



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือ

- แบบสัมภาษณ์การผลิตสื่อและการใช้สื่อ
- แบบสังเกตการผลิตสื่อและการใช้สื่อ
- แบบสังเกต(การประชุมเชิงปฏิบัติการ)
- แบบสัมภาษณ์(หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ)
- แบบทดสอบก่อน - หลัง การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Pretest - Posttest)

แบบสัมภาษณ์การผลิตสื่อและการใช้สื่อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

1. สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน

1. ท่านเคยใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้าเคยบอกความแตกต่างระหว่างการใช้สื่อ และการไม่ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

2. ท่านเคยจัดทำสื่อการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้าไม่เคยบอกเหตุผลที่ท่านไม่จัดทำสื่อการเรียนการสอนเนื่องจากสาเหตุใด

.....

.....

3. สื่อการเรียนการสอน มีความประโยชน์ หรือ มีความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

4. ท่านเข้าใจถึง หลักการ กระบวนการ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5. ท่านเข้าใจถึง ขั้นตอน วิธีการในการผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

6. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

แบบสังเกตการผลิตสื่อและการใช้สื่อ

คำชี้แจง แบบสังเกตฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้สำหรับสังเกตพฤติกรรมการผลิตสื่อและการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสังเกต

1. สังเกตเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
2. ชื่อผู้รับการสังเกต.....

ตอนที่ 2 กรอบการสังเกต

1. สภาพและบรรยากาศของห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
.....

2. มีการวางแผนสำหรับการผลิตสื่อและการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
.....

3. ครูมีการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน
.....

4. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน
.....

5. อื่นๆที่สังเกตเห็น
.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

แบบสังเกต(การประมุขเชิงปฏิบัติการ)

- คำชี้แจง** 1. แบบสังเกตนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการบันทึกสังเกตพฤติกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ของผู้ร่วมวิจัย
2. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ความหมายเกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยเกณฑ์การประเมิน

- 4.51- 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 3.51- 4.50 หมายถึง ระดับมาก
- 2.51- 3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 1.51-2.50 หมายถึง ระดับน้อย
- 1.00-1.50 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมวิจัย

1.1 ชื่อ-สกุล.....

1.2 วุฒิทางการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

1.3 อายุ.....ปี

ตอนที่ 2 แบบสังเกต การประชุมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนรู้

รายการสังเกตในการประชุมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนรู้	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ					
2. กระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนรู้					
3. แสดงออกถึงความตั้งใจ ความสนใจรับฟังความรู้จากวิทยากร					
4. การให้ความร่วมมือ มีการมอบหมายและแบ่งหน้าที่การผลิตสื่อการเรียนรู้					
5. การมีส่วนร่วมในการระดมสมองในการทำงาน					
6. มีการซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
7. มีการวางแผนการปฏิบัติการผลิตสื่อ โดยมีวัตถุประสงค์ ขั้นตอน วิธีการในการปฏิบัติที่ให้ชัดเจน					
8. มีการซักถามวิทยากร เมื่อเกิดปัญหาความไม่เข้าใจในการฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ เพื่อให้ได้ความรู้ที่ชัดเจน					
9. นำเสนอผลงานสื่อการเรียนการสอน ได้ชัดเจน ถูกต้องตามวัตถุประสงค์					
10. มีความมั่นใจในการผลิตสื่อและการที่จะนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

แบบสัมภาษณ์(หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

1. สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้

1. ท่านคิดว่าการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน มี ประโยชน์และมี
ความสำคัญอย่างไร

.....

.....

2. ความรู้ความเข้าใจใน หลักการ กระบวนการ การผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ได้จาก
การประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

3. ความรู้ความเข้าใจใน ขั้นตอน วิธีการการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ได้จากการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

4. ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

5. ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

แบบทดสอบก่อน - หลัง การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Pretest - Posttest)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ คะแนนเต็ม 25 คะแนน ใช้เวลา 40 นาที
 2. ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษร ก ข ค ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด
- เพียงคำตอบเดียวลงบนกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้?
 - ก. การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นที่ตั้ง
 - ข. การเรียนรู้เกิดขึ้นได้กับทุกคนทุกที่ทุกเวลา
 - ค. การจัดการเรียนรู้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. สิ่งใดที่ครูผู้สอนยึดเป็นสำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้?
 - ก. หลักสูตร
 - ข. แผนการสอน
 - ค. จุดประสงค์
 - ง. เทคนิคการสอน
3. จัดให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กข้อความดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหลักสูตรปฐมวัยในเรื่องใด?
 - ก. หลักการ
 - ข. จุดมุ่งหมาย
 - ค. เนื้อหาสาระ
 - ง. การจัดประสบการณ์
4. ข้อใดกล่าวถูกต้องกับการพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย
 - ก. ประเมินพัฒนาการให้ครบทุกด้าน
 - ข. ประเมินเป็นรายบุคคลสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
 - ค. การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. การจัดการศึกษาต้องมีคุณภาพหมายถึงสิ่งใด
 - ก. มีกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูง
- ค. มีการนำหลักสูตรไปใช้
- ง. มีการใช้สื่อประกอบการสอน
6. สื่อการเรียนการสอนหมายถึงข้อใด
- ก. เครื่องมือช่วยในการผลิต
- ข. อุปกรณ์ไม่ระบุไว้ในเนื้อหา
- ค. ผลิตภัณฑ์ที่ครูและนักเรียนช่วยกันสร้าง
- ง. ตัวกลางที่ใช้ในขบวนการเรียนการสอน
7. การเลือกสื่อการเรียนการสอนตามหลักการแล้วข้อใดสำคัญที่สุด?
- ก. ประสิทธิภาพ
- ข. ประสิทธิผล
- ค. ประหยัด
- ง. คุ่มค่า
8. สื่อชนิดใดที่สารอช้กูงใจและปลูกฝังทัศนคติให้นักเรียนได้ดีที่สุด
- ก. วิทยู
- ข. โทรทัศน์
- ค. หนังสือพิมพ์
- ง. ภาพยนตร์
9. ข้อใดให้ประสบการณ์แก่นักเรียนน้อยที่สุด
- ก. คำอธิบาย
- ข. รูปภาพ
- ค. แผนภูมิ
- ง. บัตรคำ
10. สิ่งที่ยังบอกถึงความสำคัญประโยชน์ของสื่อการเรียนรู้?
- ก. สื่อการเรียนการสอนทำให้เด็กมีความคิดรวบยอดเป็นอย่างดีเดียวกัน
- ข. ช่วยให้ผู้เรียน ได้มีประสบการณ์จากรูปธรรมสู่นามธรรม
- ค. ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดล้อมและสังคม
- ง. ถูกทุกข้อ
11. หลักการผลิตสื่อการสอนข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. การจัดเตรียมทรัพยากรและการวางแผนการผลิต
- ข. การดำเนินการผลิต
- ค. การใช้สื่อการสอน/การประเมินผลย้อนกลับ
- ง. ถูกต้องทุกขั้นตอน
12. ครูควรใช้อุปกรณ์มาประกอบการสอน ในชั้นตอนใด
- ก. ชั้นสอน
- ข. ชั้นสรุปบทเรียน
- ค. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
- ง. ใช้ได้ทุกขั้นตอน
13. การเลือกใช้อุปกรณ์ควรคำนึงถึงข้อใดเป็นอันดับแรก
- ก. ทุนเวลาสอนของครู
- ข. ตรงกับเนื้อหาที่สอน
- ค. ได้รับความสนใจในนักเรียน
- ง. ราคาถูก สวยงาม ทันสมัย
14. สื่อการเรียนการสอนใด ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- ก. อุปกรณ์ตัดต่อภาพ
- ข. เอาเศษเสยผ้ามาทำเป็นที่เช็ดเท้า
- ค. ใช้วัสดุในห้องปั้นประกอบบทเรียน
- ง. เอาสี่จากธรรมชาติใช้แทนสีแร่ธาตุ
15. หลักการในการสร้างสื่อ/นวัตกรรม ควรประกอบด้วย ขั้นตอนใดบ้าง?
- ก. วิเคราะห์เนื้อหา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ข. สิ่งที่จะนำมาสร้างสื่อ/นวัตกรรม อย่างเป็นระบบ/เป็นหมวดหมู่
- ค. ลงมือสร้างหรือผลิตสื่อ/นวัตกรรมหาคูณภาพ
- ง. ใช้และปรับปรุงคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพของสื่อ/นวัตกรรม
16. การสร้างสื่อการเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยข้อใด
- ก. ด้านร่างกาย
- ข. ด้านอารมณ์
- ค. ด้านสังคม
- ง. ด้านผลสัมฤทธิ์

17. แนวความคิดในการสร้างสื่อการเรียนข้อใดถูกต้องที่สุด
- จะต้องใช้วัสดุราคาถูก ที่หาง่ายในท้องถิ่นเท่านั้น
 - ต้องมีศูนย์ดำเนินการสร้างสื่อการเรียนเสียก่อน
 - จะต้องทำให้ประโยชน์คุ้มค่า แม้จะต้องลงทุนสูงก็ตาม
 - ต้องตรงกับจุดมุ่งหมายของการสอนและเหมาะสมกับผู้เรียน
18. การกำหนดวัตถุประสงค์ต้องประกอบด้วยสิ่งใดบ้าง ?
- เกณฑ์ การกระทำ เจตคติ
 - เงื่อนไข การกระทำ
 - เกณฑ์ เงื่อนไข เจตคติ
 - เกณฑ์ เงื่อนไข การกระทำ
19. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมมีองค์ประกอบใดบ้าง ?
- จิตพิสัย ทักษะพิสัย
 - ทักษะพิสัย พุทธิพิสัย
 - พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย
 - พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย ทศนคติ
20. การจัดทำบัตรคำ หากใช้กระดาษพื้นขาว ควรใช้ตัวอักษรสีอะไร
- สีแสด
 - สีแดง
 - สีเขียว
 - สีน้ำตาล
21. โสตวัตถุที่ใช้เป็นสื่อการเรียนคือข้อใด
- เครื่องฉายสไลด์
 - เครื่องรับวิทยุ
 - เครื่องรับโทรทัศน์
 - ถูกทุกข้อ
22. ครูคนใดใช้สื่อการเรียนการสอนที่ไม่ใช่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางการพูดของเด็ก
- ครูสอนการใช้โทรศัพท์
 - ครูปีเตอร์การเชิดหุ่น
 - ครูชี้หายเสียงจากการฟังเครื่องบันทึกเสียง

- ง. ครูตีเล่นเกม การโยนตุ๊กตาใคร ได้รับแล้วให้บอกชื่อตนเอง บ้านอยู่ที่ไหน
23. ข้อใดคือวิธีใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- ก. ชั้นเตรียม – ชั้นประเมินผล – ชั้นใช้ – ชั้นเลือก
- ข. ชั้นเลือก – ชั้นเตรียม – ชั้นประเมินผล – ชั้นใช้
- ค. ชั้นใช้ – ชั้นเตรียม – ชั้นประเมินผล – ชั้นใช้
- ง. ชั้นประเมินผล- ชั้นเตรียม –ชั้นใช้ – ชั้นเลือก
24. เทคนิคการใช้สื่อเพื่อเพิ่มพูนความสามารถด้านการฟังของเด็กคือข้อใด
- ก. เพลง เช่น เพลงพื้นบ้าน เพลงตามสมัยนิยม
- ข. โคลงกลอน ร้อยแก้ว
- ค. ฟังจังหวะ
- ง. ถูกทุกข้อ
25. การจัดทัศนศึกษา จัดเป็นสื่อประเภทใด?
- ก. สื่อวัสดุ
- ข. สื่ออุปกรณ์
- ค. สื่อเทคนิควิธีการ
- ง. ถูกทุกข้อ





ภาคผนวก ข ค่า IOC

- ค่า IOC แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิง
พฤติกรรม ของแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่า IOC แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนเฉลี่ย
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	1. ข้อใดกล่าวถูกต้องตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้? ก. การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นที่ตั้ง ข. การเรียนรู้เกิดขึ้นได้กับทุกคนทุกที่ทุกเวลา ค. การจัดการเรียนรู้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ง. ถูกทุกข้อ	1.00
	2. สิ่งใดที่ครูผู้สอนยึดเป็นสำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้? ก. หลักสูตร ข. แผนการสอน ค. จุดประสงค์ ง. เทคนิคการสอน	1.00
	3. จัดให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ข้อความดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหลักสูตรปฐมวัยในเรื่องใด? ก. หลักการ ข. จุดมุ่งหมาย ค. เนื้อหาสาระ ง. การจัดประสบการณ์	1.00
	4. ข้อใดกล่าวถูกต้องกับการพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย ก. ประเมินพัฒนาการให้ครบทุกด้าน ข. ประเมินเป็นรายบุคคลสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ค. การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม ง. ถูกทุกข้อ	1.00
	5. การจัดการศึกษาต้องมีคุณภาพหมายถึงสิ่งใด ก. มีกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูง ค. มีการนำหลักสูตรไปใช้ ง. มีการใช้สื่อประกอบการสอน	1.00

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนเฉลี่ย
2.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ของสื่อการเรียนรู้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน	6. สื่อการเรียนการสอนหมายถึงข้อใด ก.เครื่องมือช่วยในการผลิต ข.อุปกรณ์ไม่ระบุไว้ในเนื้อหา ค.ผลิตกรรมที่ครูและนักเรียนช่วยกันสร้าง ง.ตัวกลางที่ใช้ในขบวนการเรียนการสอน	1.00
	7. การเลือกสื่อการเรียนการสอนตามหลักการแล้วข้อใดสำคัญที่สุด? ก. ประสิทธิภาพ ข. ประสิทธิผล ค. ประหยัด ง. คุ่มค่า	1.00
	8. สื่อชนิดใดที่สารถชักจูงใจและปลูกฝังทัศนคติให้นักเรียนได้ดีที่สุด ก. วิทยู ข. โทรทัศน์ ค. หนังสือพิมพ์ ง. ภาพยนตร์	1.00
	9. ข้อใดให้ประสบการณ์แก่นักเรียนน้อยที่สุด ก. คำอธิบาย ข. รูปภาพ ค. แผนภูมิ ง. บัตรคำ	1.00
	10. สิ่งที่ยังบอกถึงความสำคัญประโยชน์ของสื่อการเรียนรู้? ก. สื่อการเรียนการสอนทำให้เด็กมีความคิดรวบยอดเป็นอย่างดีเดียวกัน ข. ช่วยให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์จากรูปธรรมสู่นามธรรม ค. ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดล้อมและสังคม ง. ถูกทุกข้อ	1.00

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนเฉลี่ย
3.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการกระบวนการในการผลิตสื่อการเรียนรู้ในการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน (การวางแผน)	11. หลักการผลิตสื่อการสอนข้อใดถูกต้องที่สุด ก. การจัดเตรียมทรัพยากรและการวางแผนการผลิต ข. การดำเนินการผลิต ค. การใช้สื่อการสอน/การประเมินผลย้อนกลับ ง. ถูกต้องทุกขั้นตอน	1.00
	12. ครูควรใช้อุปกรณ์มาประกอบการสอน ในขั้นตอนใด ก. ขั้นสอน ข. ขั้นสรุปบทเรียน ค. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ง. ใช้ได้ทุกขั้นตอน	1.00
	13. การเลือกใช้อุปกรณ์ควรคำนึงถึงข้อใดเป็นอันดับแรก ก. ทุนเวลาสอนของครู ข. ตรงกับเนื้อหาที่สอน ค. ได้รับความสนใจในนักเรียน ง. ราคาถูก สวยงาม ทันสมัย	1.00
	14. สื่อการเรียนการสอนใด ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ก. อุปกรณ์ตัดต่อภาพ ข. เอาน้ำผสมสีมาทำเป็นที่ขีดทำ ค. ใช้วัสดุในท้องถิ่นประกอบบทเรียน ง. เอาสีจากธรรมชาติใช้แทนสีแร่ธาตุ	1.00
	15. หลักการในการสร้างสื่อ/นวัตกรรม ควรประกอบด้วย ขั้นตอนใดบ้าง? ก. วิเคราะห์เนื้อหา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ข. สิ่งที่จะนำมาสร้างสื่อ/นวัตกรรม อย่างเป็นระบบ/เป็นหมวดหมู่ ค. ลงมือสร้างหรือผลิตสื่อ/นวัตกรรมหาคุณภาพ ง. ใช้แลปรับปรุงคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพของสื่อ/นวัตกรรม	1.00

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนน เฉลี่ย
4.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมีวัตถุประสงค์ขั้นตอนวิธีการในการผลิตสื่อการเรียนรู้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน	<p>16. การสร้างสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยข้อใด</p> <p>ก. ด้านร่างกาย</p> <p>ข. ด้านอารมณ์</p> <p>ค. ด้านสังคม</p> <p>ง. ด้านผลสัมฤทธิ์</p>	1.00
	<p>17. แนวความคิดในการสร้างสื่อการเรียนรู้ข้อใดถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. จะต้องใช้วัสดุราคาถูก ที่หาง่ายในท้องถิ่นเท่านั้น</p> <p>ข. ต้องมีศูนย์ดำเนินการสร้างสื่อการเรียนรู้เสียก่อน</p> <p>ค. จะต้องทำให้ประโยชน์คุ้มค่า แม้จะต้องลงทุนสูงก็ตาม</p> <p>ง. ต้องตรงกับจุดมุ่งหมายของการสอนและเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	1.00
	<p>18. การกำหนดวัตถุประสงค์ต้องประกอบด้วยสิ่งใดบ้าง ?</p> <p>ก. เกณฑ์ การกระทำ เจตคติ</p> <p>ข. เงื่อนไข การกระทำ</p> <p>ค. เกณฑ์ เงื่อนไข เจตคติ</p> <p>ง. เกณฑ์ เงื่อนไข การกระทำ</p>	1.00
	<p>19. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมมีองค์ประกอบใดบ้าง ?</p> <p>ก. จิตพิสัย ทักษะพิสัย</p> <p>ข. ทักษะพิสัย พุทธิพิสัย</p> <p>ค. พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย</p> <p>ง. พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย ทศนคติ</p>	1.00
	<p>20. การจัดทำบัตรคำ หากใช้กระดาษพื้นขาว ควรใช้ตัวอักษรสีอะไร</p> <p>ก. สีแดง</p> <p>ข. สีแสด</p> <p>ค. สีเขียว</p> <p>ง. สีน้ำตาล</p>	1.00

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนเฉลี่ย
5.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้อะกอบสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนได้	21. โสตวัสดุที่ใช้เป็นสื่อการเรียนคือข้อใด ก. เครื่องฉายสไลด์ ข. เครื่องรับวิทยุ ค. เครื่องรับโทรทัศน์ ง. ถูกทุกข้อ	1.00
	22. ครูคนใดใช้สื่อการเรียนการสอนที่ไม่ใช่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางการพูดของเด็ก ก. ครูเอนสอนการใช้โทรศัพท์ ข. ครูบิ่เล่นการเชิดหุ่น ค. ครูชี้ทายเสียงจากการฟังเครื่องบันทึกเสียง ง. ครูคิ่เล่นเกม การ โยนตุ้กตาใครได้รับแล้วให้บอกชื่อตนเองบ้านอยู่ที่ไหน	1.00
	23. ข้อใดคือวิธีใช้สื่อการเรียนรู้อะกอบสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน ก. ชั้นเตรียม – ชั้นประเมินผล – ชั้นใช้ - ชั้นเลือก ข. ชั้นเลือก – ชั้นเตรียม - ชั้นประเมินผล - ชั้นใช้ ค. ชั้นใช้ – ชั้นเตรียม – ชั้นประเมินผล – ชั้นใช้ ง. ชั้นประเมินผล- ชั้นเตรียม – ชั้นใช้ - ชั้นเลือก	1.00
	24. เทคนิคการใช้สื่อเพื่อเพิ่มพูนความสามารถด้านการฟังของเด็กคือข้อใด ก. เพลง เช่น เพลงพื้นบ้าน เพลงตามสมัยนิยม ข. โคลงกลอน ร้อยแก้ว ค. ฟังจังหวะ ง. ถูกทุกข้อ	1.00
	25. การจัดทัศนศึกษา จัดเป็นสื่อประเภทใด? ก. สื่อวัสดุ ข. สื่ออุปกรณ์ ค. สื่อเทคนิควิธีการ ง. ถูกทุกข้อ	1.00



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๑๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมืองจ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสังวาลย์ เพ็ญยระ

ด้วยนางสาวนพรัตน์ เขียวสมุทร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้สังกัดเทศบาลตำบลโนนตาลอำเภอ
เมือง จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ และการประเมินผล ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๑๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมืองจ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณศิริลักษณ์ กลางสุข

ด้วยนางสาวนพรัตน์ เขียวสมุทร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก คำนึงการผลิตเพื่อการเรียนรู้สังกัดเทศบาลตำบลโนนตาลอำเภอ เมือง จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ และการประเมินผล ดัง เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๑๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมืองจ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประภา หลาบคำ

ด้วยนางสาวนพรัตน์ เขียวสมุทร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคู่มือผู้ดูแลเด็ก ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้สังกัดเทศบาลตำบลโนนตาลอำเภอ
เมือง จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ และการประเมินผล ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

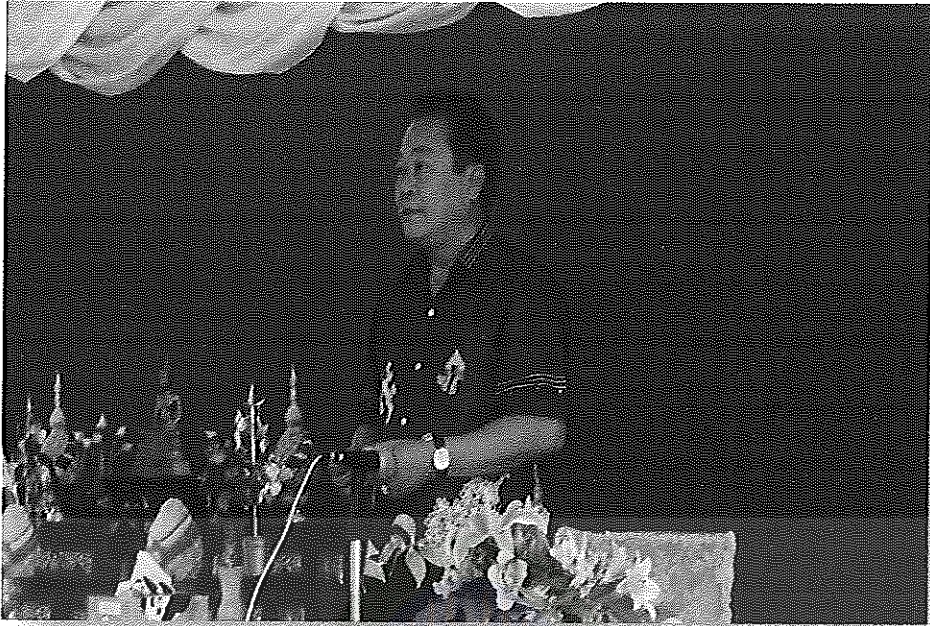
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ภาคผนวก ง

ภาพประกอบกิจกรรม

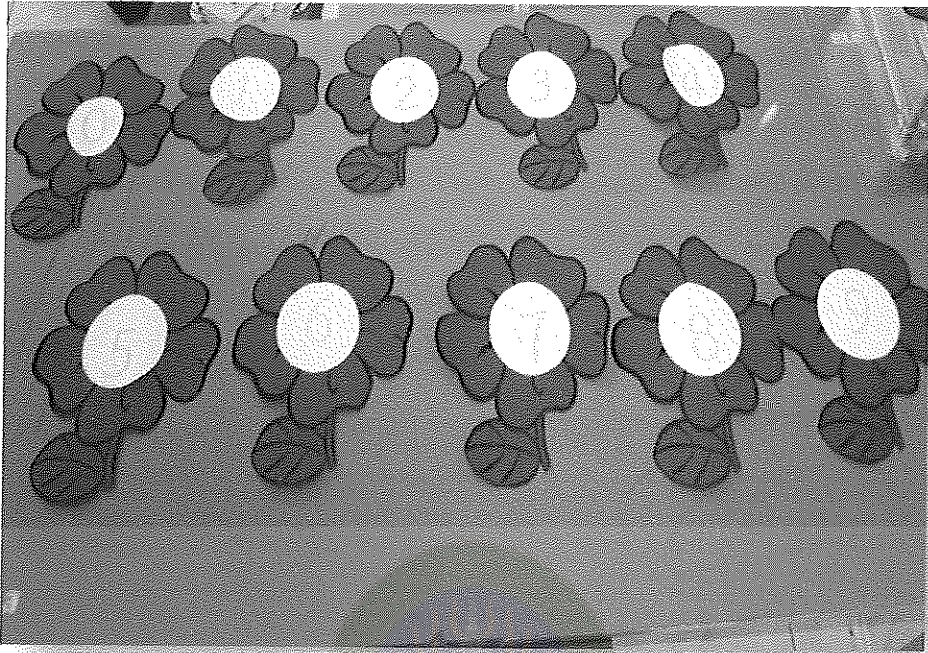
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 ประธาน เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลเด็ก



ภาพภาคผนวกที่ 3 ผลงานการประดิษฐ์การเรียนรู้



ภาพภาคผนวกที่ 4 ผลงานการประดิษฐ์การเรียนรู้



ภาพภาคผนวกที่ 5 ผลงานการประดิษฐ์การเรียนรู้



ภาพภาคผนวกที่ 6 ผลงานการประดิษฐ์การเรียนรู้



ภาพภาคผนวกที่ 7 ผลงานการผลิตสื่อการเรียนรู้



ภาพภาคผนวกที่ 8 กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้