

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ สังกัดเทศบาลตำบลโนนตาล
อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นพรัตน์ เขียวสมุทร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล

ประธานกรรมการที่ปรึกษาหลัก

ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

กรรมการที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็ก 2) เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโนนตาล อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีจำนวน 5 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมมีจำนวน 4 คนประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาและช่วยตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน 3 คน และวิทยากร จำนวน 1 คน การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็ก ระยะที่ 2 พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการผลิตสื่อและการใช้สื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยผ่านการหาคุณภาพเรียบร้อยแล้ว ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบก่อน-หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพทำการวิเคราะห์เนื้อหา ตรวจสอบแบบหลายมิติ

ผลการศึกษาสภาพพบว่าการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็ก ก่อนการดำเนินการพัฒนา พบว่าครูผู้ดูแลเด็กใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนน้อย สื่อมีจำนวนไม่เพียงพอ ครูผู้ดูแลเด็กไม่มีความมั่นใจที่จะจัดทำสื่อเอง ผลจากการพัฒนา ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ พบว่าครูผู้ดูแลเด็กมีคะแนนจากแบบทดสอบภายหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการสูงกว่าก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการร้อยละ 46 ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ การผลิตสื่อการเรียนการสอน ครูมีความมั่นใจในการสร้างสื่อผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน สามารถประยุกต์วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นในการจัดทำสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์

Title Teaching Material Development for Pre-School Teachers in Tumbon Nontal
Sub-District Municipality, Muang District, Roi-Et Province

Author Mr. Noparat Kheawsamuth **Degree** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors Dr. Sakpong Homhuan **Chairman**

Dr. Phusit Boonthongtherng **Committee**

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The objectives of the research were to survey the condition of teaching material production of pre-school teachers, and develop the pre-school teachers in knowledge and production of teaching materials for a Child Development Center in Tumbon Nontal Sub-District Municipality, Muang District, Roi-Et Province. The participants consisted of five researchers and four data informants: three experts and one trainer. The research methodology was divided into 2 phases: 1) contextual study of teaching material production; 2) development of pre-school teachers in knowledge and production of teaching materials. The instruments were an interview form, an observation form and an achievement test. The quantitative data were analyzed by simple statistics: percentage, mean, and standard deviation. The multi dimension analysis was used for qualitative data.

The research finding showed that the teachers were not confident in producing and using teaching materials. There were very few teaching materials in the child development center. The workshop on "Teaching Material Production" was organized for the teachers. The result of teacher development indicated that forty six percent of the trainees knew the concepts, process and method of teaching material production. It is concluded that the teachers are more confident in producing and using teaching materials, and they can produce the efficient teaching material based on the standardized criteria.