

## บรรณานุกรม

- กวีระภัส พลศรี. “ผลการฝึกลีลามือที่มีต่อความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและ การ  
ประสานงานระหว่างตากับมือ ความสามารถด้านการเขียนขีดเส้นและตัวอักษร”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- เกษลดา มานะจุกิ. หลักการและแนวคิดระดับปฐมวัย. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2538.
- เกียรติวรรณ อมาศยกุล. โรงเรียนนีโอฮิวแมนนิส. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2529.
- จรัสศรี คำใส. “ผลของการจัดประสบการณ์การเล่นมุมช่างไม้ ที่มีต่อความพร้อมทาง  
คณิตศาสตร์ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.  
กรุงเทพ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- จันทร์ กุปตะวาทีน. “หน่วยที่ 8 การเล่นของเด็กปฐมวัย” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรม  
ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย” . นนทบุรี :  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- จันทนา คีเพ็งคน. “ผลการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย และการเล่นทั่วไปที่มี  
ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถทางสติปัญญาต่างกัน”  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2536
- จิตตินันท์ เคะชะกูปต์. “หน่วยที่ 5 พัฒนาการและการเตรียมความพร้อมของเด็ก” ใน เอกสาร  
การสอนชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี : สาขาวิชา  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- จิณณภัส ศรีทรง. “พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์มุมบล็อก  
แบบเต็มรูปแบบ” .วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2540
- จิรพร ไชยเผือก. “ผลของการใช้กิจกรรมการเล่นทรายเปียกที่มีต่อทักษะที่คิดของเด็กปฐมวัย”  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพ : มหาวิทยาลัยศรีน  
ครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. การเลือกใช้สื่อ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ถวีวรรณ กิनावงศ์. การศึกษาเด็ก. พิษณุโลก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. พิษณุโลก :  
ม.ป.ท., 2526.

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. “ผลของการเล่นที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยศึกษา”  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการเรียนการสอน  
ระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ดวงเดือน ศาสกรภัทร. “หน่วยที่ 8 การวัดและประเมินพัฒนาการและความพร้อมของเด็ก  
ปฐมวัย” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา.  
นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2549.

บุปผา บุญรัตน์. “การใช้ของเล่นชุดยางพาราเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย  
ในโรงเรียนทุ่งหัว อำเภอวังน้อย จังหวัดสุพรรณบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชา  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.

บุญเยี่ยม จิตรคอน. “การเล่นในร่มและการเล่นกลางแจ้ง ใน การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อ  
พัฒนาเด็ก”. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ประมวล ดิฉินสัน. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช 2524.

พิทยาภรณ์ มานะจตุติ. สื่อการเรียนของเล่นเด็ก. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ สถาบัน  
ราชภัฏเชียงใหม่, 2539.

พิพัฒน์ ชูรวเวช. “ของเล่นสำหรับเด็ก” กุมารแพทย์ 9 (มีนาคม-กันยายน 2523) หน้า 75-80.

เขาวพา เศษะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ 2528.

รักควรรณ ศิริสถาพร. “ความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทัศนะของผู้อื่น ของเด็กปฐมวัย  
ที่ได้เล่น กิจกรรมการเล่นเพื่อผ่อนคลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง”. ปริญญาานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

- ลดาวัลย์ กองช่าง. “การศึกษา การแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเล่นวัสดุ  
ตามมิติ แบบชี้นำ และแบบอิสระ”. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- ลัดดา นีละมณี. นวัตกรรมทางการศึกษาศูนย์การเรียนระดับเด็กก่อนวัยเรียน.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2531.
- ล้วน สายยศ. “หน่วยที่ 4 ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย” ใน ประมวลสาระชุด  
วิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. นนทบุรี : สาขาวิชา  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- วราภรณ์ รักรวิชัย. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย .กรุงเทพมหานคร : แสงศิลป์การพิมพ์ 2535  
วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลง  
กรณ์, 2546.
- ศิริพร สหสัมพันธ์ “การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กที่มีความบกพร่องทาง  
ร่างกายเนื่องจากสมองพิการ (ซี.พี.) อายุ 4- 7 ปี จากการเตรียมความพร้อมจากแบบฝึก  
ชุดกิจกรรมศิลปะ” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2542.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- สมใจ คังนิกร. “ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย ในโครงการอนุบาล  
ชนบทที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์แตกต่างกัน”. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- สิทธา จินากุล. “รายงานการพัฒนาผลผลิตสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยโดยการเล่นเครื่องเล่นอิสระ  
ด้วยเครื่องเล่นพัฒนาพัฒนา”. กาสินธุ์ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
จังหวัดกาฬสินธุ์, 2536.
- สุปรียา โคจรสวัสดิ์. “รายงานการใช้กล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับตาด้วยกิจกรรม  
ศิลปะ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุพัศรา หิรัญบุรณะ. “การตัดปะ”. หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, 2550.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส โตร์, 2535.

- อัญญา ศรีปัญญา และคณะ. “อิทธิพลของสื่อเครื่องเล่นที่มีต่อพัฒนาการ ในด้านความเชื่อมั่นของเด็กปฐมวัย”. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2540.
- อดิศักดิ์ เพิ่มพวง. “ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการฝึกจากภาพการ์ตูนโครงร่างแตกต่างกัน”. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- อรุณวันท์ ทะพิงก์แก. การใช้ชุดของเล่นจากวัสดุธรรมชาติเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลลำพูน จังหวัดลำพูน. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) : ลำพูน , 2545.
- อรุณี หรศาล. “หน่วยที่ 2 การประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์* หน้า 49-90. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- Allington, R. L. & McGill-Franzen, A. Unintended effects of Educational reform in New York. Educational Policy, (1992b).
- Anderson, C.R. “The Effectiveness of A Simulation Learning Game in Teaching Consumer Credit to Senior Approach to Instruction” Dissertation Abstract International. 31 (August 1978) : 127-123.
- Barufidi. J.P. and M.A. Dietz. “ Effects of solid Objects and Two Dimensional Representations of the Objects on Visual Observation and Comparison Among Urban Children, Journal of Research in Science Teaching . 12,2 (April 1975) : 127 132.
- Bloom. B.S.(Ed). “Taxonomy of Education Objective Handbook I” Cognitive domain. New York: David Mckey” (1965).
- Hogan, Kerry “Nonverbal Thinking, Communication, and Play Skills from a Developmental Perspective.” [Online] *Distance Education* 1997 Abstract available: DIALOG File: ERIC [Accessed December 17,2001].
- Haladyna, T. M., Nolen, S. B., & Haas, N. Raising standardized achievement test scores and the origins of test score pollution. *Educational Researcher*, (1991).
- Judg; J. “Observational Skills of Children in Montessori and Science Process Approach Classes;” *Journal of Research in Science Teaching*. 12,4 (October 1975) : 407 - 413.

- Malone,D.Michael; Landers,Melissa A. **“Mothers’ Perceptions of the Toy Play of Preschoolers with Intellectual Disabilities.”** [Online] *Distance Education* 2001  
Abstract available: DIALOG File: ERIC [Accessed December 17,2001].
- Piaget, J. **“The Stage of the Intellectual Development of the Child,”** *Bulletin of the Menninger Clinic.* 15(26) : 74 ; July, 1962.
- Russell,Alan; Saebel,Judith. **“Individual Differences in Parent-Child Play Styles:Their Nature and Possible Consequences.”** [Online] *Distance Education* 1997  
Abstract available: DIALOG File: ERIC [Accessed December 17,2001].
- Scharman, Lawrence C. **“Developmental Influences on Science Process Skill Instruction,”**  
*Journal of Research in Science Teaching.* 26 (November 1989) : 715 - 726.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY