

บรรณานุกรม

เกริก ชัยพันธ์. การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2, สำนักงาน. เอกสารการอบรมเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน.

อุบลราชธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2, 2553.

_____ . เอกสารวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน รายวิชาภาษาไทย. อุบลราชธานี :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2, 2552.

จันทร์เพ็ญ สุภามล. การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานประกอบ
ดนตรีและนิทานประกอบภาพควบคู่กับกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการช่วยเหลือ.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2535. อัดสำเนา.

จันทร์มา พรหมโชติกุล. การวัดและประเมินการเขียนย่อความ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2546.

จารุวรรณ ธรรมวัตร. วรรณกรรมท้องถิ่น : อีสาน-ล้านช้าง. อุบลราชธานี : ศิริธรรมออฟเซ็ท,
2539.

จิตรา ชัยอมฤต. การเปรียบเทียบผลของการสอนเขียนย่อเรื่องกับการสอนให้นักเรียนตั้ง
คำถามเองที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและการเขียนย่อเรื่องภาษาอังกฤษ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549. อัดสำเนา.

จินตนา ชิ่งสีคู่. การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนย่อความสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
อัดสำเนา.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การเขียน 2 หนังสือนิยายไทย รายวิชา ท 042. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ
ทัศน์, 2540.

ตำรา ณ เมืองใต้. นิทานอีสป. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2536.

ทรงพร สุทธิธรรม. การศึกษาความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทัศนะของผู้อื่นของเด็ก
ปฐมวัยที่ผู้ปกครองจัดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมการคลายยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2534. อัดสำเนา.

- ทัศนีย์ ศุภเมธี. การสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี, 2539.
- นวลอนงค์ ศรีทานันท์. ภาษาไทยธุรกิจ. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2535.
- นันทนา ใจทาน. การพัฒนาทักษะการเขียนย่อความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้
ชุดฝึกทักษะแบบแผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. อัดสำเนา.
- นිරนุจ บริสัย. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนย่อความ ด้วยกระบวนการ
กลุ่มโดยใช้แผนผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. อัดสำเนา.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญศรี พรหมมาพันธ์. “ลักษณะเครื่องมือวัดผลที่ดี,” เอกสารการสอน ชุดวิชา การพัฒนา
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 1-7. หน้า 566. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- ประไพศรี สีหอำไพ. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2531.
- พจมาน เทียนมณี. ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่น
นิทานประกอบการแสดงละครสร้างสรรค์และประกอบกรวาดภาพ. วิทยานิพนธ์
คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. อัดสำเนา.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
เฮ้าส์ ออฟ เลอร์มิสท์, 2551.
- พิพัฒน์ งามเสมอ. ผลของกิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายที่มีต่อความสามารถและ
ความคิดเห็นในการเขียนย่อความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549. อัดสำเนา.
- พิศพลิน สวงนพวงศ์. ภาษาไทยธุรกิจ. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกี, 2540.
- ไพพรรณ อินทนิล. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

มงคล ชูสเปรमानนท์. การย่อความเอกสารภาษาไทยเชิงความหมายโดยใช้กราฟมโนภาพ.

วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551. อัดสำเนา.

เยาวดี รวงชัยกุล วิบูลย์ศรี. การวัดผลการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

รังสรรค์ จันดี๊ะ. เอกสารประกอบการสอนวิชา สท ภาษาไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้,

2541.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2539.

วรรณวิไล พันธุสีดา. คู่มือการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนย่อความ สำหรับชั้น

ประถมศึกษา. ฉะเชิงเทรา : ฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์

สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2538.

วรรณิ ศิริสุนทร. การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2532.

วรรณิ โสภประยูร และคณะ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา

พานิช, 2546.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2551.

_____. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2545.

วิชาการ, กรม. กองวิจัยทางการศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่องสังเคราะห์สถานภาพการจัด

การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา

ตอนปลาย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2545.

วิเชียร สุคันธี. การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนเขียนย่อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.

อัดสำเนา.

ศิริพร จูตะฐาน. “หลักการเขียน,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาไทยศึกษา : การใช้ภาษา

หน่วยที่ 9. หน้า 105. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,

2532.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2544.

ศิริชัย กาญจนวาที. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สนิท สัตโยภาส. การสร้างแบบฝึกเพื่อการสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหาในการออกเสียงในการอ่านออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา, 2532. อัดสำเนา.

สมชาย หอมยก. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2550.

สมนึก ภัทธิชธานี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.

สมพร สุทัศนีย์, มรว. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สมศรี บำบัด. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วการอ่านในใจกับอัตราเร็วการเขียนสรุปความ

จากวรรณกรรมร้อยแก้วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. อัดสำเนา.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินผลกลุ่มทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,

2546.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สายทิพย์ นุกุลกิจ. วรรณคดีเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร,

2539.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. กลบทสุภาษิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,

2547.

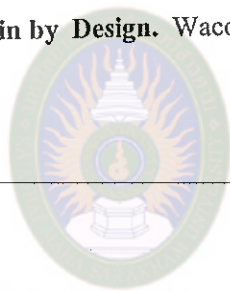
_____ . ประมวลสาระชุดวิชาสาระศิลปะและวิถีชีวิตทางวิชาภาษาไทย หน่วยที่ 12-15.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.

สุจริต เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- สุจริต เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. *วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุดาวดี ไยพิมพ์. *ความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของเด็ก
 ปฐมวัยที่ได้ฟังการเล่านิทานโดยใช้หุ่นมือและการเล่านิทานโดยแสดงบทบาทสมมุติ
 ประกอบ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2532. อัดสำเนา.
- เสริม ทศศรี. “การสร้างเกณฑ์ปกติโดยใช้วิธีกำลังสองต่ำสุด,” *วารสารคณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยทักษิณ*. 1 (1) : 20 -23 ; ตุลาคม 2544 – มกราคม 2545, 2545.
- เสาวณี คลองน้อย. *การเปรียบเทียบผลการศึกษาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดลพบุรี โดยใช้แบบฝึกหัดการเขียนสรุปความ*.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
 อัดสำเนา.
- อนันต์ ศรีโสภณ. *การวัดและประเมินผล*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- อัจฉรา วงศ์ไธธร. “การพัฒนาธนาคารข้อสอบ,” *วารสารภาษาปริทัศน์* 5(2) : 9-21 ; ภาควิชา
 การศึกษา 2545, 2545.
- อุดม พรประเสริฐ. *ภาษาและการสื่อสารทางธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
 2546. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- Chia-Wei, W., and Chao-Lin, L. *Ontology-Based Text Summarization for Business
 News Articles*. Taipei : National Chengchi University, 2003.
- Hively, W. “Introduction to Domain-Referenced Testing,” *Domain-Referenced Testing*.
 27(2) : 14-24 ; March, 1998.
- Hymes, D. *Foundation in Sociolinguistics*. London : Javistock Publication, 1974.
- Lee, C. S., Jian Z. W, and Huang, L. K. “Fuzzy Ontology and Its Application to News
 Summarization,” In *IEEE Transactions on Systems Cybernetics, Part B*. p 859-
 880. n.p., 2005.
- Lin, Shu-Yuan. “The Effect of Computer-based Concept Mapping as a Prewriting
 Strategy on the Persuasive Writing of Eight-graders at a Middle School in
 Southeastern Idaho,” *Dissertation Abstracts International*. 64(7) : 2458-A ;
 January, 2004.

- McMillan, J. H. **Essential assessment concepts for teachers and administrators.**
Thousand Oaks, CA : Corwin Publishing Company, 2001.
- Riceken, H. **Evaluating Action Program : Readings in Social Action Research.** Boston :
Allyn & Bacon, 1972.
- Rosaline, T.B. "The Effects of Student-Generated Summaries Instructor-Provided
Summaries and Frequency of Summarization During Computer-Based
Instruction," **Dissertation Abstracts International.** 56 :1235 ; October, 1995.
- Romain, Madeleine Davis. "A Study Differences in Creative Writing of Children
under Vary Stimuli," **Dissertation Abstracts International.** 244 ; July, 1975.
- Werthen, Blanne R. and Jame R. Sanders. **Educational Evaluation : The City and
Practice.** Washington : Charles James Publishing, 1973.
- Wiggins. **Enduring Understand in by Design.** Waco TX : Frock Press, 1998.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY