



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญ	วุฒิการศึกษา	เชี่ยวชาญ
นายบรรลพ นครศรี	กศ.ม. การบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง	ด้านการบริหารการศึกษา
รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์	กศ.ม. การวัดและการและการประเมินผลจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร กศ.ค. การวัดและการประเมินผล จากมหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒประสานมิตร	ด้านการวัดและประเมินผล- การทดสอบทางการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา
นางชุตติกาญ เทศขรัตน์ ผศ.ดร. อรวรรณ นิมิตลุง	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน กศ.ม. การศึกษาพิเศษ จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร ศศ.ค. หลักสูตรและการสอน จาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านหลักสูตรและการสอน ตลอดการศึกษาพิเศษ
ผศ.ดร. อร ชันธุ์ประดิษฐ์	กศ.ม. การสอนภาษา	ด้านการสร้าง และพัฒนาสื่อ การสอนตลอดจนเชี่ยวชาญ ด้านภาษาศาสตร์
นายสมบัติ คุ้มไ้ไปน้ำ	ปริญญาโทด้านการศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิตครู การศึกษาพิเศษ	ด้านการบริหารการศึกษา พิเศษ
นางสิริรักษ์ ภาภิรมย์	กศ.ม. จิตวิทยาแนะแนว และ ประกาศนียบัตรครูการศึกษา พิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ครูชำนาญการศูนย์การศึกษา พิเศษและผู้เชี่ยวชาญด้าน จิตวิทยา



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามงานวิจัย (ฉบับผู้บริหาร)
เรื่อง ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของโรงเรียนแกนนำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยผลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษาเท่านั้น และจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านขอให้ตอบตามสภาพจริง

สำหรับแบบสอบถามจะมีทั้งหมด 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา / วุฒิการศึกษา (โปรดระบุ)
4. การเข้ามาเป็นโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ปี
5. ที่มาของความสามารถทางการศึกษาพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ (โปรดระบุ).....
 - มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษเคยได้รับการอบรม (โปรดระบุ).....
 - ไม่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษและไม่เคยได้รับการอบรม
 - ไม่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษแต่ได้รับการอบรม (โปรดระบุ).....
 - ไม่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษแต่ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งอื่นๆ
 - ไม่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษแต่ได้รับความรู้จากผู้รู้ท่านอื่นๆ
6. สัมพันธภาพของท่านที่มีต่อครูผู้รับผิดชอบสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม

7. สัมพันธภาพของท่านที่มีต่อผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติในการเลี้ยงดูบุตรที่มีความต้องการพิเศษ
(โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความเห็น				
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย เป็นอย่างมาก
1.	ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับการกระทำของเด็กท่านต้องหยุดการกระทำนั้น					
2.	การเลี้ยงดูเด็กโดยรักษากฎระเบียบเป็นการถูกต้องแล้ว					
3.	การเลี้ยงดูเด็กที่เหมาะสมท่านควรจะรู้ตัวเองว่าท่านสามารถเลี้ยงดูเด็กให้เป็นไปตามประสงค์ด้วยหลักการต่าง ๆ					
4.	การอบรมสั่งสอนเด็กให้มีระเบียบวินัยดี ต้องทุ่มเทกำลังใจอย่างมาก					
5.	เมื่อเด็กไม่เชื่อฟังที่โรงเรียนครูควรลงโทษ					
6.	ควร让孩子สงบเงียบอยู่เสมอ					
7.	เด็กไม่ควรได้รับเงินเบี้ยเลี้ยงตายตัว					
8.	เด็ก ๆ อบน้ำเองไม่สะอาดเท่าที่ควร					
9.	เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับเด็กของท่านซึ่งไม่สามารถแก้ไขเองได้ ท่านควรแสวงหาคนที่สามารถช่วยท่านได้					
10.	เด็กเล็ก ๆ เหมือนตุ๊กตาสำหรับเป็นความรื่นเริงของท่าน					
11.	การมีลูกเป็นหน้าที่อย่างหนึ่งของคนแต่งงาน					
12.	ท่านอาจจะรู้สึกไม่เห็นด้วยกับวิธีการเลี้ยงเด็กที่ถูกต้องบางอย่าง					
13.	เป็นการดีสำหรับเด็กถ้าถูกแยกจากท่านบ้างเป็นครั้งคราว					
14.	ท่านควรยอมรับ โชคชะตาของเด็ก					
15.	ถ้าใช้วิธีการฝึกที่ถูกต้องเราสามารถทำให้เด็กฝึกอะไรก็ได้เกือบทุกอย่าง					
16.	เด็กของท่านทำให้ท่านรำคาญเสมอ					
17.	ท่านไม่สามารถใช้เวลาให้มากเกินไป เพื่ออ่านหนังสือให้ลูกฟัง					
18.	เราไม่ไว้ใจให้เด็กทำอะไรด้วยตัวเอง					
19.	เด็ก ๆ มักทำเป็นป่วยทั้งที่เข้าไม่ได้ป่วยจริง					
20.	เด็ก ๆ มีสิทธิในตัวของเขาเอง					
21.	เด็กไม่ควรโกรธท่าน					

ข้อ	รายการ	ระดับความเห็น				
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย เป็นอย่างมาก
22.	เด็ก ๆ ควรดูอยู่เฉย ๆ ไม่มีสิทธิออกเสียงในทุกเรื่อง					
23.	ท่านควรควบคุมอารมณ์ของเด็กได้					
24.	ไม่มีประโยชน์อะไรเลยที่ท่านจะคุยถึงแผนการของท่านให้ เด็กฟัง					
25.	ถ้าเป็นไปได้ท่านควรจะให้ของทุกอย่างที่ท่านไม่เคยได้รับมา ก่อนแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
26.	เด็กคล้ายสัตว์เลื้อยเลื้องซึ่งสามารถจะฝึกสอนอย่างไรก็ได้					
27.	ท่านได้เด็กกินอาหารที่เด็กชอบตามเวลาที่เด็กต้องการ					
28.	การเล่นสนุกของเด็กเป็นการเสียเวลาเปล่า					
29.	เป็นการดีที่ท่านจะตัดผมให้เด็กเอง ถ้าเด็กไม่ยอมไปร้านตัดผม					
30.	ท่านชอบขู่ว่าจะทำโทษเด็กแต่ไม่เคยทำจริง ๆ					
31.	ควรให้เด็กเลิกดูคนแม่ทันทีที่ทำได้					
32.	ท่านควรจะนอนด้วยเมื่อเด็กนอนคนเดียวไม่ได้					
33.	เด็ก ๆ ไม่ควรถูกดูเมื่อเขาแข่งของจากผู้ใหญ่					
34.	ท่านไม่สามารถปฏิเสธการร้องขอของเด็กได้					
35.	ท่านควรดูแลให้เด็กได้รับสิ่งที่เขาต้องการเสมอ					
36.	การดูนิ้วมือเป็นสุขนิสัยที่ไม่ดีควรหยุดด้วยวิธีใด ๆ ก็ได้					
37.	ท่านควรป้องกันเด็กจากการถูกว่ากล่าว ดิเตือน					
38.	เด็กไม่ควรต้องรับผิดชอบเมื่อเข้าทำผิด					
39.	เด็กจะมีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ถ้าขาดท่าน					
40.	เด็กของท่านเข้ากับเด็กอื่น ไม่ดีเท่าที่ควร					
41.	ท่านควร ใช้อวดลูกของตัวเองกับคนอื่น ทุกครั้งที่มีโอกาส					
42.	ท่าน ไม่ควรปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพัง					
43.	เป็นความรับผิดชอบของท่านที่ต้องดูแลเด็กไม่ให้เป็นทุกข์					
44.	เด็กก็คือใหญ่ที่ตัวเล็ก ๆ					
45.	เด็กที่ต้องการการตรวจสุขภาพมากกว่า 2 ครั้ง					
46.	ฉันชอบแก้มสีส้มเด็กเหมือนเด็กเป็นตัวตลกบ่อย ๆ					
47.	เมื่อเด็กร้องไห้เขาควรได้รับความสนใจจากท่านทันที					
48.	บุตรของท่านจะเสียขวัญมากในการที่มีลักษณะไม่เหมือน เด็กทั่วไป					

แบบสอบถามงานวิจัย (ครูผู้รับผิดชอบ)
เรื่อง ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของโรงเรียนแกนนำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยผลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษาเท่านั้น และจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านขอให้ตอบตามสภาพจริง

สำหรับแบบสอบถามจะมีทั้งหมด 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ ปี

3. สภาพการสมรส

โสด

อยู่ด้วยกัน

หย่าร้าง

อื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

4. ระดับการศึกษา / วุฒิการศึกษา (โปรดระบุ)

5. ที่มาของความสามารถทางการศึกษาพิเศษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ (โปรดระบุ).....

มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษเคยได้รับการอบรม (โปรดระบุ).....

ไม่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษและไม่เคยได้รับการอบรม

ไม่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษแต่ได้รับการอบรม (โปรดระบุ).....

ไม่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษแต่ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งอื่นๆ

ไม่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษแต่ได้รับความรู้จากผู้รู้ท่านอื่นๆ

6. สัมพันธภาพของท่านที่มีต่อผู้บริหาร โรงเรียน

.....

7. สัมพันธภาพของท่านที่มีต่อผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

.....

8. สภาพการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียน

- จำนวนครั้งใน 1 ภาคเรียนที่ติดต่อกับผู้บริหาร.....ครั้ง
- จำนวนครั้งใน 1 ภาคเรียนที่ติดต่อกับครูผู้รับผิดชอบ.....ครั้ง
- จำนวนครั้งใน 1 ภาคเรียนที่ติดต่อกับบุคลากรอื่นในโรงเรียน.....ครั้ง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติในการเลี้ยงดูบุตรที่มีความต้องการพิเศษ

(โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความเห็น				
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย เป็นอย่างมาก
1.	ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับการกระทำของเด็กท่านต้องหยุดการกระทำนั้น					
2.	การเลี้ยงดูเด็กโดยรักษากฎระเบียบเป็นการถูกต้องแล้ว					
3.	การเลี้ยงดูเด็กที่เหมาะสมท่านควรจะรู้ตัวเองว่าท่านสามารถเลี้ยงดูเด็กให้เป็นไปตามประสงค์ด้วยหลักการต่าง ๆ					
4.	การอบรมสั่งสอนเด็กให้มีระเบียบวินัยดี ต้องทรมานเท่าที่จำเป็นอย่างมาก					
5.	เมื่อเด็กไม่เชื่อฟังที่โรงเรียนครูควรลงโทษ					
6.	ควรให้เด็กสงบเงียบอยู่เสมอ					
7.	เด็กไม่ควรได้รับเงินเบี้ยเลี้ยงตายตัว					
8.	เด็ก ๆ อับน้ำเองไม่สะอาดเท่าที่ควร					
9.	เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับเด็กของท่านซึ่งไม่สามารถแก้ไขเองได้ ท่านควรแสวงหาคนที่สามารถช่วยท่านได้					
10.	เด็กเล็ก ๆ เหมือนตุ๊กตาสำหรับเป็นความรื่นเริงของท่าน					
11.	การมีลูกเป็นหน้าที่อย่างหนึ่งของคนแต่งงาน					
12.	ท่านอาจจะรู้สึกไม่เห็นด้วยกับวิธีการเลี้ยงเด็กที่ถูกต้องบางอย่าง					
13.	เป็นการดีสำหรับเด็กถ้าถูกแยกจากท่านบ้างเป็นครั้งคราว					

ข้อ	รายการ	ระดับความเห็น				
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย เป็นอย่างมาก
14.	ท่านควรยอมรับโชคชะตาของเด็ก					
15.	ถ้าใช้วิธีการฝึกที่ถูกต้องเราสามารถทำให้เด็กฝึกอะไรก็ได้เกือบทุกอย่าง					
16.	เด็กของท่านทำให้ท่านรำคาญเสมอ					
17.	ท่านไม่สามารถใช้เวลาให้มากขึ้นไปเพื่ออ่านหนังสือให้ลูกฟัง					
18.	เราไม่ไว้วางใจให้เด็กทำอะไรด้วยตัวเอง					
19.	เด็ก ๆ มักทำเป็นป่วยทั้งที่เข้าไม่ได้ป่วยจริง					
20.	เด็ก ๆ มีสิทธิในตัวของเขาเอง					
21.	เด็กไม่ควรโกรธท่าน					
22.	เด็ก ๆ ควรอยู่เฉย ๆ ไม่มีสิทธิออกเสียงในทุกเรื่อง					
23.	ท่านควรควบคุมอารมณ์ของเด็กได้					
24.	ไม่มีประโยชน์อะไรเลยที่ท่านจะคุยถึงแผนการของท่านให้เด็กฟัง					
25.	ถ้าเป็นไปได้ท่านควรจะให้ของขวัญทุกอย่างที่ท่านไม่เคยได้รับมาก่อนแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
26.	เด็กคล้ายสัตว์เลี้ยงเล็กลงซึ่งสามารถจะฝึกสอนอย่างไรก็ได้					
27.	ท่านได้เด็กกินอาหารที่เด็กชอบตามเวลาที่เด็กต้องการ					
28.	การเล่นสนุกของเด็กเป็นการเสียเวลาเปล่า					
29.	เป็นการดีที่ท่านจะตัดผมให้เด็กเอง ถ้าเด็กไม่ยอมไปร้านตัดผม					
30.	ท่านชอบขู่ว่าจะทำโทษเด็กแต่ไม่เคยทำจริง ๆ					
31.	ควรให้เด็กเลิกดูคนแม่ทันทีที่ทำได้					
32.	ท่านควรจะนอนด้วยเมื่อเด็กนอนคนเดียวไม่ได้					
33.	เด็ก ๆ ไม่ควรถูกดุเมื่อเขาแย่งของจากผู้ใหญ่					
34.	ท่านไม่สามารถปฏิเสธการร้องขอของเด็กได้					
35.	ท่านควรดูแลให้เด็กได้รับสิ่งที่เขาต้องการเสมอ					
36.	การดูนิ้วมือเป็นสัญญาณที่ไม่ดีควรหยุดด้วยวิธีใด ๆ ก็ได้					
37.	ท่านควรป้องกันเด็กจากการถูกว่ากล่าว ดิเสียน					
38.	เด็กไม่ควรต้องรับพิศชอบเมื่อเข้าทำผิด					
39.	เด็กจะมีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ถ้าขาดท่าน					

ข้อ	รายการ	ระดับความเห็น				
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย เป็นอย่างมาก
40.	เด็กของท่านเข้ากับเด็กอื่น ไม่ดีเท่าที่ควร					
41.	ท่านควร ใช้อาวุธของตัวเองกับคนอื่น ทุกครั้งที่มีโอกาส					
42.	ท่านไม่ควรปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพัง					
43.	เป็นความรับผิดชอบของท่านที่ต้องดูแลเด็กไม่ให้เป็นทุกข์					
44.	เด็กก็ถือใหญ่ที่ตัวเล็ก ๆ					
45.	เด็กที่ต้องการการตรวจสุขภาพมากกว่า 2 ครั้ง					
46.	ฉันชอบแก๊งล้อเด็กเหมือนเด็กเป็นตัวละครบ่อย ๆ					
47.	เมื่อเด็กร้องไห้เขาควรได้รับความสนใจจากท่านทันที					
48.	บุตรของท่านจะเสียขวัญมากในการที่มีลักษณะไม่เหมือนเด็กทั่วไป					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามงานวิจัย (ผู้ปกครอง)
เรื่อง ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของโรงเรียนแกนนำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยผลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษาเท่านั้น และจะไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆต่อท่านขอให้ตอบตามสภาพจริง

สำหรับแบบสอบถามจะมีทั้งหมด 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา
4. ความสัมพันธ์กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
 พ่อ แม่
 พี่เลี้ยง ญาติ (โปรดระบุ).....
5. รายได้ของครอบครัวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ต่อเดือน.....บาท
6. จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....คน
7. จำนวนบุคคลที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเดียวกัน.....คน
8. ประเภทของความต้องการพิเศษ (โปรดระบุ).....
9. ระยะเวลาที่เข้าศึกษาใน โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม.....ปี
10. เด็กที่มีความต้องการพิเศษในปกครองของท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น.....
11. รายจ่ายต่อเดือนที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในความรับผิดชอบของท่าน
.....บาท/เดือน
12. รายจ่ายต่อเดือนที่ไปเกี่ยวกับบุตรหลานของท่านที่ไม่ได้เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
.....บาท/เดือน
13. สัมพันธภาพของท่านที่มีต่อผู้บริหาร โรงเรียน
.....

14. สัมพันธภาพของท่านที่มีครูผู้รับผิดชอบสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (บุตรหลานของท่าน)

.....

15. สภาพการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียน

- จำนวนครั้งใน 1 ภาคเรียนที่ติดต่อกับผู้บริหาร.....ครั้ง
- จำนวนครั้งใน 1 ภาคเรียนที่ติดต่อกับครูผู้รับผิดชอบ.....ครั้ง
- จำนวนครั้งใน 1 ภาคเรียนที่ติดต่อกับบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียน.....ครั้ง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติในการเลี้ยงดูบุตรที่มีความต้องการพิเศษ

(โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความเห็น				
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย เป็นอย่างมาก
1.	ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับการกระทำของเด็กท่านต้องหยุดการกระทำนั้น					
2.	การเลี้ยงดูเด็กโดยรักษากฎระเบียบเป็นการถูกต้องแล้ว					
3.	การเลี้ยงดูเด็กที่เหมาะสมท่านควรจะรู้ตัวเองว่าท่านสามารถเลี้ยงดูเด็กให้เป็นไปตามประสงค์ด้วยหลักการต่าง ๆ					
4.	การอบรมสั่งสอนเด็กให้มีระเบียบวินัยดี ต้องทุ่มเทกำลังใจอย่างมาก					
5.	เมื่อเด็กไม่เชื่อฟังที่โรงเรียนครูควรลงโทษ					
6.	ควรให้เด็กสงบเงียบอยู่เสมอ					
7.	เด็กไม่ควรได้รับเงินเบี้ยเลี้ยงตายตัว					
8.	เด็ก ๆ อापน้ำเองไม่สะอาดเท่าที่ควร					
9.	เมื่อท่านมีปัญหากับเด็กของท่านซึ่งไม่สามารถแก้ไขเองได้ ท่านควรแสวงหาคนที่สามารถช่วยท่านได้					
10.	เด็กเล็ก ๆ เหมือนตุ๊กตาสำหรับเป็นความรื่นเริงของท่าน					
11.	การมีลูกเป็นหน้าที่อย่างหนึ่งของคนแต่งงาน					
12.	ท่านอาจจะรู้สึกไม่เห็นด้วยกับวิธีการเลี้ยงเด็กที่ถูกต้องบางอย่าง					
13.	เป็นการดีสำหรับเด็กถ้าถูกแยกจากท่านบ้างเป็นครั้งคราว					
14.	ท่านควรยอมรับโชคชะตาของเด็ก					

ข้อ	รายการ	ระดับความเห็น				
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย เป็นอย่างมาก
15.	ถ้าใช้วิธีการฝึกที่ถูกต้องเราสามารถทำให้เด็กฝึกอะไรก็ได้เกือบทุกอย่าง					
16.	เด็กของท่านทำให้ท่านรำคาญเสมอ					
17.	ท่านไม่สามารถใช้เวลาให้มากเกินไปเพื่ออ่านหนังสือให้ลูกฟัง					
18.	เราไม่ใส่ใจให้เด็กทำอะไรด้วยตัวเอง					
19.	เด็ก ๆ มักทำเป็นป่วยทั้งที่เข้าไม่ได้ป่วยจริง					
20.	เด็ก ๆ มีสิทธิในตัวของเขาเอง					
21.	เด็กไม่ควรโกรธท่าน					
22.	เด็ก ๆ ควรอยู่เฉย ๆ ไม่มีสิทธิออกเสียงในทุกเรื่อง					
23.	ท่านควรควบคุมอารมณ์ของเด็กได้					
24.	ไม่มีประโยชน์อะไรเลยที่ท่านจะคุยถึงแผนการของท่านให้เด็กฟัง					
25.	ถ้าเป็นไปได้ท่านควรจะให้ของทุกอย่างที่ท่านไม่เคยได้รับมาก่อนแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
26.	เด็กคล้ายสัตว์เลี้ยงลูก ๆ ซึ่งสามารถจะฝึกสอนอย่างไรก็ได้					
27.	ท่านได้เด็กกินอาหารที่เด็กชอบตามเวลาที่เด็กต้องการ					
28.	การเล่นสนุกของเด็กเป็นการเสียเวลาเปล่า					
29.	เป็นการดีที่ท่านจะตัดผมให้เด็กเอง ถ้าเด็กไม่ยอมไปร้านตัดผม					
30.	ท่านชอบพูดว่าจะทำโทษเด็กแต่ไม่เคยทำจริง ๆ					
31.	ควรให้เด็กเลิกดูคนแม่แทนที่ที่ทำได้					
32.	ท่านควรจะนอนด้วยเมื่อเด็กนอนคนเดียวไม่ได้					
33.	เด็ก ๆ ไม่ควรถูกดูเมื่อเขาแข่งของจากผู้ใหญ่					
34.	ท่านไม่สามารถปฏิเสธการร้องขอของเด็กได้					
35.	ท่านควรดูแลให้เด็กได้รับสิ่งที่เขาต้องการเสมอ					
36.	การดูนิ้วมือเป็นสุขนิสัยที่ไม่ดีควรหยุดด้วยวิธีใด ๆ ก็ได้					
37.	ท่านควรป้องกันเด็กจากการถูกว่ากล่าว ดิเตือน					
38.	เด็กไม่ควรต้องรับผิดชอบเมื่อเข้าทำผิด					
39.	เด็กจะมีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ถ้าขาดท่าน					
40.	เด็กของท่านเข้ากับเด็กอื่น ไม่ดีเท่าที่ควร					

ข้อ	รายการ	ระดับความเห็น				
		เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย เป็นอย่างมาก
41.	ท่านควร ใช้อาวุธของตัวเองกับคนอื่น ทุกครั้งที่มีโอกาส					
42.	ท่านไม่ควรปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพัง					
43.	เป็นความรับผิดชอบของท่านที่ต้องดูแลเด็ก ไม่ใช่เป็นทุกซ์					
44.	เด็กก็คือใหญ่ที่ตัวเล็ก ๆ					
45.	เด็กที่ต้องการการตรวจสุขภาพมากกว่า 2 ครั้ง					
46.	ฉันชอบแก๊งล้อเด็กเหมือนเด็กเป็นตัวละครบ่อย ๆ					
47.	เมื่อเด็กร้องไห้เขาควรได้รับความสนใจจากท่านทันที					
48.	บุตรของท่านจะเสียขวัญมากในการที่มีลักษณะไม่เหมือนเด็กทั่วไป					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

แบบสอบถามการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามงานวิจัย (ผู้เชี่ยวชาญ)
เรื่อง ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของโรงเรียนแกนนำ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม		
	-1	0	+1
1. ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีติดต่อสัมพันธ์ภาพที่ดีกับโรงเรียน			
2. ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีส่วนร่วมในการทำ IEP			
3. ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีส่วนร่วมใน โครงการอื่นของโรงเรียน			
4. ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เป็นอาสาสมัครหรือมีส่วนสนับสนุนในการดำเนินงานของอาสาสมัครของโรงเรียน			
5. ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษช่วยในการตัดสินใจในการดำเนินการของโรงเรียน			
6. ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดหาผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา			
7. ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการคัดเลือกครู ผู้รับผิดชอบ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ			

แบบสอบถามทัศนคติในการเลี้ยงดูบุตรที่มีความต้องการพิเศษ

ข้อ	รายการ	ระดับความเห็น		
		ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย
1.	ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับการกระทำของเด็กท่านต้องหยุดการกระทำนั้น			
2.	การเลี้ยงดูเด็กโดยรักษากฎระเบียบเป็นการถูกต้องแล้ว			
3.	การเลี้ยงดูเด็กที่เหมาะสมท่านควรจะรู้ตัวเองว่าท่านสามารถเลี้ยงดูเด็กให้เป็นไปตามประสงค์ด้วยหลักการต่าง ๆ			
4.	การอบรมสั่งสอนเด็กให้มีระเบียบวินัยดี ต้องทุ่มเทกำลังใจอย่างมาก			
5.	เมื่อเด็กไม่เชื่อฟังที่โรงเรียนครูควรลงโทษ			
6.	ควรให้เด็กสงบเงียบอยู่เสมอ			
7.	เด็กไม่ควรได้รับเงินเบี้ยเลี้ยงตายตัว			
8.	เด็ก ๆ อายน้ำเองไม่สะอาดเท่าที่ควร			
9.	เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับเด็กของท่านซึ่งไม่สามารถแก้ไขเองได้ท่านควรแสวงหาคนที่สามารถช่วยท่านได้			
10.	เด็กเล็ก ๆ เหมือนตุ๊กตาสำหรับเป็นความรื่นเริงของท่าน			
11.	การมีลูกเป็นหน้าที่อย่างหนึ่งของคนแต่งงาน			
12.	ท่านอาจจะรู้สึกไม่เห็นด้วยกับวิธีการเลี้ยงเด็กที่ถูกคือนางอย่าง			
13.	เป็นการดีสำหรับเด็กถ้าถูกแยกจากท่านบ้างเป็นครั้งคราว			
14.	ท่านควรยอมรับโชคชะตาของเด็ก			
15.	ถ้าใช้วิธีการฝึกที่ถูกต้องเราสามารถทำให้เด็กฝึกอะไรก็ได้เกือบทุกอย่าง			
16.	เด็กของท่านทำให้ท่านรำคาญเสมอ			
17.	ท่านไม่สามารถใช้เวลาให้มากเกินไป เพื่ออ่านหนังสือให้ลูกฟัง			
18.	เราไม่ไว้ใจให้เด็กทำอะไรด้วยตัวเอง			
19.	เด็ก ๆ มักทำเป็นป่วยทั้งที่เข้าไม่ได้ป่วยจริง			
20.	เด็ก ๆ มีสิทธิในตัวของเขาเอง			
21.	เด็กไม่ควรโกรธท่าน			
22.	เด็ก ๆ ควรอยู่เฉย ๆ ไม่มีสิทธิออกเสียงในทุกเรื่อง			
23.	ท่านควรควบคุมอารมณ์ของเด็กได้			

ข้อ	รายการ	ระดับความเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
24.	ไม่มีประโยชน์อะไรเลยที่ท่านจะคุยถึงแผนการของท่านให้เด็กฟัง			
25.	ถ้าเป็นไปได้ท่านควรจะให้ของทุกอย่างที่ท่านไม่เคยได้รับมาก่อนแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ			
26.	เด็กคล้ายสัตว์เลื้อยเลื้อยๆซึ่งสามารถจะฝึกสอนอย่างไรก็ได้			
27.	ท่านได้เด็กกินอาหารที่เด็กชอบตามเวลาที่เด็กต้องการ			
28.	การเล่นสนุกของเด็กเป็นการเสียเวลาเปล่า			
29.	เป็นการดีที่ท่านจะตัดผมให้เด็กเอง ถ้าเด็กไม่ยอมไปร้านตัดผม			
30.	ท่านชอบขู่ว่าจะทำโทษเด็กแต่ไม่เคยทำจริง ๆ			
31.	ควรให้เด็กเลิกดูคนแม่แทนที่ที่ทำได้			
32.	ท่านควรจะนอนด้วยเมื่อเด็กนอนคนเดียวไม่ได้			
33.	เด็ก ๆ ไม่ควรถูกดูเมื่อเขาแข่งของจากผู้ใหญ่			
34.	ท่านไม่สามารถปฏิเสธการร้องขอของเด็กได้			
35.	ท่านควรดูแลให้เด็กได้รับสิ่งที่เขาต้องการเสมอ			
36.	การดูนิ้วมือเป็นสัญญาณที่ไม่ดีควรหยุดด้วยวิธีใด ๆ ก็ได้			
37.	ท่านควรป้องกันเด็กจากการถูกว่ากล่าว ตีเคียน			
38.	เด็กไม่ควรต้องรับผิดชอบเมื่อเขาทำผิด			
39.	เด็กจะมีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ถ้าขาดท่าน			
40.	เด็กของท่านเข้ากับเด็กอื่น ไม่ดีเท่าที่ควร			
41.	ท่านควร ให้อวดลูกของตัวเองกับคนอื่น ทุกครั้งที่มีโอกาส			
42.	ท่าน ไม่ควรปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพัง			
43.	เป็นความรับผิดชอบของท่านที่ต้องดูแลเด็กไม่ให้เป็นทุกข์			
44.	เด็กก็คือใหญ่ที่ตัวเล็ก ๆ			
45.	เด็กที่ต้องการการตรวจสุขภาพมากกว่า 2 ครั้ง			
46.	ฉันชอบแก๊งล้อเด็กเหมือนเด็กเป็นตัวคลกบ่อย ๆ			
47.	เมื่อเด็กร้องไห้เขาควรได้รับความสนใจจากท่านทันที			
48.	บุตรของท่านจะเสียขวัญมากในการที่มีลักษณะไม่เหมือนเด็กทั่วไป			



ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อโรงเรียนจัดการเรียนร่วมปี 2550

ที่	ชื่อโรงเรียน	เขตพื้นที่
1	โรงเรียนบ้านหนองปลิง	สพท. มค. เขต 1
2	โรงเรียนมิตรภาพ	สพท. มค. เขต 1
3	โรงเรียนบ้านโสกแดง	สพท. มค. เขต 1
4	โรงเรียนท่าอนชากพิทยาคม	สพท. มค. เขต 1
5	โรงเรียนบ้านมะกอก	สพท. มค. เขต 1
6	โรงเรียนชุมชนบ้านลาด	สพท. มค. เขต 1
7	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม	สพท. มค. เขต 1
8	โรงเรียนคอนเงินพิทยาคาร	สพท. มค. เขต 1
9	โรงเรียนชุมชนบ้านกระบาก	สพท. มค. เขต 1
10	โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร	สพท. มค. เขต 1
11	โรงเรียนมหาชัยพิทยาคม	สพท. มค. เขต 1
12	โรงเรียนบ้านวังขาววิทยายน	สพท. มค. เขต 1
13	โรงเรียนบ้านลำโรงห้วยนาโนนจันทร์หอม	สพท. มค. เขต 1
14	โรงเรียนบ้านห้วยแคนโนนสูง	สพท. มค. เขต 1
15	โรงเรียนหนองเขื่อนช้าง	สพท. มค. เขต 1
16	โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย	สพท. มค. เขต 1
17	โรงเรียนบรป่าอวิทยาคาร	สพท. มค. เขต 1
18	โรงเรียนชื่นอนุบาลชื่นชม	สพท. มค. เขต 1
19	โรงเรียนจัวบาพิทยาคม	สพท. มค. เขต 2
20	โรงเรียนเมืองเตาพิทยาคม	สพท. มค. เขต 2
21	โรงเรียนนาคุณประชาสรรค์	สพท. มค. เขต 2
22	โรงเรียนนาข่าพิทยาคม	สพท. มค. เขต 2
23	โรงเรียนบ้านดงเค็ง	สพท. มค. เขต 2
24	โรงเรียนบ้านหุบควัน	สพท. มค. เขต 2
25	โรงเรียนแวงนครสังขมิวิทยา	สพท. มค. เขต 2
26	โรงเรียนบ้านชาดฝางหัวเรือ	สพท. มค. เขต 2

ที่	ชื่อโรงเรียน	เขตพื้นที่
27	โรงเรียนบ้านหัวหมู	สพท. มค. เขต 2
28	โรงเรียนบ้านหนองหนอง	สพท. มค. เขต 2
29	โรงเรียนบ้านหัวนง	สพท. มค. เขต 2
30	โรงเรียนบ้านหนองหุ้มศรีโพธิ์ทอง	สพท. มค. เขต 2
31	โรงเรียนบ้านป่าแดง	สพท. มค. เขต 2
32	โรงเรียนคงบังพิสัยนวมการนุสรณ์	สพท. มค. เขต 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนางสาววิมลรัตน์ ไชยทองศรี รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๙๒๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน แคนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนแคนนำเรียนร่วม ๓๒ คน ครูผู้รับผิดชอบสอนเด็กในชั้นที่มีเด็กเรียนร่วม ๓๒ คน ผู้ปกครองเด็กพิเศษเรียนร่วม ๓๒ คน เพื่อนำ ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนางสาววิมลรัตน์ ไชยทองศรี รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๙๒๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษาศาสนาพิเศษ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน แกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ๑๐ คน ครูผู้รับผิดชอบสอนเด็กในชั้นที่มีเด็กเรียนร่วม ๑๐ คน ผู้ปกครองเด็กพิเศษเรียนร่วม ๑๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘