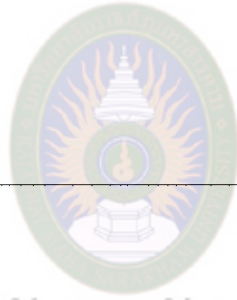


## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทกัณฑ์ย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	9
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง .....	10
ทักษะการเขียนและการเขียนย่อความ .....	11
การสร้างแบบประเมิน .....	46
คุณภาพเครื่องมือ .....	65
เกณฑ์ปกติ .....	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	84
งานวิจัยในประเทศ .....	84

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ .....	86
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>89</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	89
ประชากร .....	89
กลุ่มตัวอย่าง .....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	90
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	91
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	99
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	100
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>103</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	103
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	103
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	104
ตอนที่ 1 ผลการสร้างแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .....	104
ตอนที่ 2 ผลการหาคุณภาพของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .....	104
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>117</b>
สรุปผลการวิจัย .....	117
อภิปรายผล .....	119
ข้อเสนอแนะ .....	125
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>126</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>132</b>
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	133
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	135

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	185
ภาคผนวก ง การสร้างเกณฑ์ปกติ .....	212
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง .....	219
ประวัติผู้วิจัย .....	239



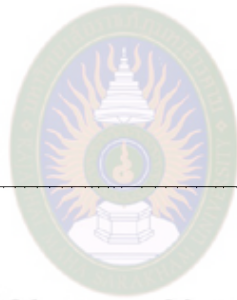
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ประเภทของความเชื่อมั่น ความหมายและวิธีการประมาณค่า ..... 66
2	ประเภทของความเที่ยงตรง ความหมาย และวิธีการตรวจสอบ ..... 69
3	ตารางเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นคะแนน T ปกติ ..... 82
4	แสดงชื่อโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย .. 90
5	ตัวอย่างแบบประเมินการเขียนย่อความ ..... 91
6	ตารางเกณฑ์การประเมินการเขียนย่อความ ..... 93
7	ตารางวิเคราะห์เกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนย่อความ โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 95
8	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ..... 105
9	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากนิทาน ..... 106
10	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความจากความเรียง ประเภทต่าง ๆ ..... 107
11	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความจากประกาศ .... 108
12	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความจากจดหมาย .... 109
13	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความจากคำสอน ..... 110
14	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความและ ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 3 คนจากการประเมิน ครั้งที่ 1 ..... 111
15	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความและ ค่าความเชื่อมั่น ระหว่างผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 3 คน จากการประเมิน ครั้งที่ 2 ..... 112
16	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ และค่าความเชื่อมั่น ระหว่างผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 3 คน จากการประเมิน ครั้งที่ 3 ..... 113
17	ตารางแสดงเกณฑ์ปกติของคะแนนแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ..... 114
18	แสดงจำนวนร้อยละที่เปรียบเทียบคะแนนจำแนกตามระดับความสามารถ ด้านทักษะการเขียนย่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ..... 115

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงขั้นตอนตามกรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
2 แสดงลำดับขั้นตอนในการดำเนินการสร้างแบบประเมินทักษะการเขียน ย่อความ .....	98



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

	ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) .....	136
2	ผลการวิเคราะห์ ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากนิทาน .....	137
3	ผลการวิเคราะห์ ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากความเรียงประเภทต่าง ๆ .....	137
4	ผลการวิเคราะห์ ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากประกาศ .....	138
5	ผลการวิเคราะห์ ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากจดหมาย .....	138
6	ผลการวิเคราะห์ ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากคำสอน .....	139
7	แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากนิทาน .....	140
8	แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากความเรียงประเภทต่าง ๆ .....	149
9	แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากประกาศ .....	158
10	แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากจดหมาย .....	167
11	แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทักษะการเขียนย่อความ จากคำสอน .....	176
12	เกณฑ์การประเมินการเขียนย่อความ .....	187
13	ตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินการเขียนย่อความจากนิทาน .....	196
14	ตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินการเขียนย่อความจากความเรียง ประเภทต่าง ๆ .....	199

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
15 ตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินการเขียนย่อความจากประกาศ .....	202
16 ตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินการเขียนย่อความจากจดหมาย .....	205
17 ตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินการเขียนย่อความจากคำสอน .....	208
18 ตารางวิเคราะห์เกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนย่อความ โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	210
19 ความหมายของระดับคะแนนเกณฑ์ปกติ .....	213
20 ตารางแสดงคะแนนดิบแปลงเป็นคะแนน T ของแบบประเมินทักษะการเขียน ย่อความ .....	214
21 ตารางวิเคราะห์หาสมการพยากรณ์ .....	216
22 ตารางแสดงค่าสมการพยากรณ์ .....	217



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY