

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
เด็กพิเศษและการจัดการศึกษาพิเศษ .....	10
การจัดการเรียนร่วม .....	19
ทัศนคติ .....	56
คุณภาพการดำเนินงานขององค์กร .....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	79
งานวิจัยในประเทศ .....	79
งานวิจัยต่างประเทศ .....	84
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	87
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	87

หัวข้อเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	87
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>94</b>
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	92
ตอนที่ 2 การดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	102
<b>บทที่ 5 สรุปผลอภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>114</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	114
สมมติฐานการวิจัย .....	114
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	115
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	115
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	116
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	116
สรุปผลการวิจัย .....	117
อภิปรายผล .....	120
ข้อเสนอแนะ .....	122
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>124</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>132</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	133
ภาคผนวก ข แบบสอบถามการวิจัย .....	135
ภาคผนวก ค แบบสอบถามการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	147
ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนจัดการเรียนร่วม .....	151
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	154
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>157</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ค่าความถี่ และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ เพศ อายุ และระดับการศึกษา ..... 95
2	ค่าความถี่ และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเข้ามาเป็น โรงเรียนแกนนำเรียน ..... 96
3	ค่าความถี่ และค่าร้อยละของครู จำแนกตามสภาพการสมรส ..... 96
4	ค่าความถี่ และค่าร้อยละของผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ที่ตอบ แบบสอบถาม จำแนกตามความสัมพันธ์ และสถานภาพครอบครัว ..... 97
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครองต่อ ผู้บริหาร และต่อครูที่รับผิดชอบ ..... 100
6	ความถี่และร้อยละของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ จำแนกตามความสามารถทาง การศึกษาพิเศษ ..... 101
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของ โรงเรียน แกนนำเรียนร่วม ตามการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสภาพ การดูแลที่เคร่งครัด ..... 102
8	เปรียบเทียบคุณภาพการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของ โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ตามทัศนคติในการเลี้ยงดูบุตรที่มีความต้องการพิเศษ ของผู้บริหาร โรงเรียนครูผู้ สอนเด็กเรียนร่วม และผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสภาพการดูแล ที่เคร่งครัด ..... 103
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของ โรงเรียน แกนนำเรียนร่วม ตามการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสภาพ การดูแลที่พิเศษ ..... 103
10	เปรียบเทียบคุณภาพการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของ โรงเรียนแกนนำจัด การเรียนร่วมตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนเด็กเรียนร่วม และผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสภาพการดูแลที่พิเศษ ..... 106

ตารางที่	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของ โรงเรียน แกนนำเรียนร่วม ตามการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสภาพ การดูแลที่สมยอม .....	106
12 เปรียบเทียบคุณภาพการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำจัด การเรียนร่วมตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนเด็กเรียนร่วม และผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสภาพการดูแลที่สมยอม .....	108
13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของ โรงเรียน แกนนำเรียนร่วม ตามการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสภาพการดูแล ที่ปกป้อง .....	108
14 เปรียบเทียบคุณภาพการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำจัดการ เรียนร่วมตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนเด็กเรียนร่วม และผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้านสภาพการดูแลที่ปกป้อง .....	109
15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของ โรงเรียน แกนนำเรียนร่วม ตามการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยรวมและรายด้าน ...	110
16 ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ตามการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ที่มีเพศแตกต่างกัน .....	111
17 ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ตามการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน .....	111
18 ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ตามการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ที่มีสถานภาพตำแหน่งแตกต่างกัน .....	112
19 ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ตามการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ที่มีอายุแตกต่างกัน .....	113

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การจัดการเรียนร่วมตามระดับความพิการ .....	26
2 การจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ .....	28
3 รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	29
4 การจัดการเรียนร่วมตามแนวคิดของ ดิโน .....	30
5 ขั้นตอนการคัดแยกเด็กที่มีความต้องการพิเศษ .....	35



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY