

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ  
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย อุบลรัตน์ วงษ์สามารถ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ ร.ท. ดร.ณัฐชัช จันทร์หอม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 2) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 372 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ มีลักษณะเป็นแบบวัดเชิงสถานการณ์ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ 30 ข้อ หาคุณภาพของของแบบวัดในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น จากนั้นจึงนำแบบวัดไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำผลการทดสอบมาสร้างเกณฑ์ปกติเพื่อแปลความหมายคะแนน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ฉบับ 30 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบวัดเชิงสถานการณ์ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ประกอบด้วย ด้านช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ทำงานด้วยความเต็มใจ 5 ข้อ ด้านอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน 5 ข้อ ด้านแบ่งปันสิ่งของทรัพย์สินและอื่นๆและช่วยเหลือแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น 5 ข้อ ด้านดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ 5 ข้อ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม 5 ข้อ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม

เพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น 5 ข้อ แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.68 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่าไค-สแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 1050.75 ค่าไค-สแควร์สัมพัทธ์ ( $\chi^2/df$ ) เท่ากับ 1.54 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) เท่ากับ 0.92 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับค่าแล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.94 และค่ารากที่สองเฉลี่ยของค่าความแตกต่างโดยประมาณ (RMSEA) เท่ากับ 0.04 และความเชื่อมั่นของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะทั้งหมดเท่ากับ 0.93

## 2. ผลการสร้างเกณฑ์ปกติ พบว่า มีเกณฑ์ปกติอยู่ในช่วง T27 ถึง T73

แสดงว่าระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับต่ำถึงระดับสูงมาก ส่วนใหญ่นักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 28.49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** : A Construction Scale Desirable Characteristics in Public Mind  
for Grade Fifth Students

**AUTHOR** : Ubonrat Wongsamart **DEGREE** : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

**ADVISORS:** Asst.Prof.Acting Sub Lt. Natthachai Jantachum Chairman  
Dr. Piyatida Panya Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to construction the quality scale Desirable Characteristics in Public Mind for grade fifth students and 2) to construct regular norm for the interpretation of Desirable Characteristics in Public Mind. The 372 sample of this research was grade fifth students in the second semester of the academic year 2554 from the Roi - Et Primary Educational Service Area Office 2. Instruments used this research was the Desirable Characteristics in Public Mind for grade fifth students Such as situation measurements of multiple choice and 30 items. Find quality, Index of Item- Objective Congruence; find out Analysis of complex structures by precise analysis of complex elements confirm. Confidence value using the formula then took scale Desirable Characteristics in Public Mind to the sample and test results then create normal to interpret the score.

#### **The Results of research were as follows:**

2. Result to construction scale Desirable Characteristics in Public Mind for grade fifth students have 30 items with situation was multiple choices include 5 the help parents, teachers the willingness of work items, 5 the volunteer work for others with physical strength, encouragement and intelligence without hope of return items, 5 the share many things, properties etc, and help to solve the problem or create happiness for others items, 5 the maintenance of public property and environmental with willingness items, 5 the

participants which benefit the school a community and society items, 5 the participants to solve problems or contribute create the common good of situations that happen items. The scale Desirable Characteristics in Public Mind were Index of Item – Objective Congruence (IOC) from 0.80 to 1.00, authority to identification of requested was between 0.20 to 0.68 ,The analysis of construct validity by confirm the component model was consistent with empirical data. The chi - square ( $\chi^2$ ) was at 1050.75 with chi - square relationship ( $\chi^2/df$ ) was at 1.54 at 0.92 Goodness of Fit Index and at (GFI), 0.94 was Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) having, Root mean Error of Approximation (RESEA) 0.04. The reliability life skills scale was 0.93.

2. Results normalized T- score showed that normal in the range of T23 to T73. Level of the scale Desirable Characteristics in Public Mind for grade fifth students was low to very high the most students had the scale Desirable Characteristics in Public Mind with a moderate level amount of 106, representing 28.49 percentage.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY