นตัวอย่าง ให้กับนักเรียน และประกาศยกย่องและมอบเกียรตินิบัตรแก่นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ

เห็นด้วย

'ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม .....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ร่วมประชาพิจารณ์

(.....)

ตำแหน่ง .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

### การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

- ค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับมาตรฐาน IOC ของแบบสอบถาม
- ค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับมาตรฐาน IOC ของแบบสัมภาษณ์เชิงลึก
- ค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับมาตรฐาน IOC ของแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 วิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อคำถามกับชุดประสังค์ (IOC)  
 ของแบบสอบถามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
 ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 มหาสารคาม เขต 1

ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7		
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.8	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.85	ใช่ได้
1.9	0	+1	+1	+1	+1	0	+1	0.71	ใช่ได้
1.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.9	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0.85	ใช่ได้
2.10	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.11	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้

ข้อ คำาน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7		
3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.8	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.85	ใช้ได้
4.1	0	+1	+1	+1	+1	0	+1	0.71	ใช้ได้
4.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.3	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0.85	ใช้ได้
5.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7		
6.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
6.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
6.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
6.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
6.7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้

จากตารางที่ 5 พนวจ แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน จำนวน 52 ข้อ มีค่า IOC ระหว่าง 0.71 – 1.00

**ตารางภาคผนวกที่ 6 วิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อคำถามกับมาตรฐาน IOC**  
**ของแบบสัมภาษณ์เชิงลึก การพัฒนาสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1**

ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7		
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้

ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7		
2.2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4.1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.85	ใช่ได้
2.4.2	0	+1	+1	+1	+1	0	+1	0.71	ใช่ได้
2.4.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.5	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0.85	ใช่ได้
2.5.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้

จากตารางที่ 6 พนว่า แบบแบบสัมภาษณ์เชิงลึก การพัฒนาคุณภาพชีวิต ของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จำนวน 33 ข้อ มีค่า IOC ระหว่าง 0.71 – 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 7 วิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิราษฎร์ เขต 1

ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7		
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.1.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.1.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.1.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
1.1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.2.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3.3	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.85	ใช่ได้
2.3.4	0	+1	+1	+1	+1	0	+1	0.71	ใช่ได้

ข้อ คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7		
2.3.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.3.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.4.6	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0.85	ใช่ได้
2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้
2.5.6	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช่ได้

จากตารางที่ 7 พบว่า แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ การพัฒนาอยุธยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จำนวน 34 ข้อ มีค่า IOC ระหว่าง 0.71 – 1.00



หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๐๑๒๗๙/๒๕๕๕

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เข้าร่วมตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกย์

ด้วยนายพิชัย บุญมา宦องคุ รหัสประจำตัว ๕๗๕๑๐๒๐๐๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษากองเวลาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบุคลาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอัจฉริยะของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เข้าร่วมตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เนma เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

\_\_\_\_\_  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๒๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน พล.อ.ต.ดร.อนันต์ ศรีอําไฟ

ด้วยนายพิชัย บุญมาหอนงคุ รหัสประจำตัว ๕๓๗๑๐๒๐๐๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาสู่มาตรฐานสากลเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอัตลักษณ์ของนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เนาะหนักแน่นื้อหา ภาษา สติ๊ติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๒๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ด้วยนายพิชัย นุญมาหนองคู รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รุปแบบการศึกษากลไกการเรียนรู้ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบัญทธิศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอ้างพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไพรวรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๔๕๐.๐๑/ ๑๐๖๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายบุญจันทร์ ยพราภรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกันทรลิขสิริ

ด้วยนายพิชัย บุญมา宦องคุ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๓๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รุปแบบการศึกษากองเวลาราชการ สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบุคลาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอัตลักษณ์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรื่อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอัตลักษณ์ของนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ ณ ณ โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(/)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

1. กม</> พน<br/> 2. จำนวนนักเรียน ๗๘/๖/๑  
๑๓ ๐๙.๓๐.๒๖.๙๙.๙๙  
๙๙.๙๙

(นายบุญจันทร์ ยพราภรณ์)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ ๑๐๖๖๕

เรื่องเรียนหลักเมืองมหาสารคาม  
เวลาที่รับ ๑๙.๓.๒๕๕๕  
วันที่ ๑๙.๓.๒๕๕๕  
ภาค.....  
บันทึกวิทยาลัยราชภัฏ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
✓ บริเวณมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐ โทร. ๐๘๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายสังคม คำชาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ด้วยนายพิชัย บุญมาหนองคู รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๑๒๐๐๑๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษากองเวลาการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพครุภัณฑ์ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาคุณภาพครุภัณฑ์ของโรงเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๙.๓.๕๕

พ.ศ.๒๕๕๕  
๑๙.๓.๕๕

บันทึกวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๕๔๓๙

๑๙.๓.๕๕ พ.ศ.๒๕๕๕ ๑๙.๓.๕๕ ๑๙.๓.๕๕



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๒๐๖๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน นายวีระวัฒน์ ชื่นวริน ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม

ด้วยนายพิษัย บุญมาหนองคู รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอัจฉริยะของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอัจฉริยะของนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยคือ ขออนุญาต มา ณ โอกาสนี้

พวจ.มค.

- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
บุญญาตให้ผู้วิจัยฯ เข้าสัมภาษณ์ท่านผู้ว่าฯ ในวันอังคารที่  
๒๕๔๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องปฏิบัติราชการ  
ทางการจังหวัดฯ (รายละเอียดตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้)

ขอแสดงความนับถือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

*✓*

*ก.๑๗-๗๘/๑/๑*

10.๐.๕๕ ๘๐-๔๐

(นายวีระวัฒน์ ชื่นวริน)  
หัวหน้าสำนักงานจังหวัดมหาสารคาม

*นายอธิบดี*

(นายอธิบดี มนัสจันทร์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

- ๓ ก.ค. ๒๕๕๕

(นายวีระวัฒน์ ชื่นวริน)

ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑ / ๒๐๖๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ

นักศึกษา พระราชนิยมราชนครินทร์ (น้อย ญาณวุฒิ) เจ้าคณะจังหวัดมหาสารคาม

ด้วยนายพิชัย บุญมาหనองคุ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษากล่าวรายงานการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก  
ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒๘/๗  
๑๒๘/๗  
๑๒๘/๗

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๒๐๖๕

สำนักงานวิจัยแห่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
เลขที่รับ.....๗๗๙๖/..... ✓ บริการทั่วไป  
วันที่.....๒๖ มี.ค.๒๕๖๕ ที่ผู้เดินทาง  
เวลา....บัณฑิตวิทยาลัย.( ) บัญชีบุคลากรศาสตร์ฯ  
ผู้ปฏิบัติงานทางวิชาชีพและภารกิจมหาสารคาม.....  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ไพรожน์ เพชรสังหาร วัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม

ด้วยนายพิชัย บุญมานะองคุ รหัสประจำตัว ๕๓๗๑๐๒๐๐๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รุปแบบการศึกษากองเกราะราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรอรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นายพิชัย บุญมานะองคุ นักศึกษาปีสุดท้าย  
ภาควิชาการบริหารจัดการธุรกิจ รุปแบบการศึกษามหาสารคาม  
รองศาสตราจารย์ พันธุ์ฤทธิ์ ชัยมงคล บัณฑิตวิทยาลัย  
และนักวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
และนักวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อัปสี่, ปช, นราธิวาส ประเทศไทย

- เสน่ห์ในมนต์เสน่ห์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

๐๕๔๙  
๕๗๗๖  
๒๖ มี.ค.๒๕๖๕  
๓๑๙๕ ๑๗/๑๐.๐๐๖



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๔๕๗/๒๕๕๕ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยนายพิชัย บุญมาหอนองคุ รหัสประจำตัว ๕๙๕๑๐๒๐๐๑๑ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอัจฉริยะของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรียง บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอัจฉริยะของนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยค ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

*ก.*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗๐๗/๒๕๕๕  
๒๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๒๐๖๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.อธิปัรชญ์ ทัดพิชญางกูร

ด้วยนายพิชัย บุญมาหนองกู รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษากองเวลาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพอันดับของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาคุณภาพอันดับของนักเรียน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*N*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๗๙

*อนุญาตให้ใช้ในวิจัย  
วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔  
๑๗๖๑ ๑๑.๐๙.๖๔.  
/นางผลิตไนเร็กเกอร์ หัดพิษภากangkr/*



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๗๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมพิจารณ์งานวิจัย

เรียน คุณปัญญา นาครรณา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพิชัย บุญมา hon กุ รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๓๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมพิจารณ์งานวิจัย เรื่องการพัฒนาบุคลาศาสตร์เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ในวัน อังคารที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมจำปาครี โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงไคร์ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมพิจารณ์ งานวิจัย ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*N*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงก็อก ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ว ๑๗๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมพิจารณางานวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายพิชัย บุญมานะองคุ รหัสประจำตัว ๕๓๕๗๑๐๒๐๐๑๓๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารจัดการการศึกษา ได้จัดการประชุมพิจารณางานวิจัย เรื่องการพัฒนาอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ในวัน อังคารที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมจำปาศรี โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงไคร์ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมพิจารณางานวิจัย ตามวัน เวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

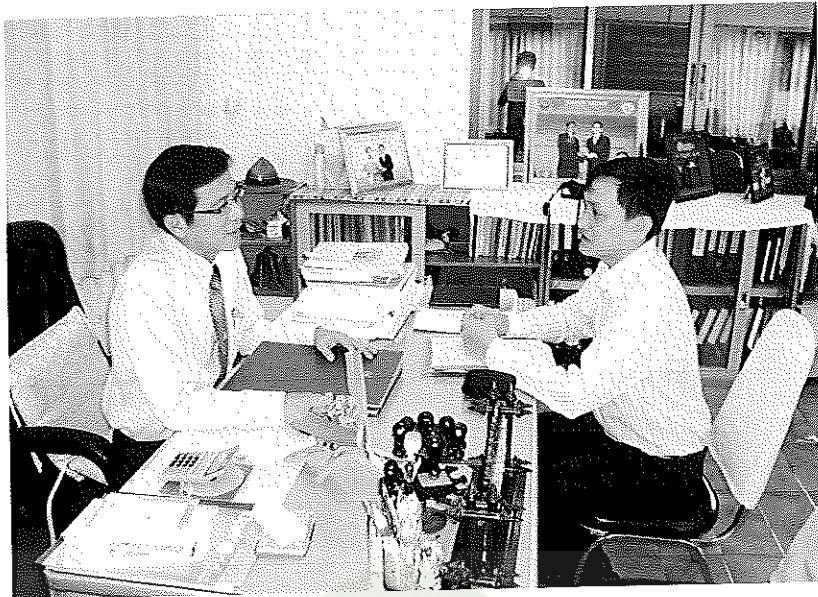
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาควิชานวัตกรรม

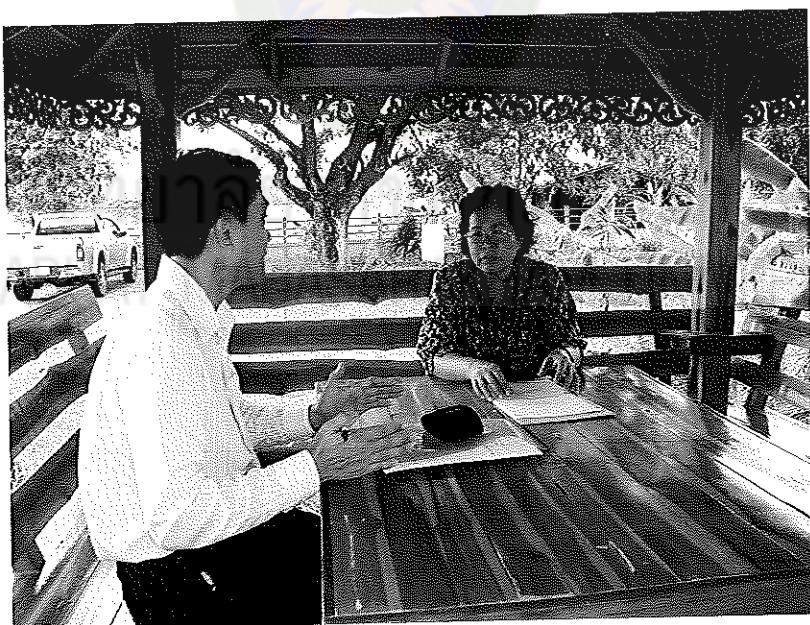
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสถานศึกษา

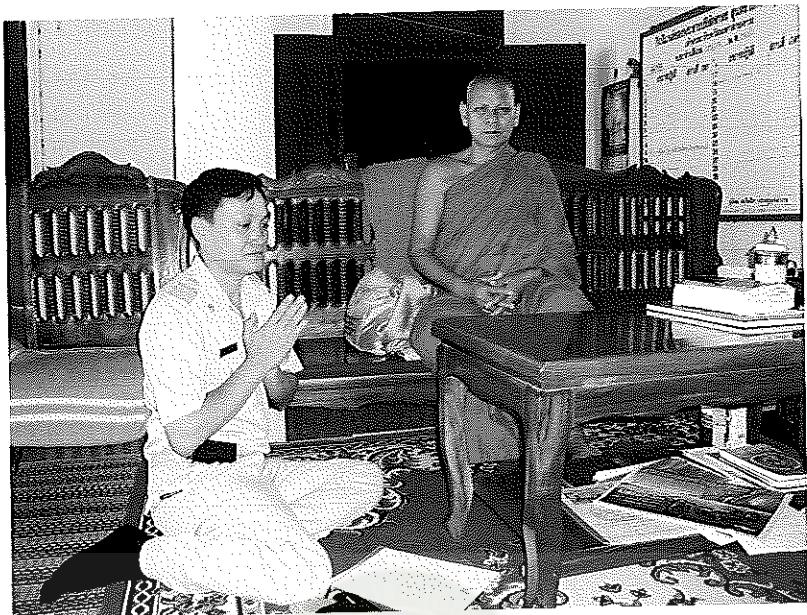
นายสุรพงษ์ ชมนารัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบรรเบื้อ

21 มิถุนายน 2555 เวลา 10.45 น. ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบรรเบื้อ



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสัมภาษณ์เชิงลึกครู นางวนิชี ศรีสุแล ครูโรงเรียนบ้านภูดิน

20 มิถุนายน 2555 เวลา 09.59 น. ณ โรงเรียนบ้านภูดิน



ภาพภาคผนวกที่ 3 การสัมภาษณ์เชิงลึก พระราชนิรด្ឋา (น้อม ญาณวุฒิโถ)  
เจ้าคณะจังหวัดมหาสารคาม 9 กรกฎาคม 2555 เวลา 09.19 น. ณ วัดมหาชัย



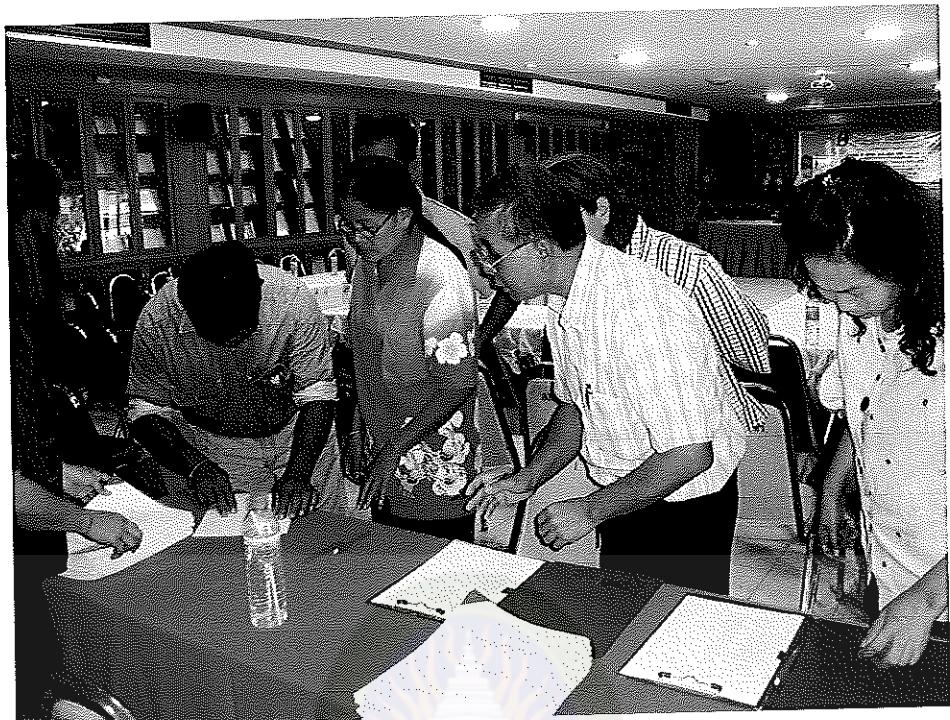
ภาพภาคผนวกที่ 4 การสัมภาษณ์เชิงลึก นายวีระวัฒน์ ชื่นวรินทร์  
ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม 10 กรกฎาคม 2555 เวลา 13.09 น.  
ณ ห้องผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 5 การสัมภาษณ์เชิงลึก รศ.ดร.สมเจตน์ ภูครี อธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 27 มิถุนายน 2555 เวลา 09.39 น.  
ณ ห้องอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 6 การสัมภาษณ์เชิงลึก ดร.ไพบูลย์ เพชรสังหาร  
วัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม 3 กรกฎาคม 2555 เวลา 10.00 น.  
ณ ห้องวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 7 การลงทะเบียนประชุมประชาพิจารณ์



ภาพภาคผนวกที่ 8 การประชุมประชาพิจารณ์



ภาพภาคผนวกที่ 9 บรรยายการประชุมประชาพิจารณ์



ภาพภาคผนวกที่ 10 การร่วมอภิปรายประชุมประชาพิจารณ์