

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ..... | ก |
| Abstract..... | ข |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ค |
| สารบัญ..... | ง |
| สารบัญตาราง..... | ช |
| สารบัญแผนภาพ..... | ซ |
| | |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 4 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 4 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 6 |
| | |
| บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | 8 |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 | 8 |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) | 10 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย | 14 |
| นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับปฐมวัย (0-5) ปีระยะยาว..... | 15 |
| หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 | 22 |
| เกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... | 31 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| การพัฒนาครู | 33 |
| ความหมายของการพัฒนาครู | 33 |
| ความสำคัญของการพัฒนาครู | 34 |
| จุดมุ่งหมายของการพัฒนาครู | 38 |
| หลักการในการพัฒนาครู | 41 |
| กระบวนการพัฒนาครู | 43 |
| การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) | 46 |
| หลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 46 |
| ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 47 |
| แนวคิดและความเป็นมาของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 48 |
| มโนทัศน์พื้นฐานของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 49 |
| คุณลักษณะของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 50 |
| กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 51 |
| การประชุมเชิงปฏิบัติการ | 53 |
| สื่อการเรียนการสอน | 60 |
| ความหมายของสื่อการเรียนการสอน | 60 |
| กระบวนการสร้างสื่อการเรียนการสอน | 61 |
| หลักการผลิตสื่อการสอน | 63 |
| ประเภทของสื่อการเรียนการสอน | 65 |
| สื่อการสอนกับเด็กปฐมวัยศึกษา | 68 |
| บริบทเทศบาลตำบลโนนตาล อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด | 78 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 81 |
| งานวิจัยในประเทศ | 81 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 85 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 90 |
| ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อ | 90 |
| ระยะที่ 2 พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการผลิตสื่อและการใช้สื่อ | 94 |

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 102 |
| ผลศึกษาสภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อ | 102 |
| ผลพัฒนาบุคลากรด้านสภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อ | 105 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 113 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 113 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 113 |
| ขอบเขตการวิจัย | 113 |
| เครื่องมือที่ใช้การวิจัย | 114 |
| สรุปผลการวิจัย | 114 |
| อภิปรายผล | 116 |
| ข้อเสนอแนะ | 118 |
| บรรณานุกรม | 120 |
| ภาคผนวก | 127 |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือ | 128 |
| ภาคผนวก ข ค่า IOC | 139 |
| ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์..... | 145 |
| ภาคผนวก ง ภาพประกอบกิจกรรม | 149 |
| ประวัติผู้วิจัย | 154 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 1 | แผนการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ..... 98 |
| 2 | สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 101 |
| 3 | การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการผลิตและใช้สื่อ 106 |
| 4 | คะแนนแบบทดสอบก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อและใช้สื่อ 108 |
| 5 | คะแนนแบบทดสอบหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อและใช้สื่อ 108 |
| 6 | คะแนนเปรียบเทียบก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ 109 |
| 7 | ผลการสังเกตกลุ่มผู้ร่วมวิจัยในการประชุมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนรู้..... 110 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงขั้นตอนกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ(The Main of Action Research) | 51 |
| 2 แสดงองค์ประกอบหลักของการจัดระบบการผลิตสื่อการสอน..... | 63 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY