

## บรรณานุกรม

กมล ภู่งประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ก.พล(1996), 2544.

กระทรวงมหาดไทย. กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2550.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.

\_\_\_\_\_ . รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ปีการศึกษาเพื่อคนพิการ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

กระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวง

สาธารณสุข, 2534.

\_\_\_\_\_ . กฎกระทรวงฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2537.

กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : กองการศึกษาเพื่อคนพิการ, 2537.

กรมวิชาการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. สภาพการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนปกติใน

ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, 2542.

กองการศึกษาพิเศษเพื่อคนพิการ. คู่มือการจัดการเรียนร่วมในระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น :

โรงพิมพ์ศิริกัญท์ ออฟเซ็ท, 2543.

\_\_\_\_\_ . กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือปฏิบัติงานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประจำจังหวัด. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2544.

เกษม ทองสัมฤทธิ์. ความต้องการนิเทศงานวิชาการของครู โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็ก

ปกติในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.

ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2540.

กิติ ดยัคคานนท์. เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : ทอปปริ้น, 2532.

กิติมา ปรีดีดีล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา, 2532

โกศล สายแก้วลาด. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา ในจังหวัด

นครราชสีมา. ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2540.

ขนิษฐา เทวินทร์ภักดี. แนวทางการฟื้นฟู ทางไปสู่ความสุขและความสำเร็จของคนพิการ.

กรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงแรงงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2540.

คณะกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการ

ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2543.

คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ.

กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์, 2546.

จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :

บุ๊คพอยท์, 2545.

จำลอง กุ้อ่าง. ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญ

ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2542.

ชอุ้ม อินทร์น้อย. การทดลองใช้ชุดฝึกอบรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลโดยใช้

วิธีที่ศสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.

ชาญ สวัสดิ์สาตี. คู่มือฝึกอบรมอาชีพการจัดการดำเนินการประชุมเป็นผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สวัสดิ์การสำนักงาน กพ, 2542.

ชุลีพร ตั้งเขื่อนขันท์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการ

พิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา

แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน

มิตร, 2540.

ฐานิยา บุญเกียรติ. การศึกษาสถานภาพและปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2538.

คารณิ. อุทัยรัตนกิจ. การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์,

2538.

ธีรผล วัฒนะประดิษฐ์. การบริหารบุคลากรการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุณพินอักษรกิจ, 2525.

แถวทอง มาตะโย. การศึกษาการปฏิบัติตามวิถี การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

ธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์. การประชุมปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2543.

นิรบาล ทูรานุกาพ. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็ก

ปกติ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

นัยนา ชุมทรัพย์. แนวทางพัฒนาคุณลักษณะครูเทศบาล เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

บพิตร โสมณวัฒน์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม

บ้านทุ่งนางโอก(อ่อนอำนาจศิลป์) อำเภอเมืองยโสธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดยโสธร เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม.: มหาวิทยาลัยราชธานี, 2548.

บัณฑิต อินทรชื้อ. การบริหารงานบุคลากรและการสัมมนาส่วนบุคคล. กรุงเทพฯ :

ศิลปะบรรณาการ, 2526.

บัญชา อึ้งสกุล. ควบคู่กับวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สารพัฒนาหลักสูตร, 2544.

บุญเลี้ยง สุวรรณสนธ์. การศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

บุญยัติ โพธิ์เสนา. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ

ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

เบญจา ชลธาร์นนท์. โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2534.

..... เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม รหัสวิชา 1083601ตามหลักสูตร

สถาบันราชภัฏ พ.ศ.2543. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546.

ประวิต เอราวรณณ์. การวิจัยปฏิบัติการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมใจในโรงเรียน.

กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับคนพิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2542

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2526.

พัฒน์ ภาสบุตร. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ, ในเอกสารการสอนชุดวิชาการดูแลบุคคล

พิการ: หน่วยที่ 6-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.

พิเศษฐ์ สุทธิรัตน์. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของ

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

พีรพัฒน์ ชูชัย. ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีความ

ต้องการพิเศษ กับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐานอำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :

วิทยาลัยมหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

พงศ์ ทรดาล. การวางแผนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา

พื้นฐานอุตสาหกรรม คณะอุตสาหกรรมศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร, 2539.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์,

2529.

บุษ ไกยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

วาริ ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

วิจิตร อวากุล. คู่มือฝึกอบรมพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2542.

ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี, 2540.

ศรีศักดิ์ ไทอารีย์และคณะ. สถานภาพการให้บริการการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสใน

ต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

สนอง เครื่องาก. คู่มือสอนและปฏิบัติการ. นครสวรรค์ : ริมบึงการพิมพ์, 2538.

สนั่น มีศักดิ์ธรรม. ทางสายใหม่ของการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการ

ประถมศึกษาแห่งชาติ. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมชาติ กิจบรรจง และอรจรรย์ ฦ ตะกั่วทุ่ง. เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด ยูเคชั่น, 2539.

สมบูรณ์ อาศิริพจน์. การเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียนโครงการเรียนร่วม และการปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโรงเรียนเขต กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

สมพร หวานเสร็จ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหลักและแนวปฏิบัติ. ม.ป.ท. : ม.ป.พ, 2542.

สมพงษ์ สุขประเสริฐ. ความต้องการพัฒนาบุคลากรของพนักงานครูเทศบาลเขตการศึกษา 10. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สัมภานันท์ ปลดอชวา. ศักยภาพในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของครูโรงเรียน ที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2548. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2549.

สุปราณี ศรีฉัตรกาญจน์. การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุภชัย ศรีนิวล. การพัฒนาหลักสูตรพิเศษโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับคนพิการ เรื่องการพันมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟสแบบสปลิตเฟส. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สุรรัตน์ เอี่ยมกุล. กระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ใน กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุธีระ ทาตะวานิช. การบริหารงานโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : สตรีเนติศึกษา, 2525.

สุรพล เสนบุญ. การพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับคนพิการ สังกัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุรศักดิ์ ปาเฮ. "การนิเทศภายในหัวใจปฏิรูปการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป". วารสารวิชาการ. 5(8) : 25-31 ; สิงหาคม, 2545.



สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ.2542. ม.ป.ท. : ม.ป.พ, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์คุรุสภา, 2531.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่

ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชน

พิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.

สำนักงานการศึกษาพิเศษ. หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่

การศึกษา. กรุงเทพฯ : สติ๊กเกอร์สกรีน, 2546.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. แนวทางการประเมินผลตามสภาพจริงของนักเรียน

ที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

อรัญญา สุราสี โนบล. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2544.

อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.

Blakely, Jeline J. "Inclusion : Creating a Collaborative Environment through the Use

of the Individualized Education Program ,” **Masters Abstracts International** . 41

( 02 ) : 108 , 2002 .

Chase , Susan Marie . "Perceptions of Teacher and Staff Development is on What Staff

Development Needed Support Changes Mandated by the ABCs of

Accountability in North Carolina : Implications for the Staff

Developr, "Dissertation Abstracts International . 61 ( 09 ) : 3519-A ; March , 2001.

Eichler , Joan B . "The Individualized Education Program Requirement : Conceptualization

Versus Reality ,” **Dissertation Abstracts International** . 60(07) : 181 -A , 1999 .

Forlow , Rhonda Lelgh Keene . "Teacher s Perception of Charater Education :

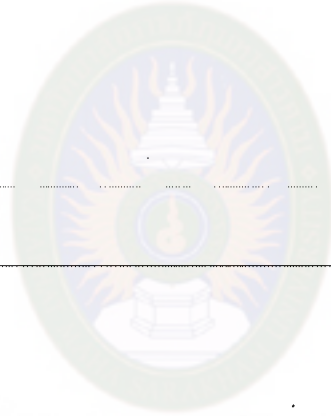
Implications for Staff Development ,” **Dissertation Abstracts International** .

62(07) : 2298 -A ; January , 2002..

Mrsnik ,Kathy O. “A Case Study of the Effects of the Interactive Change Model for Inclusion on the Development of Teacher Efficacy and Teachers Willingness to Implement Inclusive Practices ,” **Dissertation Abstracts International** . 64(10) : 301 – A, 2003.

Siegel. M. Lawbence. **The complete IEP Guide how to Advocate for your Special ED Child**. 2nd ed. Berkeley : Consolidated Printers INC, 2007.

Watson ,Janis Linda wedgeworth . “ Analysis of the Individualized Education Programs for Students with Deafness hearing Impairment and Learning Disabilities ,” **Dissertation Abstracts International** . 64(10) : 161, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY