

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2548. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2548.
- \_\_\_\_\_. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2552.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2552.
- กรมวิชาการ. การศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและ  
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา,  
2524.
- \_\_\_\_\_. 42 ปีกรมวิชาการ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2537.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.  
2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
อักษรไทย, 2546.
- กถินประทุม แสงสุระ. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความมีน้ำใจ  
นักกีฬาของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2. ปรินญาณีพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. การบริหารงานวิชาการและความเป็นเลิศทางการเรียน. กรุงเทพฯ :  
กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2532.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2551,3 มิถุนายน). “ทักษะทางสังคม” ใครว่าไม่สำคัญ. ค้นเมื่อ 7  
มกราคม 2555, จาก [http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id\\_content\\_Category\\_main=21&id\\_content\\_topic\\_main=36&id\\_content\\_management\\_main=1794](http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_Category_main=21&id_content_topic_main=36&id_content_management_main=1794)

- กุหลาบ พงษ์เทพิน. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2549.
- จิรพันธ์ อรรถจินดา. การเขียนรายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2551.
- จุลพงษ์ กลิ่นหอม. การสร้างแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- เจนจิรา ชิดชอบ. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุัริรัมย์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548
- เจษฎา หนูรุ่ง. ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- \_\_\_\_\_. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- ชวาล แพรรัตน์กุล. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : กุรุสภา, 2528.
- เชาว์ อินโย. เอกสารประกอบการสอน การประเมินผลการเรียน (1042103). เลข : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย, 2543.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นวรินทร์ ตาค้อนทอง. (2551, 19 มีนาคม). จิตสาธารณะ : คุณลักษณะของเด็กไทยที่พึง  
ประสงค์. สืบค้นเมื่อ 8 มกราคม 2555, จาก <http://ireo.bu.ac.th/moral.doc>
- นิกา วงษ์สุรภินันท์. การสร้างแบบวัดลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้น  
ที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญภา ชมศิริ. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด  
เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547
- พิชิต ฤทธิจรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟ  
เคอร์มิสท์, 2552.
- พิสนุ ทองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธา  
การพิมพ์, 2553.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรมและสังคม สัจจร. สำนักไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ  
บูรณะชนบทแห่งประเทศไทย, 2543.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- ภัทรพร เกษสังข์. เอกสารประกอบการสอนการวัดจริยธรรม. เลข : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2548.
- มารศรี จันทร์ศรี. การศึกษากิจกรรมของครูและนักเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์  
ปรินญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2540.
- มุกิตา หวังคิด. การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์  
เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์  
ปรินญามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

- รพีพรรณ แผนดี. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะนักแก้ปัญหาของนักศึกษาภาคปกติ  
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์.  
ปฏิญานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
นามีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รัชภูมิ สมสมัย. การสร้างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ. รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมให้มีจิตสาธารณะ :  
การศึกษาระยะยาว. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543  
\_\_\_\_\_. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- วารี นิยมธรรม. ผลการใช้เทคนิคแม่แบบจาก “นิทานชาดก” เพื่อพัฒนาพฤติกรรม  
เชิงจริยธรรมในนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. ปฏิญานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2538, พฤษภาคม-สิงหาคม). แนวการสอบวัดทางด้านจิตพิสัยใน  
โรงเรียน. การวัดผลการศึกษา, 17(49) : 4.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2547). จิตใต้สำนึกของเด็กไทย. มศว พลวัต, 1(1) : 2-3.
- วัลลภ ปิยะมโนธรรม. เทคนิคการรักษาโรคประสาทด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น, 2536.
- เวชพล อ่อนละมัย. (2551). หน่วยที่ 8 จิตสาธารณะ. ค้นเมื่อ 9 มกราคม 2555, จาก  
<http://www.kasetyaso.ac.th/thai%20cultute/09.pdf>
- สมนึก ภัททิยธินิ. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553
- สมสรร วงษ์อยู่น้อย. (2543, พฤษภาคม-สิงหาคม). แนวคิดพื้นฐานในการตรวจสอบการทำ  
หน้าที่ต่างกัน ของข้อสอบ. วารสารการวัดผลการศึกษา, 22(64) : 53-60.
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี. 2549.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. เอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศ

ข้อมูลโรงเรียน บุคลากร นักเรียนและข้อมูลทางการศึกษา ปีการศึกษา 2554. ร้อยเอ็ด :

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, 2554

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินสัมฤทธิ์ผล

ของโครงการอนุบาลชนบท. กรุงเทพฯ : กองประเมินผลการศึกษา สำนัก

นายกรัฐมนตรี, 2535.

\_\_\_\_\_. การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สกศ, 2544.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2549.

เสรี ชัดแฉ่ม. “การวิเคราะห์ห้องคำประกอบเชิงยืนยัน” วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา. 2(1) ;

18-20 ; มีนาคม, 2547.

สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2550). สยามประเทศ : สังคมไทยร่วมสมัย ไร่วัฒนธรรมสาธารณะ. ค้นเมื่อ 7

มกราคม 2555, จาก <http://www.9dren.com/rsa/view.php?=110>.

สุทธิรักษ์ ไชยวุฒิ. การสร้างแบบวัดลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามการจัด

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

สุริยเดว ทรีปาตี. (2550). บทความ นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. ค้นเมื่อ 30 ธันวาคม 2554,

จาก <http://www.manager.co.th>.

สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2550). บทความ “จิตสาธารณะ” ทูของมนุษย์ในโลกยุคใหม่.

ค้นเมื่อ 9 มกราคม 2555, จาก <http://www.thaihrhub.com>.

แหวง โตจิราการ. (2550). จุดประกาย...คิด(ดนตรี) เพื่อจิตสาธารณะ. ค้นเมื่อ 8 มกราคม 2555,

จาก <http://www.9dren.com/rsa/view.php?=110>.

อมรรัตน์ เจริญชัย. (2550). สามัคคีเป็นพลัง สร้างสำนึกสาธารณะ. ค้นเมื่อ 7 มกราคม 2555,

จาก <http://www.9dren.com/rsa/view.php?=110>

อัญชลี ยิ่งรักพันธ์. ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสานกับเทคนิคการประเมินผลจาก

สภาพจริงเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาโท

ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

- เอมอร สังว. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1.  
ปริญญาานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.
- อุไรวรรณ คุ้มวงษ์. จิตสาธารณะของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริม  
ประสบการณ์ เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมตามโครงการพระราชดำริ. ปริญญาานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2551.
- Brown, R. **Social Psychology**. New York : The Free, 1968.
- Geroge, (2002) Virtue and urban middle school students : Giving students voice in the  
Dialogue on character. Retrieved Augst 21, 2008, from  
[http : Dbonline2.lib. Cmu. Ac. th/mds/detail.nsp](http://Dbonline2.lib. Cmu. Ac. th/mds/detail.nsp).
- Good, T. **Edcational Psychology : A realistic approach**. New York : Holt Rinehart  
and Winston, 1977.
- Horn, M.T. (2001). Investigating the construct validity of a life-skills assessment instrument.  
**Dissertation Abstract online** . Retrieved May 12, 2009, from  
<http://depts.washington.edu/sswwweb/programs/phd/phddisserta.html#top>
- Kohlberg, L. N. Development of Moral Character and Moral Ideology.  
**Review of Child Development Research**. New York : Connecticut, 1964.
- Kohlberg, L. N., Ham and Longer, J. (1976, December). Familt patterns of moral reading.  
**Child Development**, 47 : 1208-1025.
- Lieber, Paul Stuart. (2005). **Public relation ethics : A cross-cultural analysis** (Austealia,  
New Zealand, United States). UMI Progues digital Dissertation full Citation and  
abstract PHD. Louisiana state university and agricul agricultura & mechanic  
college.aat. 3167110. Retrieved August 21,2008, from  
<http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit?3167110>
- Osguthorpe, J. (2005). **On the relationship between the model character of a teacher and  
The moral development of student**. UMI Proquest digifal dissertation full February  
10,2008, <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit?3186720>.

Piaget, J. **The moral judgement of the child**. 2nd ed. New York : Collier, 1962.

Picklesimer, B. K. (1998, January-February). Life – skills development inventory college form :An assessment measure. **Journal of College Student Development**, 39(1).

Rest, J. R. **New approach in assessing moral judgement : In moral development and behavior**. New York : Holt Rinehart and Winston, 1976.

Robison, R. W. (1973, September). The development of item which access the process of controlling variables and interpreting data. **Dissertation Abstracts International**. 325(3) : 1522-A.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY