

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	11
ขอบข่ายการบริหารงานการศึกษา	13
การพัฒนาบุคลากร	17
การพัฒนาผู้ดูแลเด็ก	22
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	23
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ	33
แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาผู้ดูแลเด็ก	40
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	56

หัวข้อ	หน้า
ความพึงพอใจ	60
บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
งานวิจัยในประเทศ	70
งานวิจัยต่างประเทศ	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	76
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ	76
ระยะที่ 2 พัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ	80
ระยะที่ 3 ความพึงพอใจของผู้ดูแลเด็กในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบบูรณาการ	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	124
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผล	126
ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	129
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	136
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	150
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	160
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการวางแผนการพัฒนาผู้ดูแลเด็ก	166
ภาคผนวก จ บทสัมภาษณ์ผู้ดูแลเด็ก	171

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ฉ เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการ	177
ภาคผนวก ช โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาผู้ดูแลเด็ก	215
ภาคผนวก ซ ประมวลภาพกิจกรรมอบรมปฏิบัติการ	220
ประวัติผู้วิจัย	230



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แบบรายงานผลการประเมินมาตรฐานการดำเนินงาน	65
2	แผนปฏิบัติการพัฒนาผู้ดูแลเด็ก	85
3	กำหนดการนิเทศการสอน	88
4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินการจัดประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน.....	99
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านกำหนดหัวเรื่อง จำแนกเป็นรายข้อ	100
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	101
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านตรวจสอบจุดประสงค์ เนื้อหา สาร จำแนกเป็นรายข้อ	102
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านสำรวจพื้นฐานเดิมผู้เรียน จำแนกเป็นรายข้อ	103
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านกำหนดแนวการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	104
10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านกำหนดกิจกรรมการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	105
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านบูรณาการความรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	106
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยรวมและรายด้าน	107

ตารางที่

13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการกำหนดหัวเรื่อง จำแนกเป็นรายข้อ	108
14	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำแนกเป็นรายข้อ	109
15	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการตรวจสอบจุดประสงค์ จำแนกเป็นรายข้อ	110
16	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการสำรวจพื้นด้านเดิมของผู้เรียน จำแนกเป็นรายข้อ	111
17	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการกำหนดแนวการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	112
18	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	113
19	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการบูรณาการความรู้/ทักษะ สาระ เจตคติ และอื่น ๆ จำแนกเป็นรายข้อ	114
20	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านสื่อการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	115
21	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการวัดและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ	116
22	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านบันทึกหลังการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	117
23	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ดูแลจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยรวมและรายด้าน	118

24	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ดูแลเด็กการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการอบรม จำแนกเป็นรายชื่อ	119
25	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ดูแลเด็กการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อ	120
26	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ดูแลเด็กการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านผู้เข้าอบรม จำแนกเป็นรายชื่อ	121
27	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ดูแลเด็กการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านเนื้อหาการอบรม จำแนกเป็นรายชื่อ	122
28	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ดูแลเด็กการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้านสถานที่ในการอบรม จำแนกเป็นรายชื่อ	123

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	50
3 วงจรการวิจัยปฏิบัติการ	59



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์	151
2 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินการจัดประสบการณ์	152
3 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์	154
4 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจ	157



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY