

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย กนกพร ภูวดลี

ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง หาคูณภาพ และสร้างเกณฑ์ปกติของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 2 จำนวน 94 คน จาก 3 โรงเรียน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ จำนวน 1 ฉบับ มีจำนวน 5 ประเภท ได้แก่ การเขียนย่อความจากนิทาน การเขียนย่อความจากความเรียงประเภทต่าง ๆ การเขียนย่อความจากประกาศ การเขียนย่อความจากจดหมาย การเขียนย่อความจากคำสอน การหาคูณภาพของแบบประเมินในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จากนั้นนำแบบประเมินไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างแล้วนำผลทดสอบวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน ค่าความเชื่อมั่นของผู้ตรวจให้คะแนนหรือผู้สังเกต และสร้างเกณฑ์ปกติในรูปของคะแนนที่ปกติ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการสร้างแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ฉบับ มีจำนวน 5 ประเภท ได้แก่ การเขียนย่อความจากนิทาน การเขียนย่อความจากความเรียงประเภทต่าง ๆ การเขียนย่อความจากประกาศ การเขียนย่อความจากจดหมาย การเขียนย่อความจากคำสอน แต่ละประเภทรายการ 4 รายการ ได้แก่ รูปแบบการเขียน การใช้ภาษา การเขียนสะกดคำ เนื้อเรื่องย่อ
2. ผลการหาคูณภาพของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเขียนย่อความ ประเภทที่ 1 การเขียน

ย่อความจากนิทาน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .79 ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 3 คน มีค่าเท่ากับ .91 ประเภทที่ 2 การเขียนย่อความจากความเรียงประเภทต่าง ๆ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .81 ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 3 คน มีค่าเท่ากับ .88 ประเภทที่ 3 การเขียนย่อความจากประกาศ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .76 ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 3 คน มีค่าเท่ากับ .86 ประเภทที่ 4 การเขียนย่อความจากจดหมาย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .74 ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 3 คน มีค่าเท่ากับ .89 ประเภทที่ 5 การเขียนย่อความจากคำสอน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .82 ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ให้คะแนนหรือผู้สังเกต 3 คน มีค่าเท่ากับ .92 โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินรวมเฉลี่ยมีค่า .78 ค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ให้คะแนน หรือผู้สังเกต 3 คนรวมเฉลี่ยมีค่า .89

3. ผลการสร้างเกณฑ์ปกติ พบว่า ระดับความสามารถด้านทักษะการเขียนย่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีเกณฑ์ปกติอยู่ในช่วง T_{28} - T_{85} แสดงว่า ระดับความสามารถด้านทักษะการเขียนย่อความอยู่ในระดับควรได้รับการพัฒนา ถึงระดับดีมาก ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 39.36



Title : Construction Test Summary Writing for Prathom Suksa 4 Students

Author : Kanokporn Thoowadsee **Degree :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

Advisors : Dr.Piyatida Panya **Chairperson**

Dr.Prasopsuk Rittidet **Committee**

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

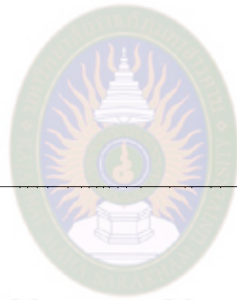
The objectives of study were to Construction of Summary Writing for Prathom Suksa 4 Students and construct local norm Writing for Prathom Suksa 4 Students. A total of 94 subjects select by using the multi-stage random sampling method, consisted of 94 student studying in for Prathom Suksa 4 Students from 3 schools under The Secondary Ubonratchathani Educational Service Area 2 in the 2nd semester of 2010. The research instrument used to collect data included the researcher constructed observation form for practical Summary Writing comprising schedule of observation which concentrated in 5 parts ; Fables, Essay, Book Announced, Letter, The Teach. The analyze data were content validity, reliability, agreement reliability between the observer and construct local norm.

The Research findings were as follows :

1. Result constructed observation form for practical Summary Writing comprising schedule of observation which concentrated in 5 parts ; Fables, Essay, Book Announced, Letter, The Teach.
2. Result the test quality were analyze data were content validity of 0.80 to 1.00
Part 1 Fables about the picture given, The researcher constructed observation form the reliability of 0.79, the agreement reliability between the observer of 0.91 Part 2 Essay the reliability of 0.81, the agreement reliability between the observer of 0.88 Part 3 Book Announced, the reliability of 0.76, the agreement reliability between the observer of 0.86 Part 4 Letter, the reliability of 0.74, and the agreement reliability between the observer of 0.89 Part 5 The Teach, the reliability of 0.82, and the agreement reliability between the observer

of 0.92

3. Result the normalized T- score norm was constructed between T_{28} to T_{85} to assist all parties concerned for interpretation of test scores. Ability level construction of Summary Writing skill were very good level to should have develop level. The fair level 39.36 percentage.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY