

ชื่อเรื่อง	ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม		
ผู้วิจัย	นายวรชิต ชินเกตู		
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา		อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	อาจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ		อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดมหาสารคามทั้งโดยรวมและรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหรือนายกเทศมนตรีและผู้ดูแลเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคามจำนวน 362 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลโดยการสังเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน และด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมปลอดภัย ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กแตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน ส่วนข้อเสนอแนะในการดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ ให้ผู้ดูแลเด็กดูแลเด็กให้มากขึ้น และห้องเรียนควรมีความเหมาะสมและถูกสุขลักษณะ

TITLE The Problems of Operation Based on Standard Criteria for Operating Child Development Centers of Local Administrative Organization in Maha Sarakham Province

AUTHOR Mr.Worachid Chinnaket **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst.Prof.Dr. Siri Thee-asana Principal Advisor

Dr.Phaisarn Worakham Co - advisor

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine the problems of Operation Based on Standard Criteria for Operating Child Development Centers in Mahasarakham Province, to Compare problems of operation of Child Development Centers of Local Administrative Organization in Maha Sarakham Province both as overall and in each aspect according to opinions of administrators and child care takers, and to investigate recommendations for Operating Child Development Centers Based on Standard Criteria for Operating Child Development Centers of the Local Administrative Organizations. The sample used in the study consisted of 362 tambon administrative organizations in Mahasarakham Province, obtained by using the stratified random sampling technique. The instrument used for collecting data was a questionnaire with a reliability of 0.98. the collected data were analyzed by using the programmed computer. The qualitative data were analyzed by synthesizing contents.

The study findings revealed that the problems of operation Based on Standard Criteria for Operating Child Development Centers of Local Administrative Organization in Mahasarakham Province as overall were at a medium level. When each aspect was considered, the problems were at a medium level in these aspects. Community participation and support, and personnel and administration and management.

The problems were at a low level in these aspects academic and curricular activities,

and buildings and space and safe environment. For the results of comparing the problems of operation of Child Development Centers in Mahasarakham Province according to the opinions of administrators and Child caretakers, their opinions were different both as overall and in each aspect. As for the recommendations for operation, most of them were : having parents and the community participate in organizing experiences and evaluation of developments; having Child Caretakers take more care of children and classrooms should be appropriate and sanitary.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY